



ГКБОУ «Общеобразовательная  
школа-интернат Пермского края»



Ресурсный центр по поддержке  
образования обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья

**Модель психолого-педагогического и коррекционного  
сопровождения обучающихся с сенсорными нарушениями в  
ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»  
(ресурсный потенциал и перспективы его использования)**





# Организационная структура ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края» (далее ГКБОУ ОШИ ПК)

**учебное отделение,  
Бушмакина, 20**

в отделение  
принимаются с  
слабослышащие  
обучающиеся,  
обучающиеся после  
кохlearной  
имплантации,  
обучающиеся с

**учебное отделение,  
Самаркандская, 32**

ТНРв отделение  
принимаются слепые и  
слабовидящие  
обучающиеся

**дошкольное  
отделение,  
Казахская, 39**

в отделение  
принимаются  
обучающиеся с  
нарушением слуха,  
обучающиеся с ТНР,  
обучающиеся с ЗПР,  
обучающиеся с  
нарушением зрения

**учебное отделение,  
Казахская, 71**

(в отделение  
принимаются глухие,  
слабослышащие  
обучающиеся,  
обучающиеся после  
кохlearной  
имплантации,  
обучающиеся с ТНР



# Организационная структура ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края» (далее ГКБОУ ОШИ ПК)

Центр психолого-педагогического сопровождения детей после кохлеарной имплантации

Будут  
реорганизованы с  
01.04.2022

Региональный центр мониторинга здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Центр дистанционного обучения (ЦДО) детей-инвалидов

Ресурсный центр по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Служба ранней помощи

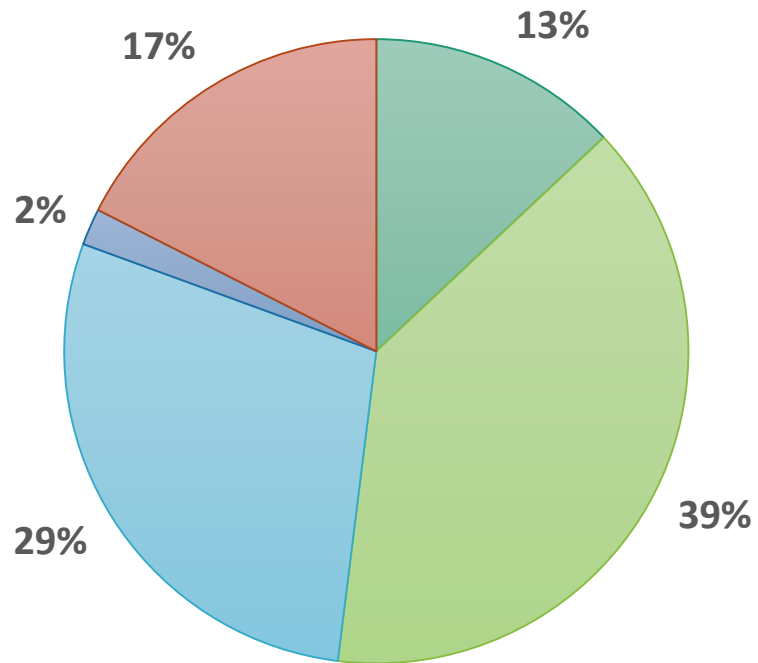
координация и организационно-методическое сопровождение мероприятий по организации и развитию дистанционного обучения детей-инвалидов в Пермском крае

оказание методической помощи педагогическим работникам общеобразовательных учреждений, психолого-педагогической помощи детям и их родителям с использованием дистанционных технологий и сетевой формы реализации образовательных программ

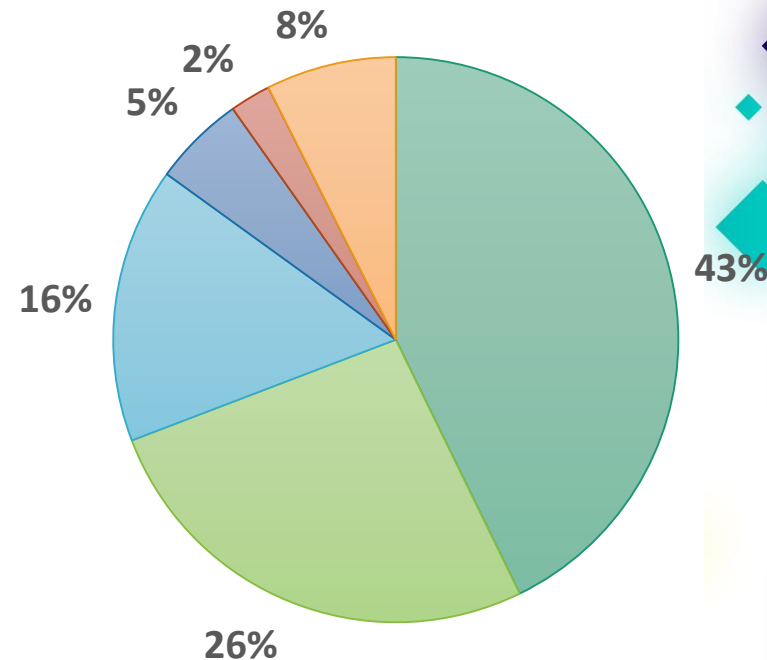
организованная психолого-педагогическая и социальная поддержка семьи, имеющей ребенка с нарушением слуха и зрения; подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания и обучения; коррекция отклонения в развитии



# Контингент (685 обучающихся на 01.03.2022)



- Обучающихся по АООП ДО
- Обучающихся по АООП НОО
- Обучающихся по АООП ООО
- Обучающихся по АООП СОО
- Обучающихся по АООПО обучающихся с УО/ИН:



- Обучающиеся с нарушением слуха
- Обучающиеся с нарушением зрения
- Обучающиеся с ТНР
- Обучающиеся с ЗПР
- Обучающиеся с УО (ИН)
- Обучающиеся с ТНМР





# Психолого-педагогическое и коррекционное сопровождение обучающихся с сенсорными нарушениями в ГКБОУ ОШИ ПК

## Механизм реализации психолого-педагогического и коррекционного сопровождения обучающихся с сенсорными нарушениями в ГКБОУ ОШИ ПК - ПРОГРАММА КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ (как часть АООП)



- **Коррекционно-развивающие курсы внеурочной деятельности (позволяют обучающимся с нарушением слуха или зрения освоить специальные умения и навыки, развить компенсаторные механизмы).**
- **Обеспечение коррекционной направленности общеобразовательных предметов и воспитательных мероприятий в условиях урочной и внеурочной деятельности.**
- **Организация и осуществление специалистами индивидуальной коррекционной работы (педагогической, психологической, медицинской) с обучающимися, имеющими индивидуальные особые образовательные потребности и особенности развития, требующие проведения индивидуальных коррекционных занятий.**
- **Взаимодействие с семьей (законными представителями) обучающихся с ОВЗ.**
- **Предметно-развивающая среда, созданная с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с сенсорными нарушениями.**





# Психолого-педагогическое и коррекционное сопровождение обучающихся с сенсорными нарушениями в ГКБОУ ОШИ ПК

**Результаты коррекционной составляющей образовательного процесса**

**Личностные результаты освоения АООП**

**Предметные результаты освоения АООП**

**Метапредметные результаты освоения АООП**

Психолого-педагогическое и коррекционное сопровождение обучающихся с сенсорными нарушениями в ГКБОУ ОШИ ПК





# Программа развития “ШКОЛА ОТКРЫТЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ” (в редакции от 26.12.2019 г.)

**Программа – проект перспективного развития Учреждения, которая призвана зафиксировать достигнутый уровень развития Учреждения определить параметры перехода школы на качественно новую ступень функционирования – создание регионального ресурсного центра по развитию системы комплексного сопровождения детей с нарушением слуха и зрения.**

**Объективные причины:**

**100 % наполненность  
учреждения от проектной  
вместимости**

**Субъективные причины:**

**Ресурсы педагогического  
коллектива  
(профессионализм,  
уникальность)**





# Программа развития «ШКОЛА ОТКРЫТЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ» (в редакции от 26.12.2019 г.)

2016-2020 статус «Апробационной площадки»  
(Приказ МОиН ПК от 03.06.2016 № СЭД-26-01-06-397 «Об утверждении перечня апробационных площадок стажировочной площадки Пермского края»)

проектирование и реализация эффективных практик внедрения ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в деятельности образовательных организаций - апробационных площадок Пермского края.

В сентябре 2020 г. Учреждением заключен Договор о сотрудничестве с ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования». ОУ является школой-партнером.

## Основные направления сотрудничества:

- Получение научно-методической, научно-практической и информационной поддержки по проблемам коррекционной педагогики и специальной психологии.
- Повышение квалификации педагогических и административных работников (в том числе на внебюджетной основе).
- Участие педагогических работников в научных исследованиях Института.
- Участие в разработке методических, программных материалов и презентация передового педагогического опыта.
- Привлечение к работе психолого-медико-педагогического консилиума специалистов Института.

**Приказ Министерства образования и науки Пермского края  
от 23 июня 2021 года №26-01-06-694**

**«О создании ресурсных центров по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», реализующегося в Пермском крае»**



**РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПО ПОДДЕРЖКЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ**

*ГКБОУ Общеобразовательная школа-интернат Пермского края*

**Структурное подразделение  
«Ресурсный центр по поддержке  
образования обучающихся с  
ограниченными возможностями  
здоровья» создан на базе ГКБОУ  
"Общеобразовательная школа-  
интернат Пермского края"**

# Ресурсный центр по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

РЕСУРСЫ ГКБОУ ОШИ ПК

РЕСУРСЫ ОПОРНЫХ ПЛОЩАДОК

Цель: оказание методической помощи педагогическим работникам общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям с использованием дистанционных технологий и сетевой формы реализации образовательных программ

## ФУНКЦИИ РЦ

• **КООРДИНАЦИОННАЯ** \* **ИНФОРМАЦИОННАЯ** \* **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ** \* **МЕТОДИЧЕСКАЯ** \* **СТРАТЕГИЧЕСКАЯ**

НАПРАВЛЕНИЕ 1

НАПРАВЛЕНИЕ 2

НАПРАВЛЕНИЕ 3

НАПРАВЛЕНИЕ 4

D

ОБУЧАЮЩИЕСЯ

R

РОДИТЕЛИ

P

ПЕДАГОГИ

OP

ОПОРНЫЕ  
ПЛОЩАДКИ

SP

СОЦИАЛЬНЫЕ  
ПАРТНЕРЫ

М

Е

Х

А

Н

И

З

М

Ы

## РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЦ

- КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (КОЛИЧЕСТВО ПРОВЕДЕННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, РАЗРАБОТАННЫХ ПРОДУКТОВ, ОХВАТ S);
- УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ S.



# РЕСУРСЫ (КАДРОВЫЕ)

Количество педагогических работников – 202 человека  
(учителя, воспитатели, , музыкальные руководители, педагоги-библиотекари,  
педагоги-организаторы, методисты (в том числе старшие) и т.д.)

Психолого-педагогическое и коррекционное сопровождение обеспечивают:

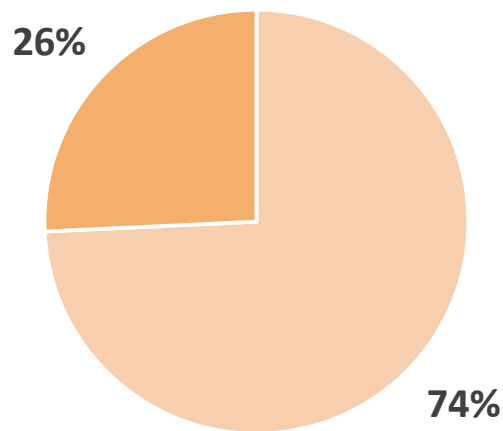
- учитель-логопед
- учитель-дефектолог (сурдопедагог, тифлопедагог)
- педагог-психолог
- социальный педагог
- тьютор
- методист слухового кабинета
- методист тифлопедагогического кабинета

- ассистент
- помощник  
воспитателя
- врач-психиатр (ГПД)
- врач-офтальмолог



# РЕСУРСЫ (КАДРОВЫЕ)

## Уровень образования



■ Высшее образование ■ Средне-специальное образование

- 100 % учителей-дефектологов, учителей-логопедов имеют высшее дефектологическое образование.
- 30 % учителей и воспитателей имеют высшее дефектологическое образование или КПП «Дефектолог» (по направлению «Сурдопедагогика» или «Тифлопедагогика»).
- 100% педагогических и административных работников прошли КПК по вопросам образования обучающихся с ОВЗ.
- 50 % педагогических работников имеют квалификационные категории.
- 100 % молодых специалистов, педагогов не имеющих стаж в учреждении более 3 лет охвачены различными формами методического сопровождения (наставничество, флеш-консультации, семинары и тд).

Отличник просвещения	3
Почетный работник общего образования РФ	11
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	13
Почетная грамота Министерства образования и науки Пермского края	32





# СТРУКТУРА РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА

Общее руководство и контроль над деятельностью  
Ресурсного центра осуществляет заместитель  
директора, назначенный директором Учреждения

**Руководитель РЦ**

**Рабочая группа по  
разработке модели РЦ**

Педагоги, привлеченные  
к проведению  
конкретных мероприятий

Педагоги, привлеченные  
к проведению  
конкретных мероприятий

**Методисты  
РЦ**

Педагоги, привлеченные  
к проведению  
конкретных мероприятий



# РЕСУРСЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ)



**Доброшкола**  
Всё получится!

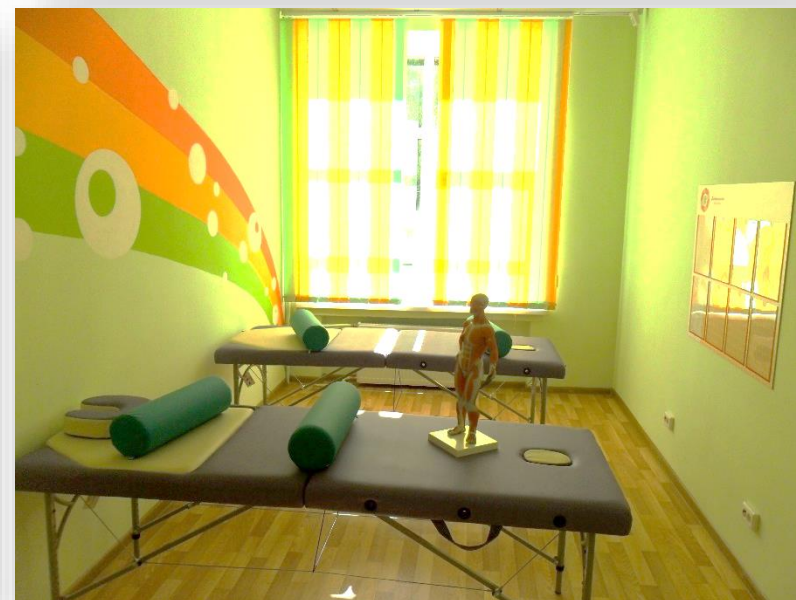
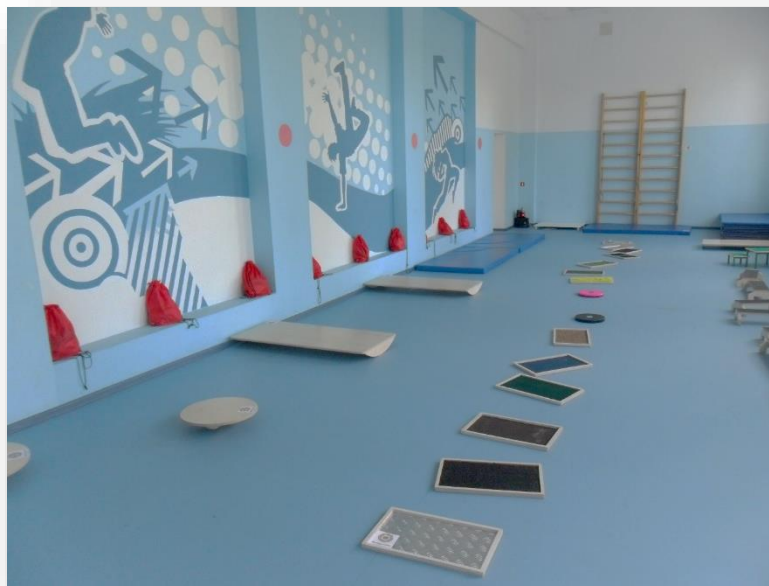
## Направление

**Обновление оборудования/оснащение психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью**

1.	Обновление оборудования кабинетов для фронтальных занятий коррекционного курса «Развитие слухового восприятия и техника речи» и кабинета сурдопедагогов для индивидуальных занятий коррекционного курса «Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи»
2	Оснащение комнат сенсорной интеграции
3	Оснащение сенсорной комнаты
4	Обновление оборудования кабинета для групповых занятий коррекционного курса «Охрана зрения и развитие зрительного восприятия», кабинетов тифлопедагогов для индивидуальных коррекционных занятий
5	Обновление оборудования кабинетов педагога-психолога
<b>Обновление оборудования/оснащение помещений зала лечебной физкультуры для организации качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ</b>	
6	Обновление оборудования зала лечебной (адаптивной) физической культуры
<b>Оснащение инфраструктуры учреждения специализированным оборудованием</b>	
7	Оборудование для дублирования звуковой справочной информации визуальной



# РЕСУРСЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ)



**Доброшкола**  
Воё получится!





# РЕСУРСЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ)



**Доброшкола**  
Воё получится!



# РЕСУРСЫ (МЕТОДИЧЕСКИЕ)

Проекты АООП для обучающихся с сенсорными нарушениями (НОО, ООО, СОО)

ПРОЕКТЫ ЛНА

ПРОЕКТЫ РП с учетом ООП обучающихся с сенсорными нарушениями (общеобразовательные предметы)

КИМы, разработанные с учетом ООП (общеобразовательные предметы)

Индивидуальный раздаточный материал для уроков/занятий (с учетом ООП)

ПРОЕКТЫ РП с учетом ООП обучающихся с сенсорными нарушениями (курсы коррекционно-развивающего блока)

Программы коррекционной работы для обучающихся с ОВЗ

СИПР (для обучающихся, имеющих в структуре дефекта нарушение слуха или зрения)

КИМы проведения мониторинга достижения планируемых результатов восприятия и воспроизведения устной речи обучающихся с нарушением слуха

Информационные материалы для родителей (буклеты, посты, иконографика и тд)

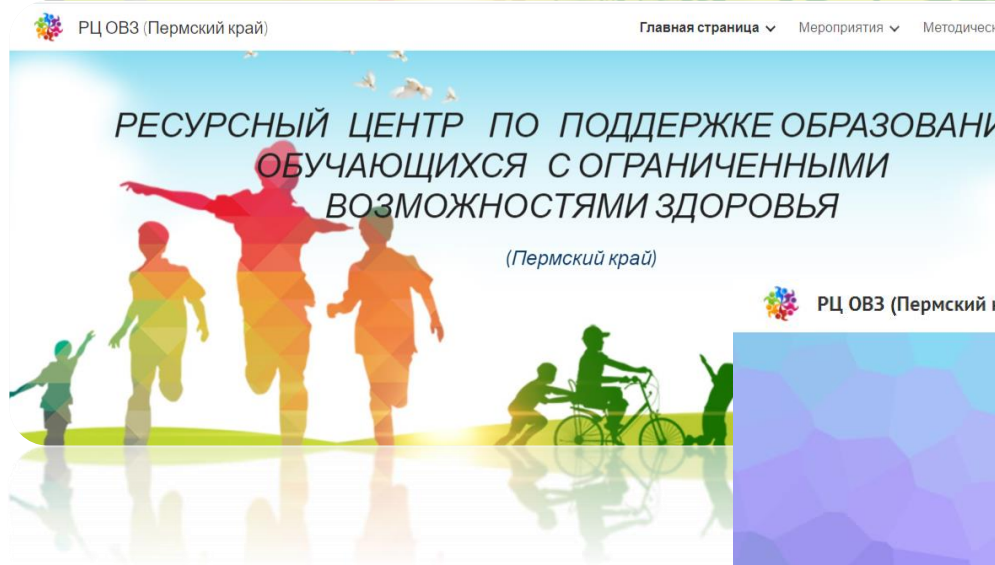
Элементы предметно-развивающей среды (с учетом ООП)

Методические рекомендации по разработке адаптированных образовательных программ

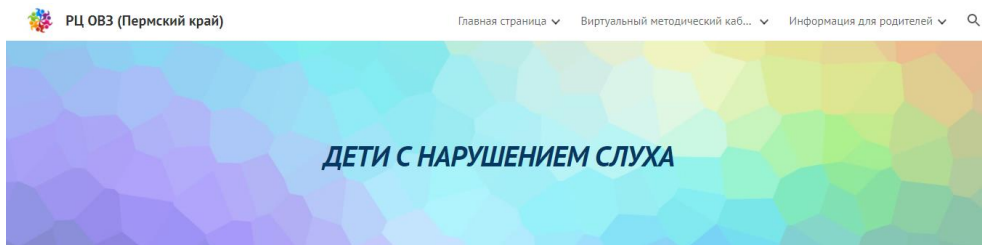
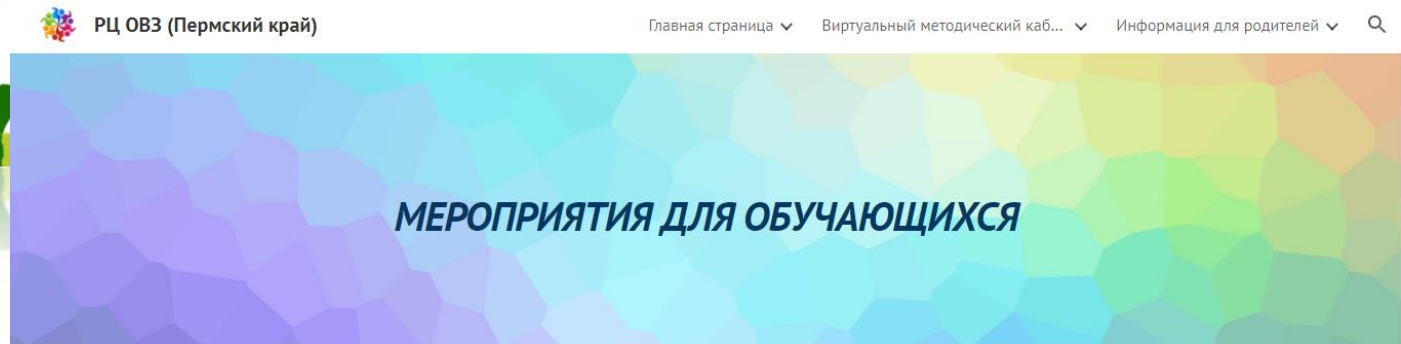




# РЕСУРСЫ (ИНФОРМАЦИОННЫЕ)



<https://sites.google.com/view/rcovzpk/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0>



**Кохлеарная имплантация для неслышащего ребенка.**  
Что нужно знать об этом методе родителям детей с нарушенным слухом?

**Первоначальный период реабилитации ребенка с кохлеарным имплантом после подключения речевого процессора.**  
Простые советы родителям ребенка с КИ.



20.01.2022 г. V краевая исследовательская конференция для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) «Нет ничего невозможного».

Участники: ученики 1-13 классов, обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам в образовательных учреждениях Пермского края.

Тематика исследовательских работ и проектов - «Думай, изучай, исследуй...».

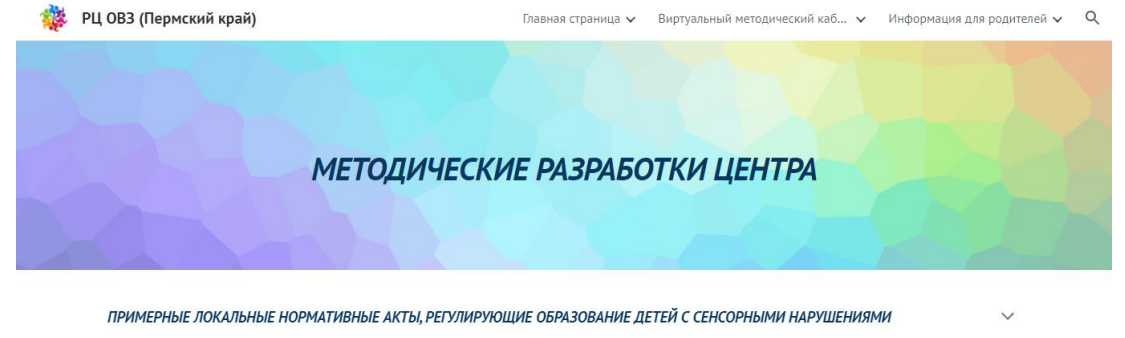
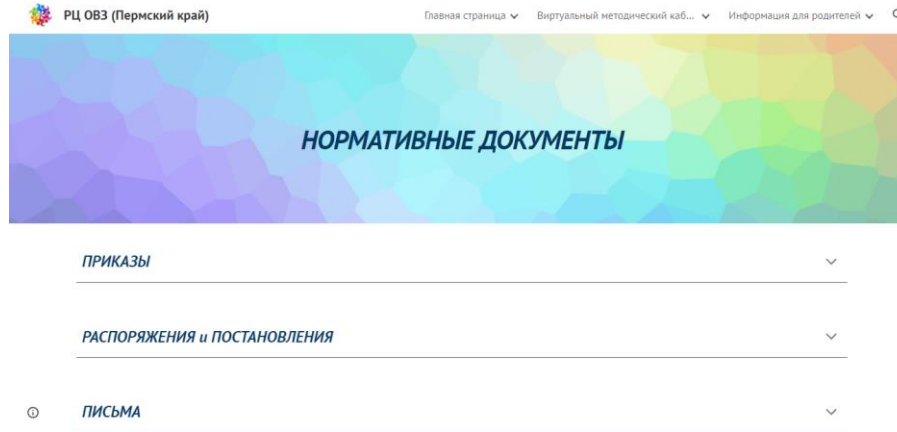
Конференция будет проходить в 2 тура:

1 тур (заочный) - с 20 января по 28 февраля 2022г. – прием исследовательских работ (проектов) для участия в Конференции.

2 тур (очный) - 20 апреля 2022г. - защита исследовательских работ и проектов (В случае неблагоприятной эпидемиологической обстановки очный тур может быть проведен в дистанционном режиме)



# РЕСУРСЫ (ИНФОРМАЦИОННЫЕ)



## Реализуемые проекты и мероприятия

Публикации и доклады, буклеты, рекламная продукция и тд

## Виртуальный методический кабинет

Программно-методические разработки (АООП, ФОС и тд), ЛНА, методические рекомендации

## Копилка педагогических идей

Сценарии, конспекты, педагогические проекты, наглядные пособия и тд.

## Библиотека

Списки литературы по вопросам образования обучающихся с сенсорными нарушениями (в т.ч. ссылки для скачивания)



# РЕСУРСЫ (ИНФОРМАЦИОННЫЕ)

ЦОС ОВЗ (Пермский край)

[Главная страница](#) ▾ [Виртуальный методический каб...](#) ▾ [Информация для родителей](#) ▾

## КОНТАКТЫ



[rcovzpk@surdo-shkola.ru](mailto:rcovzpk@surdo-shkola.ru)



8(342)258-39-55, доб.109



<https://vk.com/rcovzpk>

<https://forms.gle/rvHzAh82xMZDt5GQ7>

Оставить заявку на консультацию  
Оставить заявку на консультацию



# РЕСУРСЫ (ИНФОРМАЦИОННЫЕ)



 РЦ ОВЗ (Пермский край)  
Группа коллег

Вы подписаны ▾

Информация

«Ресурсный центр по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» создан на базе ГКБОУ "Общеобразовательная школа-интернат Пермского края"  
Показать полностью...

<https://sites.google.com/view/rcovzpk/главная-страниц..>

РЦ ОВЗ (Пермский край) запись закреплена  
21 ноя в 17:00

- Управление
- Статистика
- Комментарии
- События 5
- Сайт из сообщества
- Начать репортаж
- Реклама сообщества

Приглашаем педагогов Пермского края, работающих с обучающимися с ОВЗ в сетевое сообщество в VK: — актуальная информация о мероприятиях Центра, — полезные ссылки, документы и методические материалы, — обсуждение в чате с коллегами проблем при организации образования детей с ОВЗ. Ссылка: <https://vk.com/rcovzpk>







# РЕСУРСЫ (ИНФОРМАЦИОННЫЕ)

<http://surdo-shkola.ru/%D1%80%D1%86%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7/>



ГКБОУ "ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ПЕРМСКОГО КРАЯ"

СЛАБОВИДЯЩИМ



+7(342) 258-39-55  
+7(342) 258-39-33  
+7(342) 258-39-66  
+7(342) 258-39-49

[Получить консультацию](mailto:priem@surdo-shkola.ru)  
priem@surdo-shkola.ru

Сведения об образовательной организации ▾ Образовательная деятельность ▾ Новости ▾ Центры ▾ Питание ▾

Главная страница / РЦ ОВЗ

## РЦ ОВЗ

**Структурное подразделение «Ресурсный центр по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»** создано в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Пермского края от 23 июня 2021 года №26-01-06-694 «О создании ресурсных центров по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», реализующегося в Пермском крае».

[Положение структурном подразделении «Ресурсный центр по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»](#)

УЧЕБНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ  
(УЛ. КАЗАХСКАЯ, 71)

УЧЕБНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ  
(УЛ. БУШМАКИНА, 20)

ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ  
(УЛ. КАЗАХСКАЯ, 39)





# ФУНКЦИИ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА

## КООРДИНАЦИОННАЯ ФУНКЦИЯ

- организация сетевого методического взаимодействия руководителей и администрации образовательных организаций, методистов, педагогов в рамках реализации основных направлений деятельности РЦ

## ИНФОРМАЦИОННАЯ ФУНКЦИЯ

- обеспечение информационной поддержки, педагогическим работникам и семьям детей с ОВЗ посредством консультационной и просветительской деятельности по основным направлениям работы РЦ

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ФУНКЦИЯ

- привлечение ресурсов отдельных образовательных организаций, реализующих АООП для использования в образовании в системе инклюзивных практик Пермского края

## МЕТОДИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ

- организация методической поддержки и консультативной помощи административным командам, педагогам ОО ПК, испытывающим дефицит ресурсного обеспечения образования обучающихся с ОВЗ

## СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ

- разработка стратегии развития РЦ, определение целей РЦ, механизмов их достижения, оценка результативности выбранной стратегии.



# СУБЪЕКТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РЦ

<b>Опорные площадки</b>	МАОУ "Адаптивная школа-интернат "Ступени"; МБОУ С(К)ОШ г. Нытва; МБОУ "Школа №154 для обучающихся с ОВЗ»; МОУ «Киселевская ОШИ»; МАОУ «Школа-интернат №4 для обучающихся с ОВЗ» (Пермь); МБОУ"С(К)СОШИ" г. Чусовой; МБОУ "Школа для детей с ОВЗ" г. Лысьва; МБОУ «С(К)ОШ» «Школа-интернат» г. Оса; МАОУ «Школа №4 для обучающихся с ОВЗ» (Березники).
<b>Родители (законные представители)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Родители обучающихся с ОВЗ Пермского края.</li><li>- Родители обучающихся испытывающих затруднения в обучении, но не имеющих статуса ОВЗ.</li></ul>
<b>Обучающиеся</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Обучающиеся с ОВЗ Пермского края.</li><li>- Обучающиеся, испытывающие затруднения в обучении, но не имеющие статуса ОВЗ.</li></ul>
<b>Педагогические работники Пермского края</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Педагогические работники отдельных образовательных организаций, реализующие исключительно АООП.</li><li>- Педагогические работники образовательных организаций, реализующих АООП в инклюзивной практике.</li></ul>
<b>Социальные партнеры</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики Российской академии образования».</li><li>- ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края».</li><li>- ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет».</li><li>- ГОУ Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».</li><li>- Отдельные образовательные организации, реализующие АООП для обучающихся с сенсорными нарушениями ПФО и УФО.</li></ul>



## МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ (обучающиеся с ОВЗ)

Организация региональных фестивалей, конкурсного/олимпиадного движения для обучающихся с ОВЗ Пермского края

Организация научно-практических и стендовых конференций для обучающихся с ОВЗ Пермского края (УФО и ПФО)

Диагностика обучающихся с сенсорными нарушениями (по запросу)



## МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ *(родители (законные представители))*

Консультативная поддержка родителей (законных представителей) Пермского края по вопросам образования обучающихся с ОВЗ в рамках единых консультационных дней

Повышение педагогической грамотности родителей в рамках Школы родительской компетентности

Тиражирование информационной, просветительской и рекламной продукции по вопросам воспитания, обучения и развития детей с ОВЗ

Организация совместных творческих/спортивных мероприятий для родителей (законных представителей) и обучающихся Пермского края.

Оказание консультативных услуг через проведение ПМПк (по запросу)



# МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ *(педагогическое сообщество)*

Трансляция педагогического опыта по вопросам образования детей с ОВЗ в рамках конференций, семинаров, мастер-классов для педагогов Пермского края на базе Учреждения

Разработка методических материалов и рекомендаций по вопросам психолого-педагогического сопровождения и образования детей с ОВЗ (в том числе с КИ)

Консультативная поддержка педагогов Пермского края по вопросам образования обучающихся с ОВЗ (по запросу)

Организация ознакомительных мероприятий по вопросам создания образовательного пространства для обучающихся с сенсорными нарушениями в рамках Дня открытых дверей

Организация конкурсного движения педагогов Пермского края, работающих с обучающимися с ОВЗ

Проведение совместных консультативных консилиумов





# МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ *(опорные площадки)*

Педагогические лаборатории по ключевым вопросам образования обучающихся с ОВЗ

Совместное проведение методических и просветительских мероприятий

Совместное проведение мероприятий для обучающихся ОО

Презентация деятельности РЦ и опорных площадок

Делегирование запросов субъектов взаимодействия (в рамках ведущей нозологии)



## МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ (социальные партнеры)

Привлечение к проведению методических и просветительских мероприятий

Привлечение к проведению мероприятий для обучающихся с ОВЗ

Участие РЦ и опорных площадок в мероприятиях социальных партнеров

Проведение мероприятий по заявке социальных партнеров (по согласованию с учредителем)

Участие в исследовательской, проектной деятельности социальных партнеров



# КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЦ

<b>Количественная оценка</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• количество обращений в РЦ за оказанием консультативной, организационной и информационно-методической помощью;</li><li>• количество мероприятий по каждому направлению деятельности РЦ;</li><li>• количество участников мероприятий РЦ и мероприятий, проводимых при поддержке и с участием РЦ;</li><li>• количество образовательных организаций, взаимодействующих с РЦ;</li><li>• количество разработанных информационных, рекламных, учебно-методических материалов.</li></ul>
<b>Качественная оценка</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• оценка качества работ, реализуемых РЦ (на основе анкетирования);</li><li>• своевременность обновления информационных ресурсов РЦ.</li></ul>
<b>Общественная оценка</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• участие центра в региональных, межрегиональных, всероссийских мероприятиях;</li><li>• участие в партнерских проектах и действиях с муниципальными, региональными, российскими организациями (образовательными, общественными, научными);</li><li>• наличие благодарственных писем, дипломов, публикаций в СМИ, носящих положительный характер.</li></ul>



# ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ на 2022 ГОД (в рамках выполнения ГЗ)

Для обучающихся	Для педагогов	Для родителей
<b>V краевая исследовательская конференция для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) «Нет ничего невозможного»</b>	<b>Семинар-практикум "Опыт внедрения системы мониторинга здоровья обучающихся с ОВЗ в отдельных образовательных организациях Пермского края"</b>	<b>Круглый стол для родителей, имеющих кохлеарно имплантированных детей</b>
<b>Онлайн-акция "Школьная зарядка"</b>	<b>Круглый стол для председателей (заместителей председателей) ППк отдельных образовательных организаций "Организация взаимодействия психолого-педагогических консилиумов отдельных образовательных организаций"</b>	
	<b>Методические рекомендации по созданию условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с сенсорными нарушениями с учетом их особых образовательных потребностей</b>	



# ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ на 2022 ГОД (в рамках социального партнерства)

Участие в реализации проекта ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО» «Клинико-психолого-педагогическое исследование современного ребенка с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» в качестве участников научных исследований и экспериментов» (3 этап исследования).

Участники: учителя-дефектологи (сурдопедагоги и тифлопедагоги), учителя-логопеды, учителя начальных классов, педагоги-психологи

Нозологии: нарушение слуха, нарушение зрения, ТНР

Участие в исследовании факторов и условий, оказывающих влияние на состояние здоровья обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья в отдельных образовательных организациях, осуществляющих обучение по АООП.

Участники: педагогические работники, внедряющие систему мониторинга здоровья обучающихся с ОВЗ в ОУ

ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»  
приглашает на

## Виртуальный день открытых дверей

28, 29, 30 и 31 марта 2022 года в 15.00

на официальном канале нашего учреждения на YouTube

Подробная программа в официальной  
группе нашей школы в VK



**28 МАРТА**  
**2022 Г.**  
**В 15.00**

**Дошкольное отделение,  
расположенное по адресу:  
Казахская, 39**



**29 МАРТА**  
**2022 Г.**  
**В 15.00**

**Учебное отделение,  
расположенное по адресу:  
Казахская, 71**



**30 МАРТА**  
**2022 Г.**  
**В 15.00**

**Учебное отделение,  
расположенное по адресу:  
Самаркандская, 32**



**31 МАРТА**  
**2022 Г.**  
**В 15.00**

**Учебное отделение,  
расположенное по адресу:  
Бушмакина, 20**



**Подробная информация в  
официальной группе нашей школы**  
**<https://vk.com/club203554630>**







# РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПО ПОДДЕРЖКЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

[rcovzpk@surdo-shkola.ru](mailto:rcovzpk@surdo-shkola.ru) – адрес электронной почты  
8 (342) 258-39-55 – телефон

**Приглашаем к  
сотрудничеству!**

