

ИНСТРУКЦИЯ УЧАСТНИКУ

У Краевой Олимпиады для педагогов, специалистов образовательных организаций Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ и детьми–инвалидами, в 2022 году, в том числе находящимися на длительном лечении

I испытание Олимпиады проходит в заочной форме в он-лайн режиме с помощью персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет. Официальные даты проведения I направления (этапа) Олимпиады **27 октября 2022 года в период с 10 до 11 часов, с 17 до 18 часов.**

II испытание «Мотивационный ролик» (заочная форма участия) – **27 октября – 08 ноября 2022 года** Олимпиады проходит в заочной форме. Загрузка ссылки на мотивационный ролик на сайт дистанционного обучения осуществляется **до 8 ноября 2022 года.**

III испытание «Конкурс мастер-классов» (заочная форма участия) – **27 октября – 08 ноября 2022 года** Олимпиады проходит в заочной форме. Загрузка технологической карты со ссылкой на видеоролик мастер-класса на сайт дистанционного обучения осуществляется **до 8 ноября 2022 года.**

| | |
|-------------------------------|--|
| Наименование программы | У Краевая Олимпиада для педагогов, специалистов образовательных организаций Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ и детьми–инвалидами 2022 |
| Кодовое слово | olimpovz-2022 |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--------------------------|----|
| I. Регистрация в системе | 5 |
| II. Запись на курс | 9 |
| III. Выход с сайта | 9 |
| IV. Авторизация на сайте | 10 |

При возникновении вопросов по прохождению данной части курса можно обращаться по рабочему телефону 8 (342) 215-18-67, добавочный 367 – Черепанова Екатерина Евгеньевна (специалист отдела ДПО).

I. РЕГИСТРАЦИЯ В СИСТЕМЕ

Для прохождения практической части курса (дистанционного обучения) необходимо:

Пройти самостоятельную регистрацию на сайте дистанционного обучения ФППК ПГГПУ <http://fppkdo.ru/> ВНИМАНИЕ! Если Вы регистрировались на сайте <http://fppkdo.ru/> ранее, необходимо ввести старый логин и пароль. Для восстановления утраченного ЛОГИНА И ПАРОЛЯ нажмите на кнопку Забыли логин или пароль.

1.1. Зайдите на главную страницу сайта <http://fppkdo.ru/> (рис.1)

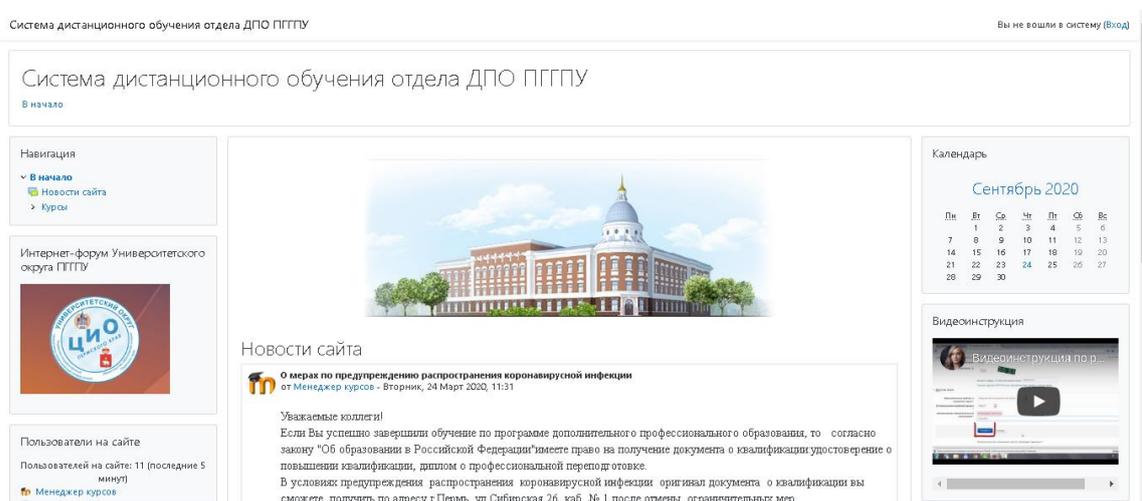


Рисунок 1

1.2. Для начала процедуры регистрации необходимо кликнуть мышкой по слову «Вход» (рис.2).

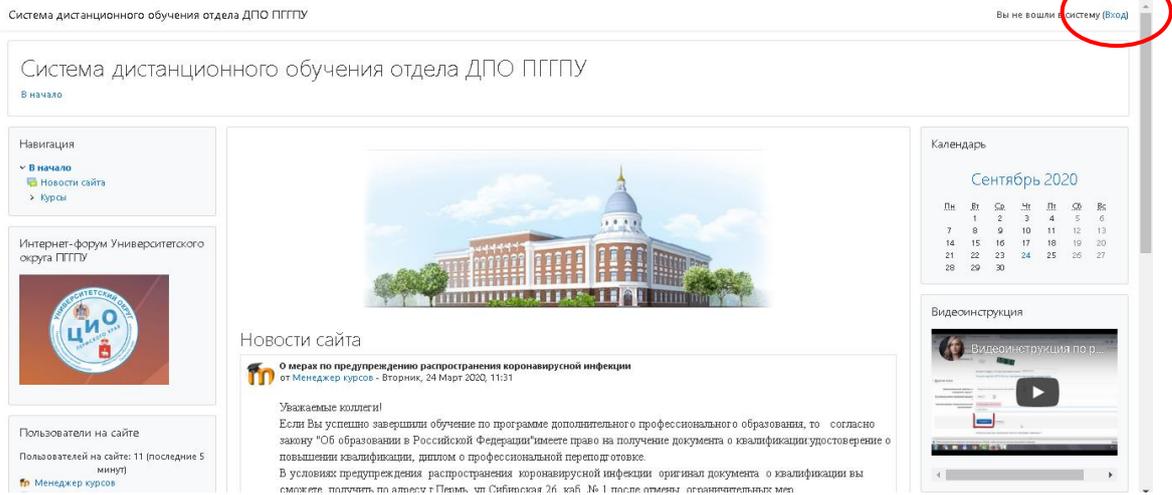


Рисунок 2

1.3. Вы перейдете на страницу для авторизации и регистрации (рис.3). Если вы в первый раз оказались на нашем сайте, для доступа к дистанционным курсам вам необходимо создать учетную запись на сайте (зарегистрироваться). На странице для авторизации приведена пошаговая инструкция для самостоятельной регистрации:

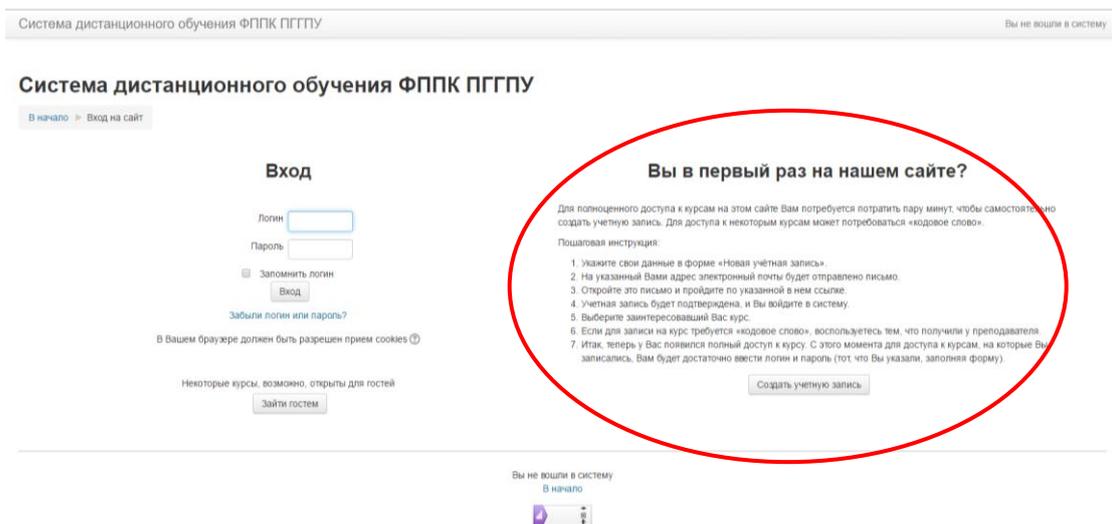


Рисунок 3

1.4. Для начала, необходимо заполнить новую учетную запись (форму, содержащую данные о вас). Для этого кликните по кнопке ниже – [Создать учетную запись](#) (рис.4).

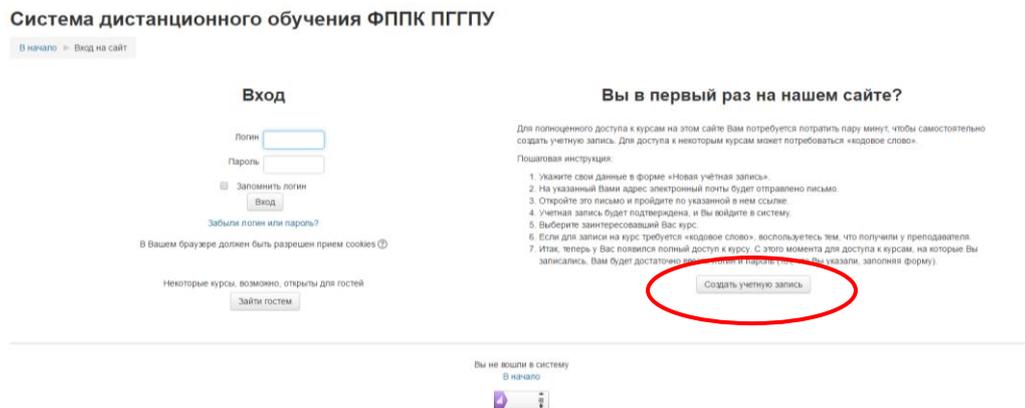


Рисунок 4

1.5. Откроется окно с формой для заполнения данных о вас. Все пустые поля необходимо заполнить (рис.5).

Система дистанционного обучения ФППК ПГГПУ

[В начало](#) ▶ [Вход](#) ▶ [Новая учетная запись](#)

Новая учетная запись

▼ [Свернуть все](#)

▼ Выберите имя пользователя и пароль

Логин*

Пароль должен содержать символов - не менее 6 (латинские буквы), в том числе цифр - не менее 1

Пароль* Показать

▼ Заполните информацию о себе

Адрес электронной почты*

Адрес электронной почты (еще раз)*

Имя и Отчество*

Фамилия*

Населенный пункт

Страна

Рисунок 5

В поле **Логин** мы рекомендуем записать **маленькими латинскими буквами** вашу фамилию, добавив к ней спереди или сзади ваши инициалы (без пробелов, без разделительных знаков: точек, тире и т.п.). Например: Александр Иванович Петров записываем так **aipetrov** или **petrovai**

В поле **Пароль** вы должны записать созданный вами личный пароль. При создании пароля вы должны учесть:

- пароль должен содержать не менее 6 символов (только латинские буквы и цифры),
- пароль должен содержать не менее 1 цифры.

Примеры пароля: **ktda2s**, **Kt75da**, **KTd567** (пример пароля при регистрации не использовать!)

Поставив галочку в окошечке **«Показать»**, вы сможете увидеть введенный вами пароль и проверить его. Созданные вами и введенные на сайт, логин и пароль необходимо сохранить, запомнить и не показывать посторонним лицам.

Ниже необходимо заполнить информацию о себе:

- в поле **e-mail** необходимо ввести свой личный адрес электронной почты (**ВНИМАНИЕ!** На один адрес электронной почты возможно зарегистрировать **ТОЛЬКО ОДНОГО** пользователя)

- в окошечке ниже **e-mail** необходимо ввести повторно

- в окошечке **Имя и Отчество** вы вводите свое имя и отчество (**по-русски, с заглавной буквы**)

- в окошечке **Фамилия** вводится фамилия (**по-русски, с заглавной буквы**)

- в окошечке **Населенный пункт** необходимо ввести название населенного пункта, в котором вы проживаете (**по-русски, с заглавной буквы**). Обозначения, указывающие на тип населенного пункта (гор., пос., пгт, и т.п.) указывать не требуется! Далее обязательными полями для заполнения являются **Муниципальные районы и городские округа; Организационно-правовая форма; Наименование образовательной организации** (рис. 6).

▼ Другие поля

Муниципальные районы и городские округа*

Организационно-правовая форма*

Наименование образовательной организации*

Рисунок 6

После заполнения всех полей регистрационной формы, нажмите на кнопку **Сохранить**

1.6. Если заполнение регистрационной формы было произведено успешно, вы увидите следующее сообщение: «На указанный Вами адрес электронной почты (.....@.....ru) было отправлено письмо с простыми инструкциями для завершения регистрации (рис.7). Если у вас появятся проблемы с регистрацией, свяжитесь с администратором сайта»

[В начало](#) ▶ [Подтвердить учетную запись](#)

На указанный Вами адрес электронной почты (.....@gmail.com) было отправлено письмо с простыми инструкциями для завершения регистрации. Если у вас появятся проблемы с регистрацией, свяжитесь с администратором сайта.

[Вы не вошли в систему \(Вход\)](#)

Рисунок 7

Необходимо нажать кнопку **Продолжить**. После чего вы автоматически перейдете на главную страницу сайта <http://fppkdo.ru/>

1.7. Далее, перейдите в свой ящик электронной почты, указанный при регистрации. На этот ящик в течение нескольких минут должно прийти письмо со следующим содержанием:

«...На сайте "Система дистанционного обучения ФППК ПГГПУ" был запрос на создание учётной записи с указанием Вашего адреса электронной почты. Для подтверждения новой учетной записи перейдите по адресу:.....»

Чтобы подтвердить учетную запись, проследуйте по ссылке на web-адрес:...» Далее должна быть расположена длинная гиперссылка из множества символов. Вам необходимо один раз кликнуть по этой гиперссылке (рис.8). Так вы подтвердите регистрацию и перейдете на сайт дистанционного обучения <http://fppkdo.ru/> и автоматически авторизуетесь на нем, т.е. зайдете на него.

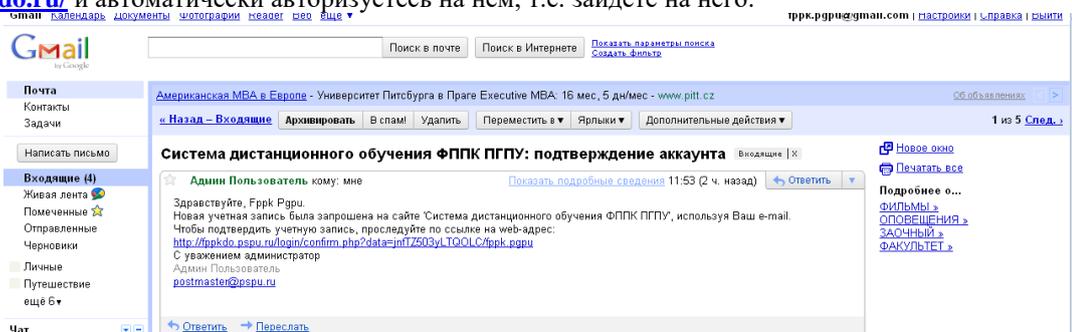


Рисунок 8

II. ЗАПИСЬ НА КУРС

2.1. На главной странице сайта вы увидите список доступных категорий дистанционных курсов. Выберите категорию **«Олимпиады для педагогов»** (рис.9).

- ▶ Курсы ПК по заказу Министерства образования Пермского края. 2021 г. Бесплатно
- ▶ Курсы ПК по заказу Министерства образования Пермского края. 2020 г. Бесплатно
- ▶ Курсы повышения квалификации
- ▶ Профессиональная переподготовка
- ▶ Научно-практические семинары
- ▶ Университетский округ ПГГПУ
- ▶ Школьный университет
- ▶ **Олимпиады для педагогов**
- ▶ Курсы для школьников
- ▶ Программы дополнительного профессионального образования для ППС ПГГПУ

Рисунок 9

2.2. Далее выберите название курса **«V Краевая Олимпиада для педагогов, специалистов образовательных организаций Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами 2022»**.

Кликнув по названию дистанционного курса, появится окно для ввода **КОДОВОГО СЛОВА** (рис.10).

2.3. Введите **кодовое слово «olimprovz-2022»** и запишитесь на курс.

Рисунок 10

2.3. Ознакомьтесь со сведениями о курсе и приступите к изучению материалов и выполнению заданий.

III. ВЫХОД С САЙТА

3.1. Закончив занятие с материалами дистанционного курса, кликните по кнопке **Выход** в правом верхнем углу страницы сайта.

IV. АВТОРИЗАЦИЯ НА САЙТЕ

4.1. В следующий раз, при посещении сайта дистанционного обучения для авторизации на сайте необходимо кликнуть мышкой по слову **Вход** (рис. 11).

Система дистанционного обучения отдела ДПО ПГГПУ

В начало

Навигация

- В начало
- Новости сайта
- Курсы

Интернет-форум Университетского округа ПГГПУ



Пользователи на сайте

Пользователей на сайте: 11 (последние 5 минут)

Менеджер курсов



Новости сайта

О мерах по предупреждению распространения коронавирусной инфекции
от Менеджер курсов - Вторник, 24 Март 2020, 11:31

Уважаемые коллеги!
Если Вы успешно завершили обучение по программе дополнительного профессионального образования, то согласно закону "Об образовании в Российской Федерации" имеете право на получение документа о квалификации/удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке.
В условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции оригинал документа о квалификации вы сможете получить по адресу: г.Томск, ул. Сибиряковская 26, каб. № 1 после отмены ограничений.

Календарь

Сентябрь 2020

| Пн | Вт | Ср | Чт | Пт | Сб | Вс |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | | | | |

Видеоинструкция

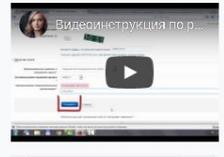


Рисунок 11

4.2. Вы перейдете на страницу для авторизации и регистрации. Введите свои логин и пароль (созданные при регистрации) в соответствующие окошечки и нажмите кнопку «Вход» (рис.12).

В начало > Вход на сайт

Вход

Логин

Пароль

Запомнить логин

[Забыли логин или пароль?](#)

В Вашем браузере должен быть разрешен прием cookies

Некоторые курсы, возможно, открыты для гостей

Вы в первый раз на нашем сайте?

Для полноценного доступа к курсам на этом сайте Вам потребуется потратить пару минут, чтобы самостоятельно создать учетную запись. Для доступа к некоторым курсам может потребоваться «кодовое слово».

Пошаговая инструкция:

1. Укажите свои данные в форме «Новая учётная запись».
2. На указанный Вами адрес электронной почты будет отправлено письмо.
3. Откройте это письмо и перейдите по указанной в нем ссылке.
4. Учетная запись будет подтверждена, и Вы войдете в систему.
5. Выберите заинтересовавший Вас курс.
6. Если для записи на курс требуется «кодовое слово», воспользуйтесь тем, что получили у преподавателя.
7. Итак, теперь у Вас появился полный доступ к курсу. С этого момента для доступа к курсам, на которые Вы записались, Вам будет достаточно ввести логин и пароль (то, что Вы указали, заполняя форму).

Вы не вошли в систему
В начало

Рисунок 12

После этого вы сможете перейти на страницу своего дистанционного курса и продолжить процесс дистанционного обучения.

Желаем успехов в Конкурсе!

**Информационная карта участника
II испытания «Конкурс мотивационных роликов»
V Краевой Олимпиады для педагогов, специалистов образовательных организаций
Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ и детьми–инвалидами, в том числе
находящимися на длительном лечении**

тема «Народное искусство России в образовании и жизни ребенка с ограниченными
возможностями здоровья»

| <i>№</i> | <i>Содержание</i> | <i>Информация участника</i> |
|----------|---|---|
| 1 | <i>Ф.И.О. автора ролика</i> | |
| 2 | <i>Должность</i> | |
| 3 | <i>Образовательное учреждение</i> | |
| 4 | <i>Территория</i> | |
| 5 | <i>Электронный адрес</i> | |
| 6 | <i>Контактный телефон</i> | |
| 7 | <i>Ссылка на видео мотивационного ролика</i> | <i>Размещается активная ссылка на ролик, загруженный на YouTube</i> |

файл следует сохранить под **ФИО участника (например: ИВАНОВА_ОЛЬГА_ПЕТРОВНА_ролик)*

Критерии оценивания мотивационного ролика участника V Краевой Олимпиады для педагогов, специалистов образовательных организаций Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ и детьми–инвалидами, в том числе находящимися на длительном лечении

«Мотивационный ролик» представляется индивидуально каждым участником Олимпиады по теме «Народное искусство России в образовании и жизни ребенка с ограниченными возможностями здоровья»

| <i>Критерии</i> | <i>Показатели</i> | <i>Баллы</i> | <i>Дополнительный балл</i> |
|--|--|--------------|---|
| 1.Соответствие содержания мотивационного видеоролика заявленным требованиям | Соответствие сюжета ролика теме «Народное искусство России в образовании и жизни ребенка с ограниченными возможностями здоровья» | 2 | Информированность и понимание тенденций развития общего и дефектологического образования (1 балл) |
| | Глубина и самостоятельность интерпретации темы | 4 | |
| | Отражение педагогической философии участника как основы его профессиональной деятельности в сфере образования детей с ОВЗ | 4 | |
| | Информационная насыщенность | 2 | |
| | Методологическая грамотность, профессиональная компетентность | 4 | |
| 2.Творческий подход и импровизация | Оригинальность в выборе жанра (формата) ролика | 1 | Нестандартность, оригинальность идей, суждений (1 балл) |
| | Яркость и эмоциональность | 1 | |
| | Артистизм | 1 | |
| 3. Построение и эстетичность | Общее композиционное решение, единый стиль | 2 | Качество работы (аккуратность, пропорциональность) (1 балл) |
| | Логичное построение ролика, плавные переходы между фрагментами | 2 | |
| | Эстетичность оформления, выбор цветового решения | 1 | |
| | Использование графики, анимации, ее уместность и соответствие теме | 1 | |
| 4.Информационная и языковая культуры | Использование разных источников информации | 1 | Культура речи, информационная грамотность (1 балл) |
| | Удачная обработка и представление информации (структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение) | 1 | |
| | Грамотность речи | 2 | |
| | Культура самопрезентации | 1 | |
| 5. Техническое решение | Соблюдение временного регламента ролика | 1 | Использование дополнительных возможностей (фильтры, эффекты) (1 балл) |
| | Аудио проигрывается, видео просматривается | 1 | |
| | Использование звукового (музыкального) сопровождения | 1 | |
| | Текстовая и графическая информация (при наличии) не имеет наложений | 1 | |
| | Время воспроизведения кадров правильно (разумно) подобрано | 1 | |
| ВСЕГО: 40 баллов | | 35 | 5 |

**Форма технологической карты мастер-класса
Участника V Краевой Олимпиады для педагогов, специалистов образовательных
организаций Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, в том
числе находящимися на длительном лечении**

| <i>№</i> | <i>Содержание</i> | <i>Информация участника</i> |
|----------|---|---|
| 1 | <i>Ведущий №1</i> | |
| | ФИО | |
| | должность | |
| | <i>Ведущий №2 и т.д. (если несколько участников)</i> | |
| | ФИО | |
| | должность | |
| | <i>Учреждение</i> | |
| | <i>Контактный телефон</i> | |
| | <i>Электронный адрес</i> | |
| 2 | <i>Номинация</i> | |
| 3 | <i>Тема</i> | |
| 4 | <i>Цель</i> | |
| 5 | <i>Задачи</i> | |
| 6 | <i>Применяемые технологии</i> | <i>Название Адаптированные или оригинальные технологии, способы адаптации для детей данного возраста и психологической группы</i> |
| 7 | <i>Целевая аудитория</i> | <i>- Для кого Ваш мастер-класс (воспитатели, учителя, узкие специалисты классные руководители, родители и т.д.) - Возраст обучающихся - Максимальное количество участников Прочие требования к участникам</i> |
| 8 | <i>Краткое описание мастер- класса:</i> | <i>Основные этапы мастер-класса, результаты (что приобретут, получат участники мастер-класса, чему научатся...)</i> |
| 9 | <i>Ссылка на видео мастер-класса</i> | <i>Размещается активная ссылка на ролик, загруженный на YouTube</i> |

файл следует сохранить под **ФИО участника (например: ИВАНОВА_ОЛЬГА_ПЕТРОВНА_мастер-класс*

Критерии оценивания мастер-класса участника V Краевой Олимпиады для педагогов, специалистов образовательных организаций Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ и детьми–инвалидами, в том числе находящимися на длительном лечении

«Мастер-класс» проводится и записывается в форме видеоролика индивидуально каждым участником Олимпиады по выбранной им теме, с привлечением в качестве участников своих коллег из образовательной организации или других участников по своему усмотрению. Формат проведения мастер-класса: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на аудиторию образовательных коррекционно-развивающих практик, технологий, методов, эффективных приёмов и т.д.

Мастер-класс – это не есть презентация собственного успешного педагогического опыта (рассказ о том, как хорошо мы умеем работать, какие мы молодцы), а это форма эффективного профессионального активного обучения, передачи педагогического мастерства, демонстрация оригинальных практических методов и приемов при активном взаимодействии всех участников мастер-класса. При проведении мастер-класса главное – не сообщить и освоить информацию, а передать продуктивные способы деятельности: приема, метода, методики или технологии. Позитивным результатом мастер-класса можно считать результат, выражающийся в овладении участниками новыми творческими способами решения педагогической проблемы, в формировании мотивации к самообучению, самосовершенствованию, саморазвитию.

| <i>Критерии</i> | <i>Показатели</i> | <i>Балл</i> | <i>Дополнительный балл</i> |
|--|---|-------------|--|
| 1.Актуальность и методическое обоснование | Оригинальность и новизна методов и методических приемов работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью | 2 | Информированность и понимание тенденций развития дефектологического образования (1 балл) |
| | Технологичность и практическая применимость, внесение изменений в практику работы учителя-дефектолога, учителя, воспитателя, педагога-психолога, специального психолога на основе требований ФГОС ОВЗ, ФГОС УО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ДО | 2 | |
| | Разнообразие методов и методических приемов работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, в том числе находящимися на длительном лечении | 2 | |
| | Проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач | 2 | |
| | Убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых методов, средств, технологий, применяемых технических средств обучения и реабилитации | 2 | |
| 2.Коммуникативная, информационная и языковая культура | Выстраивание эффективной обратной связи в педагогической деятельности и способность педагога задавать модель коммуникации | 2 | Культура речи, информационная грамотность (1 балл) |
| | Поддержка толерантного отношения к различным позициям, уважение различных точек зрения | 2 | |
| | Умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса, в т.ч. с учетом нозологической группы, психофизических и индивидуальных возможностей | 2 | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в том числе находящимися на длительном лечении | | |
| | Использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.) | 2 | |
| | Удачная обработка и представление информации (структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение) | 2 | |
| 3. Рефлексивная культура | Умение оценить выбор методов, средств, технологий и достигнутые результаты | 2 | Оригинальность, творчество, нестандартность (1 балл) |
| | Осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий коррекционно-развивающей работы | 2 | |
| | Адекватность оценки и рефлексии проведенного мастер-класса, точность ответов на вопросы | 2 | |
| | Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по теме | 2 | |
| | Разнообразие источников информации и форм работы с различными ресурсами | 2 | |
| 4. Ценностные ориентиры и воспитательная направленность | Обращение внимания на ценностные ориентиры и ценностные аспекты коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, в том числе находящимися на длительном лечении | 2 | Использование разнообразных инновационных методов, приёмов в системе коррекционно-развивающей работы (1 балл) |
| | Поддержка уважения достоинства личности и толерантного отношения к культурным различиям, в т.ч. к обучающимся с ОВЗ и инвалидностью разных нозологических групп, в том числе находящимся на длительном лечении | 2 | |
| | Поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни | 2 | |
| | Педагогическая деятельность в области формирования нравственных и гражданских ценностей (в соответствии со спецификой возраста) | 2 | |
| 5. Развивающий характер и результативность | Формирование жизненных и академических компетенций | 2 | Достиг планируемый результат (1 балл) |
| | Системность и целесообразность | 2 | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | использования выбранных подходов | | |
| | Потенциал транслируемости педагогического опыта | 2 | |
| | Развивающий характер деятельности учителя-дефектолога и поддержка индивидуальности в образовании и реабилитации | 2 | |
| | Опора на потенциал личностного развития обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в том числе находящихся на длительном лечении, самостоятельность и самореализацию | 2 | |
| | Планирование и подведение итогов мастер-класса (анализ и осмысление) | 2 | |
| | Соответствие результатов содержанию мастер-класса | 2 | |
| 6. Учет особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в том числе находящегося на длительном лечении | Знание психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ, в том числе находящихся на длительном лечении, для организации их качественного доступного образования | 2 | Создание среды с учётом психофизиологических особенностей обучающихся с ОВЗ (1 балл) |
| | Знание специальных условий, необходимых для организации качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ, в том числе находящихся на длительном лечении, в зависимости от категории обучающегося | 2 | |
| | Системность коррекционных, развивающих и воспитательных задач | 2 | |
| | Понимание и применение различных подходов специальной педагогики и психологии к работе с обучающимися с ОВЗ, в том числе находящимися на длительном лечении | 2 | |
| | Доступность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации, адаптированность материалов для использования при работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью разных нозологических групп), в том числе находящимися на длительном лечении | 2 | |
| | Акцент на коррекционно-развивающий эффект в педагогической деятельности | 2 | |
| ВСЕГО: 70 баллов | | 64 | 6 |