**Консультация**

**«Развитие словесно–логического мышления»**

**Якушева Наталья Анатольевна**

**Учитель-дефектолог**

**МБОУ «Школа для детей с ОВЗ»**

**Г.Лысьва, Пермский край**

**1. Представление специалиста**

- Добрый день, уважаемые **родители**!

Меня зовут Наталья Анатольевна Якушева. Я работаю учителем-дефектологом в Школе для детей с ОВЗ с учениками младших классов.

**2. Актуальность тематики обращения**

- Предлагаю вам консультацию по значимой для вас теме. А чему она будет посвящена, вы узнаете после опроса.

- Перед вами список трудностей, с которыми сталкиваются младшие школьники в процессе обучения:

1. Запоминание правил

2. Решение задач

3. Решение логических задач

4. Составление рассказа

5. Сочинение

6. Изложение

7. Пересказ текста

- Что, на Ваш взгляд, является для Вашего ребенка наиболее сложным в обучении? Напишите в чате до 3-х вариантов.

* Родители пишут номера (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7).

- Спасибо. Судя по Вашим ответам, наиболее сложным для детей являются … (решение задач, сочинение, изложение…).

- А почему именно эти задания наиболее трудны? Потому что требуют достаточного уровня развития словесно-логического мышления.

*Что такое словесно-логическое мышление?*

*Словесно-логическое мышление – это вид мышления, осуществляемый при помощи логических операций с понятиями.*

*Словесно-логическое мышление закладывается в начальных классах и развивается, совершенствуется в течение всей жизни.*

*Развитое словесно****-логическое мышление****– это залог успеха в учебе, повседневной жизни и профессии.*

*Ведь именно****оно*** *помогает выстраивать четкую картину происходящего, понимать и адекватно оценивать вещи и явления, обобщать, систематизировать, грамотно излагать мысли.*

- Предлагаю вам консультацию по теме «Развитие словесно-логического мышления детей младшего школьного возраста».

**3. Прояснение запроса (диалог с родителями)**

- *ИО*, что Вы ожидаете от данной консультации?

- *ИО*, какие бы рекомендации Вы хотели получить?

Надеюсь, что ваши ожидания оправдаются. И консультация окажется интересной и полезной.

**4. Рекомендации**

Итак, предлагаю доступные упражнения и игры для развития словесно-логического мышления детей.

Они не требуют большой подготовки, инвентаря. В эти игры можно играть дома, в саду, на природе, в транспорте, в поликлинике. Их можно использовать за столом и даже сидя на ковре.

Эти игры можно варьировать, усложнять и упрощать.

Их использование поможет не только улучшить показатели словесно-логического мышления детей, но и организовать совместный досуг в семье.

**Упражнение «Дополни, обобщи»**

Предложите ребенку дополнить ряд, назвать одним словом понятия:

Например:

яблоко, груша — … абрикос (фрукты);

стул, шкаф — … диван (мебель);

огурец, капуста — … помидор (овощи);

- Уважаемые родители, поиграем. Продолжите ряд слов и обобщите:

ботинок, сапог — ...;

кукла, мячик — ...;

чашка, тарелка — ...;

кошка, слон — ...;

нога, рука — ...;

**Упражнение «Четвертый лишний»**

В ходе упражнения ребенок должен ответить на вопросы: «Какое слово лишнее? Почему?**».**

Например,

Тарелка, чашка, *стол*, чайник.

Темно, пасмурно, светло, *зябко*.

Береза, осина, *сосна*, дуб.

- Уважаемые родители, включайтесь в игру. Какое слово лишнее и почему?

Диван, стол, кресло, *дерево*.

Много, *чисто*, мало, наполовину.

Ручка, мел, пенал, *кукла*.

Вчера, сегодня, *утром*, послезавтра

Землетрясение, тайфун, *гора*, смерч.

**Упражнение « Угадай слово по признакам»**

*Вариант 1* развивает анализ.

Ребенку даётся задание придумать как можно больше определений, характеризующих предметы или явления.

Например, **Снег** — холодный, пушистый, легкий, белый, кружевной, переливающийся, густой, красивый и т. д.

Река —

Салют —

Облака —

Котенок —

Радуга —

*Вариант 2*  сложнее. Развивает синтез.

Ребенку предлагается назвать предмет или явление по признакам.

Например:

Порывистый, ураганный, теплый, пронизывающий — … (ветер).

Темная, тихая, лунная, черная — ... (ночь).

Длинная, асфальтовая, лесная, разбитая — ... (дорога).

- Уважаемые родители, предлагаю вам поиграть.

Добрая, заботливая, любимая, красивая — ... (мама).

Волшебная, интересная, народная, добрая — ... (сказка).

Крепкий, душистый, сладкий, горячий — ... (чай).

Жаркое, веселое, долгожданное, солнечное — ... (лето).

Преданная, лохматая, шумная, любимая — ... (собака).

**Упражнение «Скажи наоборот»**

Цель: установление логических связей, обогащение словаря.

Ребенку предлагается найти слово с противоположным значением. Можно использовать разные части речи.

существительные (смелость — трусость);

прилагательные (смешной — грустный);

глаголы (открыл — закрыл).

- Уважаемые родители, поиграем. Назовите слово с противоположным значением:

Сильный - … (слабый)

Толстый - … (тонкий)

Холод - … (тепло)

**Упражнение «Сравни»**

Упражнение направлено на развитие умений сравнивать, находить общие и отличительные признаки.

Детям предлагается найти как можно больше отличий между двумя предметами:

Например:

Самолет и корабль.

Яблоко и картофель.

Лиса и заяц.

- Предлагаю вам найти по 3 общих и отличительных признаков:

Зима и весна

**Упражнение «Расшифруй»**

- Ребенку предлагается составить слова из букв.

еидт (дети)

олашк (школа)

подарир (природа)

- Уважаемые родители, расшифруйте слова.

ьамт

цоте

емься

**Упражнение «Продолжи»**

- Родитель дает ребенку задание: «Продолжи предложение, выбрав подходящее по смыслу **слово**».

* У дерева всегда есть... (листья, цветы, плоды, корень).
* У сапога всегда есть... (шнурки, подошва, молния, пряжка).
* У платья всегда есть... (подол, карманы, рукава, пуговицы).
* У картины всегда есть... (художник, рама, подпись).

**Упражнение «Придумай продолжение»**

Развивает логику, речь ребенка.

Детям предлагается составить рассказ по его началу:

Например:

Я пришел из школы. Вдруг зазвонил телефон.

Стоял ясный весенний день. Мы с семьей отправились на прогулку в парк.

**Упражнение «Составь рассказ»**

Это упражнение на развитие логики, связной речи.

Детям предлагается составить рассказ по картинкам на заданную тему.

Например, «Друзья помогли».

Можно разрезать картинки. Попросить ребенка расставить их в логической последовательности и составить по ним рассказ.

**Упражнение «Составь рассказ»**

Ребенку предлагается составить рассказ по сюжетной картинке.

Первоначально рассказ составляется по вопросам. Затем – самостоятельно.

Например, рассказ «В саду»

- Какое время года?

- Где работает семья?

- Что делают родители?

- Как им помогают дети?

- Почему семью можно назвать дружной?

**Памятка**

- Уважаемые родители, я представила 10 упражнений для развития словесно-логического мышления детей младшего школьного возраста

В помощь вам - памятка с представленными упражнениями.

Скачайте её по ссылке в чате.

**Другие игры, пособия**

- Помимо предложенных упражнений, рекомендую вам использовать такие игры, как конструктор (по типу Лего), кубики, пазлы, настольные игры. Это поможет не только развивать мышление, но и сделает ваш досуг интереснее, а вас с ребёнком ближе.

Хотелось бы посоветовать вам как можно больше разговаривать с ребёнком, обсуждать увиденное, прочитанное, просмотренные фильмы, чтобы ребёнок учился излагать свои мысли, запоминать информацию, высказывать своё мнение, делать выводы.

**5. Оказание поддержки родителям**

В нашей школе оборудован дефектологический кабинет, где собраны современные пособия для развития детей, в том числе развития словесно-логического мышления.

Если от вас будет запрос, я с удовольствием проведу мастер-класс на базе нашего современного кабинета. Контактная информация в памятке.

Также мне хотелось бы **порекомендоват**ь вам развивающие книги для детей, в которых собраны игры и упражнения для развития мышления младших школьников:

* «Большая книга маленького гения. 777 логических игр для детей»
* Блокнот-тренажёр «Как тренировать логику и мышление у детей 7-9 лет»
* «Развивающие головоломки для детей от 7 до 10 лет»
* «Весёлые головоломки и викторины для детей и взрослых»
* «Умный блокнот. 75 задачек на внимание, мышление, логику»

Довольно много игр и заданий можно найти и в **Интернете.**

Вот несколько полезных и интересных сайтов:

<https://www.igraemsa.ru/> - «Играемся» - сайт с обучающими бесплатными играми для детей. Игры разбиты на категории. Один из разделов игры на мышление.

<https://chudo-udo.info/> - «Чудо-юдо» - настоящий клад развивающих материалов на любой вкус.

<http://chudesenka.ru/> - «Чудесенка» - сайт полон детскими развлечениями и советами для родителей.

**6. Рефлексия (получение обратной связи).**

- Уважаемые родители, прошу вас оценить проведенную консультацию.

Продолжите предложения:

* Данная консультация была для меня полезна, потому что …
* Дома с ребёнком я попробую использовать …

- В чате отправьте смайлик, выражающий Ваше отношение к консультации.

Благодарю вас за работу, активную позицию. Желаю успехов в развитии и воспитании ваших детей.

Спасибо за внимание.