

МБОУ «Школа №154 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми

**Специальные образовательные технологии
активности (СОТА) по профилю картонажно-
переплётное дело
как эффективная практико-ориентированная
модель личностного саморазвития учащихся с ОВЗ
(интеллектуальными нарушениями)**

Подоксёнова Елена Анатольевна,
учитель картонажного и переплетно-картонажного дела,
руководитель кружка Школьная типография «Улей»





Профиль – картонажно-переплетное дело в целом связан с полиграфической промышленностью

Полиграфическая промышленность-это отрасль промышленности, занятая изготовлением всевозможных видов печатной продукции

Типография - это предприятие полиграфической промышленности



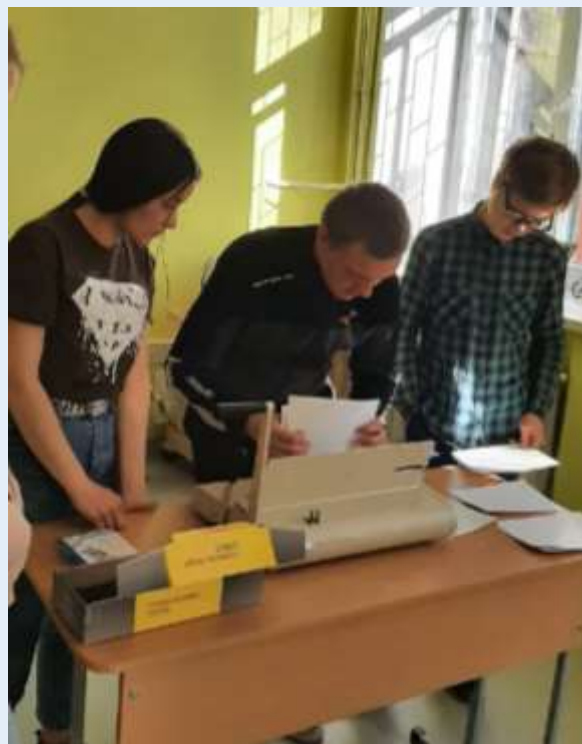
Уроки + занятия кружка = модель поэтапного процесса работы типографии





Цель работы: создание условий для освоения специальных знаний, производственной и коммуникативной культуры в области полиграфии на основе включения учащихся в разные виды технологической деятельности по изготовлению общественно значимых продуктов труда







Базовые учебные действия

Предметные результаты

Личностные результаты





Необходимо «запустить» в ребенке
механизмы саморазвития



создать для этого условия:

- *участие личности в деятельности
- *определенный опыт успеха
- *тренинг достижений





Приобретая в процессе деятельности определенный опыт и качества, личность начинает на этой базе выбирать цели и средства деятельности, управлять своей деятельностью, одновременно совершенствуя и развивая свои способности, изменяя и воспитывая себя.

Г.К.Селевко Академик Международной академии наук педагогического образования, профессор, автор «Энциклопедии образовательных технологий»





*Потребность в
самоутверждении*

*Потребность в
самореализации*

**Потребности
личности**

*Потребность в
самозащите*

*Потребность в
самоопределении*

**Само
совершенствование**



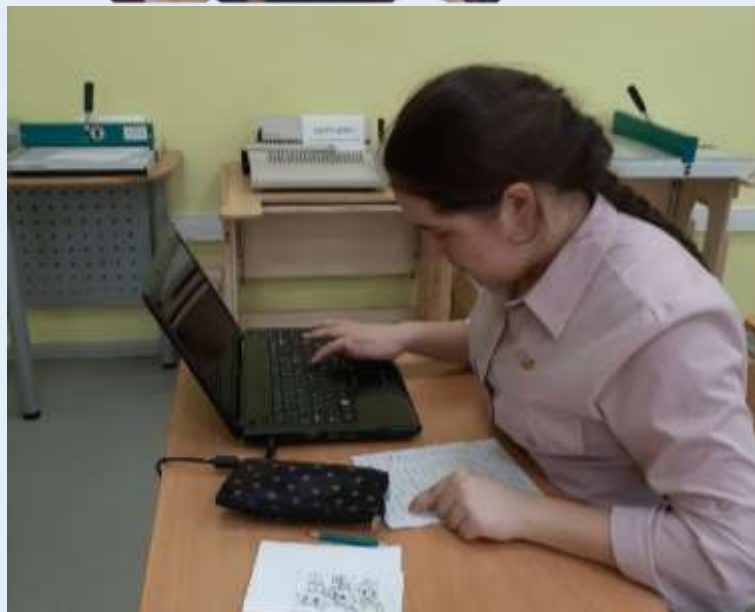
Потребность в самоутверждении







Потребность в самореализации



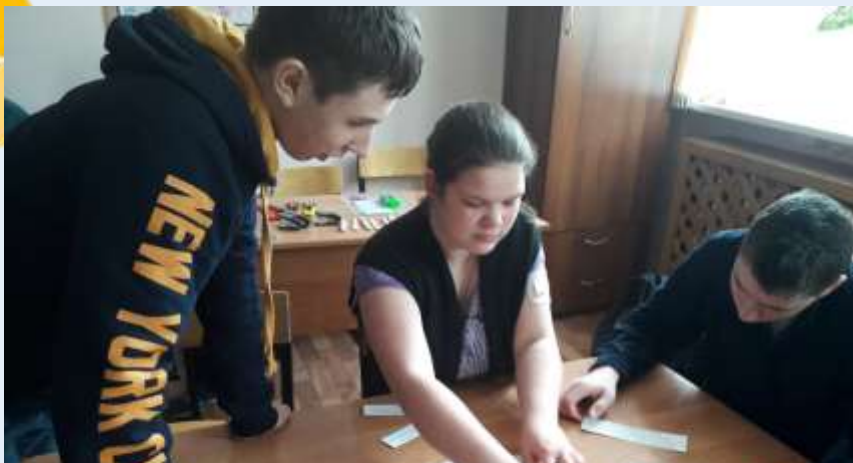


Потребность в самоопределении (профессиональном)





Потребность в самозащите





«Здоровые дети
в здоровой
семье!» →



↑
С юбилеем,
Мотовилиха!

→
Проект
«Моя книга»



Акция «Безопасный Новый год!»





Выводы:

- Реализация программ предмета и кружка Школьная типография утвердила меня и педагогический коллектив в эффективности использования для саморазвития школьников продуктивной практической деятельности.
- Создание учащимися продуктов (изделий) собственными руками способствует активизации процесса саморазвития обучающихся.
- Процессы самопознания и саморазвития протекают более эффективно, если личности оказывается педагогическая поддержка, осуществляемая в рамках позитивного сопровождения.





Благодарю за внимание!

