

**Краевой практический семинар «Презентация и
публичная защита моделей ресурсного обеспечения»**



Модель ресурсного обеспечения по предметной области «Технология» МБОУ «Школа для детей с ОВЗ»

Адрес: г. Лысьва, ул. Чапаева, д.75

Сайт: <http://soshotlysva.ru>

Электронный адрес

ovz-l@yandex.ru

ВК: vk.com/club211092300

Контактные телефоны:

8(34249)5-47-33

8(34249)5-47-43

Волегова Марина Викторовна,
директор школы,

Перминова Ирина Николаевна,
заместитель директора по УМР,
МБОУ «Школа для детей с ОВЗ»
г.Лысьва, Пермский край

МБОУ «Школа для детей с ОВЗ» г.Лысьва «Школа равных возможностей»



- **Контингент: дети с ограниченными возможностями здоровья.**
- **Всего – 364.**
- Из них:
- детей с умственной отсталостью – 233 (64%),
- детей с задержкой психического развития – 131 (36%).
- **Детей-инвалидов – 113 (31%).**

Реализация ФГОС

ФГОС ОВЗ

АООП:

АООП НОО, ООО обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.2) – 114 (31%);

АООП НОО для слабослышащих обучающихся (варианты 2.2, 2.3) – 4 (1%);

АООП ООО для слепых обучающихся (вариант 3.4) – 1;

АООП НОО, ООО для слабовидящих обучающихся (варианты 4.2, 4.3) – 9 (2%);

АООП НОО для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (варианты 5.2) – 3 (1%);

АООП НОО, ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (варианты 6.2, 6.3, 6.4) – 9 (2%);

АООП НОО для обучающихся с расстройством аутистического спектра (варианты 8.2, 8.3, 8.4) – 8 (2%).

ФГОС УО

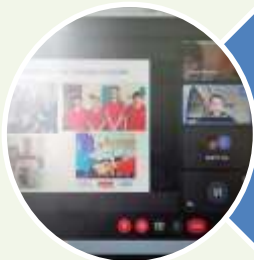
АООП:

АООП образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (вариант 1) – 165 (45%);

АООП образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) – 51 (17%);



Школа - опорная площадка Пермского края



Цель:

обеспечение методического сопровождения общеобразовательных организаций, педагогов по поддержке образования обучающихся с ОВЗ.



Задачи:

распространять успешные практики образования обучающихся с ОВЗ;
оказывать методическую помощь педагогам, обучающим детей с ОВЗ.



Формы:

презентационные площадки, консультации,
мастер-классы

Профессионально-трудова подготовка

Профессионально-трудова подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей детей, требований ФГОС, рынка труда



Результат:

Выпускник-труженик (потребность в труде, способность выполнять доступные виды трудовой, профессиональной деятельности для обеспечения достойного качества жизни)

Цель, задачи

ФГОС

Федеральный проект
«Современная
школа» нацпроекта
«Образование»

Программа развития
школы до 2024 г.

Цель: повышение качества обучения по предметной области «Технология»

Задачи:

- Создание комфортных, безопасных условий
- Повышение профессиональной компетентности педагогов
- Обновление содержания профессионально-трудовой подготовки

Ресурсное обеспечение по предметной области «Технология»

Кадровые ресурсы



Материально-технические ресурсы



Программно-методические, учебно-дидактические ресурсы





Профили обучения





Трудовые профили

Профиль	Кол-во мастерских	Кол-во обучающихся
Швейное дело	3	25 – 22%
Столярное дело	2	42 – 38%
Обувное дело	1	18 – 16%
Кулинария	1	13 – 12%
Картонажное дело	1	14 – 12%

Обувная мастерская

- Количество – 1
- Кол-во трудовых групп – 2
- Кол-во детей - 18



Столярные мастерские

- Количество – 2
- Кол-во трудовых групп - 6
- Кол-во детей - 42



Кулинарная мастерская

- Количество – 1
- Кол-во трудовых групп - 2
- Кол-во детей - 13



Швейные мастерские



- Кол-во мастерских – 3
- Кол-во трудовых групп -5
- Кол-во детей - 25



Картонажная мастерская

- Количество – 1
- Кол-во трудовых групп – 2
- Кол-во детей - 14



Участие в федеральном проекте «Современная школа», конкурсе «Доброшкола-2021»



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
"СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА"
НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА
"ОБРАЗОВАНИЕ"



Доброшкола

Всё получится!



Решаемые задачи

Улучшение материально-технической базы, совершенствование дизайна швейных мастерских



Обновление содержания образования, подходов, технологий профильного обучения



Внедрение межсетевое взаимодействия, социального партнерства на базе мастерских



Инновационная площадка «Швейная мастерская «ШАНС»

«ЭтноМАСТЕРская»



Студия «Дело вкуса»



Современное комфортное практико-ориентированное пространство с высокотехнологичным оборудованием, предназначенное для эффективного развития, профессионально-трудового обучения, максимальной самореализации детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), погружения обучающихся в будущую профессию с последующим успешным трудоустройством.

Швейная мастерская «ЭтноМАСТЕРская»

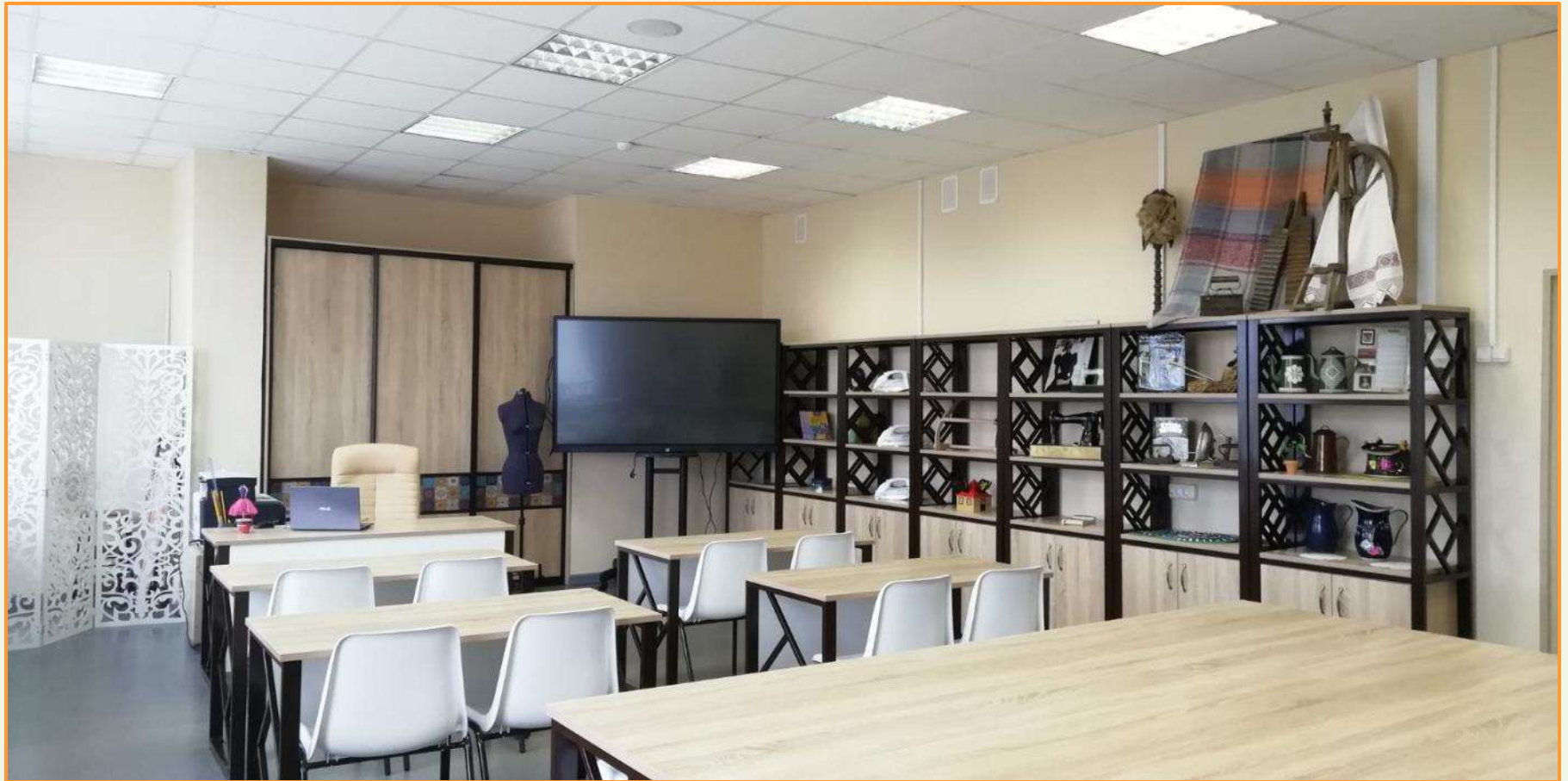
Дизайн-проект



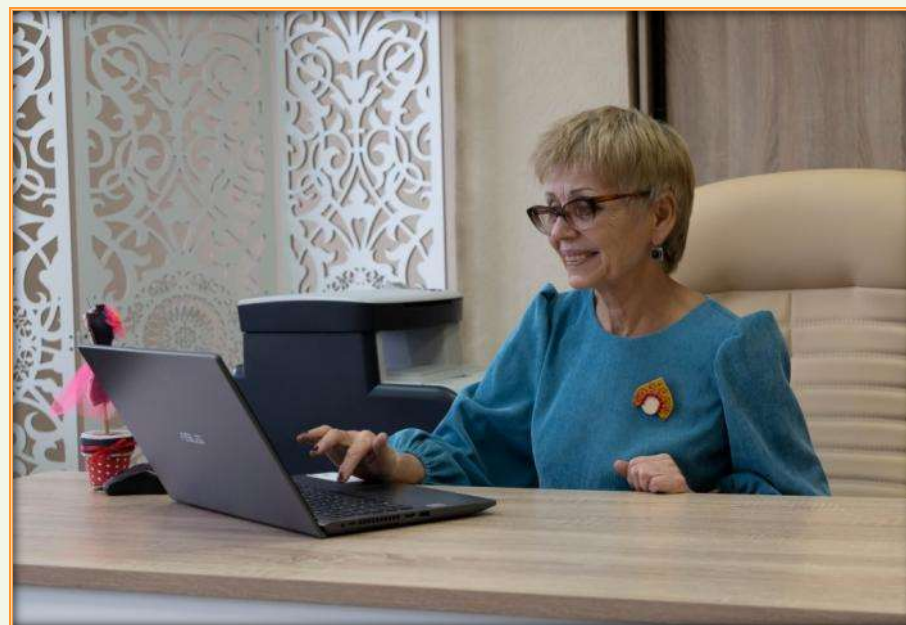
Воплощение



Швейная мастерская «ЭтноМАСТЕРская»



Швейная мастерская «ЭтноМАСТЕРская»



Швейная мастерская «ЭтноМАСТЕРская»

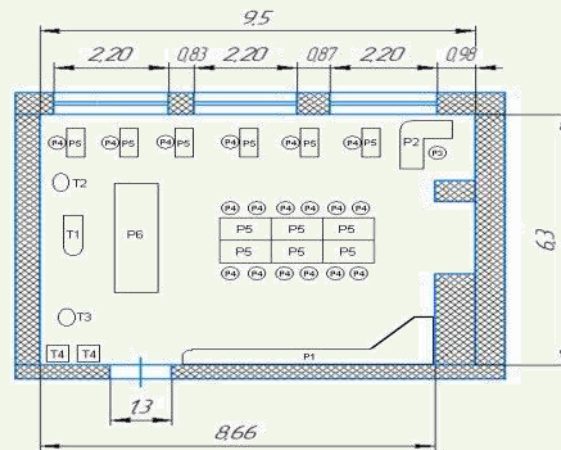
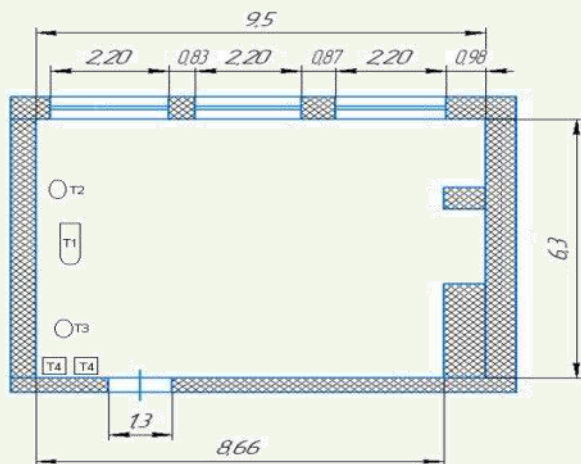
Занятия в мастерской



Стильно. Интересно. Полезно.

Швейная мастерская «Дело вкуса»

Дизайн-проект



Воплощение



Швейная мастерская «Дело вкуса»



Швейная мастерская «Дело вкуса»



Мастерская «Дело вкуса»

Занятия в мастерской



Комфортно. Безопасно. Увлекательно.

Реализуемые программы на базе швейных мастерских

Учебная программа «Швейное дело», с обновлением разделов «Ткацкое производство», «Влажно-тепловая обработка», «Вышивание», с добавлением разделов «Изделия из трикотажа», «Аксессуары из ткани».

Программа профессионального самоопределения «Шанс».

Программы внеурочных курсов «КлубОК идей», «Хозяйка дома».

Программа дополнительного образования «Дело вкуса».

Программа партнёрского взаимодействия с ООО «Ирис» по профессиональному самоопределению, трудоустройству обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), инвалидностью.

Программа межсетевого взаимодействия «Школа+» по трудовой подготовке и профессиональному самоопределению обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) иных образовательных организаций Пермского края.

ШАНС – школьная адаптивная новая среда



Доброшкола
Всё получится!



У нас всё получилось!

Кадровые ресурсы

- Средний возраст – 45 лет
- Высшее образование – 71%
- Профессиональная переподготовка – 71%
- Высшая, первая категории – 71%



Методическое сопровождение педагогов

Цель:

создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов



Формы:

школьное методическое формирование (ШМО учителей ПТО),
методическая неделя «УрОК+»,
мастер-классы,
конкурс «Моё рабочее место»,
наставничество



Результат:

Повышение профессиональной компетентности для эффективной реализации коррекционной работы

Программно-методические, дидактические ресурсы

Программно-методическое обеспечение	КИМ	Дидактический материал
Рабочие программы по профилям	Тесты по профилям	Технологические карты по профилям
Программы внеурочных курсов, ДО	Экзаменационный материал	Образцы изделий
Технологическая карта урока	Компетентностно-ориентированные задания по швейному делу	Памятки
Разработки уроков, внеурочных занятий	Олимпиадные задания	ЦОР

Внеурочная деятельность



Посвящение в профессию «Дорогой мастеров»



Благотворительные акции



Конкурс «Лучший по профессии»



Конкурс творческих проектов



Ярмарка труда и творчества



Профи-квест «Выбор не за горами»



Конкурс «Мастерская года»

Трансляция опыта

- Современный урок профильного труда.
- Современная развивающая среда трудовой мастерской.
- Система оценивания предметных достижений обучающихся по предметной области «Технология».
- Использование метода проекта.
- Внеурочная деятельность по-новому.

МБОУ «Школа для детей с ОВЗ» г.Лысьва



- **Директор** – Волегова Марина Викторовна
- **Дата образования:** 1998 г.
- **Адрес:** г. Лысьва, ул. Чапаева, д.75
- **Сайт:** <http://soshotlysva.ru>
- **Электронный адрес**
- ovz-l@yandex.ru
- **ВК:** vk.com/club211092300
- **Контактные телефоны:**
- 8(34249)5-47-33
- 8(34249)5-47-43
- **#школаОВЗЛысьва**