МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ШКОЛА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

Контрольно-измерительные материалы

 по «Математическим представлениям»

для обучающихся с умеренной умственной отсталостью

за 2 полугодие

ученика 6 «О» класса

**Ф.И ученика**

 **дата проведения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Вставить пропущенные числа в числовом ряду:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11** |  | **13** |  | **15** |  | **17** |  | **19** | **20** |

1. Реши задачу:

Во дворе стояло 9 легковых машин и 3 грузовые. Сколько всего машин во дворе?Решение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1. Реши примеры:

10 + 6 = 15 – 5 = 11 + 5 – 2 =  9 + 5 = 14 – 7 = 15 – 6 + 1 =1. Соедини точки с помощью линейки. Закрась прямоугольник в красный цвет, треугольник- в оранжевый .

 . . . . . . . |

|  |
| --- |
| С -  |
| П -  |

|  |
| --- |
| С -  |
| П -  |

|  |
| --- |
| С -  |
| П -  |

|  |
| --- |
| С -  |
| П -  |

**Итог работы**

|  |
| --- |
| С -  |
| П -  |

\_\_\_\_\_\_\_\_%Программный материал усвоен/не усвоен науровне. |