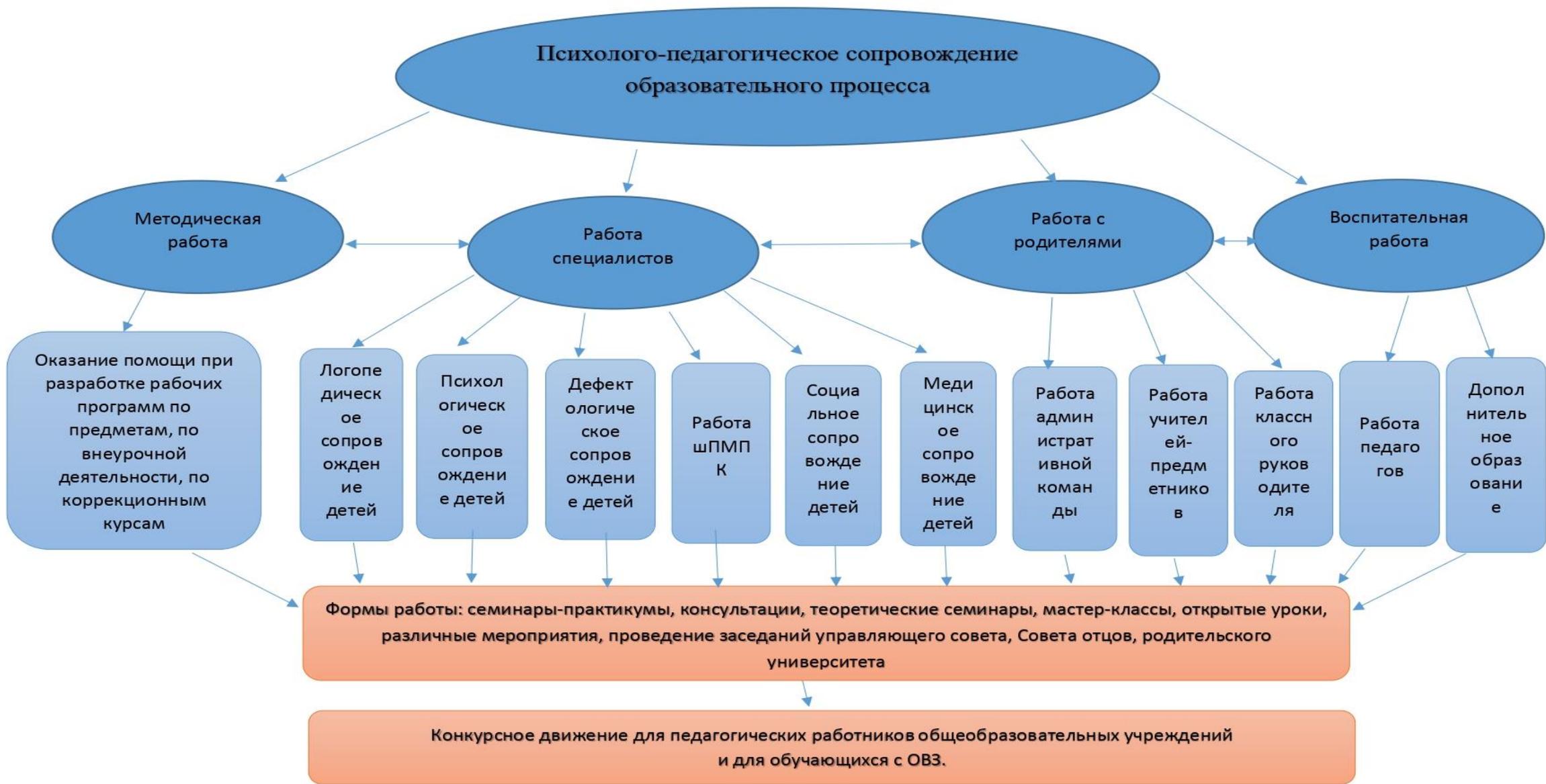




*Муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение «Адаптивная школа-интернат  
«Ступени» г. Перми*



**«Модель работы  
консультационного пункта по  
психолого-педагогическому  
сопровождению образовательного  
процесса для педагогов  
образовательных учреждений,  
реализующих АООП  
для детей с ОВЗ»**



# Методическая работа

*1 семинар по теме:*

## **«Основные аспекты разработки и реализации АООП для обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной школы»**

Темы выступлений:

- «Особенности разработки адаптированных рабочих программ по предмету для обучающихся с ОВЗ»;
- «Классификация детей с ЗПР»;

# Работа специалистов

*2 семинар-практикум по теме:*

**«Основные аспекты диагностической работы с обучающимися с ОВЗ в условиях общеобразовательного учреждения»**

Темы выступлений:

- «Особенности логопедического сопровождения обучающихся с ОВЗ »;
- «Особенности психологического сопровождения обучающихся с ОВЗ»;

(Демонстрация диагностических материалов по работе с детьми с ОВЗ)

# Перечень диагностических материалов по работе с детьми с ОВЗ

## 1-4 классы

- Психологическая диагностика отклонений в развитии детей Л.М.Шипицина
- Карта школьной адаптации
- Схема обследования уровня сформированности моторных и сенсорных процессов у детей Н.И.Озерецкий, М.О.Гуревич
- Методика изучения социально-психологической адаптации детей к школе Э.М.Александровская
- Проективный тест "Что мне нравится в школе" Н.Лусканова
- Карта школьной адаптации
- Анкета для оценки уровня школьной мотивации Н.Лусканова
- Методика изучения социально-психологической адаптации детей к школе Э.М.Александровская
- Анкета для изучения психологического климата в классе
- Опросник школьной тревожности Филлипс
- Проективная методика «Кактус» М.А.Панфилова
- Методика «Дерево» Уилсон
- Методика «Лесенка» В.Г.Щур

# Перечень диагностических материалов по работе с детьми с ОВЗ

5-9 классы

- Анкета для оценки уровня школьной мотивации Н.Лусканова
- Методика изучения социально-психологической адаптации детей к школе Э.М.Александровская
- Методика «Шкала приемлемости» Н.В.Бахарева
- Опросник школьной тревожности Филлипс
- Опросник детской депрессии CDI Maria Kovacs, 1992
- Методика «Лесенка» В.Г.Щур
- Методика «Дерево» Уилсон
- Анкета выявления суицидального риска для учащихся 8-9 классов коррекционных образовательных учреждений Разработана специалистами МБУ «ЦППМСП» г.Перми
- Индивидуально-типологический детский опросник. Детский вариант. Собчик Л.Н.
- Дифференциально-диагностический опросник (ДДО) Е.А.Климов
- Опросник для выявления готовности к выбору профессии В.Б.Успенский
- Опросник школьной тревожности Филлипс
- Опросник Басса-Дарки
- Методика «Социометрия» Дж. Морено
- Анкета для оценки уровня школьной мотивации Н.Лусканова

# Методическая работа

*3 семинар-практикум по теме:*

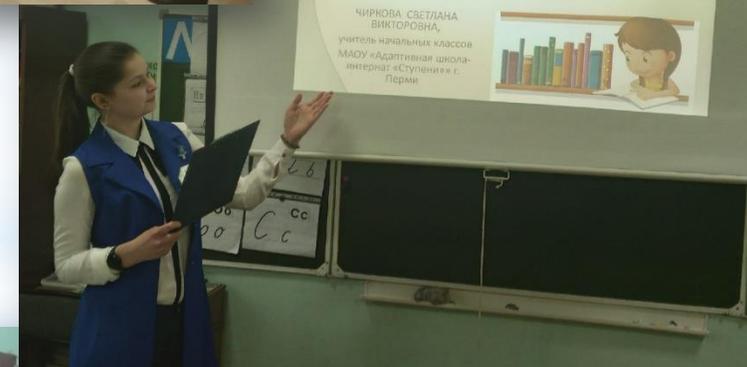
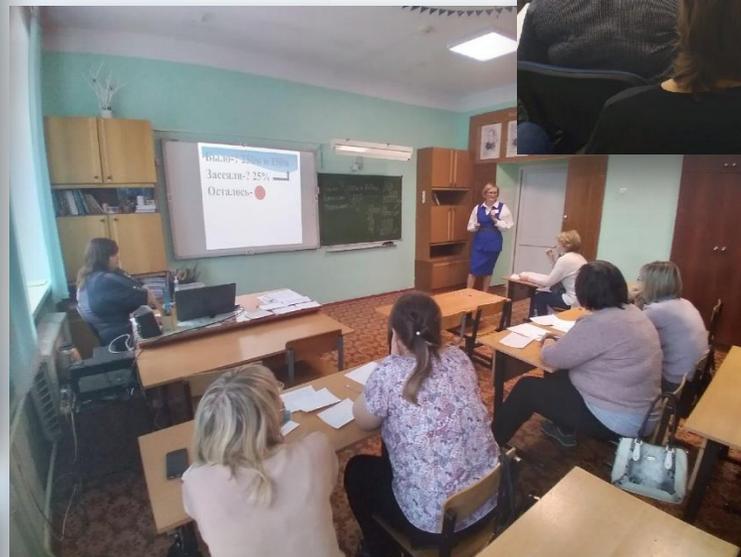
**«Использование коррекционно -  
развивающих методов и технологий  
обучения в образовательном процессе  
для обучающихся с ОВЗ»**

- Проведение мастер-классов для педагогов района.

# План работы Дня мастер-классов

№ п/п	Тема мастер-класса	Ответственный
1.	Технологии « Проблемного обучения» как аспект развития логического мышления обучающихся с ОВЗ на уроках биологии	Андреева Елена Васильевна, учитель биологии
2.	Занимательные формы работы на уроках русского языка	Грачева Рута Юрьевна , учитель русского языка
3.	Использование технологий дистанционного обучения детей с ОВЗ в работе учителя русского языка .	Снигирева Людмила Леонидовна, учитель русского языка
4.	Здоровьесберегающие технологии - как залог успешности обучающихся с ОВЗ	Пьянкова Ольга Владимировна , учитель начальных классов
5.	Коррекционно-развивающие методы и приемы работы с детьми с ОВЗ на уроках математики при решении задач	Долгих Оксана Владимировна, учитель математики
6.	Использование приемов «Мнемотехники» для развития памяти, внимания, связной речи у обучающихся с ОВЗ.	Решетова Лариса Михайловна, учитель начальных классов, Субботина Светлана Викторовна, учитель биологии
7.	Использование нейропсихологических методов и приемов в коррекционной работе.	Данилина Ия Сергеевна, учитель начальных классов, Пучнина Елена Леонидовна, педагог-психолог
9.	Коррекционно-развивающие технологии и методы работы в обучении детей с ОВЗ младшего школьного возраста.	Иванова Ирина Яковлевна, учитель начальных классов
10.	«Учимся красиво писать». Развитие графомоторных навыков у обучающихся с ОВЗ.	Агеева Елена Александровна, учитель- логопед
11.	Использование слоговых таблиц для формирования навыков чтения и письма у обучающихся с ОВЗ	Чиркова Светлана Викторовна, учитель начальных классов, Матасова Дарья Сергеевна, педагог-психолог

# Мастер-классы



# Отзывы Мастер-классов

11.01.2022

Спасибо за интересные и полезные мастер-классы. Обязательно будем использовать в работе. Ждем новых встреч

Майгашев А.А.  
Трунина А.Р.  
МАОУ "СОШ № 83"

11.01.2022

Большое спасибо за интересные мастер-классы.

Самонкина С.Т., Биктимиров Т.Т.  
МАОУ "СОШ № 83", Дзалин, Пермь

Спасибо за расширение кругозора в сфере работы с детьми ОБЗ

Минусов А.О.  
МАОУ "Школа" Дзалин

25

11.01.2022

Благодарим педагогов и администрацию за предоставленную возможность побывать на мастер-классе для семей с ОБЗ! Знакомая, понравившаяся у Елены Александровны, Марины Леонидовны, Оксаны Владимировны теория использована в своей дальнейшей работе.

Успешная атмосфера! Дождитесь-тебя в следующем!

с/у. Е.А. Рыжова  
с/у. В.Б. Егорова

МАОУ "СОШ № 83"

# Воспитательная работа и работа с родителями.

*4 семинар-практикум по теме:*

**«Формы работы с родителями по социализации детей с ОВЗ в рамках инклюзивного образования».**

# План проведения семинара:

1	Особенности организации и формы работы с родителями , имеющими детей с ОВЗ, обучающихся в коррекционных классах общеобразовательных школ.	Пучнина Елена Леонидовна, педагог-психолог; Субботина Светлана Викторовна, заместитель директора по ВР
2	Механизмы взаимодействие с родителями в рамках классного руководства.	Епанова Наталья Леонидовна, классный руководитель 5 класса;
3	Активные формы работы с родителями . Мастер-класс	Чиркова Светлана Викторовна, учитель начальных классов , Разоренова Ирина Владимировна, Педагог-психолог
4	Организация работы с родителями по профилактике правонарушений (практическое занятие).	Социальные педагоги
5	Формы работы с родителями обучающихся, имеющих проблемы в обучении. Как убедить родителей обратиться в ПМПК?	Усталова Любовь Михайловна, учитель-дефектолог, ответственная за КР

# Круглый стол

*5 семинар:*

- Подведение итогов работы консультационного пункта.
- Определение новых тем работы на 2022-2023 учебный год.

**«Единственно настоящая  
роскошь- это роскошь  
человеческого общения»**

**Антуан де Сент-Экзюпери**