



ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Реализация научно-методических проектов по сопровождению молодых педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ

Ворошнина О.Р.,
заведующий кафедрой
специальной педагогики и психологии

voroshnina@pspu.ru





Проблемный анализ

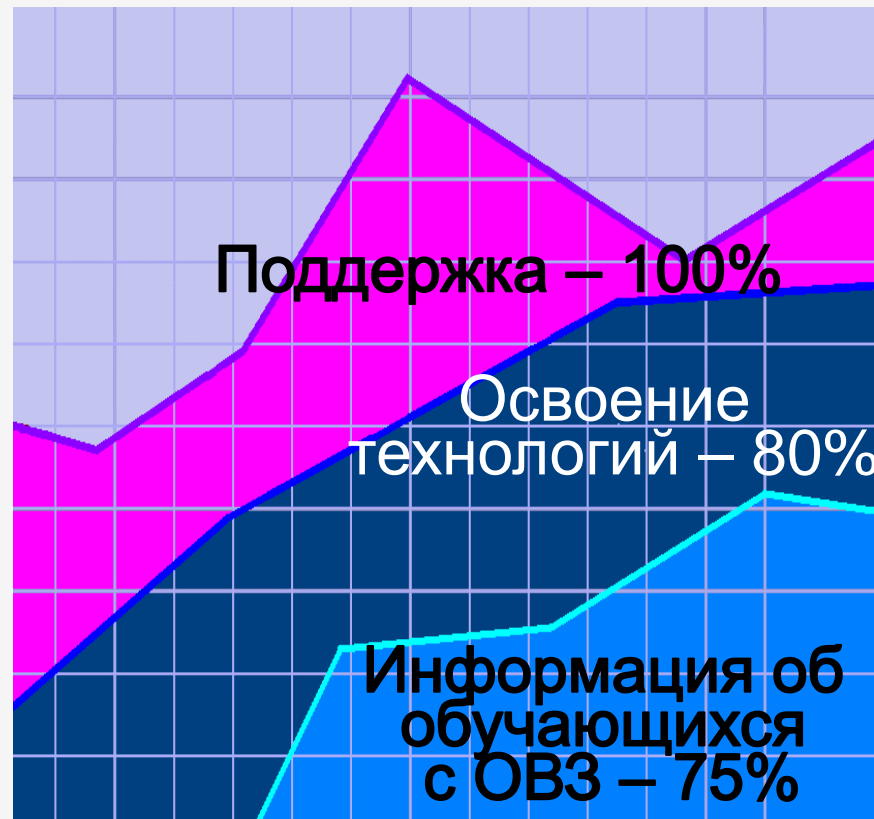
Распределение контингента

Обучающихся с ОВЗ



- школы для обучающихся с ОВЗ
- классы для обучающихся с ОВЗ
- инклюзивные школы

Потребности педагогов





«Молодые специалисты». Кто?

- Выпускники учреждений СПО, ВО
- «Стажисты», начинающие работать с обучающимися с ОВЗ в условиях инклюзивного образования (школа, детский сад)
- «Стажисты», перешедшие в школы для обучающихся с ОВЗ, детские сады (группы компенсирующей направленности) из общеобразовательных (массовых) школ, детских садов



Итоги 2020 г.

- Сопровождение введения ФГОС ОВЗ, ФГОС УО в Пермском крае (2016-2020 г.г.)
- Реализация мероприятий по сопровождению молодых специалистов в процессе взаимодействия с обучающимися с ОВЗ в рамках введения ФГОС ОВЗ и ФГОС УО в Пермском крае
- Конкурс лучших практик сопровождения молодых специалистов в вопросах взаимодействия с обучающимися с ОВЗ, 05-15 декабря 2020 г.



Открытый информационный ресурс

- **«Сопровождение введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью в Пермском крае»**
- Данный информационный ресурс создан и функционирует на площадке «Система дистанционного обучения ФППК ПГГПУ» по адресу <http://fppkdo.ru/>
- На сайте создан специальный раздел-курс «Сопровождение введения ФГОС ОВЗ и ФГОС УО в Пермском крае» по ссылке <http://fppkdo.ru/course/view.php?id=321>
- Отражена деятельность Рабочей группы министерства образования Пермского края с 2016 по 2020 г.



Сопровождение введения ФГОС ОВЗ и ФГОС УО в Пермском крае

[В начало](#) / [Курсы](#) / [Курсы повышения квалификации](#) / [Сопровождение введения ФГОС ОВЗ и ФГОС УО в Пермск...](#)

Режим редактирования

Навигация

▾ В начало

- 👤 Личный кабинет
- Страницы сайта
- ▾ Мои курсы
 - Специальные условия образования обучающихся с ОВЗ ...
 - Технологии и практики работы с обучающимися с ОВЗ ...
 - Организация и содержание внеурочной деятельности с...
 - Организация и содержание деятельности служб_2020
 - Организационные и содержательные аспекты коррекци...
 - Использование методов



Уважаемые коллеги!

Мы рады приветствовать Вас на сайте системы дистанционного обучения Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета.

Организационное, информационное, методическое сопровождение деятельности по апробации введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также деятельности по внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования для детей -инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (научно-методическое, организационно - методическое, информационное, организационно - технологическое сопровождение повышения квалификации: проведение повышения квалификации педагогических и руководящих работников)



- Конкурс лучших практик сопровождения молодых специалистов в вопросах взаимодействия с обучающимися с ОВЗ, 05-15 декабря 2020 г.



Результаты Конкурса лучших практик сопровождения молодых педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ

Открытый информационный ресурс

- **«Сопровождение введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью в Пермском крае»**
- С результатами конкурса можно познакомиться по ссылке
<http://fppkdo.ru/course/view.php?id=321>



квалификации; проведение повышения квалификации педагогических и руководящих работников)

нейрокоррекции и арт-педагог...

> Организационные и содержательные аспекты работы с ...

> Современные коррекционные технологии_2020

> Технологии диагностики, профилактики и коррекции н...

> Образовательные и коррекционные технологии_2020

■ Больше...

▾ Курсы

▾ Курсы повышения квалификации

> Дошкольное образование

> Начальное общее образование

> Основное общее образование

> Коррекционное образование

> Среднее профессиональное образование

▾ Высшее

Уважаемые коллеги!

Мы приглашаем всех ознакомиться с материалами, размещенными в данном разделе сайта за период работы в предыдущие годы (2016-19 гг.)

Текущая информация этого года на сайте будет обновляться (по результатам проведения семинаров, разработки материалов и пр.)

Видеоматериалы, содержащие лучшие практики сопровождения молодых специалистов (учителя, воспитатели, узкие специалисты), работающих с обучающимися с ОВЗ









Цель Конкурса: системное формирование культуры сопровождения, позволяющей на ранней стадии интегрировать молодых специалистов в систему непрерывного образования детей с ОВЗ.

Задачи Конкурса:

- выявление лучших образцов педагогической практики по сопровождению молодых специалистов в вопросах взаимодействия с обучающимися с ОВЗ;



- Компетенции
- Оценки
- Уважаемые коллеги!
- Видеоматериалы, содержащие лучшие практики сопрово...
- Конкурс лучших практик сопровождения молодых специ...
- Методические рекомендации по разработке и реализац...
- День дефектолога. 19 ноября 2020 года
- IV Всероссийская научно-практическая конференция «...
- III Краевая Олимпиада для педагогов, специалистов ...
- Краевой теоретико-прикладной семинар 06 ноября 202...
- Краевой проектный семинар 03 ноября 2020. «Сопрово...
- Краевой стажировочный семинар 21 октября 2020. «Пр...

-  Наставничество как путь молодого специалиста к вершинам педагогического мастерства
-  Организация образовательного процесса с детьми старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития по теме: «Воспитание осознанного отношения к своему здоровью»
-  Театрализация как средство социализации ребенка с задержкой психического развития в общеразвивающей группе детского сада
-  Использование звукоусиливающей аппаратуры (фронтального типа) при работе с детьми, имеющими нарушения слуха
-  Интерактивные приемы - инструментарий современного педагога
-  Психологические игры в помощь воспитателю, работающему с детьми с ОВЗ

Конкурс лучших практик сопровождения молодых специалистов, работающих с обучающимися с ОВЗ



Дата проведения: 05-10 декабря 2020 г.

Место проведения: <https://fppkdo.ru/course/view.php?id=1100>

Для участия в Конкурсе необходимо пройти регистрацию до 30 ноября 2020 года в электронном виде по ссылке

https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=YuB8ze883UCw_8lzTpRCPdQAcSrGi1NFiciZiQfMAgdURVRSTZCMjNRTTISVUhsWkMxSDBYSuxORS4u





2021 г.

- Совершенствование и оценка профессиональных компетенций педагогов инклюзивных образовательных организаций, прикладное научное исследование (*грант Министерства просвещения РФ*)
- Научно-методическое сопровождение деятельности Ресурсных центров (школ) для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья
- Конкурс лучших практик сопровождения молодых специалистов в вопросах взаимодействия с обучающимися с ОВЗ, ноябрь 2021 г.
- IV Краевая Олимпиада для педагогов, специалистов образовательных учреждений Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ и детьми –инвалидами, ноябрь 2021 г.
- V Всероссийская научно-практическая конференция «Открытый мир: объединяем усилия», посвященная 100-летию ПГГПУ
- Традиционное мероприятие «День дефектолога», 19 ноября 2021 г.
- Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ
- И многое другое...



2021 г.

- Совершенствование и оценка профессиональных компетенций педагогов инклюзивных образовательных организаций, прикладное научное исследование *(грант Министерства просвещения РФ)*



оценить

- Обосновать, разработать и апробировать модель оценивания профессиональных компетенций педагогов инклюзивных образовательных организаций

сформировать

- Обосновать, разработать, апробировать модель и технологию формирования профессиональных компетенций педагогов, работающих в условиях инклюзии (НАСТАВНИЧЕСТВО)

внедрить

- Обеспечить внедрение моделей формирования профессиональных компетенций посредством технологии наставничества в территориях Пермского края и субъектах Российской Федерации

- 5 образовательных организаций
- 3 территории ПК (в 2021 г.),
- 7 образовательных организаций
- 5 территорий ПК (2022 г.),
- 7 субъектов РФ (2023 г.)



Целевая аудитория проекта

Руководители
инклюзивных
образовательных
организаций

Специалисты
органов
управления
образования
муниципальных
районов

Руководители
методических
объединений,
учителя, узкие
специалисты

Временные рамки реализации проекта –
2021 - 2023 г.г.



Планируемые результаты

- Обучение 5 административно-управленческих команд школ Пермского края (2021 г.), 7 (2022 г.), Российской Федерации – 7 (2023 г.)
- Модель оценивания профессиональных компетенций
- Модель формирования профессиональных компетенций
- Технология наставничества (внедрена в 5 инклюзивных школах Пермского края – 2021 г., в 7 – 2022 г.)
- Методические рекомендации по формированию профессиональных...
- Примерная программа и он-лайн курс повышения квалификации
- Профессиональные компетенции сформированы не менее, чем у 75% педагогов начального общего образования школ
- Публикации в журналах из списка ВАК – 4, РИНЦ – 3
- Доклады на конференциях – 5
- Коллективная монография «Инновационные практики формирования профессиональных компетенций педагогов инклюзивных образовательных организаций»



2021 г.

- Совершенствование и оценка профессиональных компетенций педагогов инклюзивных образовательных организаций, прикладное научное исследование (*грант Министерства просвещения РФ*)
- Научно-методическое сопровождение деятельности Ресурсных центров (школ) для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья
- Конкурс лучших практик сопровождения молодых специалистов в вопросах взаимодействия с обучающимися с ОВЗ, ноябрь 2021 г.
- IV Краевая Олимпиада для педагогов, специалистов образовательных учреждений Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ и детьми –инвалидами, ноябрь 2021 г.
- V Всероссийская научно-практическая конференция «Открытый мир: объединяем усилия», посвященная 100-летию ПГГПУ
- Традиционное мероприятие «День дефектолога», 19 ноября 2021 г.
- Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогов, работающих с детьми с ОВЗ
- И многое другое...



Благодарим за внимание!
Приглашаем к сотрудничеству!

voroshnina@pspu.ru

