



ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

# Особенности развития детей с ОВЗ и учет их особых образовательных потребностей в деятельности педагогов

**Богомягкова Оксана Николаевна**

к.п.н., доцент  
практический психолог, психотерапевт,  
тренер и супервизор ИПиПК (г.Москва)



# Знакомство педагога/психолога с детьми, имеющими ограниченными возможностями здоровья

*Дети в ОВЗ:  
субъективное или объективное мнение?*



# НОРМА-ПАТОЛОГИЯ

НЕНОРМАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ можно изучать зная критерии психической аномалии и психической нормы.

НОРМАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ –

*Статистический критерий* – соответствие индивидуально-психологических свойств человека тестовым нормам

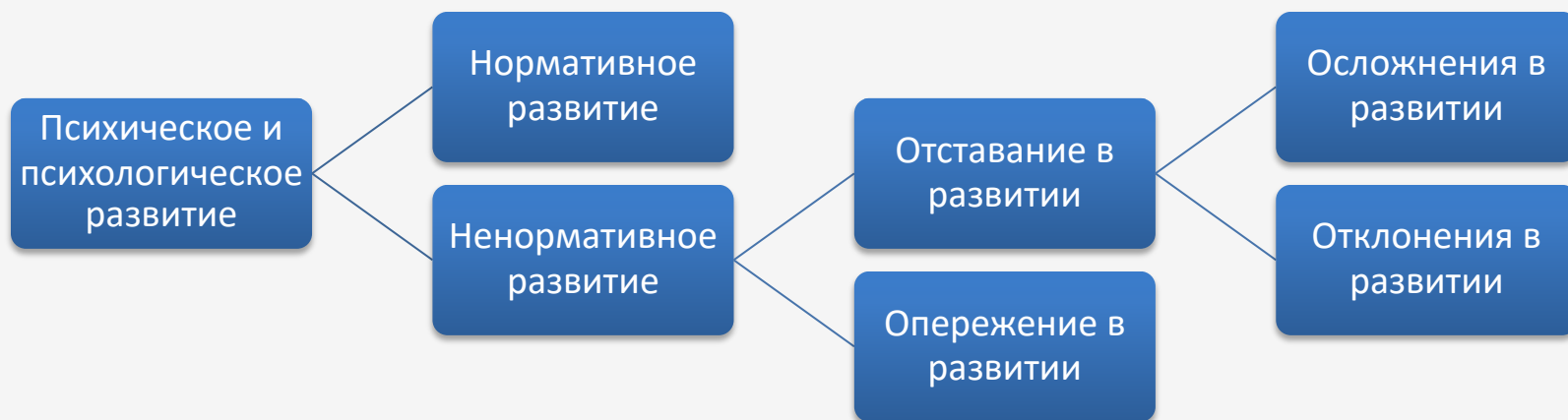
*Социальный критерий* – соответствие социальным нормам

*Социально-психологический критерий* – соответствие групповым нормам.

*Психологический критерий* – процесс последовательного становления психических новообразований данного периода.



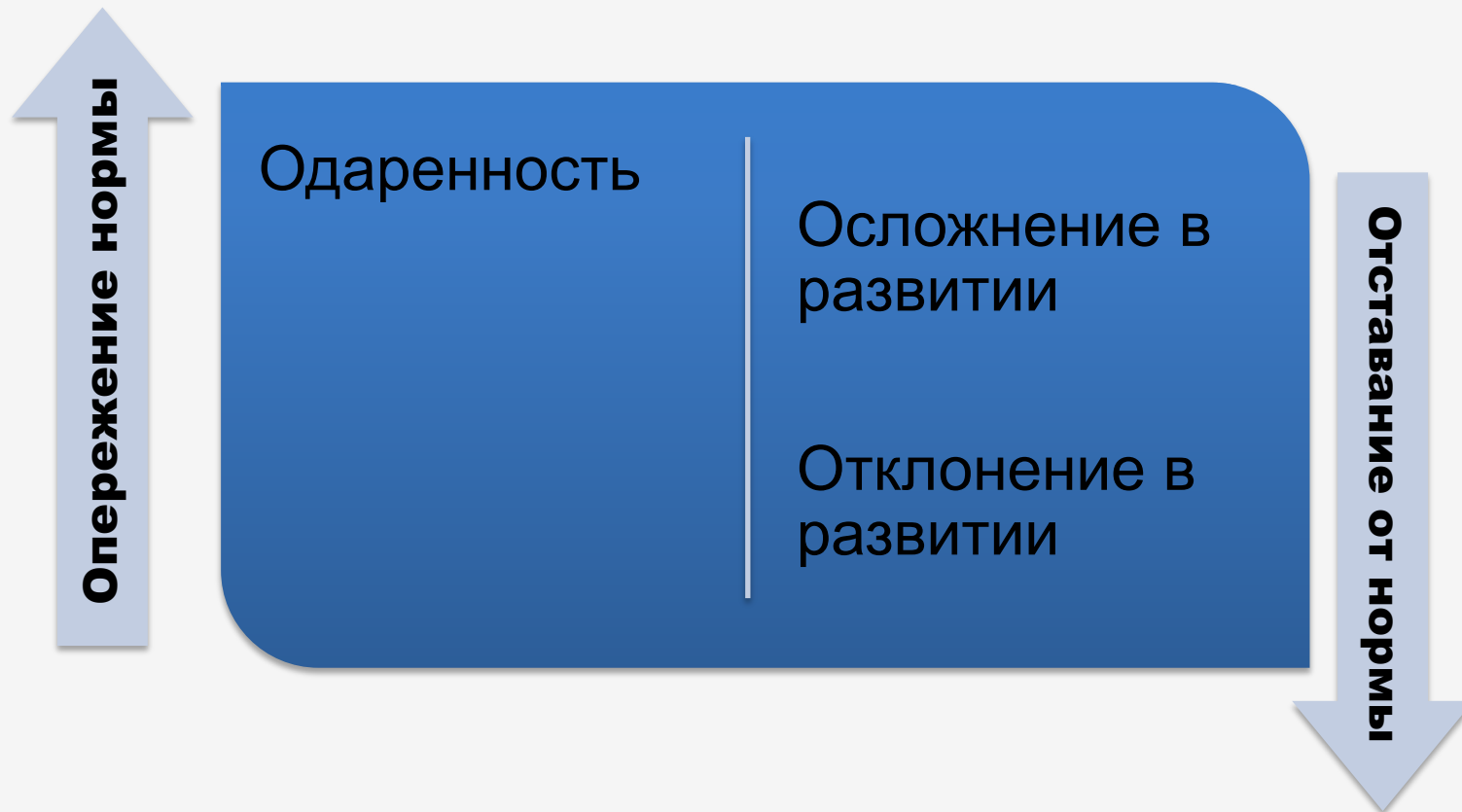
# Траектория психологического сопровождения







# Патология





# Патология



## дефект



## компенсация





# Отклонения в развитии = Дизонтогенез

В зависимости от характера дефекта дизонтогенез подразделяется на **6 видов (В.В.Лебединский)**

1. Общее стойкое недоразвитие (олигофрения)
2. Поврежденное развитие (органическая деменция)
3. Задержанное развитие (ЗПР)
4. Искаженное психическое развитие (РДА)
5. Дефицитарное психическое развитие (сенсорная сфера, моторная сфера, речевая сфера)
6. Дисгармоническое психическое развитие (психопатии).



# Работа педагога/психолога с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья

*Что вы знаете о детях с ОВЗ?  
Социально-психологический  
портрет*



# Обучающийся с ОВЗ

физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий



# Психическое и психологическое здоровье

## Психологическая коррекция

Совокупность психологических средств и методов по созданию оптимальных возможностей и условий для полноценного и своевременного психологического развития

## Психологическая реабилитация

Система психологических, психолого-педагогических, социально-психологических мероприятий, направленных на восстановление или компенсацию нарушенных психологических функций, состояний, личностного и социального статуса человека.



## Работа педагога/психолога с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья

*С какими трудностями в своей  
деятельности Вы сталкиваетесь?*



# Форматирование трудностей

По  
направленности

- Административные
- Методические
- Содержательные

По контингенту


- Обучающиеся, развивающиеся нормативно
- Ненормативное развитие






# Стратегия развития образования детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в РФ на период до 2030 года

*Министерство Просвещения РФ ТС-957/07 от 12.04.2019*



Нормативные акты об образовании детей с ОВЗ;  
Ранняя комплексная помощь;  
Инклюзивное обучение;  
Рост достижений высокотехнологичной медицины;  
Потребность в разработке новых коррекционно-развивающих технологий.



Рост числа детей с нарушениями в развитии;  
Расширение распространенности функциональных нарушений и хронических заболеваний;  
Рост неясной этиологии;  
Увеличение числа комплексных нарушений;  
Трудности определения ООП и разработки ИОМ



# Работа педагога/психолога с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья

*Как организован  
междисциплинарный подход?*





## Общность цели и точечные задачи специалистов

*Каков фокус внимания в работе междисциплинарной команды?*



# Жизненные компетенции

- Это те навыки, знания и умения, а так же способы их применения, которые необходимы человеку для максимально возможного независимого и самостоятельного функционирования
- Формирование жизненных компетенций в процессе обучения по АООП и АОП – одна из центральных и наиболее значимых областей ФГОС для обучающихся с ОВЗ



# Жизненные компетенции





# Система эффективного психолого-педагогического сопровождения процесса обучения



**Диагностико-консультативное**



**коррекционно-развивающее**



**лечебно-профилактическое**



**социально-трудовое**



**Социально-адаптационное**



# Спасибо за внимание

[Богомягкова Оксана Николаевна](#)

К.п.н., доцент,  
практикующий психолог,  
сертифицированный психодраматерапевт  
<http://bogomyagkova.ru>