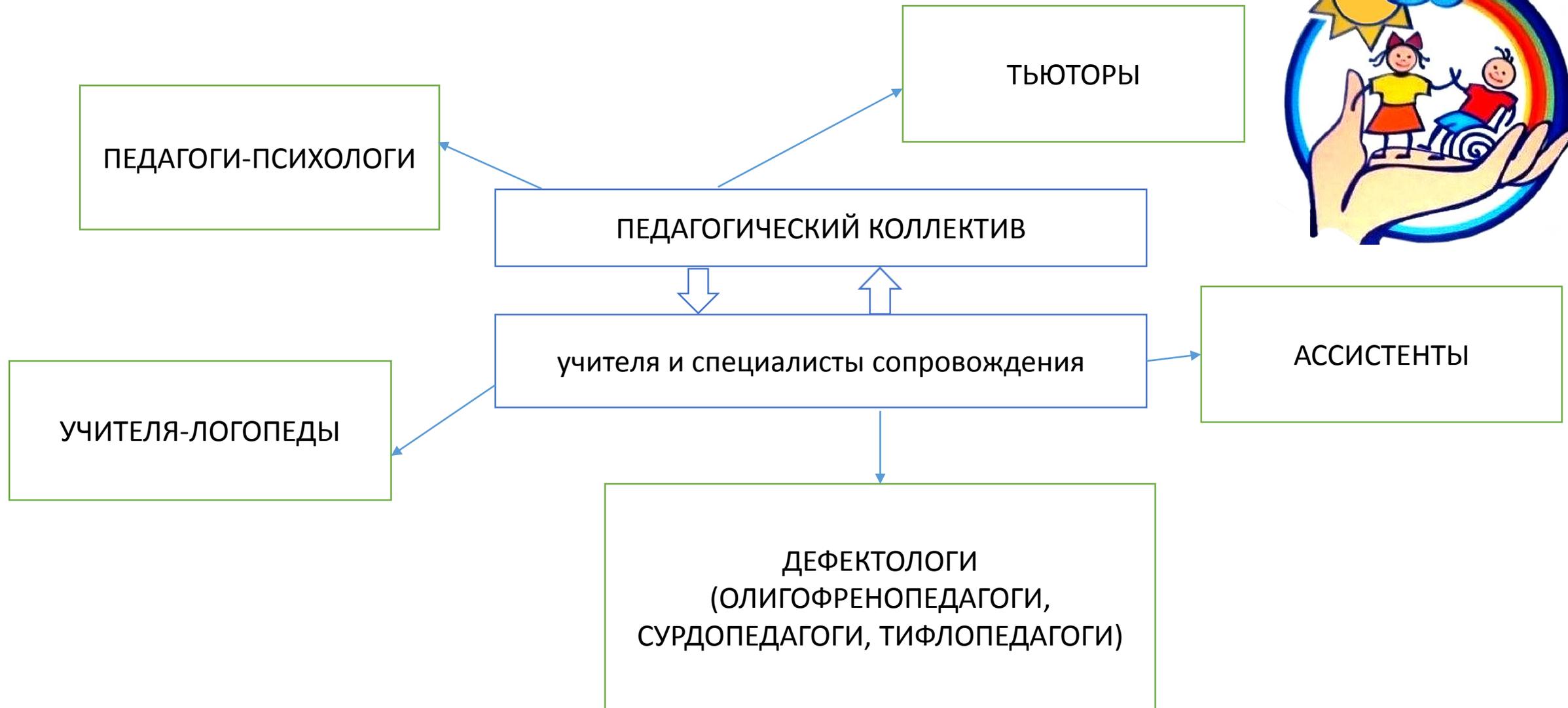




Проблемы кадровой обеспеченности и современные требования к кадрам, работающим с детьми с ОВЗ и инвалидностью

Каткова Ирина Геннадьевна, заведующий сектором по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья отдела общего образования управления общего, дополнительного образования и воспитания Министерства образования и науки Пермского края.

Обучение и воспитание детей с ОВЗ и с инвалидностью



Штат специалистов образовательной организации, реализующей любой вариант АООП для обучающихся с ОВЗ



Руководящие, педагогические и иные работники, имеющие необходимый уровень образования и квалификации для каждой занимаемой должности, который должен соответствовать квалификационным **требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах с учетом профиля ограниченных возможностей здоровья обучающихся**



Профессиональная переподготовка или курсы повышения квалификации (в объеме от 72-х часов) по особенностям организации обуче-ния и воспитания обучающихся с ОВЗ и/или введения ФГОС НОО ОВЗ и/или ФГОС О у/о, подтвержденные дипломом о профессиональной переподготовке или удостоверением о повышении квалификации установленного образца

Образование педагогов, образовательной организации, реализующих программу коррекционной работы АООП НОО и ОВЗ АООП О у/о

Высшее профессиональное образование по одному из вариантов программ подготовки

по направлению **«Специальное (дефектологическое) образование»** по образовательным программам подготовки **олигофренопедагога, тифлопедагога, сурдопедагога, логопеда**

по специальностям **«Олигофренопедагогика», «Тифлопедагогика», «Сурдопедагогика», «Логопедия»**

по педагогическим специальностям или по направлениям (**«Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование»**) с обязательным прохождением профессиональной переподготовки по направлению **«Специальное (дефектологическое) образование»**

Руководящие работники (административный персонал)

наряду со средним
или высшим
профессиональным
педагогическим
образованием,

должны иметь удостоверение о повышении
квалификации (в объеме от 72-х часов) по
особенностям организации обучения и
воспитания обучающихся с ОВЗ и/или
введения ФГОС НОО ОВЗ и/или ФГОС О у/о.

Объем нагрузки специалистов сопровождения



учитель-дефектолог
(олигофренопедагог,
сурдопедагог, тифлопедагог)
на каждые 6–12 учащихся
с ОВЗ

учитель-логопед
на каждые 6–12 учащихся
с ОВЗ

педагог-психолог
на каждые 20 учащихся
с ОВЗ

тьютор, ассистент (помощник)
на каждые 1–6 учащихся с ОВЗ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью в Пермском крае

33 652 чел.

24 159

обучающиеся

школьного возраста

9493

дети

дошкольного возраста

100% - необходимо дефектологическое сопровождение

75% - необходимо логопедическое сопровождение

57% - необходимо психологическое сопровождение

МИНИМАЛЬНАЯ ПОТРЕБНОСТЬ

2804 – дефектолога

1963 – логопеда

960 – психологов

На сегодняшний день в крае

около 2500 специалистов

Контактная информация

Каткова Ирина Геннадьевна, заведующий сектором по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья отдела общего образования управления общего, дополнительного образования и воспитания Министерства образования и науки Пермского края

Эл.почта: igkatkova@minobr.permkrai.ru

Раб.тел.: 2(342) 217 79 06

Личный: 89028037592 (вайбер)