

ПРОГРАММА

стажировочной площадки «Деятельность психолого-педагогического консилиума образовательной организации»

Дата проведения: 12 мая 2022 г.

Время начала: 12.00

Объем: 4 ак. часа

Форма проведения: очно-дистанционная

Место проведения очного участия: ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края», по адресу: г. Пермь, Казахская, 71.

Дистанционный формат: ссылка на трансляцию <https://youtu.be/nbueOMCBQGs>

Категория слушателей: представители администрации, административные команды, учителя и воспитатели, узкие специалисты общеобразовательных организаций разных типов Пермского края, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ разной видовой направленности в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, ФГОС УО.

Цель стажировочной площадки: повышение профессиональной компетентности педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ, обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, в вопросах организации деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации.

Задачи стажировочной площадки:

1. Способствовать формированию информационной и технологической компетентности педагогов в вопросах организации деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации в рамках реализации коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, психолого-педагогического сопровождения обучающихся, находящихся на длительном лечении;
2. Создать условия для формирования технологической компетентности педагогов, участвующих в деятельности психолого-педагогического консилиума, в вопросах реализации консультативного направления деятельности;
3. Создать условия для развития рефлексивной компетентности педагогов в процессе обсуждения деятельности психолого-педагогического консилиума ресурсных центров и опорных площадок (школ) по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в том числе нуждающихся в длительном лечении.

Преподавательский состав:

Ворошнина Ольга Руховна, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии, к.п.н., научный руководитель проекта, научный руководитель Рабочей группы №1.

Лестова Наталья Львовна, доцент кафедры специальной педагогики и психологии, к.п.н., научный руководитель Рабочей группы №3.

Наумов Александр Анатольевич, доцент кафедры специальной педагогики и психологии, к.п.н., научный руководитель Рабочей группы № 2.

Содержание стажировочной площадки:

Время/место	Тематика выступления/обсуждения	Выступающий
12.00-12.30 (актовый зал)	Открытие стажировочной площадки, приветствие участников. Организационные вопросы.	Ворошникова Ольга Руховна , заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии ПГГПУ, к.п.с.н.
12.30-13.00 (актовый зал)	Особенности организационной модели деятельности психолого-медико-педагогического консилиума ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»	Лежнева Ирина Николаевна , заместитель директора по ИМР, руководитель Ресурсного центра ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»
13.00-13.40 (актовый зал)	Опыт организации деятельности школьного ПМПк (разбор случая) Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативно-личностного развития ребенка на момент заседания консилиума	Лекомцева Елена Ивановна , учитель начальных классов; Нефёдова Вера Константиновна , учитель-дефектолог, сурдопедагог; Увицкая Дарья Владимировна , педагог-психолог, ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»
	Этапы заседания школьного консилиума и оформление документации	Вечтомова Ирина Юрьевна , учитель-дефектолог, и.о. старшего методиста, секретарь консилиума ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»
13.40-13.50 (актовый зал)	Плановые психолого-педагогические консилиумы: проблематика, содержание, алгоритмы организации и проведения	Бабушкина Людмила Анатольевна , заместитель директора по УР, Синицына Светлана Владимировна , педагог-психолог МАОУ «Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ» г. Березники
13.50-14.00 (актовый зал)	Разработка специальной индивидуальной программы развития обучающегося с умственной отсталостью в рамках психолого-педагогического консилиума	Потапенко Ольга Николаевна , заместитель директора по УР МАОУ «Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ» г. Березники
14.00-14.10 (актовый зал)	Опыт взаимодействия школьного психолого-педагогического консилиума с ГППМК и законными представителями обучающихся	Черткова Ирина Юрьевна , учитель-логопед МАОУ «Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ» г. Березники
14.10-15.10 (только очно)	Консультативная сессия. (индивидуальное консультирование педагогических и административных работников образовательных организаций Пермского края по вопросам сопровождения школьным консилиумом обучающихся с ОВЗ)	
	Нозологическая группа «Глухие и слабослышащие обучающиеся». (кб.226, 2 этаж, школа)	Консультанты: Дровосекова Зоя Александровна , учитель-дефектолог, Бисерова Лилия Викторовна , учитель-дефектолог, методист слухового кабинета ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»
	Нозологическая группа «Обучающиеся после кохлеарной имплантации». (кб. 223, 2 этаж, школа)	Консультанты: Овчинникова Наталья Михайловна , учитель-дефектолог, методист Ресурсного центра, Шева Марина Витальевна , учитель-

		дефектолог ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»
	Нозологическая группа «Слепые и слабовидящие обучающиеся». (кб.315, 3 этаж, школа)	Консультанты: Сапичева Жанна Валентиновна , учитель, методист тифлокабинета., Бурдина Татьяна Александровна , учитель-дефектолог, Ханжина Вера Андреевна , педагог-психолог ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»
	Нозологическая группа «Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи». (кб.210, 2 этаж, школа)	Консультанты: Бусова Елена Александровна , учитель, и.о. старшего методиста, Саенкова Татьяна Петровна , учитель-логопед ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»
	Нозологическая группа «Обучающиеся с задержкой психического развития» (библиотека, 2 этаж, интернат)	Консультанты: Черткова Ирина Юрьевна , учитель-логопед МАОУ «Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ» г. Березники
	Нозологическая группа «Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (актовый зал)	Консультанты: Бабушкина Людмила Анатольевна , заместитель директора, учитель-логопед МАОУ «Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ» г. Березники
	Нозологическая группа «Обучающиеся с тяжелыми множественными нарушениями развития», «Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и расстройствами аутистического спектра» (актовый зал)	Консультанты: Потапенко Ольга Николаевна , заместитель директора, учитель, Александрова Елена Михайловна , педагог-психолог МАОУ «Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ» г. Березники
15.10-15.30 (актовый зал)	Рефлексия. Ответы на вопросы. Обсуждение материалов.	Ворошнина Ольга Руховна , заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии ПГГПУ, к.п.н. Лестова Наталья Львовна , доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, к.п.н., Наумов Александр Анатольевич , доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, к.п.н. Участники площадки.