**Подготовка материалов для размещения на информационных ресурсах**

Название: «Использование приема «Умные игры» в рамках психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР»

Авторы: М.П. Инишева, И.В. Плотникова, Н.Ю. Носкова

Область применения: обеспечение психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, деятельность педагога-психолога по сопровождению обучающихся с ЗПР

Цель: развитие коммуникативных компетенций, эмоционально-волевой и познавательной сферы у обучающихся с ЗПР

Контингент обучающихся: обучающиеся с ЗПР

Аннотация:

К особенностям обучающихся с ЗПР относятся слабое развитие коммуникативных компетенций, эмоционально-волевой и познавательной сферы. Прием «Умные игры», основанный на использовании цветных карточек из серии «Умные игры с картами», способствует снятию этих дефицитов.