

## ПРОГРАММА

**Теоретико-прикладного семинара по теме «Организация деятельности по сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в том числе нуждающихся в длительном лечении, обучение которых организуется в медицинских учреждениях и/или на дому» в рамках деятельности Рабочей группы по научно-методическому сопровождению ресурсных центров (школ) по работе с детьми, находящимися на длительном лечении**

**Дата проведения:** 25 ноября 2021 г.

**Время начала:** 13.00.

**Объем:** 4 часа

**Место проведения:** онлайн на платформе Zoom (<https://zoom.us>)

**Идентификатор конференции:** 852 5884 3831

**Код доступа:** 980055

**Категория слушателей:** представители МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 132 с углубленным изучением предметов естественно-экологического профиля» г. Перми (Регионального ресурсного центра по психолого-педагогическому сопровождению и обучению детей, нуждающихся в длительном лечении, обучение которых организуется в медицинских организациях и/или на дому), представители МАОУ «Средняя общеобразовательная школа «Петролеум +» г. Перми, МОБУ «Гимназия № 3» г. Кудымкара (опорных площадок по психолого-педагогическому сопровождению и обучению детей, нуждающихся в длительном лечении, обучение которых организуется в медицинских организациях и/или на дому), МБОУ «ВСШИ», МБОУ «Ленинская санаторная школа-интернат», педагоги образовательных организаций Пермского края, представители Министерства образования и науки Пермского края, кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО ПГПУ

**Цель семинара:** повышение профессиональной компетентности педагогов, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, в том числе со школьниками, нуждающимися в длительном лечении, обучение которых организуется в медицинских учреждениях и/или на дому, в вопросах организации и содержания их образования и комплексного сопровождения.

### **Задачи семинара:**

1. Способствовать формированию информационной компетентности педагогов в вопросах организации и содержания обучения школьников с ограниченными возможностями здоровья, в том числе нуждающихся в длительном лечении;
2. Способствовать формированию информационной и технологической компетентности педагогов в вопросах применения различных образовательных, коррекционно-педагогических, психокоррекционных технологий, технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в процессе обучения школьников с ограниченными возможностями здоровья, в том числе находящихся на длительном лечении;

3. Создать условия для развития рефлексивной компетентности педагогов в процессе обсуждения деятельности по организации и содержанию обучения школьников с ограниченными возможностями здоровья, в том числе нуждающихся в длительном лечении, обучение которых организуется в медицинских организациях и/или на дому.

**Преподавательский состав:**

**Ворошнина Ольга Руховна**, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии, к.пс.н., научный руководитель проекта,

**Лестова Наталья Львовна**, доцент кафедры специальной педагогики и психологии, к.п.н., научный руководитель рабочей группы.

**Содержание семинара:**

<b>Время</b>	<b>Тематика выступления/обсуждения</b>	<b>Выступающий</b>
<b>13.00 – 13.05</b>	Открытие проектного семинара, приветствие	<b>Ворошнина Ольга Руховна</b> , заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии ПГГПУ, к.пс. н.
<b>13.05 – 13.15</b>	Регистрация участников семинара. Организационные вопросы	<b>Кувардина Ольга Валерьевна</b> , заведующий учебно-методическим информационным центром факультета педагогики и психологии детства ПГГПУ
<b>13.15 – 13.25</b>	Приветствие участников теоретико-прикладного семинара. Об актуальности создания на территории Пермского края и научно-методического и педагогического сопровождения регионального Ресурсного центра опорных площадок (школ) по работе с детьми, находящимися на длительном лечении	<b>Калинчикова Лариса Николаевна</b> , начальник управления общего образования Министерства образования и науки Пермского края
<b>13.25 – 14.00</b>	«Перевернутое обучение» в госпитальной школе или интегрированные уроки, направленные на формирование навыков и компетенций XXI в.	<b>Соромотина Ольга Михайловна</b> , координатор по работе с персоналом, <b>Москатова Ирина Валерьевна</b> , тьютор МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №132 с углубленным изучением предметов естественно-экологического профиля» г. Перми
	Интегрированный урок. Мастер-класс педагогов госпитальной школы (литература, биология, география).	<b>Богомягкова Юлия Владимировна</b> , учитель русского языка и литературы, <b>Бояршинова Ольга Рудольфовна</b> ,

		<p>учитель биологии,  <b>Дубровских Светлана Владимировна</b>,  учитель географии МАОУ  «Средняя общеобразовательная школа №132 с углубленным изучением предметов естественно-экологического профиля»  г. Перми</p>
<b>14.00 – 14.20</b>	<p>Эффективные приемы онлайн-обучения учащихся с ОВЗ, часто болеющих и/или находящихся на длительном лечении.  Microsoft Teams как эффективный инструмент для онлайн-обучения</p>	<p><b>Сафронова Екатерина Юрьевна</b>,  педагог-психолог, координатор рабочей группы МАОУ «СОШ «Петролеум +» г. Перми</p>
	<p>Организация онлайн-занятий с часто болеющими детьми и консультаций с родителями на платформе Microsoft Teams в начальной школе</p>	<p><b>Елохина Наталья Владимировна</b>,  учитель начальных классов МАОУ «СОШ «Петролеум +» г. Перми</p>
<b>14.20 – 14.35</b>	<p>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ЗПР, нуждающихся в длительном лечении: использование приема «Умные игры»</p>	<p><b>Инишева Марина Павловна</b>,  педагог-психолог МБОУ «Верещагинская санаторная школа-интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении» г.Верещагино</p>
<b>14.35 – 14.50</b>	<p>Система работы педагогов по сохранению и укреплению здоровья обучающихся</p>	<p><b>Рыбьякова Татьяна Петровна</b>, директор,  координатор рабочей группы МАОУ «Ленинская санаторная школа-интернат», с. Ленинск, Кудымкарского района</p>
<b>14.50 – 15.10</b>	<p>Поиск условий для успешной социализации и обучения: из опыта работы по обучению ребенка - инвалида на дому.</p>	<p><b>Кетова Валентина Анатольевна</b>,  учитель начальных классов МОБУ «Гимназия № 3» г. Кудымкар</p>
<b>15.10 – 15.25</b>	<p>Особенности сопровождения детей с тяжёлыми и множественными нарушениями развития в условиях обучения на дому</p>	<p><b>Лях Мария Александровна</b>,  учитель начальных классов МБОУ «Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья» г. Лысьва</p>
<b>15.25 – 15.45</b>	<p>Планирование деятельности по научно-методическому и педагогическому сопровождению деятельности ресурсных центров (школ) по работе с детьми, находящимися на длительном лечении.</p>	<p><b>Лестова Наталья Львовна</b>,  научный руководитель рабочей группы, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, к.п.н.  <b>Ворошникова Ольга Руховна</b>,  заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии ПГГПУ,  к.пс. н.</p>
<b>15.45 – 16.00</b>	<p>Рефлексия. Ответы на вопросы</p>	<p><b>Участники теоретико-прикладного семинара</b></p>