



# Дистанционное обучение в России: проблемы и перспективы

IV Всероссийская научно-  
практическая конференция

**ОТКРЫТЫЙ МИР:  
ОБЪЕДИНЯЕМ УСИЛИЯ**

Пермь,  
10 ноября, 2020

**Лизунова Лариса Рейновна**  
проректор по образовательной деятельности и  
информатизации,  
к.п.н., доцент кафедры логопедии и  
коммуникативных технологий ПГГПУ



# Завтра-вчера-сегодня

- ❑ К 2024 г. 80 % образовательных организаций перейдут на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- ❑ В марте 2020 г. в России было принято решение о переводе образовательных учреждений на дистанционный формат работы
- ❑ Влияние этого перехода ощутили все участники образовательного процесса



# Проблемы и вызовы

- Оценка опыта работы педагогов на образовательных онлайн-платформах
- Обобщение опыта наиболее востребованных онлайн-платформ
- Оценка методической подготовки участников образовательного процесса
- Исследование форм цифровой коммуникации



# Онлайн-платформы

- 64% опрошенных педагогов пользовались образовательными онлайн-платформами время от времени
- 50% педагогов время от времени применяли различные онлайн-ресурсы во время занятий



■ Процент опрошенных



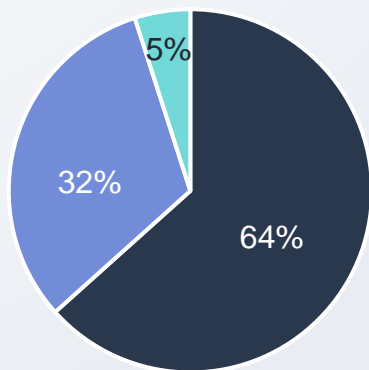
# Онлайн-ресурсы

- ❑ С 64% до 85% увеличилась доля педагогов, использующих онлайн-ресурсы
- ❑ 75% педагогов, которые прежде не использовали онлайн-ресурсы, стали их применять
- ❑ Из них 47% отметили, что, скорее всего, продолжат пользоваться ими и в будущем в своей работе
- ❑ 26% педагогов централизованно выбирают одну или несколько платформ



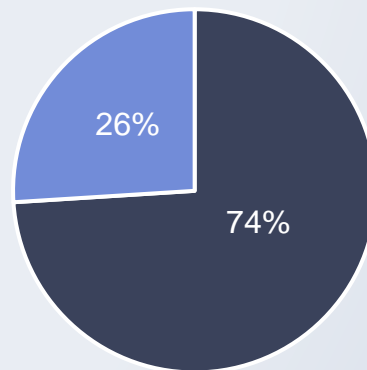
# Онлайн-ресурсы

Использование онлайн-ресурсов  
до перехода на дистанционное  
образование



■ Да ■ Нет ■ Затрудняюсь ответить

Использование онлайн-ресурсов  
после перехода среди тех, кто их  
не использовал

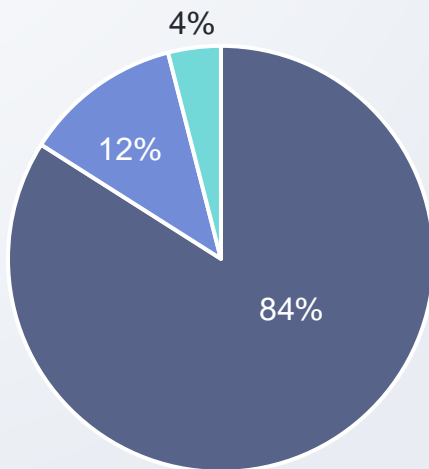


■ Да ■ Нет



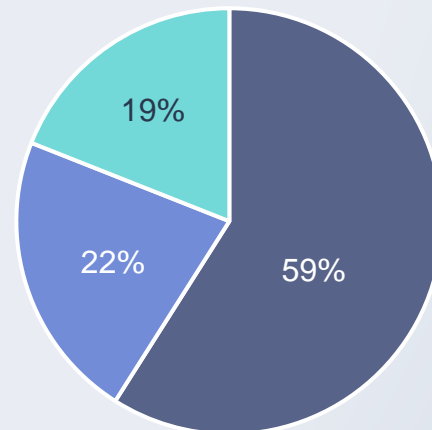
# Трудоемкость онлайн-обучения

Оценка рабочей нагрузки на педагогов



■ Увеличилась ■ Не изменилась ■ Уменьшилась

Оценка рабочей нагрузки на обучающихся



■ Увеличилась ■ Не изменилась ■ Уменьшилась



# Распространенные проблемы

- Недостаточное техническое обеспечение и сопровождение
- Недостаточная методическая подготовка
- Перебои в работе платформ
- Сложность управления группами обучающихся
- Проблемы отсроченной коммуникации, отсутствие личного контакта
- Трудности при проведении занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
- Часть дисциплин не может быть проведена в полной мере в онлайн-формате







# Практики коммуникации

- Размещение заданий на онлайн-платформах для самостоятельного изучения материала
- Отправка заданий через электронную почту и электронная переписка
- Коммуникация в ходе онлайн-собраний
- Коммуникация через мессенджеры и социальные сети



# Динамика и перспективы развития дистанционного образования



Проблемы компьютеризации



Низкий тайм-менеджмент, увеличение методической и физической нагрузки



Проблемы эффективной цифровой коммуникации и методического оснащения онлайн-платформ



Повышение методических компетенций в области цифровой педагогики