



Модель ресурсного обеспечения в ГБУЗ ПК «Краевая детская клиническая больница» при МАОУ «СОШ № 132» г. Перми



Соромотина Ольга Михайловна, куратор региональной
площадки «УчимЗнаем – Пермский край»

Москатова Ирина Валерьевна, тьютор госпитальной школы
региональной площадки «УчимЗнаем-Пермский край»

«Дети школьного возраста обладают неотъемлемым правом на посещение школы и получение образования. Для детей с заболеваниями, угрожающими жизни, **школьное образование – проявление нормальной жизни** в отличие от повседневной рутины, связанной с болезнью, это внушает оптимизм!

Где школа, там жизнь. Школа дает надежду».

Baum D., Life-limited children, 1998





Миссия проекта «УчимЗнаем»

Обеспечение условий для реализации конституционного права на образование несовершеннолетних граждан Российской Федерации, находящихся на длительном лечении в стационарах медицинских учреждений, посредством создания интегрированной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья, как среды для реализации неограниченных возможностей личности и полноценной медико-социальной реабилитации болеющих детей совместно с членами их семей.

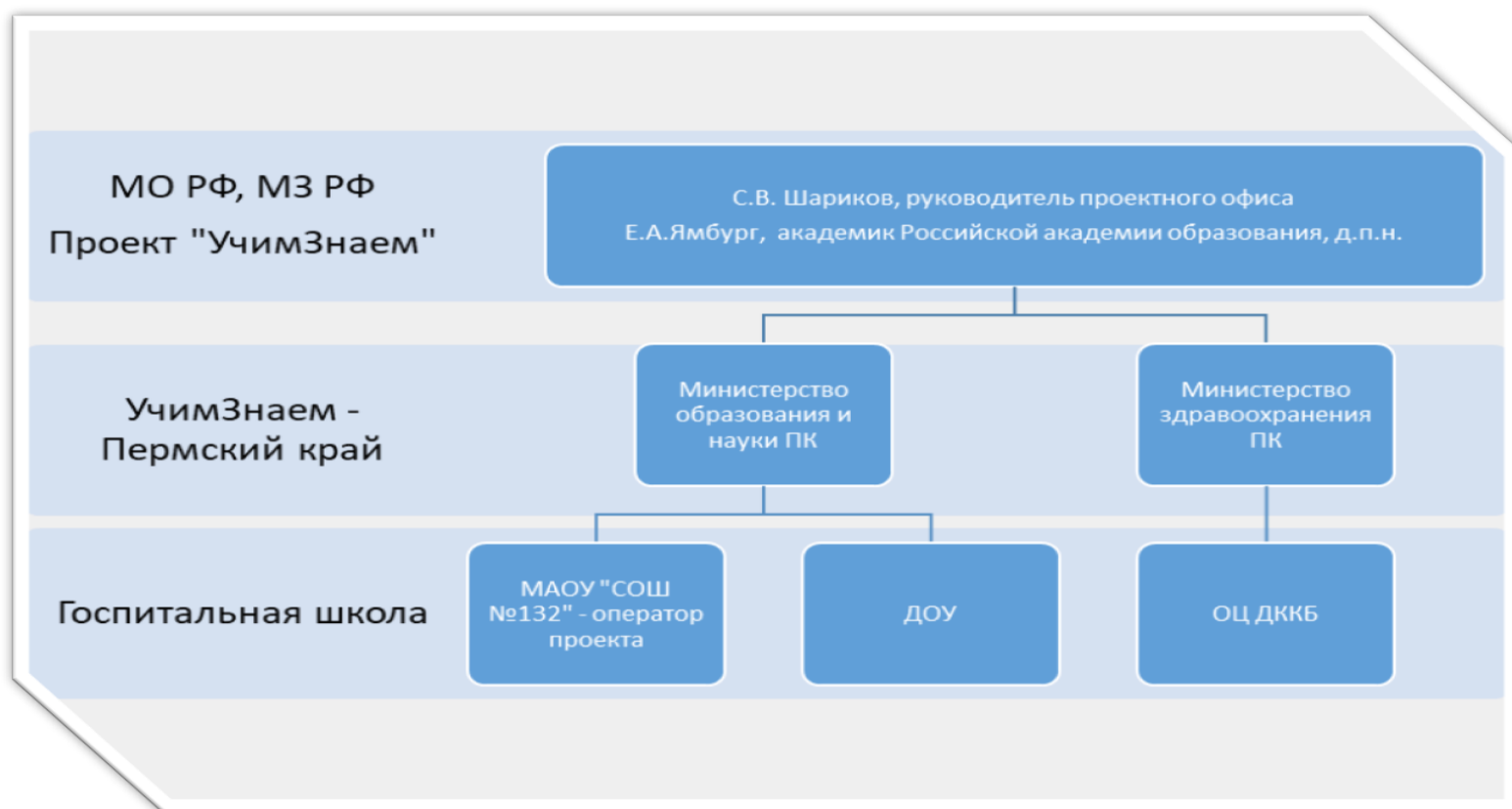




12 апреля 2018 года Старт инновационного проекта «УчимЗнаем – Пермский край»



Структура управления проектом «УчимЗнаем – Пермский край»



Управленческая модель госпитальной школы

Директор МАОУ "СОШ№132"
г.Перми

Главный врач ГБУЗ ПК ПКДБ
*/Зав.отделением
онкогематологии*

Педсовет

Тьютор с правами заведующей
учебной частью

Учителя, педагоги допобразования,
педагог-организатор

Совет
родителей



Ключевые документы

1. Международные акты, принятые ООН и ЮНЕСКО с 1948 гг. по настоящее время.
2. Конституция РФ. Ст. 43.
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» №124-ФЗ от 24.07.1998 г.
4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. Ст. 5, 15, 41, 66.
5. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» №181-ФЗ от 24.11.1995 г. Ст. 19.
6. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» №323-ФЗ от 21.11.2011 г. Ст. 5.

Первый в постсоветской России межведомственный документ федерального уровня по вопросу обучения детей, находящихся на длительном лечении – целевой результат реализации проекта госпитальных школ

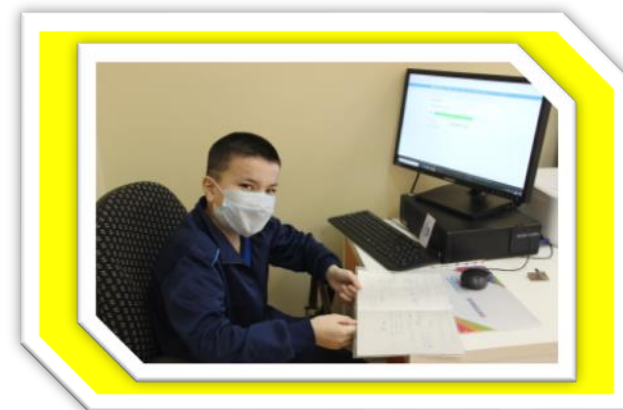
Письмо Минпросвещения России №ОВ-1078/03 от 11.11.2019 г, Минздрава России №15-2/и/2-10455 от 07.11.2019 г. «О методических рекомендациях об организации обучения детей, находящихся на длительном лечении и которые не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации»

https://uchimznaem.ru/images/gruppa/pismo_1078_03.pdf



Организация учебно-воспитательного процесса в госпитальной школе

- Внутренняя регламентация и нормирование
- Заявление от родителей об обучении ребенка на период нахождения в больнице
- Примерные индивидуальные учебные планы
- Организация УВП в период введения в медицинском стационаре ограничительных мероприятий (карантина)
- Подготовка и организация мероприятий государственной итоговой аттестации и др.



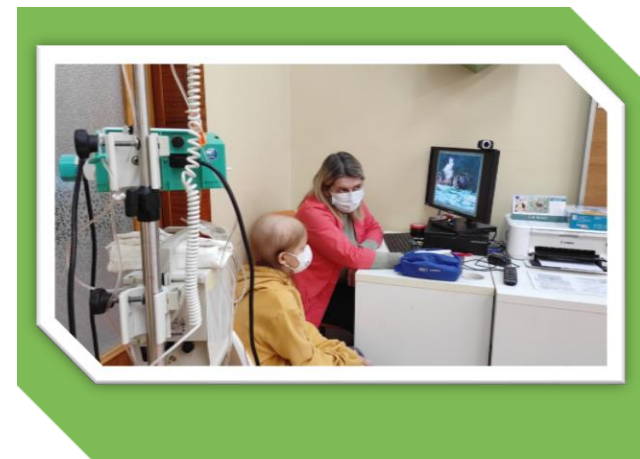
2. Единое образовательное пространство детей, находящихся на длительном лечении

- Единая электронная образовательная среда детей, находящихся на длительном лечении
- Разнообразие педагогических инструментов (формы, методы, приемы, средства) при обучении детей, находящихся на длительном лечении
- Подходы к оцениванию детей, находящихся на длительном лечении и др. (**БЕРЕЖНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ**)



3. Тьютор госпитальной школы

- Базовые компетенции
- Компетенции тьюторского сопровождения больного ребёнка
- Особенности коммуникации с детьми, родителями, медицинскими работниками
- Санитарно-гигиенический режим работы тьютора в медицинском стационаре
- «Точки» профессионального роста и др.



Внутригоспитальная коммуникация

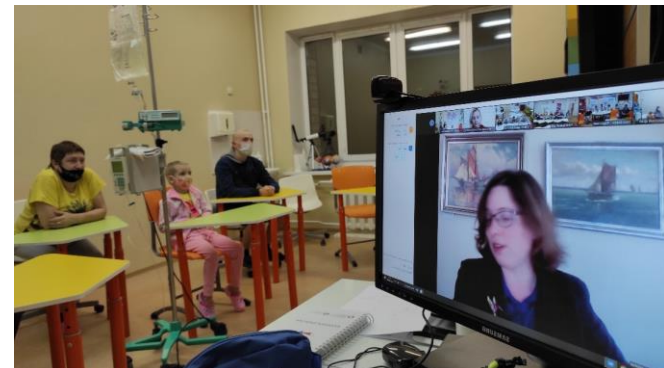
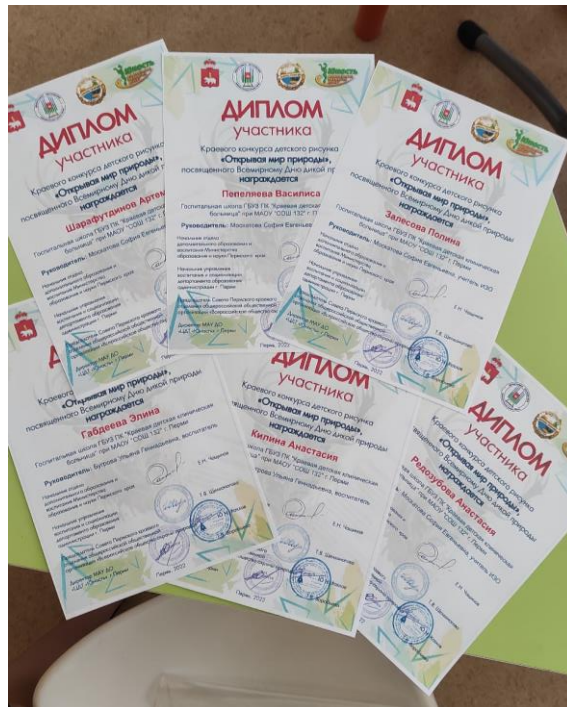
Творческие
встречи

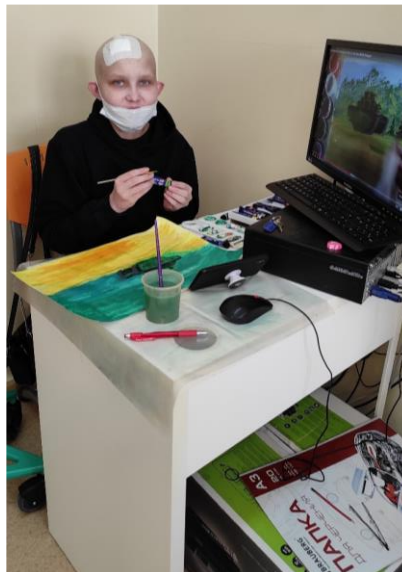
Совместные
образовательные
активности со
здоровыми
сверстниками

Совместные
занятия с
родителями

Школьное
волонтёрство







Направления волонтерской деятельности



Мы – твои
друзья!

Дети –
детям!

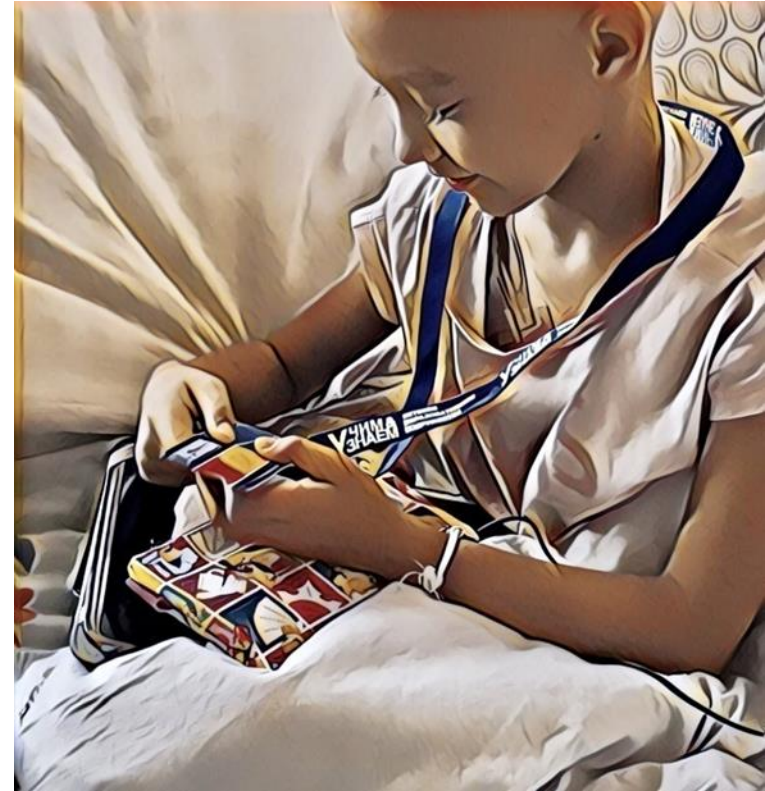


Экология





Благодарим за внимание!



#учимзнаемпермскийкрай