Аннотация к разработке

**Название** «Комплексное обследование состояния нарушенной слуховой функции, восприятия и воспроизведения устной речи глухих обучающихся».

**Автор(ы)** / составители, разработчики: Бисерова Лилия Викторовна, учитель-дефектолог, методист слухового кабинета ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»

**Область применения:** ФГОС НОО ОВЗ, АООП НОО для глухих обучающихся, вариант 2.

**Цель (задачи):** Обследование состояния нарушенной слуховой функции, восприятия и воспроизведения устной речи глухих обучающихся на момент поступления в школу.

**Контингент обучающихся:** глухие обучающиеся

**Краткая аннотация (3-5 предложений: описание материала / практики / пособия; где может быть использован, в чем состоит ценность и др.)**

В данной разработке представлен материал обследования слухового состояния и речевого развития глухих детей на момент поступления в школу.

Актуальность данного обследования обусловлена необходимостью реализации дифференцированного подхода к работе над формированием речевого слуха и произносительной стороны устной речи.

 Этот материал будет полезен педагогам, осуществляющих обучение детей с нарушенным слухом, сурдопедагогам ведущим индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с глухими детьми.