МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ШКОЛА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

Контрольно-измерительные материалы

по «Математическим представлениям»

для обучающихся с умеренной умственной отсталостью

за 2 полугодие

ученика 6 «О» класса

**Ф.И ученика**

**дата проведения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Вставить пропущенные числа в числовом ряду:      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **11** |  | **13** |  | **15** |  | **17** |  | **19** | **20** |  1. Реши задачу:   Во дворе стояло 9 легковых машин и 3 грузовые. Сколько всего машин во дворе?  Решение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_     1. Реши примеры:   10 + 6 = 15 – 5 = 11 + 5 – 2 =    9 + 5 = 14 – 7 = 15 – 6 + 1 =   1. Соедини точки с помощью линейки. Закрась прямоугольник в красный цвет, треугольник- в оранжевый .   . . .  . . . . | |  | | --- | | С - | | П - |  |  | | --- | | С - | | П - |  |  | | --- | | С - | | П - |  |  | | --- | | С - | | П - |   **Итог работы**   |  | | --- | | С - | | П - |   \_\_\_\_\_\_\_\_%  Программный материал усвоен/не усвоен на  уровне. |