



Доброшкола

Всё получится!

Моделирование деятельности Ресурсного центра в аспекте обеспечения психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ

Никитина Оксана Николаевна, директор,
Бабушкина Людмила Анатольевна,
заместитель директора
МАОУ «Школа №7 для обучающихся с ОВЗ»
г.Березники,

Практический семинар ПГПУ

Презентация и публичная защита модели ресурсного обеспечения по направлениям:
обеспечение коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, психолого-педагогическое
сопровождение обучающихся, находящихся на длительном лечении »

24 марта 2022

Поиск и проектирование

«Паритетная
кооперация»

Аутсорсинг

«Кустовая
сеть»



Модель
содержания
образования
(по Ясвину)

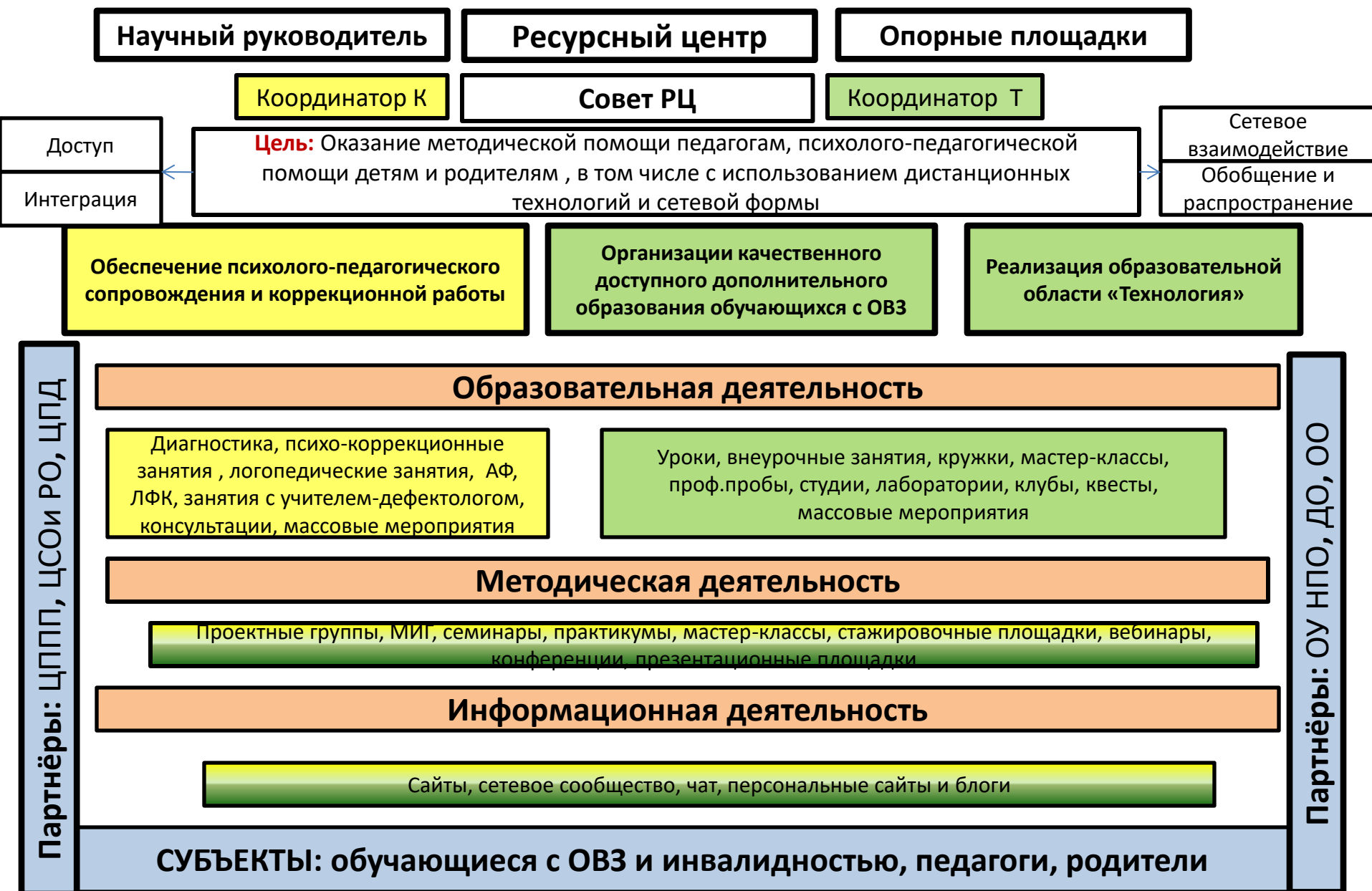
Структурно-
функциональная
модель

Модель
«Школа
здоровья»

Модель – схема, образец



Модель Ресурсного центра





Модель Ресурсного центра

Научный руководитель

Ресурсный центр

Опорные площадки

Координатор К

Совет РЦ

Координатор Т

Доступ

Цель: Оказание методической помощи педагогам, психолого-педагогической помощи детям и родителям, в том числе с использованием дистанционных технологий и сетевой формы

Интеграция

Сетевое взаимодействие
Обобщение и распространение

Обеспечение психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы

Организации качественного доступного дополнительного образования обучающихся с ОВЗ

Реализация образовательной области «Технология»

Образовательная деятельность

Диагностика, психо-коррекционные занятия, логопедические занятия, АФ, ЛФК, занятия с учителем-дефектологом, консультации, массовые мероприятия

Уроки, внеурочные занятия, кружки, мастер-классы, проф. пробы, студии, лаборатории, клубы, квесты, массовые мероприятия

Методическая деятельность

Проектные группы, МИГ, семинары, практикумы, мастер-классы, стажировочные площадки, вебинары, конференции, презентационные площадки

Информационная деятельность

Сайты, сетевое сообщество, чат, персональные сайты и блоги

Партнёры: ЦППП, ЦСОИ РО, ЦГД

Партнёры: ОУ НПО, ДО, ОО

СУБЪЕКТЫ: обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, педагоги, родители



Модель Ресурсного центра



Научный руководитель

Ресурсный центр

Опорные площадки

Координатор К

Совет РЦ

Координатор Т

Доступ

Оказание методической помощи педагогам, психолого-педагогической помощи детям и родителям с использованием дистанционных технологий и сетевой формы

Сетевое взаимодействие
Обобщение и распространение

Интеграция

Обеспечение психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы

Организации качественного доступного дополнительного образования обучающихся с ОВЗ

Реализация образовательной области «Технология»

Образовательная деятельность

Диагностика, психо-коррекционные занятия, логопедические занятия, АФ, ЛФК, занятия с учителем-дефектологом, консультации, массовые мероприятия

Уроки, внеурочные занятия, кружки, мастер-классы, проф. пробы, студии, лаборатории, клубы, квесты, массовые мероприятия

Методическая деятельность

Проектные группы, МИГ, семинары, практикумы, мастер-классы, стажировочные площадки, вебинары, конференции, презентационные площадки

Информационная деятельность

Сайты, сетевое сообщество, чат, персональные сайты и блоги

СУБЪЕКТЫ: обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, педагоги, родители

Партнёры: ЦППП, ЦСОи РО, ЦПД

Партнёры: ОУ НПО, ДО, ОО



Сенсорная комната:
пузырьковая колонна,
музыкальная подушка,
кривые зеркала, панно,
фибероптические волокна



Песочная студия:
интерактивная песочница-
стол, юнгиановская
песочница, световые столы
для рисования



Зона релаксации: мягкие
модули, фиброоптический
фонтан, 3D-проекция
(программный комплекс),
панно «Бесконечность»



Кабинет коррекционно-развивающей работы с мультимедийной образовательной системой MULTIMIND (интерактивный стол и 9 тематических модулей (300 заданий))

Зона индивидуальной психологической коррекции с бизибордами, сухим бассейном, балансиrom-качалкой и мягкими пуфиками



Логопедический стол «LOGO 10»:

- сенсорный дисплей, работающий в комплексе с интерактивной системой — поддерживает 10 одновременных касаний;
- зеркало — для проведения логопедических коррекционных занятий;



Логопедический стол «LogoPro»:

- Профессиональное логопедическое программное обеспечение «Лого Ассорти», «АЛМА», «5 Островов», «Оживариум»;
- Логопедическое зеркало АЛМА;
- Встроенный модуль для песочной терапии



Малый спортивный зал с интерактивной стеной «Кидалки» (38 игр)



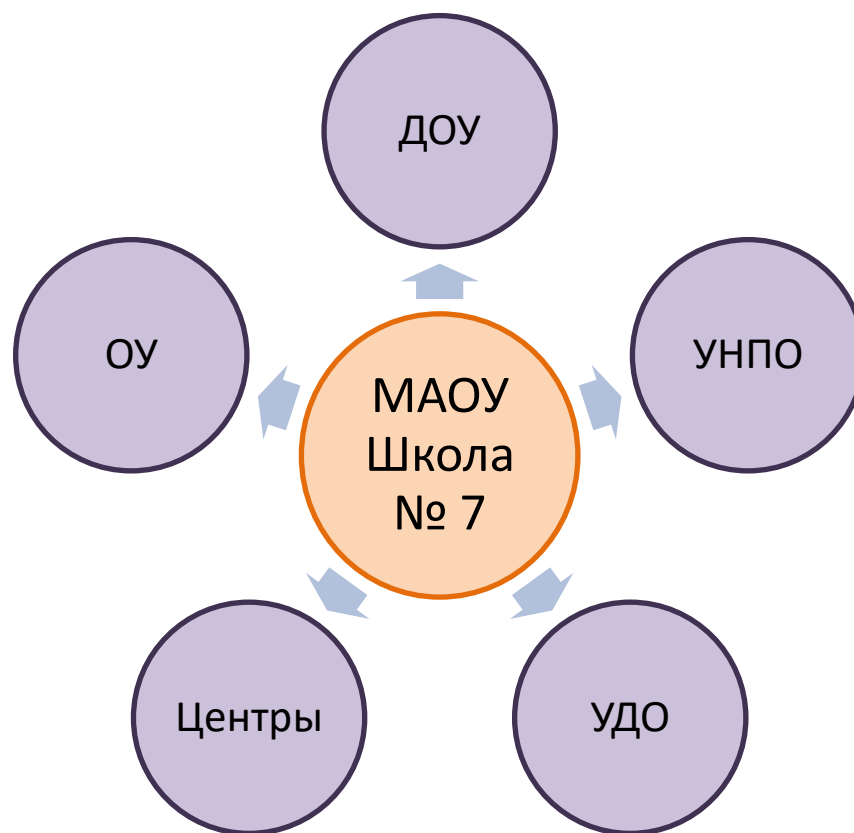
Зал ЛФК с интерактивным полом, тренажером для иппотерапии, столом для механотерапии, наборами балансиров, модулей, минитренажеров

Механизмы реализации направления

Внутренний



Внешний

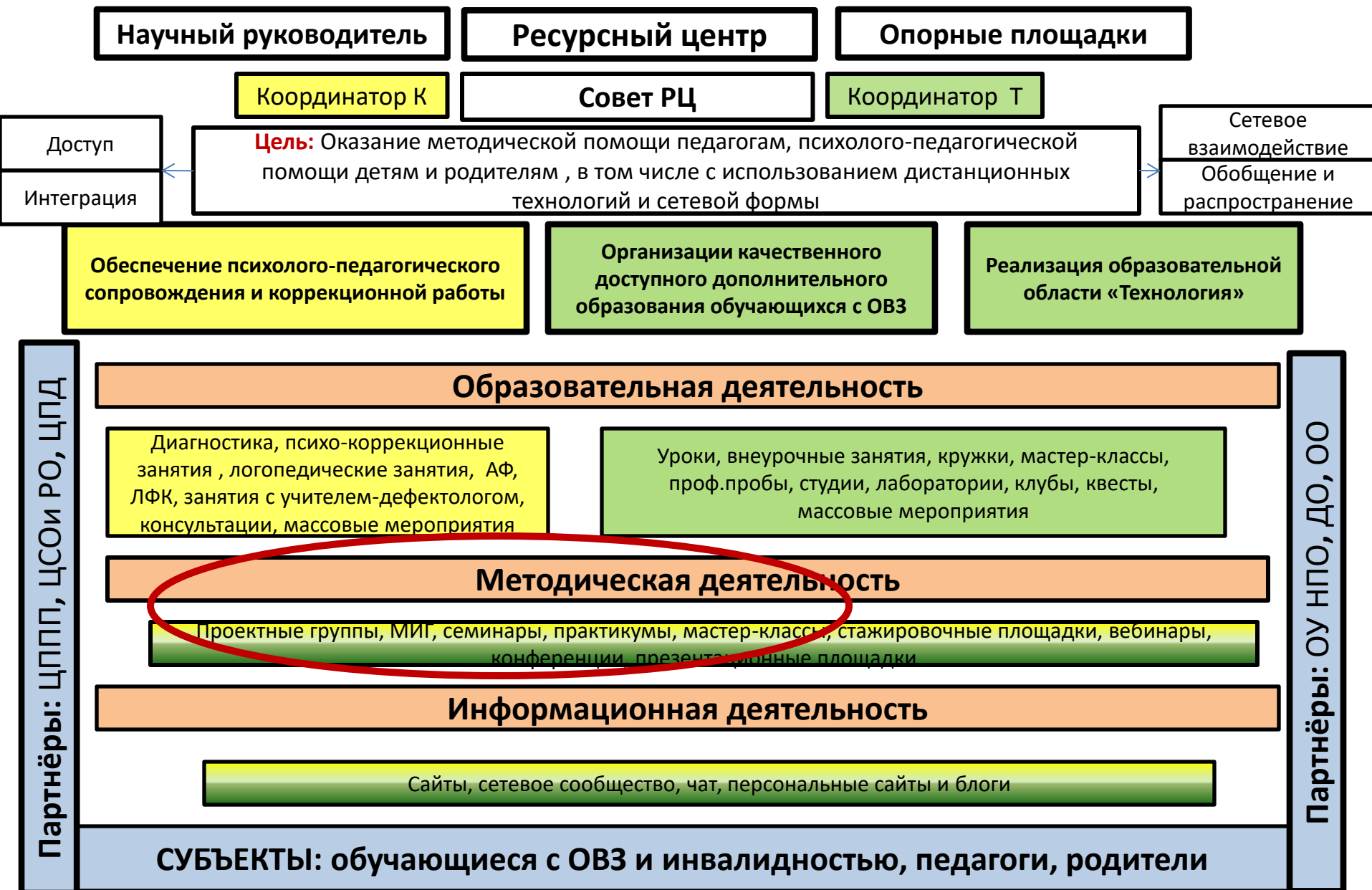


Мероприятия

- 2 апреля - интерактивная площадка в рамках Всероссийского инклюзивного фестиваля «#Люди как люди»
- «День открытых дверей» для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, и заместителей директоров, курирующих инклюзивное образование
- 20 апреля - «Логопедическая коррекция и психолого-педагогическая поддержка обучающихся с ОВЗ»
- 21 апреля – «Организация коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ»



Модель Ресурсного центра



Методическая деятельность


- Апробационная площадка по внедрению стандарта индивидуальной профилактической работы с обучающимися с ОВЗ
- Краевая пилотная площадка по апробации модели школьной социально-психологической службы Пермского края.
- Краевая стажерская площадка «Академия родительского образования»
- Участники проекта «Мониторинг здоровья обучающихся на основе отечественной технологической платформы»
- Краевая конференция «Качественное образование детей с ОВЗ и инвалидностью: развитие практики создания здоровьесберегающей образовательной среды», 2021
- Краевая конференция «Цифровая трансформация в образовании детей с ОВЗ и здоровьесбережение: проблемы и решения», 7 апреля 2022
- Обучающие вебинары в рамках КПК ИРО ПК «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе: опыт и возможности» 2021 год



Модель Ресурсного центра



www.rts.google.com РЦПО



РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПО ПОДДЕРЖКЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доброшкола
Всё получится!

ВОПРОСЫ СЕТЕВОЕ ОБЩЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИИ

НОВОСТИ

- В рамках краевого проекта «История ремёсел» приглашаем учителей технологии принять участие в **Открытом онлайн-фестивале прикладных мастер-классов «История ремёсел»** среди образовательных учреждений края (Славск).
- С **04.03.2022** по **16.03.2022** в рамках федерального проекта «Профессионалитет» для педагогов Ассоциации «Система знаний» проводится **«90 ЖЕНЩИН В ОБРАЗОВАНИИ»** всероссийский Международный конкурс **дню 8 Марта** (раздел «Специальная педагогика»).
- В рамках II дистанционного Всероссийского фестиваля творчества «Мастерство открытым» приглашаем обучающихся 5-9 классов принять участие в конкурсе «Моя малая Родина» (специальный раздел Первого края, работы принимаются до **20.03.2022** (Славск)).
- 3 декабря 2021 года состоялся Всероссийский конкурс «Новогорки Энциклопедия»


vk.com vkontakte

Мессенджер

РЦПО


8 марта

Марина Ковалева создала боту «РЦПО»
Марина Ковалева опубликовала фотографии ботда



Написать сообщение...

www.rts.google.com РЦПО - Материалы участников



Материалы участников

- Безопасный стиль, «Обновление содержания и качества специализированного образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями в рамках реализации Федерального проекта «Специальное образование»
- Анализ элективных занятий по теме «Безопасности и устойчивой среды»
- Внедрение инновационных технологий безопасности в систему работы школы «Эффективные педагогические технологии»
- Успешные педагогические практики «Интеграция образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инклюзивности: развитие личности ребенка инклюзивной образовательной средой»
- Инновационный проект «Информационные технологии и безопасность: 90 дней работы школы по теме безопасности»
- Конкурс «Информационные технологии - безопасность»
- Специальные программы «Процесс развития качества профессионального уровня специалистов образовательных учреждений и учреждений»
- Дистанционный образовательный курс «Формирование культуры безопасности образовательной среды, культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности детей и подростков с ОВЗ»
- Конкурс проектов «Специальные занятия в формате технологии и технологии образования детей с ОВЗ и инклюзивности»
- Конкурс профессиональных компетенций «Специальный педагог»

Информационные ресурсы (сайты)

- ИКП РАО
- УМКСИПР. РФ
- Федеральный ресурсный центр по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития
- Сайт Пермской краевой общественной организации защиты прав детей-инвалидов и их семей «Счастье жить»



Модель Ресурсного центра



Механизмы сетевого взаимодействия

- **Внутренние регламенты деятельности ОО**, приведенные в соответствие с сетевыми принципами организации деятельности (локальные акты)
- **Согласованные и нормативно закреплённые способы** участия учреждений при совместном использовании ресурсов сети на базе центра (договоры)
- **Организационно-управленческое обеспечение** использования ресурсов, сконцентрированных в единицах сети (оргструктура)



Доброшкола

Всё получится!

Моделирование деятельности Ресурсного центра в аспекте обеспечения психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ

Бабушкина Людмила Анатольевна,
заместитель директора
МАОУ «Школа №7 для обучающихся с ОВЗ»
г.Березники,

О сколько нам открытий чудных Готовят просвещенья дух
И Опыт, [сын] ошибок трудных, И Гений, [парадоксов] друг,
[И Случай, бог изобретатель]

24 марта 2022