

**ПРОГРАММА**  
**практического семинара по теме:**  
**«Презентация и публичная защита модели(ей) ресурсного обеспечения школы по направлению «Реализация образовательной программы предметной области «Технология»»»**

**Дата проведения:** 31 марта 2022 г.

**Время начала:** 13.00

**Объем:** 4 часа

**Место проведения:** онлайн на платформе Microsoft Teams (см. инструкцию)

[https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting\\_NzVkZDljYzItZjRjNy00NjlmLTg4YjgtYWVhNTNjOTAwMmIx%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cd7ce062-3cef-40dd-b0ff-c9734e94423d%22%2c%22Oid%22%3a%22b4a7826c-2ff9-4c63-bed4-935dfa78d341%22%7d](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NzVkZDljYzItZjRjNy00NjlmLTg4YjgtYWVhNTNjOTAwMmIx%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cd7ce062-3cef-40dd-b0ff-c9734e94423d%22%2c%22Oid%22%3a%22b4a7826c-2ff9-4c63-bed4-935dfa78d341%22%7d)

**Категория слушателей:** представители администрации, административные команды, учителя и воспитатели, узкие специалисты общеобразовательных организаций разных типов Пермского края, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ разной видовой направленности, в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, ФГОС УО.

**Цель семинара:** повышение профессиональной компетентности педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ, в вопросах реализации предметной области «Технология».

**Задачи семинара:**

1. Способствовать формированию информационной и технологической компетентности педагогов в вопросах ресурсного обеспечения реализации образовательной программы предметной области «Технология» для разных категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ и ФГОС УО;
2. Создать условия для реализации экспертной функции педагогов школ Пермского края, реализующих адаптированные образовательные программы разной видовой направленности, в вопросах оценки моделей ресурсного обеспечения реализации образовательной программы предметной области «Технология» для разных категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ и ФГОС УО.
3. Создать условия для развития рефлексивной компетентности педагогов в процессе обсуждения и экспертизы деятельности ресурсных центров и опорных площадок (школ) по вопросам ресурсного обеспечения реализации образовательной программы предметной области «Технология» для разных категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ и ФГОС УО.

**Код доступа к Оценочному листу для экспертизы представленных материалов**



или ссылка <https://forms.office.com/r/9yMdR9pQdg>

**Преподавательский состав:**

**Ворошни́на Ольга Руховна**, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии, к.п.н., научный руководитель проекта, научный руководитель Рабочей группы №1.

**Лестова Наталья Львовна**, доцент кафедры специальной педагогики и психологии, к.п.н., научный руководитель Рабочей группы №3.

**Наумов Александр Анатольевич**, доцент кафедры специальной педагогики и психологии, к.п.н., научный руководитель Рабочей группы № 2.

**Содержание семинара:**

<b>Время</b>	<b>Тематика выступления/обсуждения</b>	<b>Выступающий</b>
<b>13.00–13.05</b>	Открытие практического семинара, приветствие участников. Организационные вопросы.	<b>Ворошни́на Ольга Руховна</b> , заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии ПГГПУ, к.п.с. н.
<b>13.05–13.20</b>	О мероприятиях по научно-методическому и педагогическому сопровождению деятельности ресурсных центров и опорных площадок (школ) для работы с обучающимися с ОВЗ в Пермском крае	<b>Ворошни́на Ольга Руховна</b> , заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии ПГГПУ, к.п.с. н.
<b>13.20–13.30</b>	Об организации проведения экспертизы представленных материалов	<b>Кувардина Ольга Валерьевна</b> , заведующий УМИЦ ПГГПУ
<b>13.30–13.45</b>	Ресурсное обеспечение образовательного процесса обучающихся на дому в ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»	<b>Вечтомова Ирина Юрьевна</b> , учитель-дефектолог, старший методист ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»
<b>13.45-14.05</b>	Моделирование деятельности ресурсного центра в аспекте реализации образовательной программы предметной области «Технология» для обучающихся с ОВЗ	<b>Никитина Оксана Николаевна</b> , директор, <b>Бабушкина Людмила Анатольевна</b> , заместитель директора по УР МАОУ «Школа № 7 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Березники
<b>14.05-14.25</b>	Модель сопровождения общеобразовательных учреждений, реализующих АООП для детей с ОВЗ в области «Технология» как средство социализации обучающихся в социуме	<b>Крутикова Татьяна Николаевна</b> , директор МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми
<b>14.25-14.35</b>	Модель ресурсного обеспечения реализации предметной области «Технология» в МБОУ «Школа №154 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми	<b>Стрельникова Вера Васильевна</b> , заместитель директора по УВР, МБОУ «Школа №154 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми
<b>14.35-14.50</b>	Модель опорной площадки по реализации образовательной	<b>Сюзева Надежда Петровна</b> , учитель-

	программы предметной области «Технология» для обучающихся с умственной отсталостью	логопед, <b>Некрасова Ольга Павловна</b> , заместитель директора по воспитательной работе, <b>Лягаева Наталья Александровна</b> , учитель МОУ «Киселевская ОШИ»
<b>14.50-15.10</b>	Школа как ресурсная площадка «Обучение технологии детей с интеллектуальными нарушениями в условиях инклюзивного образования»	<b>Гузевичус Владислав Николаевич</b> , учитель столярного дела, <b>Маисей Марина Ивановна</b> , учитель швейного дела, <b>Кириогло Татьяна Николаевна</b> , учитель сельскохозяйственного труда МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» г. Оса.
<b>15.10-15.25</b>	Модель ресурсного обеспечения реализации образовательной программы предметной области «Технология» в МБОУ СОШИ г.Губаха	<b>Шатунова Ольга Викторовна</b> , директор, <b>Братчикова Алевтина Михайловна</b> , заместитель директора по УВР МБОУ СОШИ г.Губаха.
<b>15.25-15.35</b>	Модель ресурсного обеспечения трудового обучения школьников с легкой умственной отсталостью МКОУ "С(К)ОШ-И" для учащихся с ОВЗ	<b>Перминова Алевтина Александровна</b> , учитель МКОУ "С(К)ОШ-И для учащихся с ОВЗ" с.Сарс.
<b>15.35-15.50</b>	Модель ресурсного обеспечения по предметной области "Технология" в МБОУ "Школа для детей с ОВЗ	<b>Волегова Марина Викторовна</b> , директор, <b>Перминова Ирина Николаевна</b> , заместитель директора по УМР, МБОУ "Школа для детей с ОВЗ", г.Лысьва
<b>15.50-16.05</b>	Модель организации деятельности опорной площадки по предметной области «Технология» в МАОУ «Школа 18 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми	<b>Рупперт Ирина Эрнестовна</b> , директор, <b>Трошева Наталья Николаевна</b> , заместитель директора по УВР МАОУ «Школа 18 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми
<b>16.05-16.30</b>	Рефлексия. Ответы на вопросы. Подведение итогов семинара.	<b>Ворошнина Ольга Руховна</b> , заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии ПГГПУ, к.пс. н. <b>Лестова Наталья Львовна</b> , доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, к.п.н., <b>Наумов Александр Анатольевич</b> , доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, к.п.н. <b>Участники семинара.</b>