

**Использование индивидуального подхода в обучении как средство развития творческого самовыражения обучающихся с интеллектуальными нарушениями».**

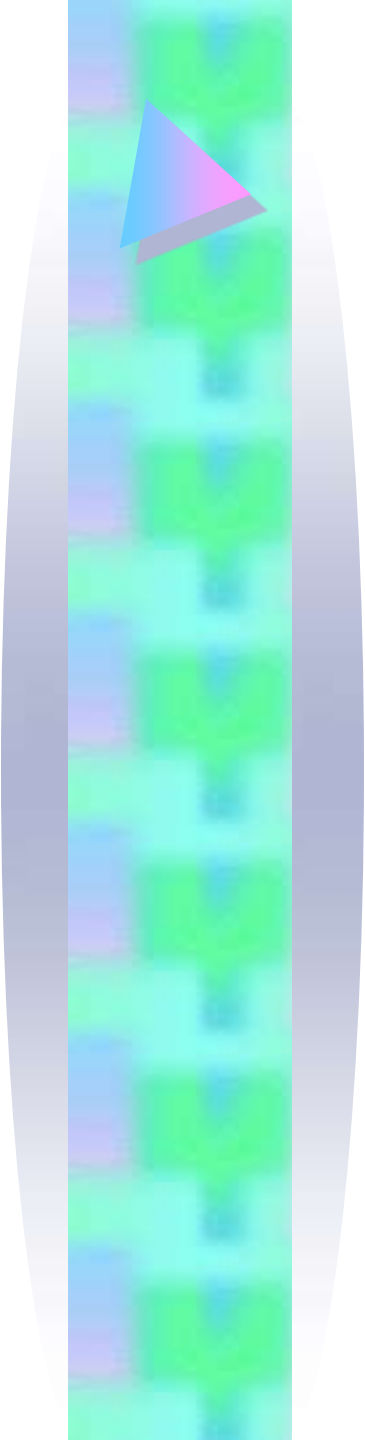
**Выполнила:**

**Учитель трудового обучения  
МАОУ «СКОШ для учащихся с  
ОВЗ»**

**Мартихина Ольга Ивановна**


**2022 уч. год**

**гор. Кунгур, Пермский край**

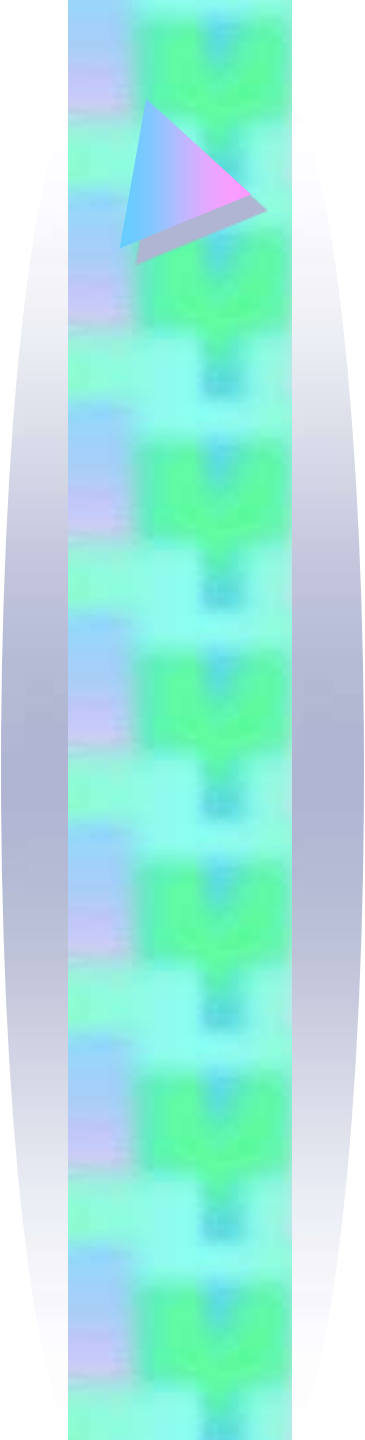


Для успешного освоения  
общеобразовательной программы учащимися  
с ОВЗ необходимо предоставление особых  
условий:

*- организация индивидуального подхода.*

- 
- *Индивидуальный подход - принцип обучения.*
  - *Осуществление индивидуального подхода – индивидуализация.*

- **Индивидуальный подход – это** осуществление педагогического процесса с учётом особенностей учащихся:
  - темперамента;
  - характера;
  - способностей;
  - склонностей и др. влияющих на их поведение в различных жизненных ситуациях.

A decorative vertical bar on the left side of the slide, featuring a colorful triangle at the top and a blurred pattern of green, blue, and purple below. The text is in a dark blue, serif font.

**Индивидуальный подход позволяет отслеживать динамику развития первоначальных профессионально-трудовых навыков обучающихся с 5 по 9 классы.**

**Динамика развития учащихся помогает учителю составить планы индивидуальной коррекции учащихся, т.е. сделать обучение личностно-ориентированным, что в конечном итоге продвинет учащихся в общем развитии.**



# Критерии

- **Формирование общетрудовых умений и навыков;**
- **Усвоение и соблюдение Т.Б.;**
- **Соблюдение дисциплинированных требований;**
- **-Формирование культуры труда;**
- **Организация рабочего места;**
- **Развитие коммуникативных навыков**

# Группы обучающихся



- *Нет трудных детей, есть дети, которым трудно.*

# Перспективное планирование по профилю «Штукатурно-малярное дело»

**5 класс – Знакомство с  
творчеством.**

**6 класс – Проба на  
деле.**

**7 класс – Деловые  
ручки**

**8 класс – Бригада  
ремонтников.**

**9 класс –  
Профессионалы.**



# Первое знакомство с КОНТИНГЕНТОМ





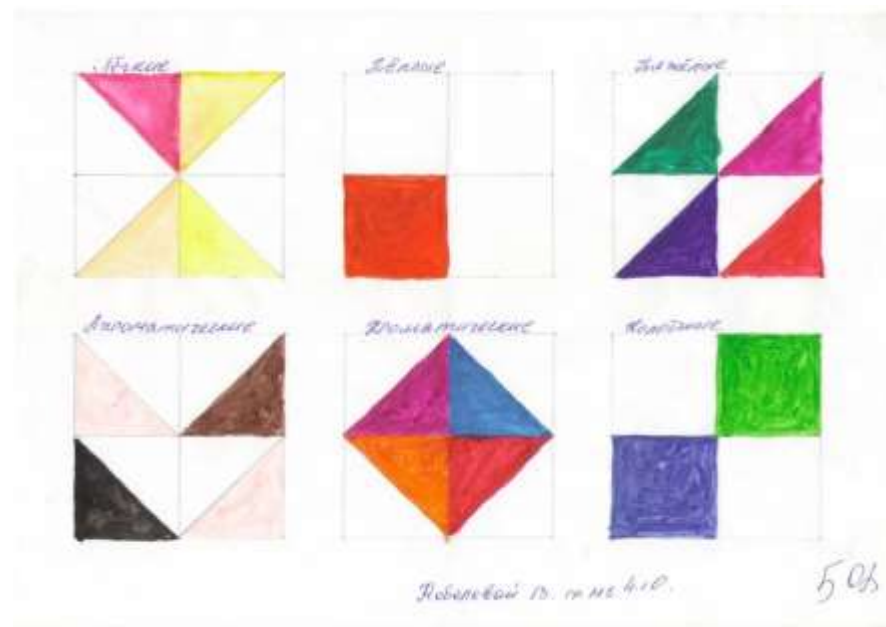


**Объединение детей в группы  
происходит:**

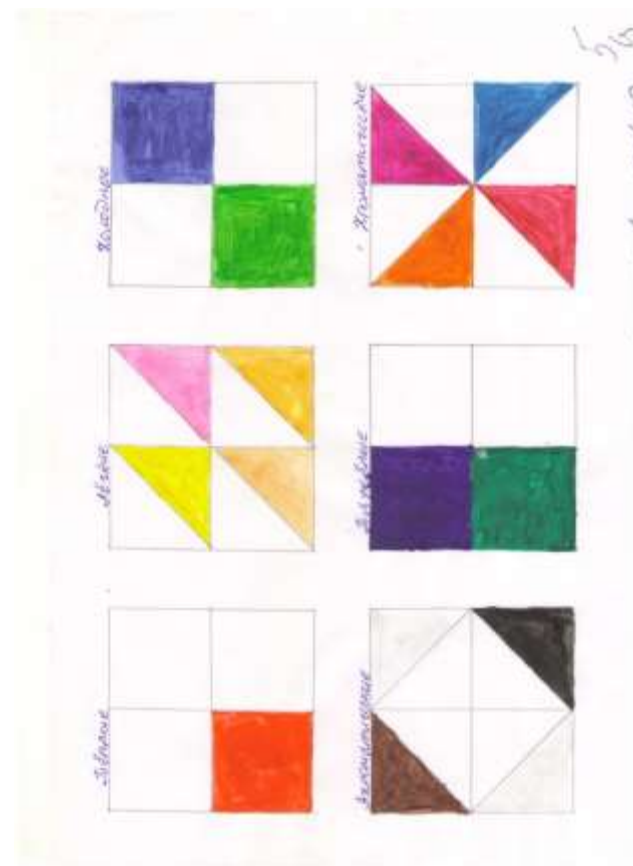
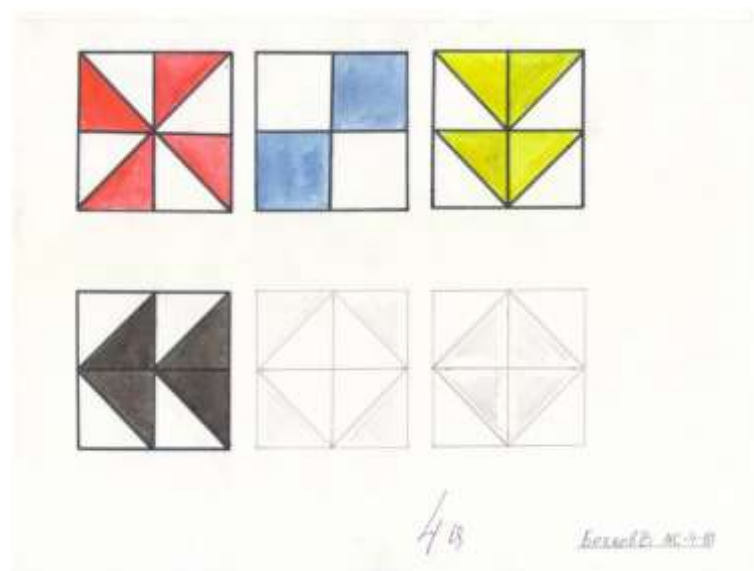
- по принципу сходства способностей;
- по принципу различий



Дети выполняют задания разной сложности по одной и той же теме.

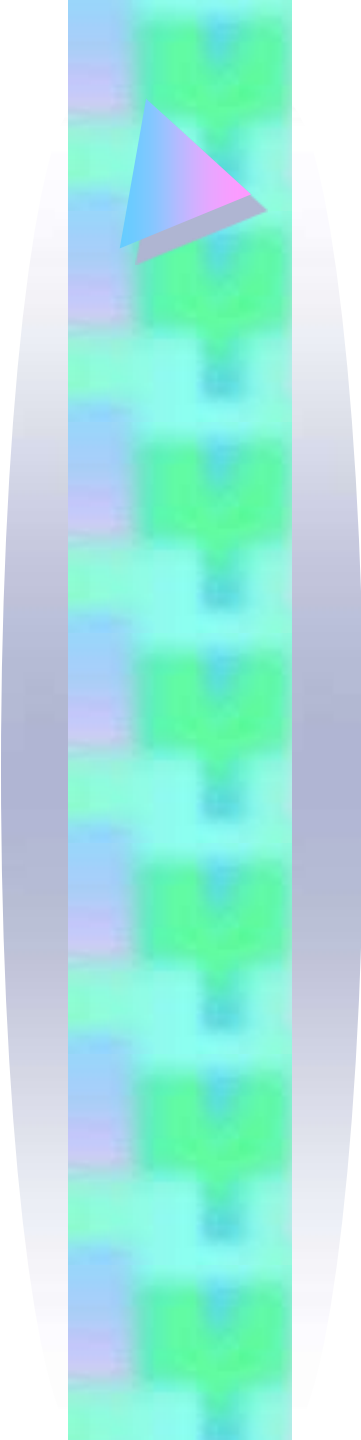


# Знакомство с основами цветоведения

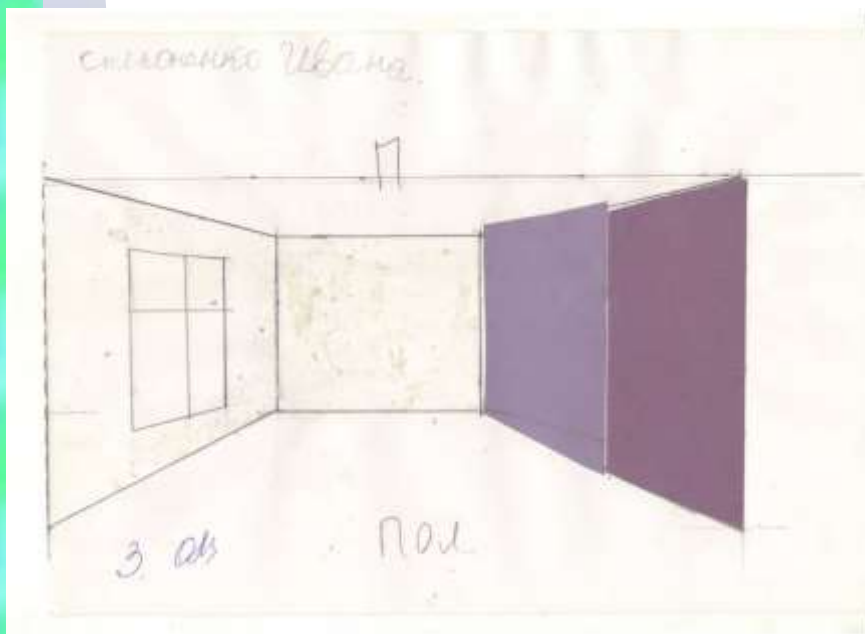


# Первые навыки (Монотипия)



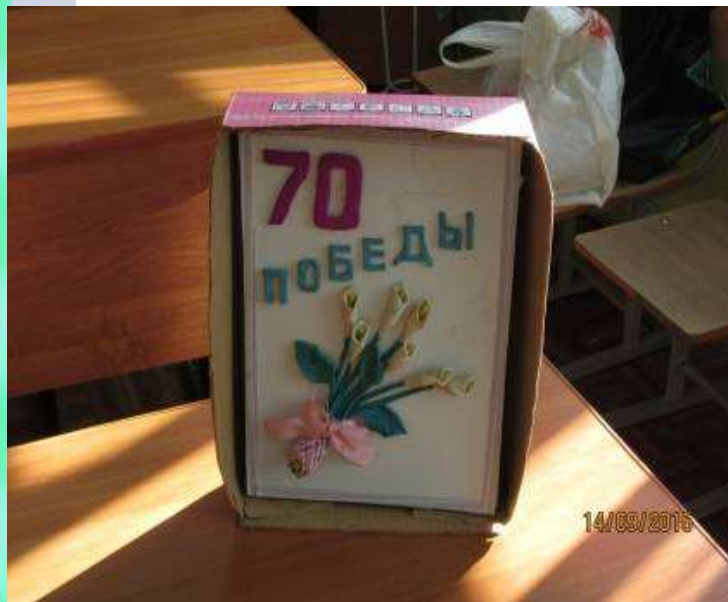


# Знакомство с элементами аппликаций





# Пластилинография





## Работа с гипсом



## Мозаика (составление разных композиций)



# Первые азы трудовой практики по профилю

Учениками 7-го класса в 2016 году отремонтировали один пролёт складских помещений во дворе начальной школы.



**В 2018 году учащимися школы  
был отремонтирован 2-ой пролёт  
складских помещений.**





# Ученическая практика по профилю в 2021 – 2022 уч.год



Создание ситуации успеха как одного из факторов эмоционального комфорта на уроке.



# Тема урока: «Малярные работы»

## Задание №1

По картинкам  
написать название  
инструментов,  
используемых для  
покраски.

Содержание задания:

Для выполнения данного задания необходимо повторить теоретический материал и выполнить задание согласно предложенным рисункам.

Название кисти

Название кисти



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

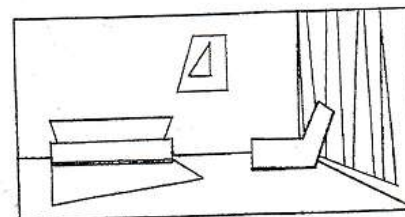
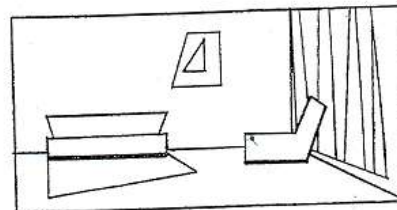


\_\_\_\_\_

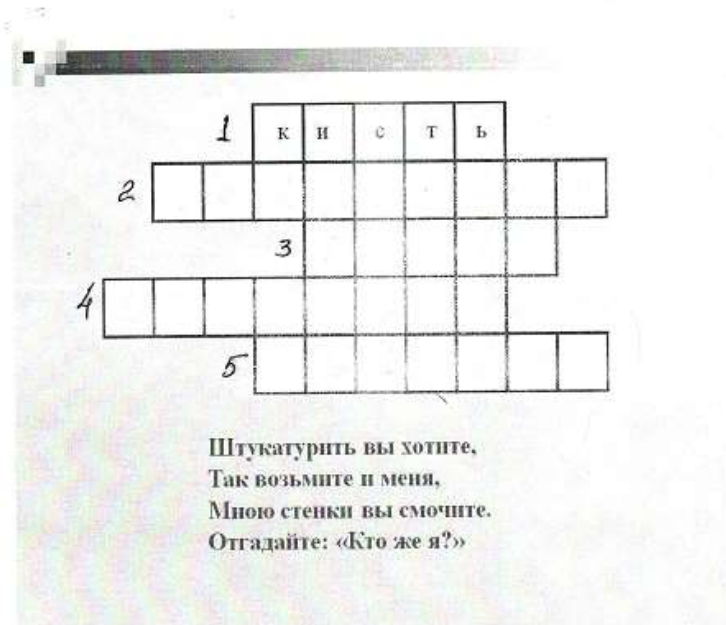


- 2 приём
- По предложенным 2 рисункам произвести покраску комнаты:
- - верхний рисунок выкрасить в тёплые цвета;
- - нижний в холодные.

Задание. Оформите комнату в однотонной и полярной композиции.




- 3 приём
- Заполнить кроссворд из предложенных загадок.



2. Ровно стену я ровняю  
 И следов не оставляю,  
 Чтобы ясно было всем –  
 Даром хлеб я свой не ем.

3. Хоть я с виду и мала,  
 Вовсе неприметная,  
 Но когда раствор затру  
 Буду всем известная.

- 
- **3 приём**
  - **Заполнить кроссворд из предложенных загадок**

4. Без меня вам не понять  
Стены, пол как выровнять.  
Это делать мне не лень,  
А зовусь я .....

5. Я длинно, стройно, игриво,  
Всё зависит от меня.  
Сделать точно и красиво,  
То приму работу я.

## Проверочные задания

3 Вариант

1. Выбрать правильный ответ

Инструменты для нанесения раствора:

А) зубило                      Б) мастерок                      В) правило                      Г) кисть

2. Ответить, какой инструмент описан:

Я длинно, стройно, итрово  
Всё зависит от меня,  
Сделал точно и красиво,  
То приму работу я.

3. Из перечисленных слов назвать операцию и составить схему технологического процесса данной операции

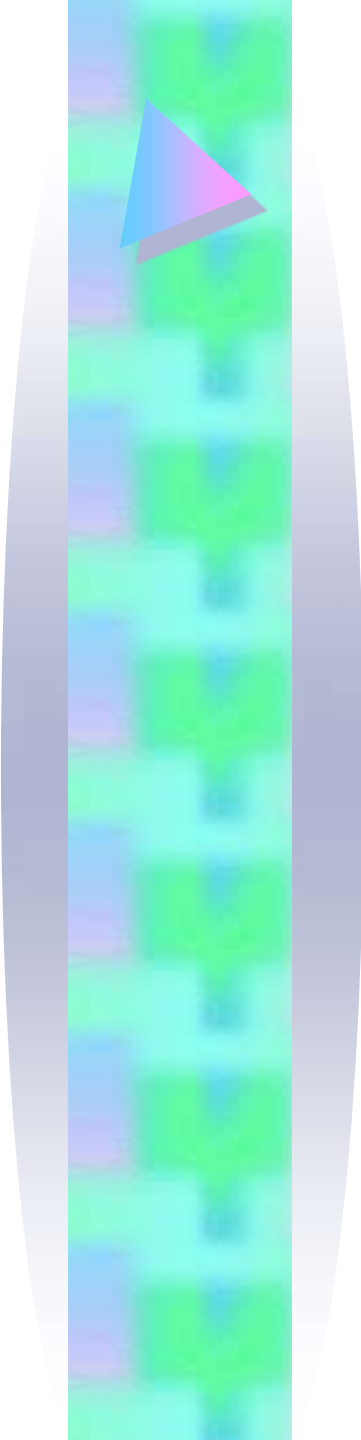
Жидкой, смочить, ведро, тёрка, раковины, грунт

Наименование операций	Вид работ	Инструменты и приспособления

Тема: «Оштукатуривание поверхности»











## Работы на конкурсы





# Изготовление поделок





— Иллюстрация к книге «Культурное наследие России»  
Персональный сайт: 11.01.2011  
Искусство (СДМ) для учащихся 1-2 классов  
Учитель: Марина Павловна





*Триумф*

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Шляпников Константин,**

ученик 9 класса

МБОУ «СКОШ для учащихся с ОВЗ»

занивший **1 место**

в Ученической конференции по трудовому обучению-2017.

Профиль: штукатурно-малярное дело  
Проект: «Панда» (мозаика из яичной скорлупы)  
Руководитель проекта: Мартихина Ольга Ивановна

Директор школы



Н.Г. Суrowцева

апреля, 2017



*Триумф*

НАГРАЖДАЕТСЯ

Ученик 7 класса

**Степonenko Иван,**

победитель команды

**«МАСТЕР ЗОЛОТЫЕ РУК»**

в рамках ученической конференции  
по трудовому обучению «Юные мастера»

и.о. Директора школы



Л.В. Филиппова

апреля, 2016 года





№ RS 338 - 68778

Награждается  
**Казанцев Андрей**  
 Руководитель - Мультики Ольга Ивановна  
 МБОУ "СКОШ для учащихся с ОВЗ"  
**Лауреат 3 степени**  
 Всероссийского конкурса для детей и молодежи  
 "Творческой пенсы"  
 (Пермский край, г. Кунгур)

Номинация:  
 "Декоративно-прикладное творчество"  
 Конкурсная работа:  
 "9 мая"

Список участников и победителей конкурса размещен на сайте  
 Российского Инновационного Центра Образования по адресу:  
<http://riipo.rfn.ru>  
 Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431  
 28.04.2020



Председатель Оргкомитета  
 Михайленко В.Ю.





Федеральный центр краеведческих и молодежных инициатив "Идея"

## ДИПЛОМ

№ И-112969

I степени

награждается

**Первозников Савелий**

ученик

МБОУ "СКОШ для учащихся с ОВЗ" гор. Кунгур  
Пермский край

победитель

Федерального краеведческого конкурса

"Край любимый - ты сердца моего родник!"

Поздравляю: "Богат наш край талантами!"

Название работы: "Неповторимый храм Кунгура"

Руководитель: Мартихина Ольга Ивановна

Дата выдачи: 27.06.2021 г.

Председатель  
организатора



А.Р. Татьяна

Пр. №0192 - 55 от 06.03.2021 г.

Регистрация организации на сайте: <http://ideaidea.ru>  
Почтовый адрес: 590000, Пермский край, г. Пермь, ул. Коммунаров, д. 10  
Тел: 36-36 от 06.03.2021 г. СМБ: 77-01/004-2021  
Тел: 36-36 от 06.03.2021 г. СМБ: 77-01/004-2021  
Тел: 36-36 от 06.03.2021 г. СМБ: 77-01/004-2021



г. Пермь 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ПЕРМСКОГО КРАЯ - МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ



ЗОНАЛЬНЫЙ ЭТАП

## ДИПЛОМ

II СТЕПЕНИ

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Канов Данил**

МБОУ «СКОШ для учащихся с ОВЗ» (г. Кунгур)

ПРЕОДАВАТЕЛЬ  
Мартихина Ольга Ивановна

Наименование: Дипломация-грамотное искусство  
Возрастная группа: 14 – 25 лет



Организатор

10 марта 2020 года



# Заключение

*«Учитель не тот,  
кто учит, а тот,  
у кого учатся».*

**Михаил Пришвин.**