



Модель ресурсного обеспечения реализации предметной области «Технология»: настоящее и будущее

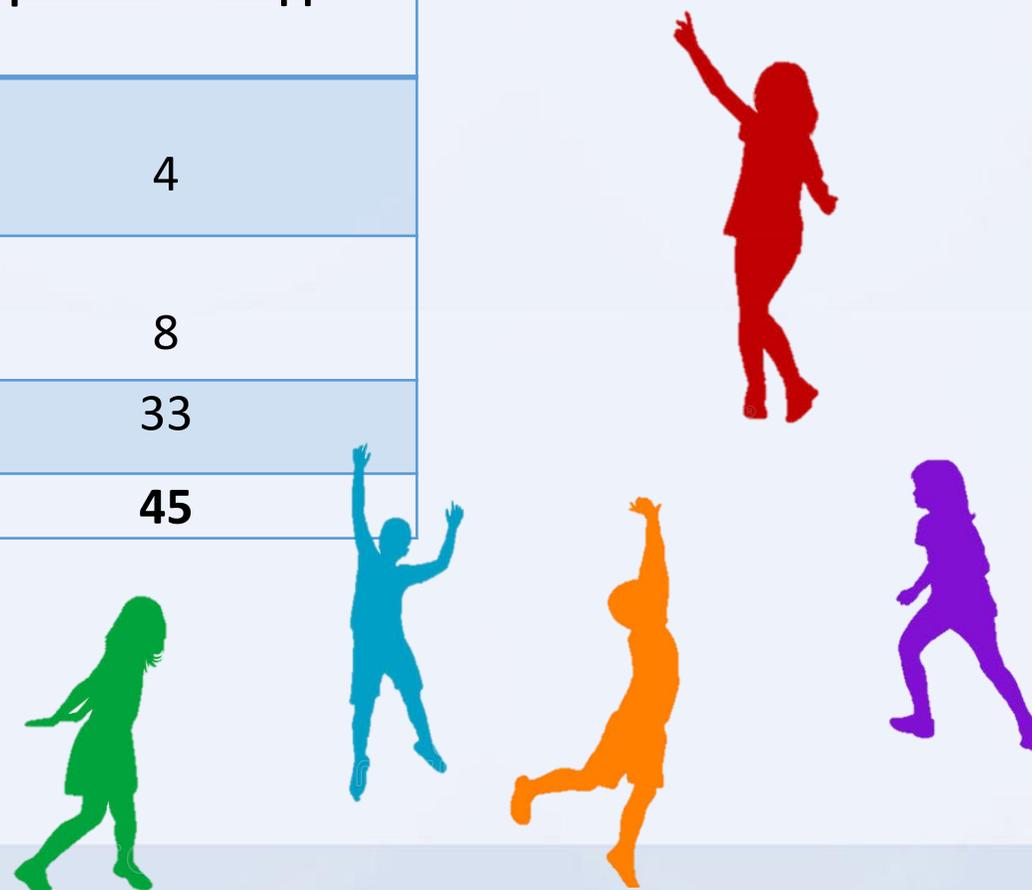
Директор Шатунова О.В.

Заместитель директора по УВР

Братчикова А.М.

Контингент обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Уровень образования	2021/22 уч. год	Дети-инвалиды
Начальное общее образование	45	4
Основное общее образование	77	8
Классы «Особый ребёнок»	35	33
Всего детей	157	45



**Реализация предметной области «Технология»
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Швейное дело

Столярное дело

Слесарное дело

Локальные акты школы

Педагогические ресурсы

100% соответствие
квалификационным требованиям

ППО учителей предметников

Курсовая подготовка

Материально-технические ресурсы

2018г. получено оборудования по проекту
(столярная мастерская)

Ремонт в швейной мастерской

Стенд по сантехнике в слесарной мастерской

Учебно-методические ресурсы

Рабочие программы по предметам, в т.ч.
для классов «Особый ребенок»

Программы факультативных курсов

Внеурочная деятельность

Профессиональная ориентация

Профессиональные
пробы 7-9кл.

Социальные
практики 5-6кл.

Недели трудового
обучения

Взаимодействие с
социальными партнерами

Выставки –
продажи, конкурсы

Система оценки достижения планируемых результатов

Личностные результаты

Предметные результаты

Базовые учебные действия

Локальные акты школы:

Действующие:

1. Положение о внутришкольном контроле.
2. Положение о порядке проведения итоговой аттестации по трудовому обучению в выпускном классе МБОУ СОШИ.

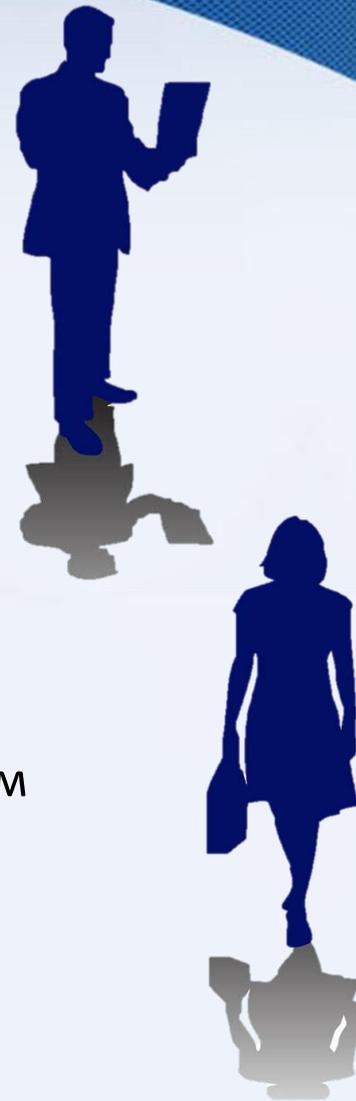
1. Положение о ППк МБОУ СОШИ.
2. Положение о профессионально-педагогическом объединении.
3. Положение о рабочей группе опорной площадки МБОУ СОШИ.

4. Приказы:

- «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по реализации Концепции региональной системы научно-методического сопровождения и обеспечения профессионального развития педагогических работников на 2021-2024г.г.»;
- Об утверждении прогнозных значений показателей системы управления качеством образования в МБОУ СОШИ ;
- Об утверждении критериев и показателей системы управления качеством образования в МБОУ СОШИ (от 23.09.2021 № 294)

В разработке:

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШИ.



Педагогические ресурсы

Предмет	Количество учителей	Уровень образования	Наличие переподготовки (олигофренопедагогика)	КПК
Швейное дело	2	Среднее специальное	+	Проектирование индивидуального образования маршрута педагога в информационно-образовательном пространстве края
Слесарное дело	1	Среднее специальное	+	
Столярное дело	1	Высшее	+	Современные коррекционно - развивающие технологии в организации учебного процесса в коррекционной школе (с учетом требований ФГОС)

РИСКИ:

- средний возраст учителей технологии – 61год,
- предложения по темам КПК общепедагогические, а хотелось бы предметные



Структура методической работы

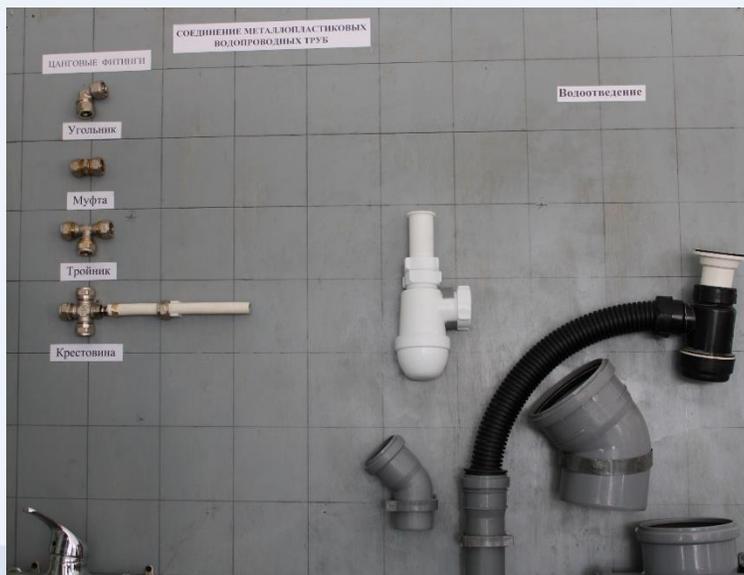


Материально-технические ресурсы

Столярная мастерская	Созданы условия для работы с деревом	2018г. получено оборудование по проекту
Швейная мастерская (2 кабинета)	Созданы условия для работы с тканью. Произведен ремонт в 2020г.	Ожидаем оборудование для одного кабинета в 2024году
Слесарная мастерская	Оборудован стенд для работы с сантехникой	Оборудование не ожидается



Слесарная мастерская



Столярная мастерская



Швейная мастерская



Швейная мастерская



Учебно-методические ресурсы

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

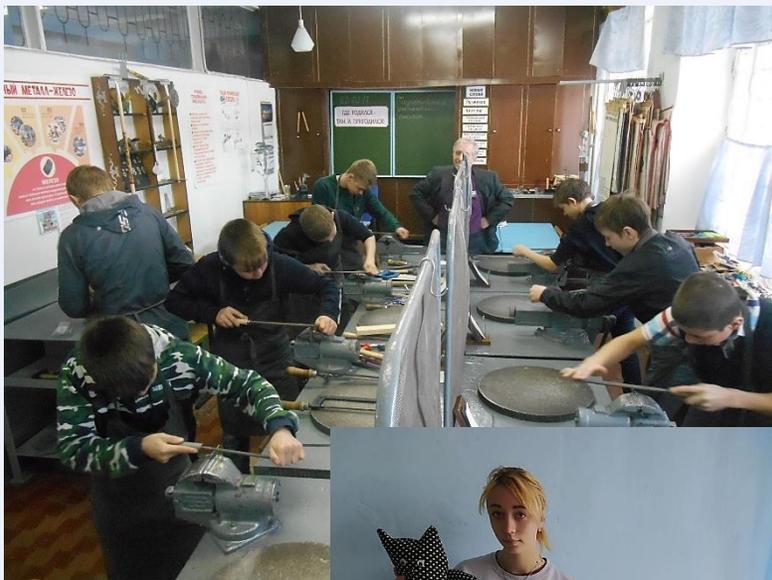
Швейное дело	Столярное дело	Слесарное дело
<ul style="list-style-type: none">- АОП по предмету «Профильный труд (швейное дело)»- АОП по предмету «Профессионально – трудовое обучение (швейное дело)»- АОП по предмету «Трудовое обучение (швейное дело)» для детей с ТМНР	<ul style="list-style-type: none">- АОП по предмету «Профильный труд (столярное дело)»- АОП по предмету «Профессионально – трудовое обучение (столярное дело)»- АОП по предмету «Трудовое обучение (столярное дело)» для детей с ТМНР	<ul style="list-style-type: none">-АОП по предмету «Профильный труд (слесарное дело)»- АОП по предмету «Профессионально – трудовое обучение (слесарное дело)»
ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНЫХ КУРСОВ		
«Лоскуток» «Ковроткачество»	«Мастер Деревяшкин»	«Самоделкин»





Предметная неделя

- повышение мотивации обучающихся к труду;
- развитие творческих способностей;
- демонстрация индивидуальных и коллективных достижений по предмету;
- воспитание предприимчивости, коммуникабельности, ответственности и культуры поведения.



Профессиональная ориентация

Цель: создание условий для взвешенного самостоятельного выбора профессиональной деятельности, формирование у выпускника психологической готовности к профессиональному самоопределению в соответствии со своими психофизическими особенностями.



Задачи:

1. Дать обучающимся базовые сведения о конкретных видах доступных им профессий.
2. Изучить интересы, способности и мотивы деятельности.
3. Предоставить возможность попробовать свои силы в профессиональных пробах, социальных практиках.
4. Мотивировать обучающихся старших классов на дальнейшее профессиональное самоопределение.

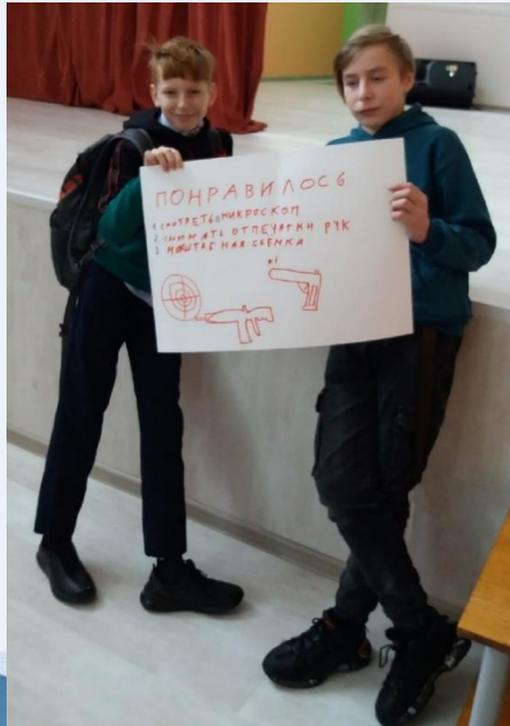


Профессиональная ориентация

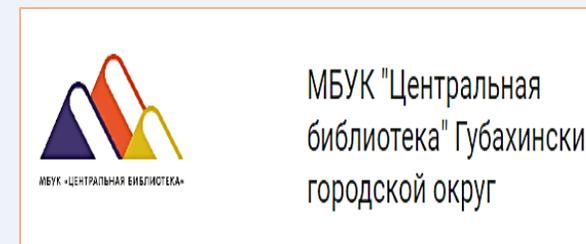
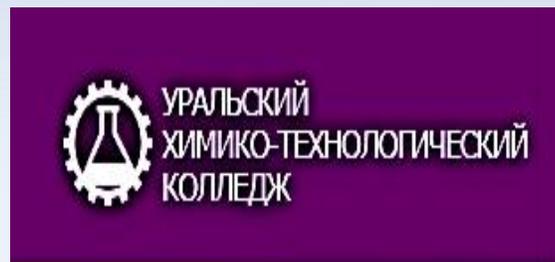
Этап	Мероприятия	Ответственные
I – пропедевтический предпрофессиональная подготовка (1-4 классы)	<ul style="list-style-type: none">- ознакомление с миром профессий посредством экскурсий, бесед, конкурсов, ролевых игр, встреч с интересными людьми, разнообразной коллективной творческой деятельности;- ручной труд	классный руководитель, воспитатель, родители
II- начальное трудовое воспитание, общетрудовая подготовка (5-7 классы)	<ul style="list-style-type: none">- Диагностика на личностные особенности, склонности, интересы;- профориентационные беседы;- просмотр видеоматериалов «Проектория», «Деревня Светлая»;- социальные практики	педагог-психолог, классный руководитель, учителя технологии, учителя-предметники, родители
III – допрофессиональная подготовка (8-9 классы)	<ul style="list-style-type: none">- профессиональные пробы;- диагностика на самоопределение;- профориентационные консультации	педагог-психолог, социальные партнеры, родители, педагоги







Социальные партнеры



Достижения

**I место в краевом конкурсе
видео визиток
«Профессия, которая меня восхищает»**



Анастасия Сушенцева, 8 класс
Ссылка на видеовизитку «Шаги к мечте»:
<https://youtu.be/olKRZRiShSg>

**I место в краевом конкурсе
по изобразительному искусству «Магия
Мориона. Ларец сказов земли русской»**



Лариса Гонцова, 6 класс

Социальные практики, профессиональные пробы с 2022/23 учебного года

Рабочая группа по теме: «Организационно-педагогические условия проведения социальных практик и профессиональных проб»

Социальные практики (5-7 классы)	Профессиональные пробы (8-9 классы)
<ul style="list-style-type: none">• Цветоводство• Журналистика и радио• Фото-видеосъемка• Финансовая грамотность• Выжигание по дереву	<ul style="list-style-type: none">• Уход за больным (сиделка)• Художник-оформитель• Парикмахер• Косметолог• Мастер ногтевого сервиса• Младший воспитатель



Система оценки достижения планируемых результатов

Мониторинг развития личностных результатов :

- Педагогические наблюдения;
- Банк достижений обучающихся в конкурсах разного уровня;
- Экспертная оценка членов ППк;
- Дневник сопровождения, СИПРы (классы «Особый ребенок»);
- Карты личностных достижений (вариант 1)

Мониторинг предметных результатов:

- Разные виды заданий по способу предъявления и по характеру выполнения (промежуточные и итоговые);
- Итоговая аттестация в форме 2-х испытаний

Мониторинг развития базовых учебных действий:

- Программа формирования базовых учебных действий как часть АООП;
- Педагогические наблюдения;
- Карта формирования БУД



Итоговая аттестация выпускников

	Кол-во	Обученность	Качество
2018-2019 учебный год			
Швейное дело	5	75%	100%
Столярное дело	6	70%	100%
Слесарное дело	2	83%	100%
2019-2020 учебный год – ИА отменена (пандемия)			
2020-2021 учебный год			
Швейное дело	4	82%	100%
Слесарное дело	7	86%	86%

Профессиональное определение выпускников

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Число выпускников	17	14	13
В СПО г.Губаха:	10	9	9
из них УХТК	10	9	9
В СПО других городов	3	3	3
Трудоустроены	-	1	-
Инвалиды	4	1	1

**Реализация предметной области «Технология»
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Швейное дело

Столярное дело

Слесарное дело

Локальные акты школы

Педагогические ресурсы

100% соответствие
квалификационным требованиям

ППО учителей предметников

Курсовая подготовка

Материально-технические ресурсы

2018г. получено оборудования по проекту
(столярная мастерская)

Ремонт в швейной мастерской

Стенд по сантехнике в слесарной мастерской

Учебно-методические ресурсы

Рабочие программы по предметам, в т.ч.
для классов «Особый ребенок»

Программы факультативных курсов

Внеурочная деятельность

Профессиональная ориентация

Профессиональные
пробы 7-9кл.

Социальные
практики 5-6кл.

Недели трудового
обучения

Взаимодействие с
социальными партнерами

Выставки –
продажи, конкурсы

Система оценки достижения планируемых результатов

Личностные результаты

Предметные результаты

Базовые учебные действия



Адрес: г. Губаха, ул. Суворова 5в,

Телефон директора: 8 (34248) 4 00 79

[Официальный сайт: http://correkc.mcikt.ru/](http://correkc.mcikt.ru/)

QR-код сообщества

