МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ШКОЛА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

Контрольно-измерительные материалы

по «Математическим представлениям»

для обучающихся с умеренной умственной отсталостью

за второе полугодие

ученика 4 « » класса

**Ф.И. ученика**

**дата проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Вставь пропущенные числа**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 2 | 3 |  | 5 |  |  | 8 |  | 10 |  1. **Сравни числа. В каждой паре подчеркни (обведи в кружок) большее число**   7 и 4 5 и 8  10 и 9 6 и 9   1. и 4 5 и 4 2. **Реши задачу**   Мама купила 7 яблок и 3 груши.  Сколько фруктов купила мама?   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |      1. **Реши примеры**   7 + 2 = 10 – 4 =  5 + 3 = 8 – 6 =  9 + 1 = 9 – 3 =   1. **Проведи прямую линию через две точки.**     **. .** | |  | | --- | | С - | | П - |  |  | | --- | | С - | | П - |  |  | | --- | | С - | | П - |  |  | | --- | | С - | | П - |  |  | | --- | | С - | | П - |   **Итог работы**   |  | | --- | | С - | | П - |     \_\_\_\_\_\_\_\_%  Программный материал усвоен/не усвоен на  уровне. |