

# **Особенности ФГОС для детей с УО (интеллектуальными нарушениями)**

**В соответствии с приказами Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г.  
№ 1598 и № 1599 с 1 сентября 2016 года вступают в действие:**

ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

**Общее в Стандартах:**

1. Структура стандартов и адаптированных основных образовательных программ.
2. Методологическая основа: дифференцированный и деятельностный подходы.
3. Формы организации образования (п. 2.4 обоих стандартов).

**Различия в Стандартах:**

- |  |   |
|--|---|
| 1. Охватывает различные по характеру нарушений категории обучающихся с ОВЗ   | 1. Разработан для обучающихся с разной степенью умственной отсталости, выступающей в качестве основного нарушения |
| 2. Разработан для уровня начального общего образования   | 2. Разработан на весь период школьного образования обучающихся с умственной отсталостью                           |
| 3. В зависимости от варианта АООП предусматриваются <b>цензовые</b> (соответствуют ФГОС НОО) и <b>нецензовые уровни образования</b>                            | 3. Итоговые результаты <b>не сопоставимы с результатами</b> ФГОС НОО и ФГОС основного общего образования          |
| 4. В зависимости от вариантов АООП : три группы (личностные, метапредметные и предметные) или две группы образовательных результатов (личностные и предметные) | 4. Только две группы результатов образования: личностные и предметные   |



# Основа стандарта



Деятельностный  
подход



Дифференцированный  
подход

# Специфичность стандартизации :



**ФГОС** образования обучающихся  
с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

**Примерная** адаптированная  
основная общеобразовательная  
программа

Адаптированная основная  
общеобразовательная программа  
*1 – 2 варианта в ОУ*

Рабочая программа

Специальная индивидуальная  
программа развития (СИПР),  
*учитывающая специфические  
образовательные потребности  
обучающихся*

В случае, если у обучающегося имеется готовность к освоению содержания 1 АООП, то в СИПР могут быть включены отдельные темы, разделы, предметы данного варианта АООП

# Учебный план АООП

VIII Вид

Примерный годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): дополнительный первый класс (I <sup>1</sup> )-IV классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		I <sup>1</sup>	I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	66	99	102	102	102	471
	1.2.Чтение	66	99	136	136	136	573
	1.3.Речевая практика	99	66	68	68	68	369
2. Математика	2.1.Математика	99	99	136	136	136	606
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	66	66	34	34	34	234
4. Искусство	4.1. Музыка	66	66	34	34	34	234
	4.2. Изобразительное искусство	66	33	34	34	34	201
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	99	99	102	102	102	504
6. Технологии	6.1. Ручной труд	66	66	34	34	34	234
<b>Итого</b>		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>3426</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	-	102	102	102	306
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3732</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>198</b>	<b>198</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>1008</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>132</b>	<b>132</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>672</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>1023</b>	<b>1023</b>	<b>1122</b>	<b>1112</b>	<b>1122</b>	<b>5412</b>



## Варианты сроков освоения требований Стандарта обучающимися с легкой умственной отсталостью

9 лет

- 1 ступень – 1-4 классы
- 2 ступень – 5-9 классы

10 лет

- 1 ступень – дополнительный 1 класс-4 классы
- 2 ступень – 5-9 классы

12 лет

- 1 ступень – 1-4 классы
- 2 ступень – 5-9 классы
- 3 ступень – 10-12 классы

13 лет

- 1 ступень – дополнительный 1 класс-4 классы
- 2 ступень – 5-9 классы
- 3 ступень – 10-12 классы

## Сравнительная характеристика учебных планов (начальная школа)

Образовательная программа В.В. Воронковой				Образовательная программа по ФГОС			
Образовательные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов за год	Образовательные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов за год
Общеобразовательный курс	Чтение и развитие речи	1-3 классы - по 5 часов, 4 класс – по 4 часа	476	Язык и речевая практика	Чтение	1 кл – 3 ч. 2-4 кл. по 4 часа	507
	Письмо и развитие речи	1- 4 кл. - по 5 часов	510		Русский язык	1-4 кл. по 3 часа	405
	Математика	1-2 кл. по 5 часов, 3- 4 кл. по 6 час.	578		Речевая практика	1-4 кл. по 2 часу	270
				Математика	Математика	1 кл – 3 ч. 2-4 кл. по 4 часа	507

*Сравнительная характеристика учебных планов  
(начальная школа)*

Образовательная программа В.В. Воронковой				Образовательная программа по ФГОС			
Образовательные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов за год	Образовательные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов за год
Коррекционная подготовка	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	1-2 кл. по 1 часу, 3-4 кл. по 2 часа	203	Естествознание	Мир природы и человека	1 кл-2ч. 2-4 кл. по 1 часу	168

*Сравнительная характеристика учебных планов  
(начальная школа)*

Образовательная программа В.В. Воронковой				Образовательная программа по ФГОС			
Образовательные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов за год	Образовательные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов за год
Искусство	Музыка и пение	1-4 кл. по 1 часу,	135	Искусство	Музыка	1 кл-2ч. 2-4 кл. по 1 часу	168
	Изобразительное искусство	1-4 кл. по 1 час	135		Изобразительное искусство	1-4 кл. по 1 часу	135
	Физическая культура	1 кл-1ч, 2-4 кл- 2ч	237				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Из образовательной области «Искусство» удален предмет «физическая культура»</li> <li>- Изменилось наименование предмета «Музыка» и увеличилось к-во часов</li> </ul>							

*Сравнительная характеристика учебных планов  
(начальная школа)*

Образовательная программа В.В. Воронковой				Образовательная программа по ФГОС			
Образовательные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов за год	Образовательные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов за год
Трудовая подготовка	Трудовая подготовка	1-3 кл по 2 часа, 4 кл. - 4 час	338	Технологии и	Ручной труд	1 кл- 2ч. 2-4 кл. по 1 часу	168
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изменилось наименование предметной области и предмета</li> <li>- Уменьшилось количество часов</li> </ul>							

*Сравнение результатов оценивания учебных программ  
(начальная школа)*

<b>Образовательная программа по В.В. Воронковой</b>	<b>Образовательная программа по ФГОС</b>
<p>1. Оценивание усвоения учебной программы проходит по пятибалльной системе</p>	<p>Оценивание усвоения учебной программы проходит по двум уровням: 1 уровень – достаточный 2 уровень – минимальный.</p> <p>Не усвоение учебного материала по одному или нескольким предметам не является показателем для оставления ученика на повторный год обучения.</p> <p>Не усвоение материала по многим предметам является показателем для обучения по индивидуальной программе или по программе варианта «2»</p>

## Сравнительная характеристика учебных планов

В.В.Воронкова			ФГОС		
Предметная область: Общеобразовательный курс			Предметная область: Язык и речевая практика; -		
<i>наименование предмета</i>	<i>К-во часов за год</i>	<i>К-во часов за 9 лет (5 лет)</i>	<i>наименование предмета</i>	<i>К-во часов за год</i>	<i>К-во часов за 5 лет</i>
Письмо и развитие речи	5 кл. – 170 6 кл. – 136 7 кл. - 136 8 кл. – 136 9 кл. – 132	710	Русский язык	5 – 9 кл. – 136 часов	680
Чтение и развитие речи	5 кл. – 136 6 кл. – 136 7 кл. - 102 8 кл. – 102 9 кл. – 99	575	Чтение (литературное чтение)	5 – 9 кл. – 136 часов	680

# Сравнительная характеристика учебных планов

В.В.Воронкова			ФГОС		
Предметная область:: Общеобразовательный курс			Предметная область: Математика		
наименование предмета	К-во часов за год	К-во часов за 9 лет	наименование предмета	К-во часов за год	К-во часов за 5 лет
Математика	5кл. – 204 6 кл. – 204 7 кл. - 170 8 кл. – 170 9 кл. – 132	710	Математика	5-6 кл. – 136 7 -9 кл. - 102	578
			Информатика	7-9 кл - 34	102

## Изменения

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предметы: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика относятся к общеобразовательной области - Общеобразовательный курс;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предметы: русский язык, чтение относятся к образовательной области – Язык и речевая практика;</li> <li>• математика относится к образовательной области – Математика;</li> <li>• Количество часов в неделю уменьшилось</li> <li>• Добавился новый предмет «информатика»</li> </ul> |
|--|---|

## *Сравнительная характеристика учебных планов*

<b>В.В.Воронкова</b>			<b>ФГОС</b>		
Предметная область: <b>Обществознание</b>			Предметная область: <b>Человек и общество</b>		
<i>наименование предмета</i>	<i>К-во часов за год</i>	<i>К-во часов всего</i>	<i>наименование предмета</i>	<i>К-во часов за год</i>	<i>К-во часов всего</i>
История Отечества	7-9 кл.-68	204	История Отечества	7 - 9 кл.- 68ч	204
Ведение в обществознание	8-9 кл.-34	68	Основы социальной жизни	5-6 кл – 34ч 7-9 кл – 68ч	272
			Мир истории	6 кл - 68	68

### ***Из м е н е н и я***

- Изменилось название образовательной области
- Изменилось название предмета (ведение в обществознание - основы социальной жизни)
- Добавился предмет «Мир истории»
- Увеличилось количество часов на изучение предметной области «Человек и общество»

# Сравнительная характеристика учебных планов

В.В.Воронкова			ФГОС		
Предметная область: <b>Природа</b>			Предметная область: <b>Естествознание</b>		
<i>наименование предмета</i>	<i>К-во часов за год</i>	<i>К-во часов всего</i>	<i>наименование предмета</i>	<i>К-во часов за год</i>	<i>К-во часов всего</i>
ПРИРОДОВЕДЕНИЕ	5 кл – 68 – без учета начальной школы	Обучение 1 год – 5 классы	ПРИРОДОВЕДЕНИЕ	5-6 кл - 68	136
БИОЛОГИЯ	6 кл – 68; 7 кл – 68; 8 кл – 68; 9 кл – 68	Итого: - 272 ч	БИОЛОГИЯ	7-9 кл – 68	204
ГЕОГРАФИЯ	6 кл – 68; 7 кл – 68; 8 кл – 68; 9 кл - 68	Итого: - 272 ч	ГЕОГРАФИЯ	6-9 кл – 68;	272

## ***И з м е н е н и я***

- На изучение предмета «природоведение» отводится 2 года
- Уменьшился срок изучения и количество часов на предмет «биология»

## Сравнительная характеристика учебных планов

В.В.Воронкова			ФГОС		
Предметная область: <b>Коррекционная подготовка</b>			Предметная область: <b>Человек и общество</b>		
<i>наименование предмета</i>	<i>К-во часов за год</i>	<i>К-во часов всего</i>	<i>наименование предмета</i>	<i>К-во часов за год</i>	<i>К-во часов всего</i>
Социально-бытовая ориентировка	5 кл – 34 ч 6-9 кл – 68 ч	<b>306</b>	Основы социальной жизни	5-6 кл – 34ч 7-9 кл – 68ч	<b>272</b>
<b><i>Из м е н е н и я</i></b>					
- Безотметочное обучение			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличилось общее к-во часов</li> <li>- Изменились задачи и требования к базовым учебным действиям обучающихся</li> <li>- Определён уровень знаний: минимальный и достаточный</li> </ul>		

## Сравнительная характеристика учебных планов

В.В.Воронкова			ФГОС		
Предметная область: <b>Искусство</b>			Предметная область: <b>Физическая культура</b>		
<i>наименование предмета</i>	<i>К-во часов за год</i>	<i>К-во часов всего</i>	<i>наименование предмета</i>	<i>К-во часов за год</i>	<i>К-во часов всего</i>
Физическая культура	1 кл – 34 ч 2-4 кл – 68 ч 5-9 – 102 ч	<b>204</b>	Физическая культура	5-9 кл – 102ч	<b>510</b>

### ***И з м е н е н и я***

- Физическая культура выделена в отдельную образовательную область
- Увеличилось количество часов на образовательную область
- Образовательная организация самостоятельно определяет к-во часов на разделы программы, учитывая особые образовательные потребности обучающихся
- Оценивание усвоения учебной программы проходит по двум уровням:
  - 1 уровень – достаточный
  - 2 уровень – минимальный.

## *Сравнительная характеристика учебных планов*

<b>В.В.Воронкова</b>			<b>ФГОС</b>		
Предметная область: <b>Трудовая подготовка</b>			Предметная область: <b>Технологии</b>		
<i>наименование предмета</i>	<i>К-во часов за год</i>	<i>К-во часов всего</i>	<i>наименование предмета</i>	<i>К-во часов за год</i>	<i>К-во часов всего</i>
Профессионально- трудовое обучение	5 кл – 204 ч 6 кл – 272 ч 7 кл – 340 ч 8 кл – 408 ч 9 кл – 476 ч	<b>1700</b>	Профильный труд	5-6 кл – 204 ч 7 кл – 238 ч 8-9 кл – 272 ч	<b>1190</b>
<b><i>Изменения</i></b>					
- Изменилось наименование предмета - Количество часов в неделю уменьшено					

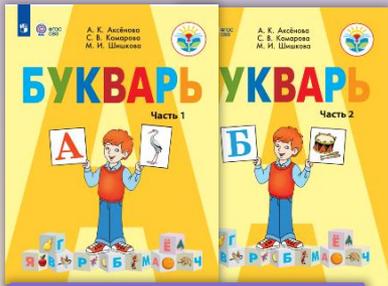
Воронкова В.В.			ФГОС		
Предметная область: <b>Коррекционная подготовка</b>			Предметная область: <b>Внеурочная деятельность</b>		
<i>наименование предмета</i>	<i>К-во часов за год</i>	<i>К-во часов всего</i>	<i>наименование предмета</i>	<i>К-во часов за год</i>	<i>К-во часов всего</i>
ритмика	136	5444 за 4 года обучения	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	5-9 кл – 68 ч	<b>340</b>
Предметная область: <b>Компонент образовательного учреждения</b>			Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	5-9 кл – 204ч	<b>1020</b>
Логопедические занятия	748	5236 за 7 лет обучения	Внеурочная деятельность	5-9 кл-136ч	<b>680</b>
ЛФК	136	544 за 4 года обучения			
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	242	1088 за 4 года обучения			
Обязательные индивидуальные и групповые занятия	374	2618 за 7 лет обучения			

# УЧЕБНИКИ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ В ДЕЙСТВУЮЩЕМ ФЕДЕРАЛЬНОМ ПЕРЕЧНЕ УЧЕБНИКОВ

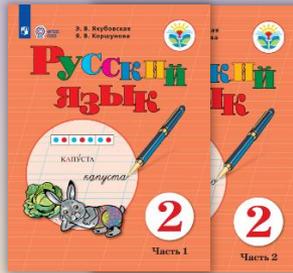


## Предметная область «Язык и речевая практика»

### 1 этап обучения



Букварь. 1 класс.  
Аксенова А.К.,  
Комарова С.В.,  
Шишкова М.И.



Русский язык. 2 - 4 классы.  
Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.



Чтение. 2 - 4 классы. Авт.-  
сост. Ильина С.Ю. и др.

Речевая практика. 1 - 4 классы.  
Комарова С.В.



# УЧЕБНИКИ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ В ДЕЙСТВУЮЩЕМ ФЕДЕРАЛЬНОМ ПЕРЕЧНЕ УЧЕБНИКОВ



## Предметная область «Математика»

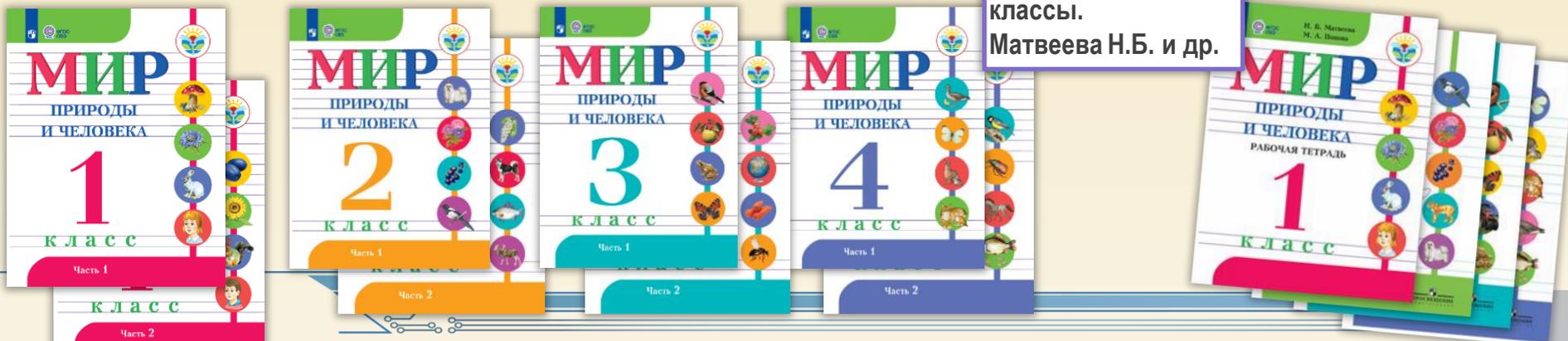
1 этап  
обучения



Математика. 1 - 4  
классы. Алышева Т.В.

## Предметная область «Естествознание»

Мир природы и  
человека. 1 - 4  
классы.  
Матвеева Н.Б. и др.



# УЧЕБНИКИ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ В ДЕЙСТВУЮЩЕМ ФЕДЕРАЛЬНОМ ПЕРЕЧНЕ УЧЕБНИКОВ



## Предметная область «Технологии»

**1 этап  
обучения**



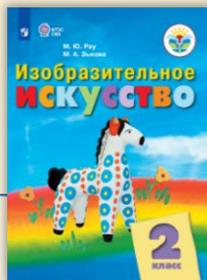
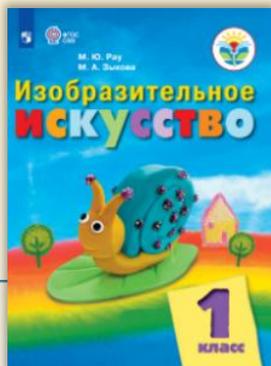
Технология. Ручной труд. 1 - 4 классы.  
Кузнецова Л.А.



Дидактические материалы:  
Графические материалы к учебнику  
«Технология. Ручной труд»

## Предметная область «Искусство»

Изобразительное искусство. 1 - 4 классы.  
Рау М.Ю., Зыкова М.А.



Дидактические материалы:  
Графические материалы к учебнику  
«Изобразительное искусство»

# Базовые учебные действия - БУД (1 вариант)

## Личностные

1. Осознание
2. Осмысление
3. Принятие жизненных ценностей

## Регулятивные

1. Целеполагание
  2. Планирование
  3. Оценка
  4. Контроль
  5. Коррекция
- и т.д.

## Познавательные

1. Анализ
2. Синтез
3. Моделирование
4. Структурирование

## Коммуникативные

1. Диалог
2. Монолог
3. Решение конфликтов
4. Сотрудничество

**В программе отражается связь базовых учебных действий с содержанием учебных предметов**

**Результативность определяется на завершающем этапе обучения (9- 12/13 класс)**

**Организация самостоятельно разрабатывает процедуру и содержание итоговой комплексной оценки базовых учебных действий**



# Сходства и различия, преимущества и недостатки

Главным преимуществом внеурочной деятельности по сравнению с уроком является то, что направление внеурочной деятельности свободно выбирается

самим обучающимся на основе собственных интересов и потребностей.

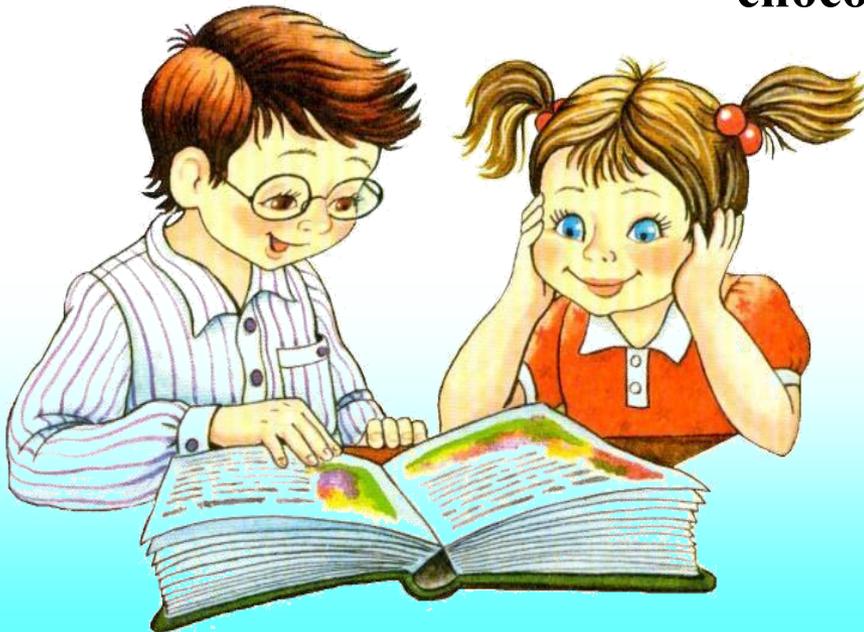


⇒ Внеурочная деятельность создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка

# Какую же роль играют БУД во внеурочной деятельности?

**БУД становится источником  
внутреннего развития  
школьника, и формирования  
его личностных качеств;**

**Развитие творческих,  
организаторских  
способностей школьников;**



**Приобретение детьми  
социального опыта,  
создание условий максимально  
раскрывающих эти способности.**

# Целостность и взаимосвязь урочно-внеурочной деятельности в условиях перехода на ФГОС

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности и на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.



В условиях внедрения ФГОС – она приобретает новую актуальность, ведь именно стандарты закрепили обязательность ее организации, это ресурс, позволяющий школе достичь нового качества образования.

*Спасибо  
за  
внимание!!!*

