

АННОТАЦИЯ

Название:

Обобщение опыта работы по теме «Компьютерные обучающие программы на основе БОС-технологии в практике педагога-специалиста».

Авторы: Сеницына С.В., Смирнова Т.Н.

Область применения: АООП ОО УО(ИН),1 вариант, коррекционно-развивающая область.

Контингент обучающихся: 11-13 лет

Цель (задачи):

В арсенале педагога-специалиста должны быть современные, инновационные методики способствующие заинтересовать ребенка, раскрыть его потенциал и добиться положительных результатов в коррекционной работе, использующих резервные возможности и формирующих новое здоровое состояние организма.

Краткая аннотация:

Инновационная технология Александра Сметанкина «БОС-Здоровье», предназначена не только для оздоровления, но и для обучения по различным направлениям воспитания и образования детей.

В комплект входят книги и учебные электронные пособия, предназначенные для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми. Пособия содержат: уроки дыхания, уроки — изучение нового материала, уроки — проверка знаний, слайды и анимационные сюжеты. Дидактический материал открывается на экране компьютера в заданном ритме, под который ребенок подстраивает свое дыхание во время занятий. Программа в игровой форме обучает диафрагмально-релаксационному дыханию в оптимальном для каждого возраста ритме.

Реализация предлагаемого инновационного метода позволяет избежать стереотипности в коррекционно-развивающем процессе, а так же: способствует формированию у ребенка с интеллектуальными нарушениями познавательной мотивации к обучению; позволяет снизить учебную нагрузку на ребенка; стабилизирует у ребенка психофизиологические процессы, улучшают внимание и память, способствуют сохранению и укреплению здоровья.

Представленные электронные пособия будут интересны не только педагогам-специалистам, но и воспитателям, учителям начальных классов, а также родителям, заинтересованным в оздоровлении и развитии своего ребенка.

Обобщение опыта работы по теме:

«КОМПЬЮТЕРНЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ НА ОСНОВЕ БОС-ТЕХНОЛОГИИ В ПРАКТИКЕ ПЕДАГОГОВ-СПЕЦИАЛИСТОВ»

Смирнова Т.Н., учитель-дефектолог;
Синицына С.В., педагог-психолог;
МАОУ «Школа №7 для обучающихся с ОВЗ»;
г.Березники

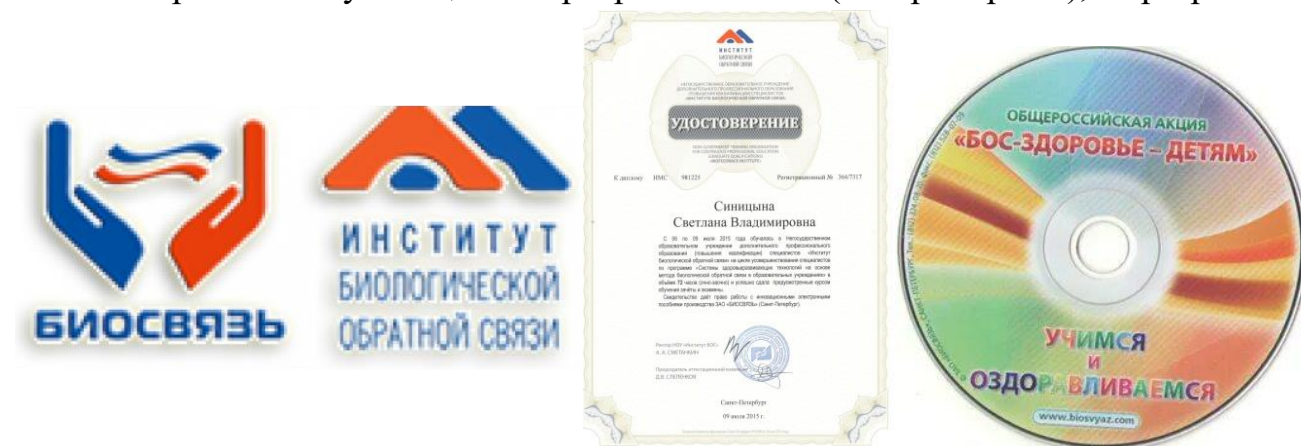
Актуальность. На современном этапе развития образования большое внимание уделяется вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Специфика интеллектуальных нарушений у детей определяется локализацией, глубиной органического поражения, а также осложняется нарушениями эмоционально-волевой сферы ребенка. Процесс коррекции познавательной деятельности у детей с интеллектуальными нарушениями более длительный и может растянуться на годы. Вследствие органического поражения коры головного мозга у многих детей нарушено восприятие, внимание, память, затруднена способность устанавливать причинно-следственные связи. Волевой контроль у детей с интеллектуальными нарушениями неустойчив, мотивация к учебной деятельности отсутствует. У детей наблюдается повышение утомляемости, снижение работоспособности. С такими детьми классические коррекционные методы и приемы зачастую не срабатывают, а значит, в арсенале коррекционного педагога должны быть современные, инновационные методики способствующие заинтересовать ребенка, раскрыть его потенциал и добиться положительных результатов в коррекционной работе.

Именно поэтому поиск новых эффективных методов коррекции, использующих резервные возможности и формирующих новое здоровое состояние организма является актуальным. Особый интерес для нас, специалистов, представляет **метод биологической обратной связи**, где основной идеей является обучение детей навыкам диафрагмально–релаксационного дыхания.

Инновационная технология Александра Сметанкина «БОС-Здоровье», предназначена не только для оздоровления, но и для обучения по различным направлениям воспитания и образования детей.



В рамках федеральной программы «мониторинг здоровья» в школу поступили аппаратно-программные комплексы БОС, которые используются на занятиях «Уроках здоровья» педагогом Игнатъевой М.В. В рамках благотворительной акции «Нацпроект «Образование – реализация!» и в период очного обучения психолога Сеницыной С.В. и дефектолога Смирновой Т.Н. в институте «Биологическая обратная связь» в г. Санкт-Петербург учреждению были предоставлены компьютерные обучающие программы (безприборные), разработанные на основе БОС-технологии.



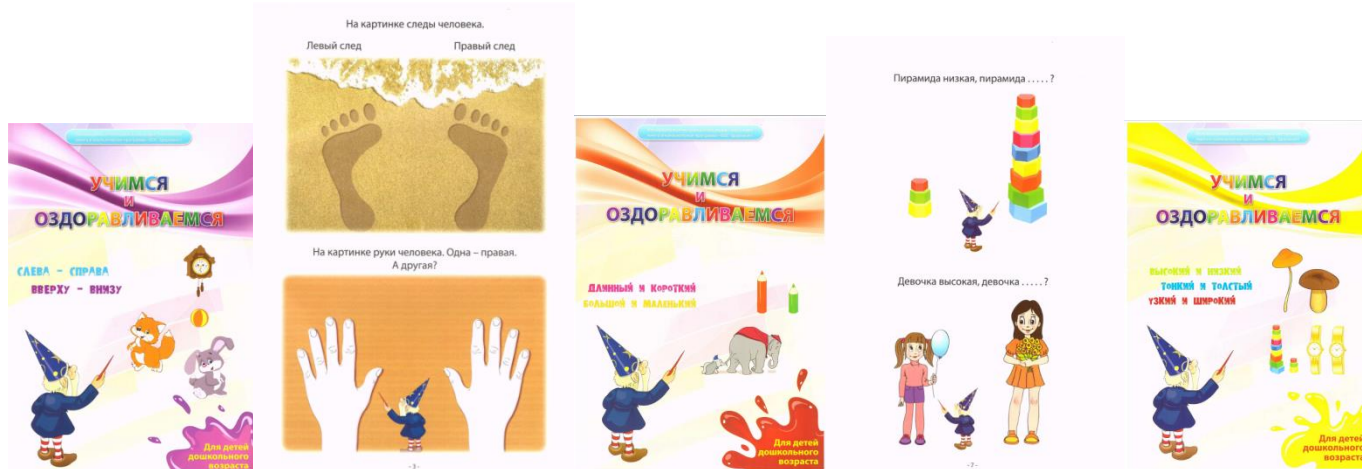
В комплект «Инновационная методика Александра Сметанкина «БОС – Здоровье» входят книги и учебные электронные пособия, предназначенные для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми. Данное обеспечение позволяет осуществлять преемственность в работе специалистов, закреплению навыков оздоровления и решению обучающих задач.

Серия «Учимся и оздоравливаемся» включает комплекты «Здоровая Математика». Они помогают детям выучить цифры и научиться считать, освоить начальные математические и пространственные представления, формируют математические действия (сложение, вычитание, сравнение). Комплекты:

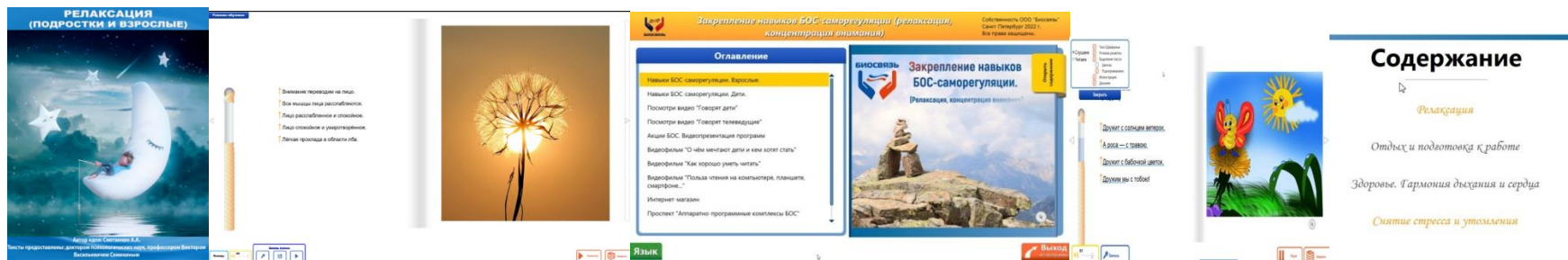
- «*Слева-справа. Вверху-внизу*».
- «*Один-ни одного. Мало-много*».
- «*Высокий - низкий. Тонкий - толстый. Узкий - широкий*».
- «*Длинный - короткий. Большой - маленький*».
- «*Круг. Квадрат. Треугольник*».
- «*Цифры*».
- «*Счет. Сравнение. Сложение. Вычитание*».



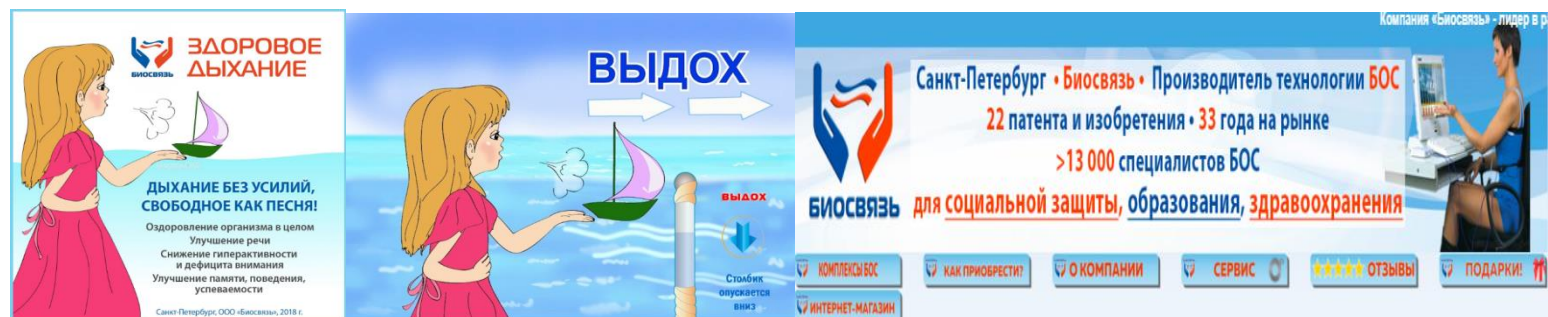
Пособия содержат 54 урока: 7 уроков дыхания, 27 уроков — изучение нового материала, 20 уроков — проверка знаний. 844 слайда, 25 анимационных сюжетов. Дидактический материал открывается на экране компьютера в заданном ритме, под который ребенок подстраивает свое дыхание во время занятий.



- «*Релаксация*». Программа для выработки навыков произвольной релаксации у подростков и взрослых, обеспечивает поддержание диафрагмально-релаксационного дыхания. Состоит из 11 частей: Погружение тела в состояние расслабления; Расслабление рук, кистей, предплечий; Расслабление ног, ступней, икр, бедер; Расслабление мышц плечевого пояса; Расслабление мышц спины; Расслабление мышц грудной клетки; Расслабление мышц живота; Расслабление лицевой мускулатуры; Вызываем спокойствие и гармонию; Дыхание для покоя, гармонии и отдыха; Плавный переход от отдыха к деятельности. Программа снабжена текстом, говорит голосом диктора и демонстрирует тематические иллюстрации.



- «*Закрепление навыков БОС – саморегуляции*»
- «*Здоровое дыхание*». Программа в игровой форме обучает диафрагмально-релаксационному дыханию в оптимальном для каждого возраста ритме. Именно диафрагмальное дыхание (дыхание животом) в оптимальном ритме приводит в гармонию работу дыхания и сердца, что и обеспечивает выраженный оздоровительный эффект у детей и взрослых. В результате снижается уровень заболеваемости среди часто и длительно болеющих детей в 3 и более раз, улучшается поведение, повышается успеваемость, уменьшается гиперактивность и дефицит внимания. Эффективна для профилактики заболеваний дыхательной, сердечнососудистой и нервной систем у детей и взрослых. Поддерживая выработанный ритм дыхания человек в состоянии самостоятельно нормализовать своё психоэмоциональное состояние.



Реализация предлагаемого инновационного метода позволяет избежать стереотипности в коррекционно-развивающем процессе, а так же:способствует формированию у ребенка с интеллектуальными нарушениями познавательной мотивации к обучению;позволяет снизить учебную нагрузку на ребенка;стабилизирует у ребенка психофизиологические процессы, улучшают внимание и память,способствуют сохранению и укреплению здоровья.

Благодаря таким преимуществам, как наглядность, повышенная роль сознательного управления, возможности дозировать и контролировать нагрузки,как самим ребенком, так и педагогом с помощью выбора пороговых уровней, развитию диафрагмально-релаксационного дыхания, метод биологической обратной связи доказывает свою эффективность.

С инновационной методикой Александра Сметанкина «БОС – Здоровье» и другими мультимедийными программами можно ознакомиться на официальном сайте компании «Биологическая обратная связь».

Представленные там электронные пособия будут интересны не только педагогам-специалистам, но и воспитателям, учителям начальных классов, а также родителям, заинтересованным в оздоровлении и развитии своего ребенка

Литература:

1. Сметанкин А. А. «Здоровье на 5+». СПб: , 2007.-160 с.
2. Сметанкин А. А., Сметанкина С. И., Тихомиров П. Н. и др. «Оздоровительная дыхательная гимнастика с использованием метода биологической обратной связи в школьно-дошкольных учреждениях» Методические рекомендации для медицинских и педагогических работников школьно-дошкольных учреждений, реализующих программы оздоровления. СПб.: Изд-во НИИХ СПбГУ, 2003.-23 с.
3. Информационные материалы официального сайта компании «Биосвязь»: <https://www.biosvyaz.com/>.