

## ПРОГРАММА

практического семинара по теме:

**«Современные подходы к реализации предметной области «Технология» для разных категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ и ФГОС УО»**

**Дата проведения:** 20 апреля 2022 г.

**Время начала:** 13.00

**Объем:** 4 часа

**Место проведения:** онлайн на платформе Microsoft Teams (см. инструкцию)

[https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting\\_ZTYwYjUzYjAtOWNkYy00NGE0LWlZyZtZDNIQGRiYmVlODJk%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cd7ce062-3cef-40dd-b0ff-c9734e94423d%22%2c%22Oid%22%3a%22b4a7826c-2ff9-4c63-bed4-935dfa78d341%22%7d](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZTYwYjUzYjAtOWNkYy00NGE0LWlZyZtZDNIQGRiYmVlODJk%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cd7ce062-3cef-40dd-b0ff-c9734e94423d%22%2c%22Oid%22%3a%22b4a7826c-2ff9-4c63-bed4-935dfa78d341%22%7d)

**Категория слушателей:** представители администрации, административные команды, учителя и воспитатели, узкие специалисты общеобразовательных организаций разных типов Пермского края, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ разной видовой направленности, в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, ФГОС УО.

**Цель семинара:** повышение профессиональной компетентности педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ, в вопросах реализации предметной области «Технология», в вопросах проектирования содержания и применения современных технологий реализации образовательных программ предметной области «Технология».

**Задачи семинара:**

1. Способствовать формированию информационной и технологической компетентности педагогов в вопросах ресурсного обеспечения реализации предметной области «Технология», в вопросах проектирования содержания и применения современных технологий реализации образовательных программ предметной области «Технология»;
2. Создать условия для реализации экспертной функции педагогов школ Пермского края, реализующих адаптированные образовательные программы разной видовой направленности, в вопросах оценки практик и технологий ресурсного обеспечения реализации предметной области «Технология», в вопросах проектирования содержания и применения современных технологий реализации образовательных программ предметной области «Технология».
3. Создать условия для развития рефлексивной компетентности педагогов в процессе обсуждения и экспертизы деятельности ресурсных центров и опорных площадок (школ) по вопросам ресурсного обеспечения реализации предметной области «Технология», в вопросах проектирования содержания и применения современных технологий реализации образовательных программ предметной области «Технология».

**Код доступа к Оценочному листу для экспертизы представленных материалов**



или ссылка <https://forms.office.com/r/VYpq9JhMBh>

### Преподавательский состав:

**Ворошнина Ольга Руховна**, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии, к.п.н., научный руководитель проекта, научный руководитель Рабочей группы №1.

**Лестова Наталья Львовна**, доцент кафедры специальной педагогики и психологии, к.п.н., научный руководитель Рабочей группы №3.

**Наумов Александр Анатольевич**, доцент кафедры специальной педагогики и психологии, к.п.н., научный руководитель Рабочей группы № 2.

### Содержание семинара:

Время	Тематика выступления/обсуждения	Выступающий
13.00–13.05	Открытие практического семинара, приветствие участников. Организационные вопросы.	<b>Ворошнина Ольга Руховна</b> , заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии ПГГПУ, к.п.н.
13.05–13.15	Об организации проведения экспертизы представленных материалов	<b>Ворошнина Ольга Руховна</b> , заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии ПГГПУ, к.п.н. <b>Кувардина Ольга Валерьевна</b> , заведующий УМИЦ ПГГПУ
13.15-13.30	Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в практике работы учителя технологии.	<b>Осолодкова Евгения Анатольевна</b> , <b>Красикова Светлана Владимировна</b> , учителя технологии МАОУ «Школа № 7 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Березники
13.30-13.45	Современная развивающая среда мастерской как средство повышения качества профильного обучения".	<b>Тимкаева Наталья Николаевна</b> , учитель технологии МБОУ "Школа для детей с ОВЗ", г.Лысьва
13.45-14.00	Современный подход к реализации предметной области «Технология» по программе Швейного дела с элементами декоративно-прикладного творчества для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант».	<b>Суханова Екатерина Леонидовна</b> , учитель технологии МАОУ «Школа №18 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми.
14.00-14.15	Использование приемов «Мнемотехники» при подготовке к итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью	<b>Субботина Светлана Викторовна</b> , учитель трудового обучения, профиль цветоводство, МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми
14.15-14.30	Специальные Образовательные Технологии Активности (СОТА) по профилю «Картонажно-переплетное дело» — как эффективная практико-ориентированная модель личностного саморазвития обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)»	<b>Подоксёнова Елена Анатольевна</b> , учитель технологии МБОУ «Школа № 154 для обучающихся с ОВЗ» г.Перми

<b>14.30-14.45</b>	Использование индивидуального подхода на уроках штукатурно- малярного дела как средство развития творческого самовыражения обучающихся с интеллектуальными нарушениями	<b>Мартихина Ольга Ивановна</b> , учитель трудового обучения МАОУ «СКОШ для учащихся с ОВЗ» Кунгурского муниципального округа
<b>14.45-15.00</b>	Результаты проектной деятельности на уроках профильного труда (швейное дело).	<b>Отинова Татьяна Аврамовна</b> , учитель технологии (швейное дело) МБОУ С(К)ОШ г. Нытва
<b>15.00-15.15</b>	Особенности организации продуктивной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (АООП, 2 вариант) на этапе подготовки к освоению предмета «Профильный труд».	<b>Старкова Евгения Николаевна</b> , учитель-дефектолог МБОУ «Краснокамская адаптивная школа-интернат»
<b>15.15-15.30</b>	Общественно-полезный труд на уроках сельскохозяйственного труда в условиях коррекционной школы-интернат	<b>Кириогло Татьяна Николаевна</b> , учитель МБОУ «С(К)ОШИ» г. Оса
<b>15.30-15.45</b>	Презентация программы курса внеурочной деятельности «Шаги в профессию»	<b>Блохина Юлия Михайловна</b> , учитель МОУ «Киселевская ОШИ»
<b>15.45-16.00</b>	Реализация программы предметной области «Технология» через сетевое взаимодействие коррекционных школ городов Губаха, Гремячинск, Кизел и пос. Яйва	<b>Забегаета Татьяна Ривхатовна</b> , учитель трудового обучения МБОУ СОШИ г. Кизел
<b>16.00-16.15</b>	Метод практико-ориентированного проекта на уроках столярного дела для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	<b>Бойко Александр Станиславович</b> , учитель столярного дела МБОУ СОШИ г. Губаха
<b>16.15-16.30</b>	Рефлексия. Ответы на вопросы. Обсуждение материалов.	<b>Ворошникова Ольга Руховна</b> , заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии ПГГПУ, к.п.н. <b>Лестова Наталья Львовна</b> , доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, к.п.н., <b>Наумов Александр Анатольевич</b> , доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, к.п.н. <b>Участники семинара.</b>