

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная общеобразовательная школа – интернат»**

**Использование дидактического комплекса
«Мозаика» для коррекции устной и письменной
речи обучающихся с интеллектуальными
нарушениями.**

*учитель – логопед МБОУ СОШИ
Барчан А.С.*

Работа проводится по коррекции всех компонентов речи

- фонетико-фонематическая сторона речи;
- лексико – грамматическая сторона речи;
- слоговая структура речи;
- мелкая и общая моторика;
- письменная речь.

КОНТИНГЕНТ ДЕТЕЙ:

Вид нарушения	Количество человек	Количество процентов
Акустическая дисграфия	6 человек	20 %
Оптическая дисграфия	1 человек	3%
Аграмматическая дисграфия	6 человек	20%
Дисграфия на почве нарушения языкового анализа и синтеза	4 человека	12%
Нарушение звукопроизношения	13 человек	44%
Индивидуальные занятия	2 человека	6%

В 2019г. В рамках реализации федерального проекта «Современная школа, национального проекта «Образование» от Министерства образования и науки Пермского края поступило интерактивно-развивающее оборудование «Логопедическая Шхуна».



Комплекс включает:

- Сенсорный монитор, с установленным специализированным логопедическим программным обеспечением.



➤ Акустическая система с
беспроводным микрофоном



➤ Набор волшебных мешочков
расположенных в иллюминаторах.



➤ Геоконты для развития мелкой моторики



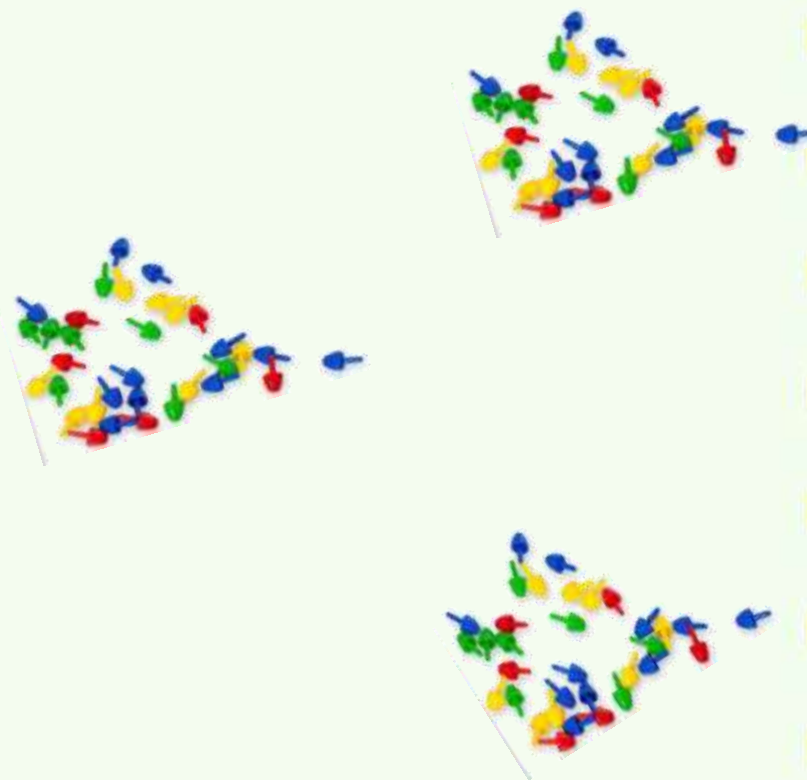
➤ Зеркало для отработки индивидуальных логопедических занятий



➤ Дидактический модуль «Развиватель»



➤ Деревянный стол «Мозаика»



➤ Игры с мозаикой:

1. Артикуляционная гимнастика



2. Звуко -буквенный анализ



3. Дифференциация звуков



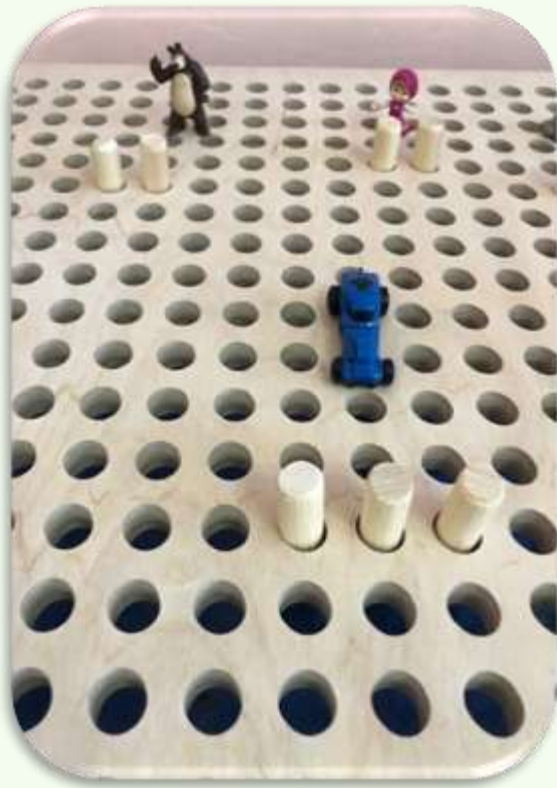
4. Лексические темы



5. Коррекция оптической дисграфии



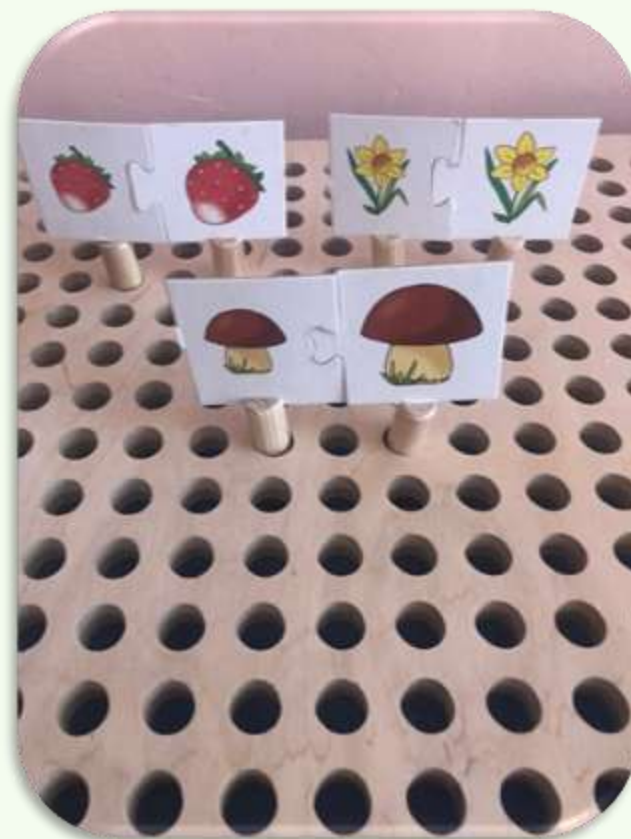
6. Развитие слоговой структуры



7. Развитие воздушной струи



8. Развитие грамматического строя речи



8. Развитие грамматического строя речи



Результаты логопедического мониторинга:

	Начало года	Середина года
Нарушение звукопроизношения и артикуляционной моторики	13 человек	8 человек
Написание глухих -звонких, твердых - мягких согласных	20 ошибок	10 ошибок
Недописывание, лишние элементы букв	6 ошибок	2 ошибки
Пропуски, замены гласных, согласных, целых слов	13 ошибок	8 ошибок
Оформление предложений, написание предлогов, написание имен собственных и нарицательных, связная речь и т.д.	36 ошибок	30 ошибок



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!!!**