**План деятельности рабочих групп со стажировочными площадками в рамках научно-методического сопровождения деятельности специалистов и служб психолого-социального сопровождения общего образования (первый уровень модели психологической службы Пермского края) в условиях внедрения на территории Пермского края трехуровневой модели психологической службы**

**План деятельности стажировочных площадок:**

* **Этап 1.** Установочный семинар для пилотных и стажировочных площадок.
* **Этап 2.** Формирование сетевых проектных групп (рабочих групп со стажировочными площадками) и определение содержательных линий деятельности стажировочных площадок.
* **Этап 3.** Подготовка информационных писем участникам стажировочных семинаров, подготовка организационно- технического оснащения стажировочных семинаров.
* **Этап 4.** Вводный этап и этап выбора внедряемой психотехнологии стажировочными площадками в рамках сетевой проектной группы.
* **Этап 5.** Составление плана стажировочной деятельности рабочей группы.
* **Этап 6.** Актуализация профессионального мышления в рамках тематики направления рабочей группы.
* **Этап 7.** Проектно-апробационный этап (пробная апробация психотехнологии в формате работы на стажировочном семинаре).
* **Этап 8.** Содержательно-апробационный этап (пробная апробация психотехнологии в условиях стажировочной площадки).
* **Этап 9.** Рефлексивный этап апробации психотехнологий и подведение итогов стажировочной деятельности рабочих групп.

**Программа стажировочных семинаров**

**Вводный этап и этап выбора внедряемой психотехнологии (стажировочные семинары 1-7):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Категория слушателей | Объем часов | Преподавательский состав | Место и сроки проведения |
| Вводный семинар №1 для пилотных и стажировочных площадокЦель: Коллективное обсуждение логики алгоритма моделирования школьной психологической службы и механизма внедрения психотехнологий в школьные психологические службы. Задачи: - презентация сетевым проектным группам алгоритма моделирования школьных психологических служб- презентация механизмов внедрения психотехнологии в школьную психологическую службу | Пилотные и стажировочные площадки | 4 ак.ч. | Вихман А.А., Обшаров К.И., Смирнов Д.О., Калугин А.Ю., Митрофанова Е.Н., Галиева С.Ю., Митрофанова Е.Н. | Дистанционная платформа ПГГПУКонец августа |
| Стажировочный семинар №2 для сетевой проектной группы «Психологическое сопровождение профилактики агрессии, буллинга и аутоагрессии в образовательной среде»Цель: Презентация и обсуждение тезауруса психотехнологий в направленииЗадачи:- Выбор стажировочной площадкой одной или двух психотехнологий- Составления внутреннего плана деятельности стажировочных площадок | Сетевая проектная группа «Психологическое сопровождение профилактики агрессии, буллинга и аутоагрессии в образовательной среде» | 4 ак.ч. | Вихман А.А., Обшаров К.И. | Дистанционная платформа ПГГПУКонец августа |
| Стажировочный семинар №3 для сетевой проектной группы «Психологическое сопровождение конфликтов и медиация в образовательном пространстве»Цель: Презентация и обсуждение тезауруса психотехнологий в направленииЗадачи:- Выбор стажировочной площадкой одной или двух психотехнологий- Составления внутреннего плана деятельности стажировочных площадок | Сетевая проектная группа «Психологическое сопровождение конфликтов и медиация в образовательном пространстве» | 4 ак.ч. | Береснева Е.Н., Ротманова Н.В. | Дистанционная платформа ПГГПУКонец августа |
| Стажировочный семинар №4 для сетевой проектной группы «Психологическое сопровождение деятельности по укреплению эмоционально-волевой сферы»Цель: Презентация и обсуждение тезауруса психотехнологий в направленииЗадачи:- Выбор стажировочной площадкой одной или двух психотехнологий- Составления внутреннего плана деятельности стажировочных площадок | Сетевая проектная группа «Психологическое сопровождение деятельности по укреплению эмоционально-волевой сферы» | 4 ак.ч. | Митрофанова Е.Н. | Дистанционная платформа ПГГПУКонец августа |
| Стажировочный семинар №5 для сетевой проектной группы «Психологическое сопровождение адаптации на новом этапе обучения и поддержания учебной мотивации»Цель: Презентация и обсуждение тезауруса психотехнологий в направленииЗадачи:- Выбор стажировочной площадкой одной или двух психотехнологий- Составления внутреннего плана деятельности стажировочных площадок | Сетевая проектная группа «Психологическое сопровождение адаптации на новом этапе обучения и поддержания учебной мотивации» | 4 ак.ч. | Смирнов Д.О., Антропова Е.А. | Дистанционная платформа ПГГПУКонец августа |
| Стажировочный семинар №6 для сетевой проектной группы «Психологическое сопровождение развития личности и мышления обучающихся»Цель: Презентация и обсуждение тезауруса психотехнологий в направленииЗадачи:- Выбор стажировочной площадкой одной или двух психотехнологий- Составления внутреннего плана деятельности стажировочных площадок | Сетевая проектная группа «Психологическое сопровождение развития личности и мышления обуча-ющихся» | 4 ак.ч. | Галиева С.Ю., Скорынин А.А. | Дистанционная платформа ПГГПУКонец августа |
| Стажировочный семинар №7 для сетевой проектной группы «Психологическое сопровождение профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся»Цель: Презентация и обсуждение тезауруса психотехнологий в направленииЗадачи:- Выбор стажировочной площадкой одной или двух психотехнологий- Составления внутреннего плана деятельности стажировочных площадок | Сетевая проектная группа «Психологическое сопровождение профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся» | 4 ак.ч. | Калугин А.Ю. | Дистанционная платформа ПГГПУКонец августа |

**Актуализация профессионального мышления в рамках тематики направления стажировочной деятельности (стажировочные семинары 8-13)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Научно-методический стажировочный семинар №8 для сетевой проектной группы «Психологическое сопровождение профилактики агрессии, буллинга и аутоагрессии в образовательной среде»Цель: Актуализация профессионального мышления в рамках тематики направления сопровождения.Задачи:- Научно-методическая рефлексия аспектов тематики направления в группе - Подготовка рефлексивного доклада каждой стажировочной площадкой | Сетевая проектная группа «Психологическое сопровождение профилактики агрессии, буллинга и аутоагрессии в образовательной среде» | 4 ак.ч. | Вихман А.А., Обшаров К.И. | Дистанционная платформа ПГГПУСентябрь |
| Научно-методический стажировочный семинар №9 для сетевой проектной группы «Психологическое сопровождение конфликтов и медиация в образовательном пространстве»Цель: Актуализация профессионального мышления в рамках тематики направления сопровождения.Задачи:- Научно-методическая рефлексия аспектов тематики направления в группе - Подготовка рефлексивного доклада каждой стажировочной площадкой | Сетевая проектная группа «Психологическое сопровождение конфликтов и медиация в образовательном пространстве» | 4 ак.ч. | Береснева Е.Н., Ротманова Н.В. | Дистанционная платформа ПГГПУСентябрь |
| Научно-методический стажировочный семинар №10 для сетевой проектной группы «Психологическое сопровождение деятельности по укреплению эмоционально-волевой сферы»Цель: Актуализация профессионального мышления в рамках тематики направления сопровождения.Задачи:- Научно-методическая рефлексия аспектов тематики направления в группе - Подготовка рефлексивного доклада каждой стажировочной площадкой | Сетевая проектная группа «Психологическое сопровождение деятельности по укреплению эмоционально-волевой сферы» | 4 ак.ч. | Митрофанова Е.Н. | Дистанционная платформа ПГГПУСентябрь |
| Научно-методический стажировочный семинар №11 для сетевой проектной группы «Психологическое сопровождение адаптации на новом этапе обучения и поддержания учебной мотивации»Цель: Актуализация профессионального мышления в рамках тематики направления сопровождения.Задачи:- Научно-методическая рефлексия аспектов тематики направления в группе - Подготовка рефлексивного доклада каждой стажировочной площадкой | Сетевая проектная группа «Психологическое сопровождение адаптации на новом этапе обучения и поддержания учебной мотивации» | 4 ак.ч. | Смирнов Д.О., Антропова Е.А. | Дистанционная платформа ПГГПУСентябрь |
| Научно-методический стажировочный семинар №12 для сетевой проектной группы «Психологическое сопровождение развития личности и мышления обучающихся»Цель: Актуализация профессионального мышления в рамках тематики направления сопровождения.Задачи:- Научно-методическая рефлексия аспектов тематики направления в группе - Подготовка рефлексивного доклада каждой стажировочной площадкой | Сетевая проектная группа «Психологическое сопровождение развития личности и мышления обуча-ющихся» | 4 ак.ч. | Галиева С.Ю., Скорынин А.А. | Дистанционная платформа ПГГПУСентябрь |
| Научно-методический стажировочный семинар №13 для сетевой проектной группы «Психологическое сопровождение профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся»Цель: Актуализация профессионального мышления в рамках тематики направления сопровождения.Задачи:- Научно-методическая рефлексия аспектов тематики направления в группе - Подготовка рефлексивного доклада каждой стажировочной площадкой | Сетевая проектная группа «Психологическое сопровождение профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся» | 4 ак.ч. | Калугин А.Ю. | Дистанционная платформа ПГГПУСентябрь |

**Проектно-апробационный этап (стажировочный семинар 14)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Стажировочный проектно-апробационный семинар №14 для сетевых проектных группЦель: ПроектированиеЗадачи:- Обучение проектной деятельности участников стажировочной деятельности- Тренинг апробации психотехнологий в групповой форме- Проектирование апробации психотехнологии на базе стажировочной площадки | Сетевые проектные группы  | 6 ак.ч. | Вихман А.А., Обшаров К.И., Смирнов Д.О., Калугин А.Ю., Митрофанова Е.Н., Галиева С.Ю., Митрофанова Е.Н. | ПГГПУНачало октября |

**Рефлексивный и итоговый этап (стажировочный семинар 15)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Рефлексивный семинар №15 для сетевых проектных групп по итогам апробационной деятельности стажировочных площадокЦель: Рефлексия и обсуждение пробного апробационного внедрения психотехнологииЗадачи:- Анализ апробационного мероприятия, проведенного на базе стажировочной площадки- Принятие решения о продолжении внедрения психотехнологии - Обсуждение итогов итогового мониторинга стажировочных площадок- Подведение итогов стажировочной деятельности сетевых проектных групп | Сетевые проектные группы  | 6 ак.ч. | Вихман А.А., Обшаров К.И., Смирнов Д.О., Калугин А.Ю., Митрофанова Е.Н., Галиева С.Ю., Митрофанова Е.Н., Сибиряков Е.С. | ПГГПУНачало ноября  |