**Название: «**Альтернативная и дополнительная коммуникация в обучении детей с ГУО и ТМНР в МБОУ СОШИ» (из опыта работы)

**Автор:** учитель-логопед Агеева Светлана Викторовна

**Область применения:** ФГОС ОО УО (ИН), 2 вариант, реализация коррекционной работы и психолого-педагогического сопровождения

**Цель**: повышение профессиональной компетентности педагогов, работающих с обучающимися с интеллектуальными нарушениями, в вопросах альтернативной и дополнительной коммуникации.

**Контингент обучающихся** Обучающиеся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития), не владеющие вербальной речью

**Краткая аннотация** Даётся общая информация о том, что такое коммуникация и происходит знакомство с понятием альтернативная и дополнительная коммуникация (АДК). Описывается кому и в каких случаях нужна АДК. Рассказывается более подробно о языковой программе Макатон как инструменте АДК,а также представленпрактический материал (дидактические пособия, упражнения, игрыи др.) из опыта работы в области АДК.