



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ**

Ул. Куйбышева, д. 14, г. Пермь, 614015

Тел. (342) 217 79 33

Тел./факс (342) 217 78 90, 217 78 94

E-mail: [minobr@minobr.permkrai.ru](mailto:minobr@minobr.permkrai.ru);

<http://minobr.permkrai.ru>

ОКПО 02113458, ОГРН 1025900530336,

ИНН/КПП 5902290723/590201001

27.09.2022 № 26-36-ВН-1432

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О направлении информации

Руководителям органов управления  
образования муниципальных районов,  
муниципальных округов и городских  
округов Пермского края

Руководителям государственных  
образовательных организаций,  
подведомственных Министерству  
образования и науки Пермского края

Уважаемые руководители!

Министерство образования и науки Пермского края совместно с Пермским государственным гуманитарно-педагогическим университетом в целях стимулирования профессионального развития педагогов, специалистов Пермского края проводит в ноябре 2022 года V Краевую Олимпиаду для педагогов, специалистов образовательных организаций Пермского края, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, в том числе находящимися на длительном лечении.

Подробная информация о сроках и условиях участия представлена в прилагаемом Положении о проведении Олимпиады.

Приложение: на 23 л. в 1 экз.

Заместитель министра



Н.Е. Зверева

О.В. Савенкова  
217 79 06





федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ПГПУ)

Сибирская ул., д. 24, г. Пермь, 614990, ГСП-372

Телефон (342) 215-18-49 (доб. 331),

Факс (342) 215-18-52 (доб. 332)

E-mail: [postmaster@pspu.ru](mailto:postmaster@pspu.ru)

[http: www.pspu.ru](http://www.pspu.ru)

***О проведении в 2022 году Олимпиады для педагогов,  
специалистов образовательных организаций,  
работающих с детьми с ОВЗ и детьми–инвалидами,  
в том числе находящимися на длительном лечении***

**Уважаемые руководители!**

Министерство образования и науки Пермского края совместно с Пермским государственным гуманитарно-педагогическим университетом в целях стимулирования профессионального развития педагогов, специалистов Пермского края проводит в ноябре 2022 года **V Краевую Олимпиаду для педагогов, специалистов образовательных организаций Пермского края, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми–инвалидами, в том числе находящимися на длительном лечении.**

Подробная информация о сроках и условиях участия представлена в прилагаемом Положении о проведении Олимпиады.

Кроме того, обращаем Ваше внимание на то, что сертификаты об участии в Олимпиаде педагогов традиционно учитываются экспертами при оценке аттестационных материалов.

Просим Вас довести информацию до специалистов и педагогов общеобразовательной организации и обеспечить участие в Олимпиаде.

**Консультант по организационным вопросам – Ольга Валерьевна Кувардина, заведующий учебно-методическим кабинетом факультета педагогики и психологии детства ПГПУ (8-902-83-29-579, [kuvardina\\_olga@mail.ru](mailto:kuvardina_olga@mail.ru)).**

Исп. Кувардина О.В.  
8-902-83-29-579

Приложение: Положение о проведении V Краевой Олимпиады для педагогов, специалистов образовательных организаций Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, в том числе находящимися на длительном лечении на 17 л. в 1 экз.

Проректор по региональному  
и дополнительному образованию



взаимодействию  
Н.А.Красноборова  
*ПРИЛОЖЕНИЕ*

Исп. Кувардина О.В.  
8-902-83-29-579



УТВЕРЖДАЮ:

проректор по региональному  
взаимодействию и  
дополнительному образованию  
/Н.А. Красноборова/

«19» сентября 2022 года

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о проведении V Краевой Олимпиады для педагогов, специалистов образовательных организаций Пермского края, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми–инвалидами, в том числе находящимися на длительном лечении**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи **V Краевой Олимпиады для педагогов, специалистов образовательных организаций Пермского края, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детьми–инвалидами, в том числе находящимися на длительном лечении**, (далее – Олимпиада) сроки и порядок ее проведения, определения победителей и призеров.

1.2. Олимпиада проводится отделом дополнительного профессионального образования и кафедрой специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» (далее - ПГГПУ).

1.3. Юридический адрес образовательной организации, на базе которой проводится Олимпиада: 614990, г.Пермь. ул. Сибирская, 24.

### 2. Цель и задачи Олимпиады

2.1. Цель Олимпиады – выявление педагогов: учителей, воспитателей, тьюторов, узких специалистов: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, специальный психолог образовательных организаций Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ и детьми–инвалидами, в том числе находящимися на длительном лечении, обладающих и демонстрирующих высокий уровень сформированности профессиональных компетенций в области образования и сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в том числе находящимися на длительном лечении, в образовательных организациях разных типов (образовательные организации коррекционной и компенсирующей направленности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инклюзивные образовательные организации, образовательные организации санаторного типа и др.).

2.2. Основными задачами являются:

– содействовать профессиональному развитию педагогов: учителей,

Исп. Кувардина О.В.  
8-902-83-29-579



воспитателей, тьюторов, узких специалистов: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, специальный психолог образовательных организаций Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, в том числе находящимися на длительном лечении;

– способствовать распространению результативного педагогического опыта педагогов: учителей, воспитателей, тьюторов, узких специалистов: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, специальный психолог образовательных организаций Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, в том числе находящимися на длительном лечении;

– актуализировать использование современных дистанционных технологий он-лайн тестирования;

– актуализировать использование медийных и информационных технологий, содействовать формированию коммуникативной и рефлексивной компетентности педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, в том числе находящимися на длительном лечении;

– способствовать выявлению трудностей при выполнении заданий и актуализировать их содержание при реализации дополнительных образовательных профессиональных программ повышения квалификации педагогов.

### **3. Участники Олимпиады**

3.1. К участию в Олимпиаде допускаются педагоги: учителя, воспитатели, тьюторы, узкие специалисты: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, специальный психолог образовательных организаций Пермского края, работающие с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, в том числе находящимися на длительном лечении, любой формы собственности, расположенные на территории Пермского края.

3.2. Для участия в Олимпиаде необходимо пройти регистрацию в электронном виде по ссылке **до 26 октября 2022 года** на двух ресурсах:

- на сайте [frpkdo.ru](http://frpkdo.ru), согласно инструкции (Приложение № 1) на странице Олимпиады

- и в электронной форме, пройдя по ссылке:

<https://forms.office.com/r/WGSEhiTPCd>

Если вы не прошли регистрацию, то Вы не сможете пройти испытания Олимпиады. Если Вы пройдете испытания, но не будете зарегистрированы в данной форме, результаты испытаний аннулируются.

### **4. Сроки проведения**

4.1. Олимпиада проводится по 3 испытаниям, не зависящим друг от друга:

4.1.1. I испытание «Дистанционное тестирование» в он-лайн режиме (заочная форма участия) – **27 октября 2022 года**. Доступ к дистанционному тестированию будет открыт для участников с **10 до 11 или с 17 до 18 часов**.

4.1.2. II испытание «Мотивационный ролик» (заочное участие) **до 8**

**ноября 2022 года.**

4.1.3. III испытание «Конкурс мастер-классов» (заочное участия) **до 8 ноября 2022 года.**

## **5. Порядок и правила проведения Олимпиады**

5.1. Олимпиада включает 3 испытания:

I испытание - «Дистанционное тестирование» в он-лайн режиме (заочное участие);

II испытание – «Мотивационный ролик» (заочное участие)

III испытание – «Конкурс мастер-классов» (заочное участие).

5.2. Педагоги: учителя, воспитатели, тьюторы, узкие специалисты: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, специальный психолог образовательных организаций Пермского края, работающие с детьми с ОВЗ и детьми–инвалидами, в том числе находящимися на длительном лечении, могут принять участие как в одном из испытаний, так и в трех одновременно.

### **5.3. Порядок проведения I испытания Олимпиады:**

5.3.1. I испытание Олимпиады «Дистанционное тестирование» проходит в он-лайн режиме с использованием персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет, на платформе сайта дистанционного обучения [fprkdo.ru](http://fprkdo.ru). Рекомендуется использовать браузер Google Chrome.

5.3.2. Для участия в I испытании Олимпиады «Дистанционное тестирование» обязательно прохождение II и III испытаний. Для участия в I испытании необходимо при регистрации в электронном виде (п.3.2 данного Положения) выбрать пункт I испытания;

5.3.3. I испытание Олимпиады «Дистанционное тестирование» состоит из **30 заданий**, включающих вопросы по темам:

- «Организационно-правовые и психолого-педагогические основы образования и сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в том числе находящихся на длительном лечении, в образовательных организациях дошкольного и общего образования разных типов, включая деятельность Ресурсных центров»;

- «Клинико-психологические основы образования и сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в том числе находящихся на длительном лечении, в образовательных организациях дошкольного и общего образования разных типов»;

- «Методическая компетентность в вопросах образования и сопровождения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в том числе находящихся на длительном лечении, в образовательных организациях дошкольного и общего образования разных типов».

- «Сопровождение педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, в том числе нуждающимися в длительном лечении, в процессе реализации практик наставничества»

5.3.4 Процедура прохождения тестирования:

Исп. Кувардина О.В.  
8-902-83-29-579



- на выполнение заданий I испытания Олимпиады в онлайн режиме отводится **45 (сорок пять) минут**. Тест будет открыт в 10.00/17.00 и автоматически закроется в 11.00/18.00 независимо от времени начала участником тестирования. Время выполнения фиксируется в дистанционной системе. При превышении лимита допустимого времени тестирование автоматически завершается;

- все задания должны быть выполнены за одну сессию (окно браузера нельзя закрывать).

- он-лайн системой предусмотрена автоматическая проверка результатов участников Олимпиады.

- результаты участников не подлежат разъяснению и не комментируются.

5.3.5. Для участия в I испытании Олимпиады необходимо:

- ознакомиться с Инструкцией участника (Приложение № 1) и выполнить указанные в ней задания;

- ввести в адресной строке браузера fppkdo.ru и пройти процедуру регистрации на сайте системы дистанционного обучения ПГПУ в соответствии с Инструкцией участника;

- заполнить полностью и правильно все поля регистрационной формы участника на сайте системы дистанционного обучения ПГПУ fppkdo.ru;

- приступить к решению заданий Олимпиады **27 октября 2022 года** в период **с 10 до 11 часов или с 17 до 18 часов**.

5.3.6. Тестирование считается успешно пройденным и зачтенным при условии правильных ответов на 50% и более вопросов теста.

#### **5.4. Порядок проведения II испытания Олимпиады:**

5.4.1. II испытание «Конкурс мотивационных роликов» проходит в заочной форме на платформе сайта дистанционного обучения fppkdo.ru. Рекомендуется использовать браузер Google Chrome.

5.4.2. Для участия во II испытании Олимпиады «Конкурс мотивационных роликов» необходимо прохождения I и III испытаний. Для участия во II испытании необходимо:

- при регистрации в электронном виде (п.3.2 данного Положения) выбрать пункт II испытания;

- **до 08 ноября 2022 года для участия во II испытании Олимпиады необходимо подготовить мотивационный видеоролик на тему «Народное искусство России в образовании и жизни ребенка с ограниченными возможностями здоровья».**

5.4.3. Требования к мотивационному видеоролику:

- длительность мотивационного видеоролика не должна превышать **3 минуты**;

- мотивационный видеоролик является способом творческой презентации профессиональной деятельности участника Олимпиады в рамках заявленной темы;

- мотивационный ролик начинается с представления участника Олимпиады с обязательной съемкой лица участника Олимпиады;

- мотивационный видеоролик должен содержать краткую информацию о месте работы, должности участника Олимпиады и категории (категориях) детей с ОВЗ, в том числе находящихся на длительном лечении, с которыми он работает;

- мотивационный видеоролик должен отражать педагогическую философию и педагогические ценности участника Олимпиады как основу его профессиональной деятельности в сфере образования детей с ОВЗ, в том числе находящихся на длительном лечении;

- мотивационный видеоролик может быть подготовлен с использованием текстовых подписей, инфографики, анимации и др., выполнен в формате видеозаписи, репортажа, интервью, видеоклипа, демонстрации или простого рассказа, снят (создан) любыми доступными средствами.

5.4.4. Мотивационный видеоролик предоставляется в формате MOV/AVI/WMV, загружается на YouTube <https://www.youtube.com>. Информационная карта (Приложение №2) на созданный видеоролик в срок до **08 ноября 2022 года** размещается на сайте системы дистанционного обучения ПГГПУ [fprkdo.ru](http://fprkdo.ru) в разделе “II испытание “Конкурс мотивационных роликов” Олимпиады. Следует проверить активность ссылки. Если ссылка не открывается, материалы участника не будут рассмотрены, дополнительный запрос о коррекции ссылки не производится.

5.4.5. Содержание мотивационного видеоролика не должно противоречить законодательству РФ. Не принимаются видеоролики рекламного характера, оскорбляющие достоинства и чувства других людей, не соответствующие тематике Олимпиады.

5.4.6. Ответственность за соблюдение авторских прав материалов, использованных в мотивационном видеоролике, несет автор, приславший данный видеоролик.

5.4.7. Оценка мотивационного видеоролика осуществляется членами жюри в соответствии с критериями оценивания (Приложение № 3) с **08 до 14 ноября 2022 года**.

### **5.5. Порядок проведения III испытания Олимпиады:**

5.5.1. III испытание Олимпиады «Конкурс мастер-классов» проходит в заочной форме.

5.5.2. III испытание Олимпиады «Конкурс мастер-классов» проходит по трем номинациям:

- «Учитель, работающий с детьми с ОВЗ, в том числе находящимися на длительном лечении»,

- «Воспитатель, работающий с детьми с ОВЗ, в том числе находящимися на длительном лечении»,

- «Специалист сопровождения (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, специальный психолог, тьютор)».

5.5.3. Для участия в III испытании Олимпиады «Конкурс мастер-



классов» не обязательно прохождение I и II испытаний. Для участия в III испытании необходимо:

- при регистрации в электронном виде (п.3.2 данного Положения) выбрать пункт III испытания;

- разработать технологическую карту мастер-класса, включающую описание темы, цели, задач и планируемых результатов, ориентировочного числа участников, оборудования, содержания и форм организации деятельности участников мастер-класса в соответствии с формой (Приложение № 3), критериями оценивания мастер-класса (Приложение № 4);

- сделать видеозапись мастер-класса в формате MOV/AVI/WMV. Длительность видеоролика мастер-класса не должна превышать **20 минут**. Загрузить на YouTube <https://www.youtube.com>;

- **до 08 ноября 2021** загрузить технологическую карту мастер-класса в формате WORD, разместив в таблице (п.9 Приложение № 4) ссылку на созданный видеоролик, на сайт системы дистанционного обучения ПГГПУ [fprkdo.ru](http://fprkdo.ru) в раздел “III испытание “Конкурс мастер-классов” Олимпиады в соответствии с инструкцией по регистрации в Приложении №1 к данному Положению. Следует проверить активность ссылки. Если ссылка не открывается, материалы участника не будут рассмотрены, дополнительный запрос о коррекции ссылки не производится.

5.5.4. Содержание видеоролика мастер-класса должно быть направлено на активное профессиональное обучение, демонстрацию оригинальных практических методов и приемов при активном взаимодействии всех участников мастер-класса. Для записи видеоролика участник вправе привлечь участников, исходя из темы, целей и задач мастер-класса.

5.5.5. Содержание видеоролика мастер-класса не должно противоречить законодательству РФ. Не принимаются видеоролики рекламного характера, оскорбляющие достоинства и чувства других людей.

5.5.6. Ответственность за соблюдение авторских прав материалов, использованных в видеоролике мастер-класса, несет автор, приславший данный видеоролик.

5.5.7. Оценка мастер-классов проводится членами жюри из числа ученых ПГГПУ, педагогов образовательных организаций Пермского края, рекомендованных к участию в жюри Олимпиады организаторами, на основании критериев, разработанных организаторами Олимпиады (Приложение № 5) **в срок с 08 до 14 ноября 2022 года.**

## **6. Подведение итогов Олимпиады**

6.1. Все участники, успешно прошедшие испытания Олимпиады получают электронные сертификаты об участии, размещенные на сайте системы дистанционного обучения ПГГПУ [fprkdo.ru](http://fprkdo.ru).

6.2. Организатор подводит итоги Олимпиады отдельно по I, II и III испытаниям на основании рейтинга участников Олимпиады.



6.3. Участники, прошедшие I испытание Олимпиады, занявшие первые десять мест рейтинга, признаются призерами и награждаются дипломами Олимпиады. В случае, если максимальное количество баллов набирают более десяти участников, то учитывается скорость и общее время выполнения заданий.

6.4. Участники, прошедшие II испытание Олимпиады, занявшие первые три места и набравшие максимальное количество баллов, признаются победителями и награждаются дипломами первой, второй, третьей степени соответственно.

6.5. Участники, прошедшие III испытание Олимпиады, занявшие первые три места и набравшие максимальное количество баллов в каждой номинации, признаются победителями в своей номинации и награждаются дипломами первой, второй, третьей степени соответственно.

6.6. Участники, прошедшие I, II и III испытания Олимпиады и занявшие в них первые 3 места, признаются соответственно: абсолютным победителем Олимпиады, лауреатом 1 степени, лауреатом 2 степени и награждаются грамотами Министерства образования и науки Пермского края.

6.7. Подведение итогов и церемония награждения победителей Олимпиады состоится на традиционном ежегодном мероприятии **«День дефектолога» 18 ноября 2022 года**. Организационный комитет Олимпиады информирует участников о времени и формате церемонии награждения по адресам электронной почты, указанной при регистрации, и публикует информацию на сайте системы дистанционного обучения ПГПУ [fppkdo.ru](https://fppkdo.ru) в разделе настоящей Олимпиады <https://fppkdo.ru/course/view.php?id=1413> не позднее 17 ноября 2022 года.



## ИНСТРУКЦИЯ УЧАСТНИКУ

**V Краевой Олимпиады для педагогов, специалистов образовательных организаций Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, в 2022 году, в том числе находящимися на длительном лечении**

**I испытание** Олимпиады проходит в заочной форме в он-лайн режиме с помощью персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет. Официальные даты проведения I направления (этапа) Олимпиады **27 октября 2022 года в период с 10 до 11 часов, с 17 до 18 часов.**

**II испытание «Мотивационный ролик»** (заочная форма участия) – **27 октября – 08 ноября 2022 года** Олимпиады проходит в заочной форме. Загрузка ссылки на мотивационный ролик на сайт дистанционного обучения осуществляется **до 8 ноября 2022 года.**

**III испытание «Конкурс мастер-классов»** (заочная форма участия) – **27 октября – 08 ноября 2022 года** Олимпиады проходит в заочной форме. Загрузка технологической карты со ссылкой на видеоролик мастер-класса на сайт дистанционного обучения осуществляется **до 8 ноября 2022 года.**

<b>Наименование программы</b>	V Краевая Олимпиада для педагогов, специалистов образовательных организаций Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами 2022
<b>Кодовое слово</b>	<b>olimpovz-2022</b>

### СОДЕРЖАНИЕ

I. Регистрация в системе	5
II. Запись на курс	9
III Выход с сайта	9
IV. Авторизация на сайте	10

**При возникновении вопросов по прохождению данной части курса можно обращаться по рабочему телефону 8 (342) 215-18-67, добавочный 367 – Черепанова Екатерина Евгеньевна (специалист отдела ДПО).**

### I. РЕГИСТРАЦИЯ В СИСТЕМЕ

Для прохождения практической части курса (дистанционного обучения) необходимо:

**Пройти самостоятельную регистрацию на сайте дистанционного обучения ФППК ПГПУ <http://fppkdo.ru/> ВНИМАНИЕ! Если Вы регистрировались на сайте <http://fppkdo.ru/> ранее, необходимо ввести старый логин и пароль. Для восстановления утраченного ЛОГИНА И ПАРОЛЯ нажмите на кнопку Забыли логин или пароль.**

Исп. Кувардина О.В.  
8-902-83-29-579

1.1. Зайдите на главную страницу сайта <http://fppkdo.ru/> (рис.1)

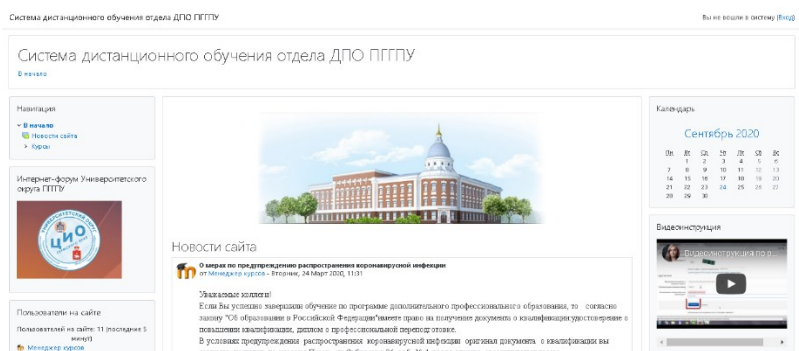


Рисунок 1

1.2. Для начала процедуры регистрации необходимо кликнуть мышкой по слову «Вход» (рис.2).

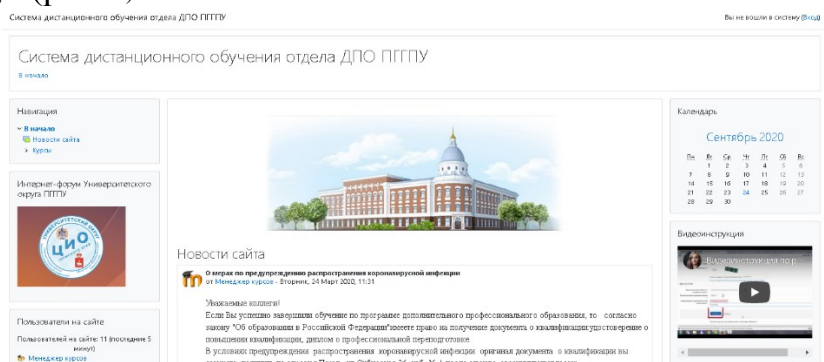


Рисунок 2

1.3. Вы перейдете на страницу для авторизации и регистрации (рис.3). Если вы в первый раз оказались на нашем сайте, для доступа к дистанционным курсам вам необходимо создать учетную запись на сайте (зарегистрироваться). На странице для авторизации приведена пошаговая инструкция для самостоятельной регистрации:

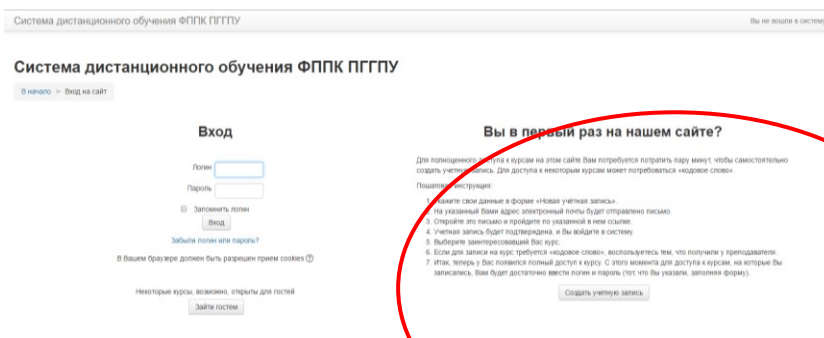


Рисунок 3

1.4. Для начала, необходимо заполнить новую учетную запись (форму, содержащую данные о вас). Для этого кликните по кнопке ниже – [Создать учетную запись](#) (рис.4).



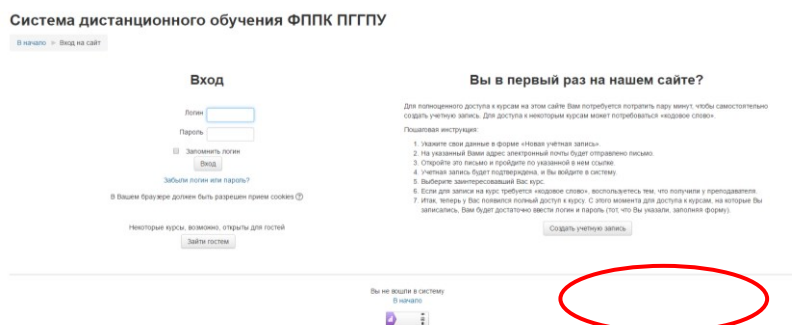


Рисунок 4

1.5. Откроется окно с формой для заполнения данных о вас. Все пустые поля необходимо заполнить (рис.5).

Рисунок 5

В поле **Логин** мы рекомендуем записать **маленькими латинскими буквами** вашу фамилию, добавив к ней спереди или сзади ваши инициалы (без пробелов, без разделительных знаков: точек, тире и т.п.). Например: Александр Иванович Петров записываем так **ai Petrov** или **Petrov ai**

В поле **Пароль** вы должны записать созданный вами личный пароль. При создании пароля вы должны учесть:

- пароль должен содержать не менее 6 символов (только латинские буквы и цифры),
- пароль должен содержать не менее 1 цифры.

Примеры пароля: **kt da2s**, **Kt75da**, **KTd567** (пример пароля при регистрации не использовать!)

Поставив галочку в окошечке «**Показать**», вы сможете увидеть введенный вами пароль и проверить его. Созданные вами и введенные на сайт, логин и пароль необходимо сохранить, запомнить и не показывать посторонним лицам.

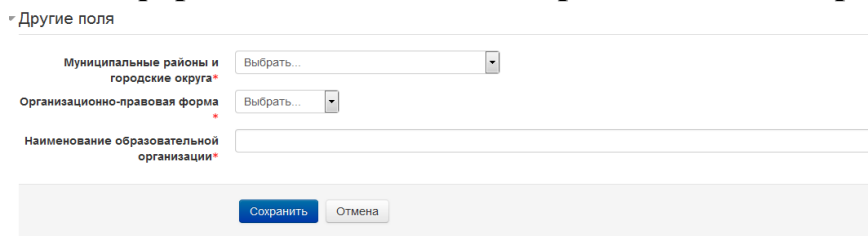
Ниже необходимо заполнить информацию о себе:

- в поле **e-mail** необходимо ввести свой личный адрес электронной почты (**ВНИМАНИЕ!** На один адрес электронной почты возможно зарегистрировать **ТОЛЬКО ОДНОГО** пользователя)
- в окошечке ниже **e-mail** необходимо **вести повторно**
- в окошечке **Имя и Отчество** вы вводите свое имя и отчество (**по-русски, с заглавной буквы**)
- в окошечке **Фамилия** вводится фамилия (**по-русски, с заглавной буквы**)

Исп. Кувардина О.В.  
8-902-83-29-579



- в окошечке **Населенный пункт** необходимо ввести название населенного пункта, в котором вы проживаете (**по-русски, с заглавной буквы**). Обозначения, указывающие на тип населенного пункта (гор., пос., пгт, и т.п.) указывать не требуется! Далее обязательными полями для заполнения являются **Муниципальные районы и городские округа; Организационно-правовая форма; Наименование образовательной организации** (рис. 6).



Другие поля

Муниципальные районы и городские округа \* Выбрать...

Организационно-правовая форма \* Выбрать...

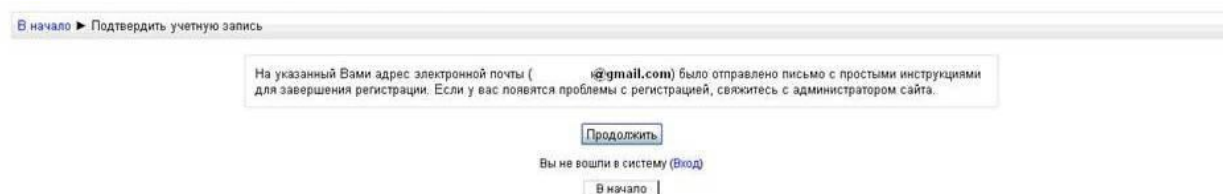
Наименование образовательной организации \*

Сохранить Отмена

Рисунок 6

После заполнения всех полей регистрационной формы, нажмите на кнопку **Сохранить**

1.6. Если заполнение регистрационной формы было произведено успешно, вы увидите следующее сообщение: «На указанный Вами адрес электронной почты (.....@.....ru) было отправлено письмо с простыми инструкциями для завершения регистрации (рис.7). Если у вас появятся проблемы с регистрацией, свяжитесь с администратором сайта»



В начало ► Подтвердить учетную запись

На указанный Вами адрес электронной почты (.....@gmail.com) было отправлено письмо с простыми инструкциями для завершения регистрации. Если у вас появятся проблемы с регистрацией, свяжитесь с администратором сайта.

Продолжить

Вы не вошли в систему (Вход)

В начало

Рисунок 7

Необходимо нажать кнопку **Продолжить**. После чего вы автоматически перейдете на главную страницу сайта <http://fppkdo.ru/>

1.7. Далее, перейдите в свой ящик электронной почты, указанный при регистрации. На этот ящик в течение нескольких минут должно прийти письмо со следующим содержанием:

«...На сайте "Система дистанционного обучения ФППК ПГГПУ" был запрос на создание учётной записи с указанием Вашего адреса электронной почты. Для подтверждения новой учетной записи пройдите по адресу:.....

Чтобы подтвердить учетную запись, проследуйте по ссылке на web-адрес:...» Далее должна быть расположена длинная гиперссылка из множества символов. Вам необходимо один раз кликнуть по этой гиперссылке (рис.8). Так вы подтвердите регистрацию и перейдете на сайт дистанционного обучения <http://fppkdo.ru/> и автоматически авторизуетесь на нем, т.е. зайдете на него.

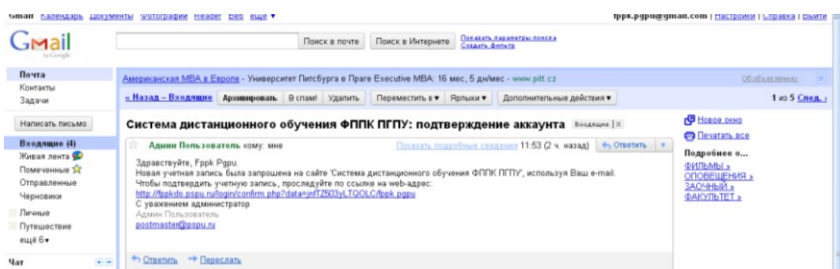


Рисунок 8

## II. ЗАПИСЬ НА КУРС

2.1. На главной странице сайта вы увидите список доступных категорий дистанционных курсов. Выберите категорию «Олимпиады для педагогов» (рис.9).

- Курсы ПК по заказу Министерства образования Пермского края. 2021 г. Бесплатно
- Курсы ПК по заказу Министерства образования Пермского края. 2020 г. Бесплатно
- Курсы повышения квалификации
- Профессиональная переподготовка
- Научно-практические семинары
- Университетский округ ПГГПУ
- Школьный университет
- Олимпиады для педагогов
- Курсы для школьников
- Программы дополнительного профессионального образования для ППС ПГГПУ

Рисунок 9

2.2. Далее выберите название курса «**V Краевая Олимпиада для педагогов, специалистов образовательных организаций Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами\_2022**».

Кликнув по названию дистанционного курса, появится окно для ввода **КОДОВОГО СЛОВА** (рис.10).

2.3. Введите **кодовое слово «olimpovz-2022»** и запишитесь на курс.

▼ Самостоятельная запись

Кодовое слово   Показать

Рисунок 10

2.3. Ознакомьтесь со сведениями о курсе и приступите к изучению материалов и выполнению заданий.

## III. ВЫХОД С САЙТА

3.1. Закончив занятие с материалами дистанционного курса, кликните по кнопке **Выход** в правом верхнем углу страницы сайта.

## IV. АВТОРИЗАЦИЯ НА САЙТЕ

4.1. В следующий раз, при посещении сайта дистанционного обучения для авторизации на сайте необходимо кликнуть мышкой по слову **Вход** (рис. 11).



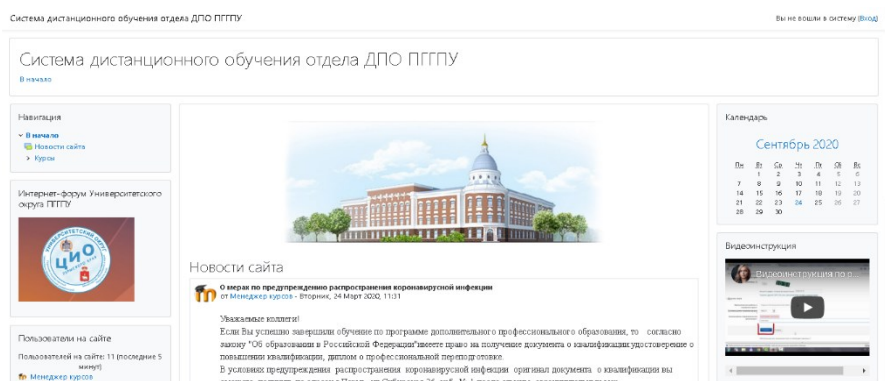


Рисунок 11

4.2. Вы перейдете на страницу для авторизации и регистрации. Введите свои логин и пароль (созданные при регистрации) в соответствующие окошечки и нажмите кнопку «**Вход**» (рис.12).

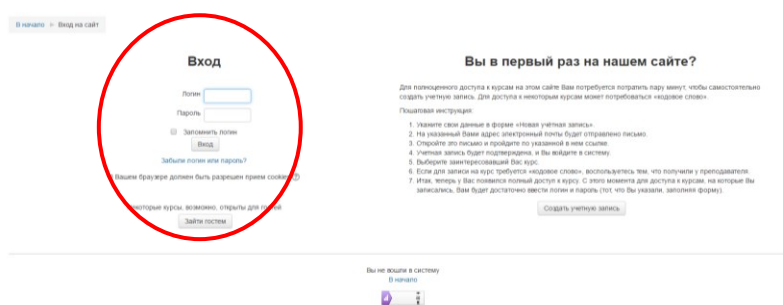


Рисунок 12

После этого вы сможете перейти на страницу своего дистанционного курса и продолжить процесс дистанционного обучения.  
**Желаем успехов в Конкурсе!**





**Информационная карта участника**  
**II испытания «Конкурс мотивационных роликов»**  
**V Краевой Олимпиады для педагогов, специалистов образовательных организаций Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, в том числе находящимися на длительном лечении**  
**тема «Народное искусство России в образовании и жизни ребенка с ограниченными возможностями здоровья»**

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Информация участника</i>
1	<b><i>Ф.И.О. автора ролика</i></b>	
2	<b><i>Должность</i></b>	
3	<b><i>Образовательное учреждение</i></b>	
4	<b><i>Территория</i></b>	
5	<b><i>Электронный адрес</i></b>	
6	<b><i>Контактный телефон</i></b>	
7	<b><i>Ссылка на видео мотивационного ролика</i></b>	<i>Размещается активная ссылка на ролик, загруженный на YouTube</i>

*\*файл следует сохранить под **ФИО участника** (например:  
 ИВАНОВА\_ОЛЬГА\_ПЕТРОВНА\_ролик)*

**Критерии оценивания мотивационного ролика участника V Краевой Олимпиады для педагогов, специалистов образовательных организаций Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ и детьми–инвалидами, в том числе находящимися на длительном лечении**

**«Мотивационный ролик»** представляется индивидуально каждым участником Олимпиады по теме **«Народное искусство России в образовании и жизни ребенка с ограниченными возможностями здоровья»**

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Баллы</i>	<i>Дополнительный балл</i>
<b>1.Соответствие содержания мотивационного видеоролика заявленным требованиям</b>	Соответствие сюжета ролика теме <b>«Народное искусство России в образовании и жизни ребенка с ограниченными возможностями здоровья»</b>	2	Информированность и понимание тенденций развития общего и дефектологического образования (1 балл)
	Глубина и самостоятельность интерпретации темы	4	
	Отражение педагогической философии участника как основы его профессиональной деятельности в сфере образования детей с ОВЗ	4	
	Информационная насыщенность	2	
	Методологическая грамотность, профессиональная компетентность	4	
<b>2.Творческий подход и импровизация</b>	Оригинальность в выборе жанра (формата) ролика	1	Нестандартность, оригинальность идей, суждений (1 балл)
	Яркость и эмоциональность	1	
	Артистизм	1	
<b>3. Построение и эстетичность</b>	Общее композиционное решение, единый стиль	2	Качество работы (аккуратность, пропорциональность ) (1 балл)
	Логичное построение ролика, плавные переходы между фрагментами	2	
	Эстетичность оформления, выбор цветового решения	1	
	Использование графики, анимации, ее уместность и соответствие теме	1	
<b>4.Информационная и языковая культуры</b>	Использование разных источников информации	1	Культура речи, информационная грамотность (1 балл)
	Удачная обработка и представление информации (структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение)	1	
	Грамотность речи	2	
	Культура самопрезентации	1	
<b>5. Техническое решение</b>	Соблюдение временного регламента ролика	1	Использование дополнительных возможностей (фильтры, эффекты) (1 балл)
	Аудио проигрывается, видео просматривается	1	
	Использование звукового (музыкального) сопровождения	1	
	Текстовая и графическая информация (при наличии) не имеет наложений	1	

Исп. Кувардина О.В.  
8-902-83-29-579

	Время воспроизведения кадров правильно (разумно) подобрано	1	
<b><i>ВСЕГО: 40 баллов</i></b>		<b><i>35</i></b>	<b><i>5</i></b>

Исп. Кувардина О.В.  
8-902-83-29-579



**Форма технологической карты мастер-класса  
Участника V Краевой Олимпиады для педагогов, специалистов  
образовательных организаций Пермского края, работающих с детьми с  
ОВЗ и детьми–инвалидами, в том числе находящимися на длительном  
лечении**

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Информация участника</i>
1	<b>Ведущий №1</b>	
	ФИО	
	должность	
	<b>Ведущий №2 и т.д. (если несколько участников)</b>	
	ФИО	
	должность	
	<b>Учреждение</b>	
	<b>Контактный телефон</b>	
	<b>Электронный адрес</b>	
2	<b>Номинация</b>	
3	<b>Тема</b>	
4	<b>Цель</b>	
5	<b>Задачи</b>	
6	<b>Применяемые технологии</b>	<i>Название Адаптированные или оригинальные технологии, способы адаптации для детей данного возраста и нозологической группы</i>
7	<b>Целевая аудитория</b>	<i>- Для кого Ваш мастер-класс (воспитатели, учителя, узкие специалисты классные руководители, родители и т.д.) - Возраст обучающихся - Максимальное количество участников Прочие требования к участникам</i>
8	<b>Краткое описание мастер- класса:</b>	<i>Основные этапы мастер-класса, <b>результаты</b> (что приобретут, получают участники мастер-класса, чему научатся... )</i>
9	<b>Ссылка на видео мастер-класса</b>	<i>Размещается активная ссылка на ролик, загруженный на YouTube</i>

\*файл следует сохранить под **ФИО** участника (например:  
ИВАНОВА\_ОЛЬГА\_ПЕТРОВНА\_мастер-класс

**Критерии оценивания мастер-класса участника V Краевой Олимпиады для педагогов, специалистов образовательных организаций Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ и детьми–инвалидами, в том числе находящимися на длительном лечении**

«Мастер-класс» проводится и записывается в форме видеоролика индивидуально каждым участником Олимпиады по выбранной им теме, с привлечением в качестве участников своих коллег из образовательной организации или других участников по своему усмотрению. Формат проведения мастер-класса: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на аудиторию образовательных коррекционно-развивающих практик, технологий, методов, эффективных приёмов и т.д.

Мастер-класс – это не есть презентация собственного успешного педагогического опыта (рассказ о том, как хорошо мы умеем работать, какие мы молодцы), а это форма эффективного профессионального активного обучения, передачи педагогического мастерства, демонстрация оригинальных практических методов и приемов при активном взаимодействии всех участников мастер-класса. При проведении мастер-класса главное – не сообщить и освоить информацию, а передать продуктивные способы деятельности: приема, метода, методики или технологии. Позитивным результатом мастер-класса можно считать результат, выражающийся в овладении участниками новыми творческими способами решения педагогической проблемы, в формировании мотивации к самообучению, самосовершенствованию, саморазвитию.

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Балл</i>	<i>Дополнительный балл</i>
<b>1.Актуальность и методическое обоснование</b>	Оригинальность и новизна методов и методических приемов работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	2	Информированность и понимание тенденций развития дефектологического образования (1 балл)
	Технологичность и практическая применимость, внесение изменений в практику работы учителя-дефектолога, учителя, воспитателя, педагога-психолога, специального психолога на основе требований ФГОС ОВЗ, ФГОС УО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ДО	2	
	Разнообразие методов и методических приемов работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, в том числе находящимися на длительном лечении	2	
	Проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач	2	
	Убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых методов, средств, технологий, применяемых технических средств обучения и реабилитации	2	

<b>2. Коммуникативная, информационная и языковая культура</b>	Выстраивание эффективной обратной связи в педагогической деятельности и способность педагога задавать модель коммуникации	2	Культура речи, информационная грамотность (1 балл)
	Поддержка толерантного отношения к различным позициям, уважение различных точек зрения	2	
	Умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса, в т.ч. с учетом нозологической группы, психофизических и индивидуальных возможностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в том числе находящимися на длительном лечении	2	
	Использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	2	
	Удачная обработка и представление информации (структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение)	2	
<b>3. Рефлексивная культура</b>	Умение оценить выбор методов, средств, технологий и достигнутые результаты	2	Оригинальность, творчество, нестандартность (1 балл)
	Осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий коррекционно-развивающей работы	2	
	Адекватность оценки и рефлексии проведенного мастер-класса, точность ответов на вопросы	2	
	Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по теме	2	
	Разнообразие источников информации и форм работы с различными ресурсами	2	
<b>4. Ценностные ориентиры и воспитательная направленность</b>	Обращение внимания на ценностные ориентиры и ценностные аспекты коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, в том числе находящимися на длительном лечении	2	Использование разнообразных инновационных методов, приёмов в системе коррекционно-развивающей работы (1 балл)
	Поддержка уважения достоинства личности и толерантного отношения к культурным различиям, в т.ч. к	2	



	обучающимся с ОВЗ и инвалидностью разных нозологических групп, в том числе находящимся на длительном лечении		
	Поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	2	
	Педагогическая деятельность в области формирования нравственных и гражданских ценностей (в соответствии со спецификой возраста)	2	
<b>5. Развивающий характер и результативность</b>	Формирование жизненных и академических компетенций	2	Достиг планируемый результат (1 балл)
	Системность и целесообразность использования выбранных подходов	2	
	Потенциал транслируемости педагогического опыта	2	
	Развивающий характер деятельности учителя-дефектолога и поддержка индивидуальности в образовании и реабилитации	2	
	Опора на потенциал личностного развития обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в том числе находящихся на длительном лечении, самостоятельность и самореализацию	2	
	Планирование и подведение итогов мастер-класса (анализ и осмысление)	2	
	Соответствие результатов содержанию мастер-класса	2	
<b>6. Учет особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в том числе находящегося на длительном лечении</b>	Знание психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ, в том числе находящихся на длительном лечении, для организации их качественного доступного образования	2	Создание среды с учётом психофизиологических особенностей обучающихся с ОВЗ (1 балл)
	Знание специальных условий, необходимых для организации качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ, в том числе находящихся на длительном лечении, в зависимости от категории обучающегося	2	
	Системность коррекционных, развивающих и воспитательных задач	2	
	Понимание и применение различных подходов специальной педагогики и психологии к работе с обучающимися с	2	



	ОВЗ, в том числе находящимися на длительном лечении		
	Доступность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации, адаптированность материалов для использования при работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью разных нозологических групп), в том числе находящимися на длительном лечении	2	
	Акцент на коррекционно-развивающий эффект в педагогической деятельности	2	
<b><i>ВСЕГО: 70 баллов</i></b>		<b><i>64</i></b>	<b><i>6</i></b>

