

**МБОУ «Школа № 154 для обучающихся  
С ОВЗ» г.Перми**

***Модель ресурсного обеспечения предметной  
области «Технология»  
СОТТА (специальные образовательные  
технологии активности)***



**Заместитель директора по УВР  
Стрельникова Вера Васильевна**

**31.03.2022г.**

# Концепция преподавания предметной области «Технология»

*Создание условий для формирования технологической грамотности и компетенций обучающихся с ОВЗ, необходимых для профессионального самоопределения*

Тебе скажут – ты забудешь.

Тебе покажут – ты запомнишь.

***Ты сделаешь – ты поймешь.***



# ВЫПУСКНИК

обучающиеся с ОВЗ

НОДА

РАС

ЗПР

УО (ИН)

Материально-технические ресурсы

нормативно-правовые ресурсы

информационные ресурсы

ТЕХНОЛОГИЯ

Профили

методические ресурсы

Сетевые ресурсы

родители

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

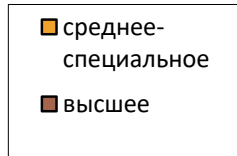
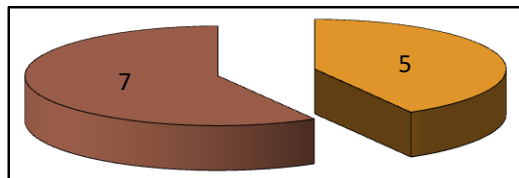


# Нормативно-правовые ресурсы

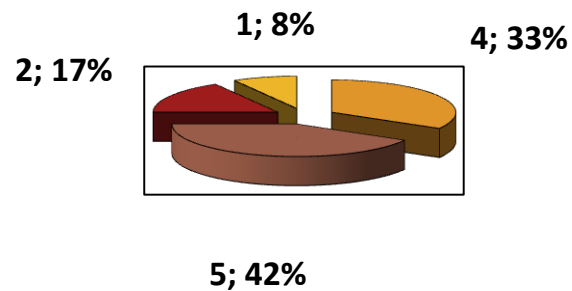
1. Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1598 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
4. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20)

# Кадровые ресурсы

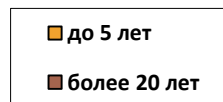
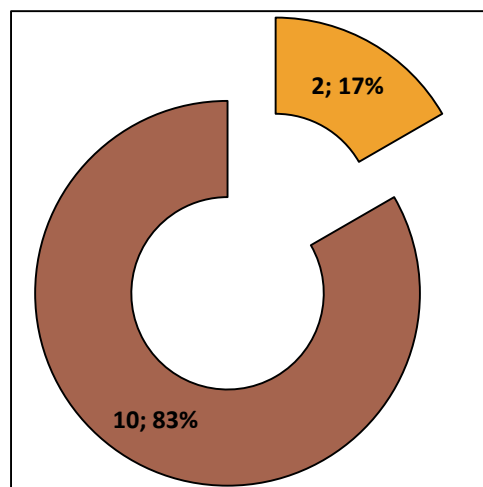
## Образование



## Категорийность



## Стаж





# Профили

**Картонажно-  
переплетное  
дело**

**Швейное  
дело**

**Слесарное  
дело**

**ИКТ**

**Столярное  
дело**

**Цветоводство**

**Младший  
обслуживающий  
персонал**



# Материально-технические ресурсы



# Методические ресурсы



## Адаптированные программы:

1. АООП (НОДА – 6.2, 6.3, 6.4)
2. АООП (РАС – 8.2, 8.3, 8.4)
3. АООП (ЗПР – 7.2)
4. АООП УО (ИН) – в.1, в.2

## Краткосрочные курсы:

1. Макраме
2. Вязание
3. Бумагопластика
4. Бисероплетение
5. Поваренок
6. Игрушки из бросового материала
7. Фантазии из фетра
8. Поделки своими руками
9. Выжигание

## Программы внеурочной деятельности:

1. Мини-типография «Улей»
2. «В мире профессий»
3. «Мастерок»
4. Ателье мод «Модистка»
5. «Компьютерные грамотейки»
6. «Компьютерная грамотность»
7. «Робототехника»
8. «Конструирование»
9. «Умелые руки»
10. «Мастерок»
11. «Цветной мир»
12. «Чудеса своими руками»
13. «Веселые ножницы»
14. «Рукоделы»
15. «Я творю»





# Информационные ресурсы



Сайтшколы  
<http://shkola154.ru/>



Цифровой  
образовательный  
контент



Online Test Pad

# УСНі.RU



БИБЛИОТЕКА  
ЭПОС

Яндекс Учебник



РЕЕСТР ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ПРОГРАММ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# Сетевые ресурсы (социальные партнеры)

ИП Сычева Н.Д.  
помощник  
повара, хозяйка  
зала

ТСЖ Нейвинская  
столяр, озеленитель,  
делопроизводитель

ЖСК № 53  
Бухгалтер,  
слесарь-  
сантехник,  
дворник

ИП Ханова Н.А.  
журналистика,  
фотография

БФ «Деревня  
Светлая»  
гончар, мастер  
(береста)

АНО ДПО ЦПК  
«Становление»  
программист

ООО «Любава»  
мастер по  
ремонту  
одежды

ООО «Фаэлит»  
маркерщик,  
санитар  
в аптеке

ООО «Агрофирма  
«Усадьба»  
цветовод,  
озеленитель

Гостиница  
«Лавстория»  
горничная

Имидж-студия  
«Бриджит»  
парикмахер,  
мастер по  
маникюру

Детский сад  
№ 418.  
помощник  
воспитателя

«Экс-авто»  
автослесарь

Колледж  
«Оникс»  
Электромонтер,  
электросварщик,  
мастер по  
ХПТ

ПТОТ  
Повар, официант-  
бармен,  
каменщик,  
сварщик

ООО «Сота –  
сервис».  
Приемщик  
сервисной службы,  
продавец  
розничных  
товаров

ПТПТД  
туризм, швея-  
конструктор,  
социальная  
реклама





Технологическая терминология

Чтение и знание технологических карт (алгоритмов)

Выполнение технологических операций

**ВЫПУСКНИК**

Владение элементарными приемами дизайна

Применение полученных технологических знаний и умений на практике

Самоконтроль

