**Материал для размещения на информационных ресурсах**

**ТЕМА:** Карта индивидуального развития ребёнка как механизм комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ.

**АВТОР:** Радионова Нина Владимировна**,** педагог-психолог.

**ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ:** Реализация коррекционной работы и психолого-педагогического сопровождения

**ЦЕЛЬ**: Отслеживание динамикиразвития обучающихся с ЗПР и комплексная оценка эффективности коррекционно-развивающей работы.

**КОНТИНГЕНТ**: Обучающиеся с задержкой психического развития

**АННОТАЦИЯ**:Карта индивидуального развития ребенка(КИР) - документ, разрабатываемый специалистами образовательной организации с целью отслеживания динамики развития обучающегося, комплексного анализа результативности психолого – педагогического сопровождения обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР). Карта является «инструментом» в системе деятельности школьного консилиума (ППк) и включает в себя комплексный подход к оценке динамики развития обучающегося и учет его особых образовательных потребностей (ООП).Позволяет специалистам школьного ППк проанализировать «проблемное поле» обучающегося, разработать комплексный план коррекционной работы, личностный профиль на основе экспертной оценки, а также осуществлять анализ качества коррекционно-развивающей работы.

Данный материал может быть использован специалистами школьного психолого-педагогического консилиума образовательныхучреждений, осуществляющих обучение детей с ЗПР, поможетосуществить комплексную диагностику, составить личностный профиль обучающегося и провести анализ качества коррекционно-развивающей работы.