**Программа внеурочной деятельности**

***Структура***

1. **Целевой раздел**

I.1. Пояснительная записка

- Апелляция к варианту ФГОС ОВЗ, ФГОС УО. Программа разработана в соответствии с требованиями варианта, является неотъемлемой частью АООП / АОП НОО обучающихся с ОВЗ, АООП / АОП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), СИПР (указать конкретный вариант ФГОС ОВЗ, ФГОС УО).

- Актуальность программы внеурочной деятельности, современный характер, соответствие трендам современного образования.

- Описание выбранной модели, обоснование согласно особенностям нозологической группы (варианта), для которой проектируется программа внеурочной деятельности.

- Направления внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ОВЗ, ФГОС УО, по которым программа разрабатывается и реализуется.

- Цели, задачи внеурочной деятельности.

I.2. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности – программа направлена на достижение результатов в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, ФГОС УО (в соответствии с вариантом) – личностных (обязательно),

метапредметных, по необходимости, (там, где имеются по ФГОС ОВЗ), БУД, (при необходимости, по ФГОС ОВЗ, ФГОС УО). Планируемые результаты отразить по уровням, где:

1 уровень - Приобретение школьником социальных знаний,

2 уровень - Формирование ценностного отношения к реальности,

3 уровень - Получение опыта самостоятельного общественного действия

Указать, что конкретные результаты внеурочной деятельности представлены в программах конкретных внеурочных курсов

I.3. Система оценки достижения планируемых результатов.

- Формы представления достижений (результатов) внеурочной деятельности, (перечислить, подробное описание в рабочих программах): портфолио и др.

**II. Содержательный раздел.**

II.1. Направления внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, ФГОС УО (вариант)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Примерные названия внеурочных курсов (в соответствии с программой конкретной образовательной организации) | Формы организации внеурочной деятельности |
|  |  |  |
|  |  |  |

II.2. Программы внеурочных курсов.

*Рекомендации к структуре рабочих программ внеурочной деятельности в рамках реализации АОП / АООП*

Программа курса внеурочной деятельности - индивидуальный документ педагога, которая разрабатывается отдельным учителем, специалистом на основе требований ФГОС с учётом соответствующих АОП / АООП образования обучающихся с ОВЗ и индивидуально-типологических особенностей обучающихся.

*Рекомендованная структура рабочей программы*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  раздела | Наименование раздела | Краткая аннотация |
| 1 | Титульный лист | Учредитель, наименование образовательной организации, наличие грифов «Согласовано» и «Утверждено» с указанием даты и утверждения (согласования) и номером локального документа (приказа, протокола и др.), наименование вида документа, наименование курса, совпадающее с его названием в общей Программе внеурочной деятельности, направленность, адресность, срок реализации, информация об авторе, место и год написания |
| 2. | Пояснительная записка | ~~А~~ктуальность (современность, востребованность, целесообразность, отличительные особенности программы и т.д.), цель, задачи. |
| 3. | Планируемые результаты (по уровням) | Перечень личностных (обязательно) и метапредметных результатов с учётом реализации программы УУД (БУД) – по необходимости.  1 уровень - Приобретение школьником социальных знаний,  2 уровень - Формирование ценностного отношения к реальности,  3 уровень - Получение опыта самостоятельного общественного действия |
| 4. | Формы представления планируемых результатов (по уровням) | Портфолио и др.  1 уровень - Приобретение школьником социальных знаний,  2 уровень - Формирование ценностного отношения к реальности,  3 уровень - Получение опыта самостоятельного общественного действия |
| 5. | Учебно-тематическое планирование (УТП) | Наименование разделов и тем, входящих в каждый раздел, количество часов (теория, практика, всего часов по разделу, оформляется виде таблицы. |
| 6. | Содержание программы в соответствии с УТП | Реферативный последовательный перечень разделов и тем с кратким описанием их содержания, перечень основных единиц содержания (понятия, факты и др.) |
| 7. | Организационно-педагогические условия | При необходимости:  учебно-методическое, материально- техническое обеспечение, описание предметно-развивающей среды. |
| 8. | Особенности кадрового обеспечения | При необходимости:  Привлекаемые специалисты |
| 9. | Библиотечный фонд | Рекомендуемый список литературы, информационных ресурсов, сайтов для педагога, для обучающихся |

*Примерный вариант оформления титульного листа*

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

РАССМОТРЕНА И

РЕКОМЕНДОВАНА УТВЕРЖДЕНА приказом

Протокол № \_от «\_\_»\_\_\_\_\_20\_ г. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_20\_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,»

Класс:

Направление развития личности:

Автор/составитель

Ф.И.О. педагога, должность,

квалификационная категория

Территория, год

*Форма планирования*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела, темы | Количество часов | | |
| Всего | Теория | Практика |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

*Оформление содержания программы*

РАЗДЕЛ:

Тема:

Теория, краткое описание\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Практика, краткое описание\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*ПРИМЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ ОФОРМЛЕНИЯ ОПИСАНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ПРОГРАММЫ*

|  |  |
| --- | --- |
| УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ | |
| Печатные пособия | (перечень) |
| Дидактические пособия |  |
| Раздаточный материал |  |
| МАТЕРИАЛЬНО\_ТЕХНИЧЕСКОЕ | |
| Видео-аудиоматериалы |  |
| Цифровые образовательные ресурсы |  |
| Технические средства обучения |  |
|  |  |

**III. Организационный раздел**

Условия, необходимые для реализации программы внеурочной деятельности, включая сетевое взаимодействие.

Отражаются, если необходимые условия шире условий, определенных в АООП / АОП