

МБОУ «Школа-интернат № 4 для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья» г.Перми

Психокоррекционные технологии
для обучающихся с НОДА

Сенсорный игротренинг

*Педагог-психолог
Жванова Эльмира
Михайловна*

Обучение

Речь

Произвольная
концентрация внимания

Поведение

Саморегуляция

Самостоятельность

Ориентация
в пространстве

Планирование
движений

Контроль
положения тела

Координация
глаз-рука

Слышать

Видеть

Щупать

Пробовать
на вкус

Нюхать

Чувствовать
кожей

Ощущать
равновесие

Чувствовать
мышцы, суставы

*Получение информации из вне происходит путем воздействия на рецепторы всех чувств. Сенсорная стимуляция — формирование чувственного опыта.
Сенсорные системы (анализаторы).*

- ◆ Вестибулярная — ощущать равновесие
- ◆ Проприоцептивная — чувствовать мышцы, суставы
- ◆ Слух - слышать
- ◆ Обонятельные - нюхать
- ◆ Вкусовые — пробовать на вкус
- ◆ Зрительные - видеть
- ◆ Тактильные — чувствовать кожей, щупать

Вестибулярная

- ◆ Игры с вращением, раскачиванием
- ◆ Хождение по веревке, по досочке
- ◆ Хождение по следам
- ◆ Разные рода балансиры
- ◆ Балансировочная доска для мозжечковой стимуляции

Проприоцептивная

- ◆ Балансировочная доска
- ◆ Игры с мячиками - закатывание в цель
- ◆ Мягкие игры - телесные
- ◆ Игры на поднимание, толкание, перемещение предметов

Обонятельный

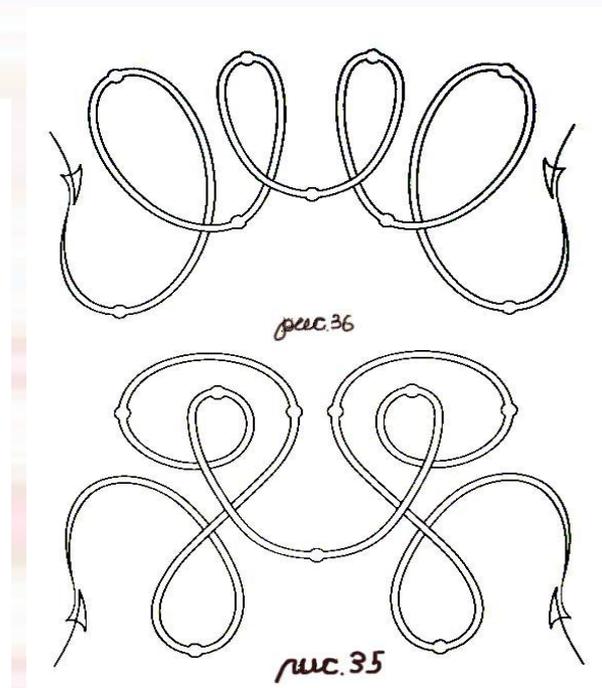
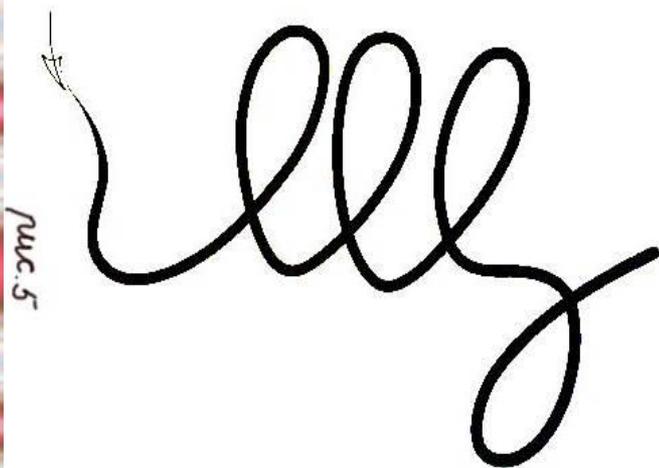
Вкусовые

Вкусовой опыт отображает деятельность всех органов чувств:

- ◆ Зрение
- ◆ Слух
- ◆ Обоняние
- ◆ Осязание
- ◆ Вкус

Зрительные

- ◆ «Волшебные обводилки» Зеgebарт Т.М., Ильичева О.С.
Формирование графомоторных навыков.



Тактильные



◆ Спасибо за внимание!