



РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПО ПОДДЕРЖКЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

ГКБОУ "Общеобразовательная школа-интернат Пермского края"

**Особенности организационной модели деятельности
психолого-медико-педагогического консилиума
ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат
Пермского края»**

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА

ГКБОУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ПЕРМСКОГО КРАЯ»

(ДАЛЕЕ ГКБОУ ОШИ ПК)

**учебное отделение,
Бушмакина, 20**

**учебное отделение,
Самаркандская, 32**

**дошкольное
отделение,
Казахская, 39**

**учебное отделение,
Казахская, 71**

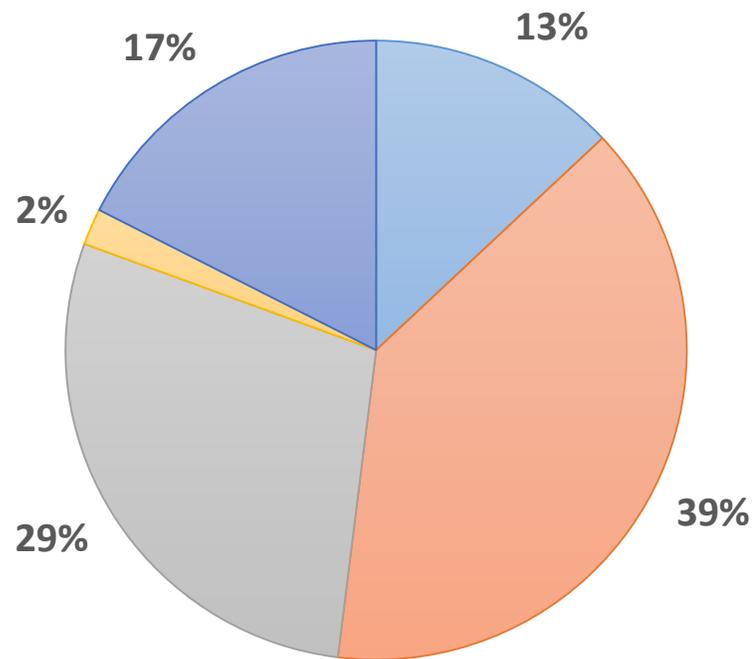
в отделение
принимаются с
слабослышащие
обучающиеся,
обучающиеся после
кохlearной
имплантации,
обучающиеся с ТНР

в отделение
принимаются слепые и
слабовидящие
обучающиеся

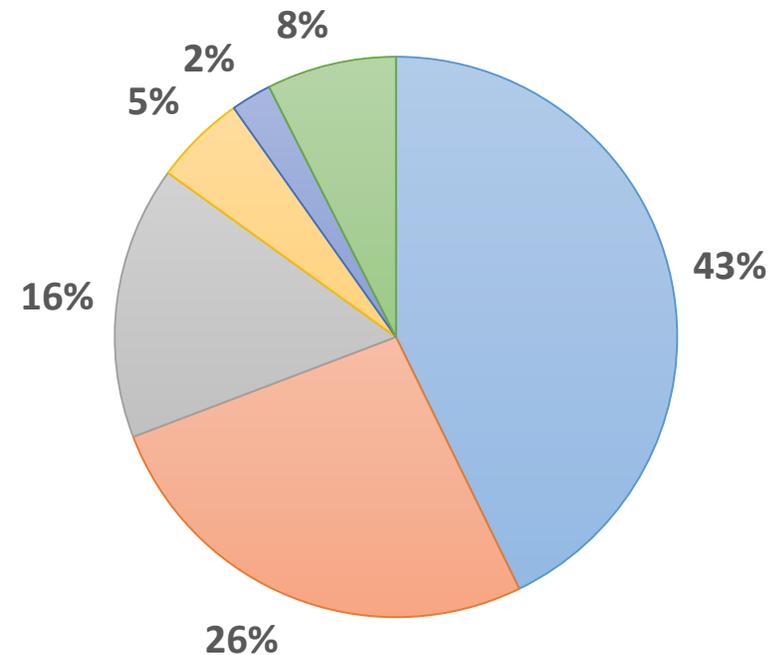
в отделение
принимаются
обучающиеся с
нарушением слуха,
обучающиеся с ТНР,
обучающиеся с ЗПР,
обучающиеся с
нарушением зрения

в отделение
принимаются глухие,
слабослышащие
обучающиеся,
обучающиеся после
кохlearной
имплантации,
обучающиеся с ТНР

КОНТИНГЕНТ (685 ОБУЧАЮЩИХСЯ НА 01.05.2022)

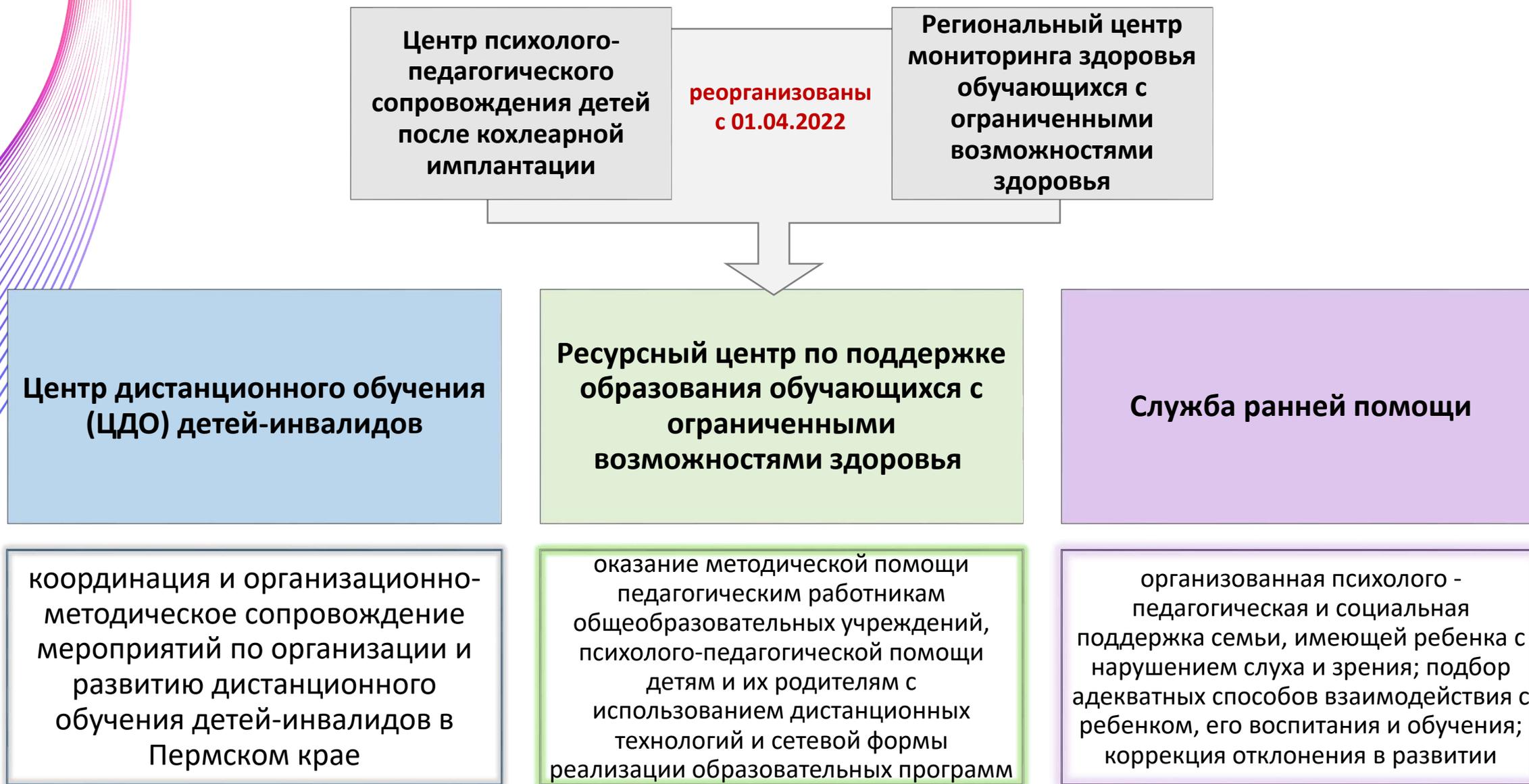


- Обучающихся по АООП ДО
- Обучающихся по АООП НОО
- Обучающихся по АООП ООО
- Обучающихся по АООП СОО
- Обучающихся по АООПО обучающихся с УО/ИН:



- Обучающиеся с нарушением слуха
- Обучающиеся с нарушением зрения
- Обучающиеся с ТНР
- Обучающиеся с ЗПР
- Обучающиеся с УО (ИН)
- Обучающиеся с ТНMP

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ГКБОУ ОШИ ПК





ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ – ЗАЧЕМ ОН НУЖЕН?

- требуется независимая экспертная оценка состояния ребенка, уровня актуального развития его познавательной, личностной и эмоциональной сфер, образовательных результатов освоения программ;
- требуется независимый анализ образовательной ситуации для планирования стратегии преодоления возникшей трудности;
- требуется коллегиальное решение затруднительной образовательной ситуации на основе независимой оценки;
- требуется изменение индивидуальной образовательной траектории
- требуется создание специальных образовательных условий для обучающихся с ограниченными здоровьем и инвалидностью;
- требуется мониторинг оценки результатов программы коррекционной работы;
- требуется консультирование педагогов и родителей по взаимодействию с ребенком в затруднительных образовательных ситуациях.



ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ – ЧТО ЭТО, ЗАЧЕМ ОН НУЖЕН?

Консилиум является диагностико-консультативным органом и одной из форм взаимодействия администрации и педагогических работников Учреждения, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством психолого-педагогического сопровождения.

**ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОНСИЛИУМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**

**Педагогические
работники ОУ**

**ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОНСИЛИУМ (ПМПк)
ГКБОУ ОШИ ПК**

**Педагогические и
медицинские
работники ОУ**

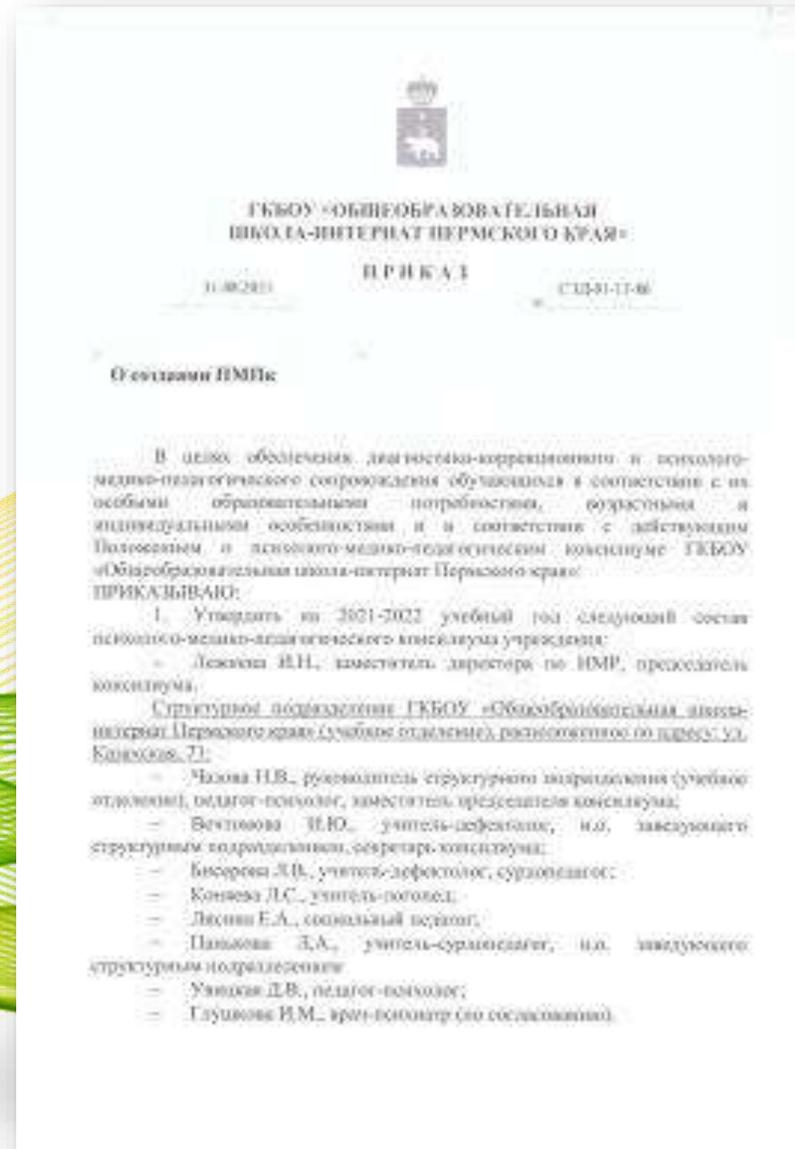
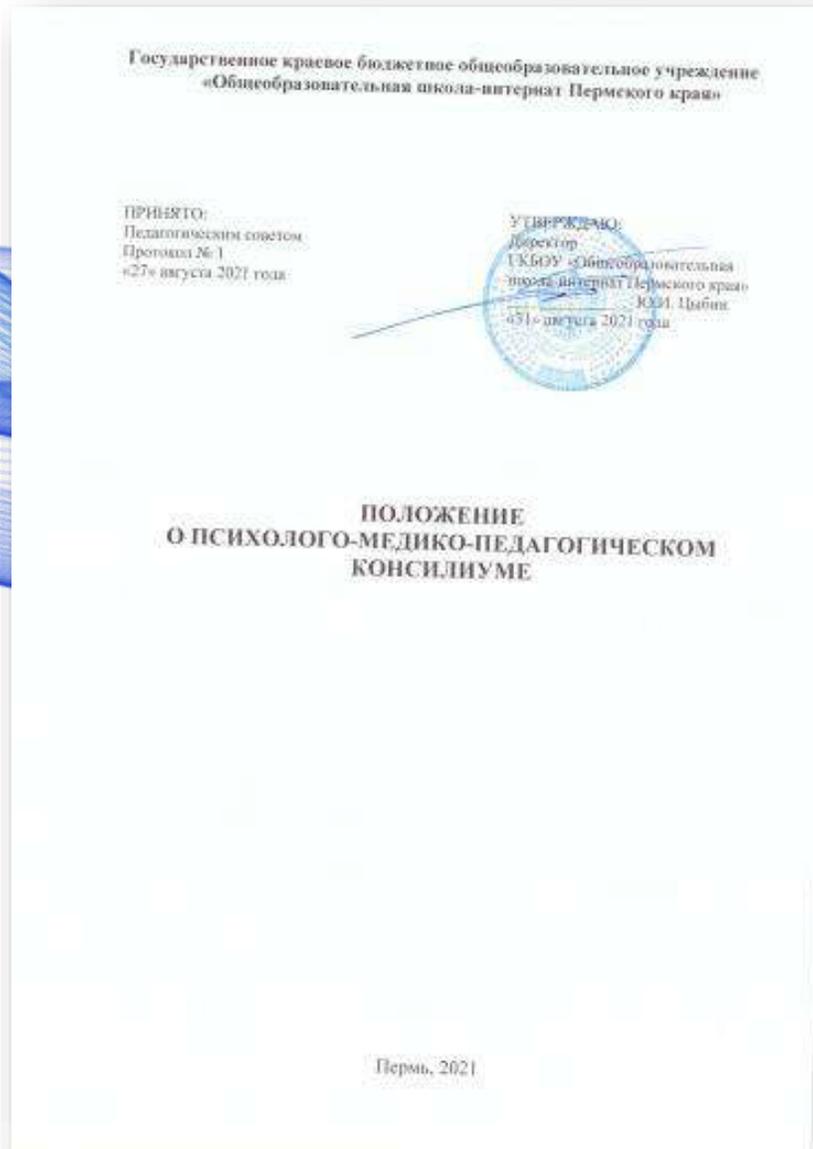


ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПМПк в ОУ РЕГУЛИРУЕТСЯ:

- Ст. 27 Закона об Образовании № 273 РФ, регламентирующей право образовательной организации создавать различные структурные подразделения для предоставления помощи нуждающимся обучающимся.
- Ст. 42 Закона об Образовании № 273 РФ, определяющей право на получение психолого-педагогической и медицинской помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации.
- Ст. 79 Закона об Образовании № 273 РФ, регламентирующей организацию получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”.
- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» от 09.09.2019г. № Р-93.



ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПМПк в ГКБОУ ОШИ ПК:





ЗАДАЧАМИ ПМПк ГКБОУ ОШИ ПК ЯВЛЯЮТСЯ:

1

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения

2

- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся

3

- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования

4

- контроль выполнения рекомендаций ПМПк и психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК)



НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОНСИЛИУМА

Организация психолого-педагогического сопровождения, обучающегося с ОВЗ, конкретизация, и дополнение рекомендаций ПМПК

- разработку адаптированной основной общеобразовательной программы;
- разработку индивидуального учебного плана обучающегося;
- проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимся;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, средств альтернативной коммуникации;
- адаптацию учебных и контрольно-измерительных материалов;
- предоставление услуг тьютора, ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь, услуг по сурдопереводу, тифлопереводу, тифлосурдопереводу (индивидуально или на группу обучающихся), в том числе на период адаптации обучающегося в Учреждении / учебную четверть, полугодие, учебный год / на постоянной основе;
- другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции Учреждения.



НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОНСИЛИУМА

Организация психолого-педагогического сопровождения обучающегося на основании медицинского заключения

- **дополнительный выходной день;**
- **организации обучения по индивидуальному учебному плану, учебному расписанию;**
- **организация дополнительной двигательной нагрузки в течение учебного дня / снижение двигательной нагрузки;**
- **предоставление дополнительных перерывов для приема пищи, лекарств;**
- **снижение объема задаваемой на дом работы;**
- **предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;**



СОСТАВ ПМПк ГКБОУ ОШИ ПК

ПРЕДСТАВИТЕЛИ АДМИНИСТРАЦИИ УЧРЕЖДЕНИЯ

- заместители директора, курирующие организацию образовательной деятельности), руководители учебных и дошкольного отделений, заведующие структурных подразделений

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ

- Старшие методисты, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог (олигофренопедагог, тифлопедагог, сурдопедагог), социальный педагог;

МЕДИЦИНСКИЕ РАБОТНИКИ

- Врач-офтальмолог, врач-психиатр и пр.

На заседания Консилиума могут быть приглашены специалисты и педагоги, не включённые в основной состав Консилиума, но проводящие коррекционную работу и обучение тех детей, материалы динамического наблюдения которых анализируются на текущем заседании Консилиума.



ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ПМПк ГКБОУ ОШИ ПК

Председатель ПМПк (заместитель директора)

Заместитель председателя ПМПк
(руководитель структурного подразделения)

Заместитель председателя ПМПк
(руководитель структурного подразделения)

Заместитель председателя ПМПк
(руководитель структурного подразделения)

Педагог-психолог,
учитель-дефектолог,
учитель-логопед,
социальный педагог

Медицинские
работники

Заведующий СП,
старшие методисты

Педагог-психолог,
учитель-дефектолог,
учитель-логопед,
социальный педагог

Заведующий СП,
старшие методисты

Медицинские
работники

Педагог-психолог,
учитель-дефектолог,
учитель-логопед,
социальный педагог

Заведующий СП,
старшие методисты

Медицинские
работники

Секретарь ПМПк

Секретарь ПМПк

Секретарь ПМПк



ПРЕДСЕДАТЕЛЬ КОНСИЛИУМА:

- **планирует деятельность Консилиума по Учреждению в целом;**
- **контролирует и координирует работу Консилиума в структурных подразделениях Учреждения;**
- **обеспечивает взаимодействие с территориальными и центральной ПМПК;**
- **оценивает эффективность работы Консилиума.**



ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ КОНСИЛИУМА:

- **составляет график заседаний Консилиума в структурном подразделении;**
- **созывает и проводит заседания Консилиума;**
- **ставит в известность родителей (законных представителей) о необходимости обсуждения проблемы ребенка;**
- **дает поручения членам Консилиума, привлекаемым специалистам, экспертам;**
- **обеспечивает соблюдение прав обучающихся и их родителей (законных представителей) при проведении заседаний Консилиума;**
- **оказывает помощь председателю Консилиума при подготовке аналитических материалов по оценке эффективности деятельности Консилиума;**
- **контролирует оформление пакета документов для ПМПК;**
- **осуществляет консультативную помощь педагогическим работникам при оформлении пакета документов для ПМПК.**



СЕКРЕТАРЬ КОНСИЛИУМА:

- осуществляет в структурном подразделении запись обучающихся на Консилиум;
- оформляет протокол заседания Консилиума и коллегиальное заключение;
- несет ответственность за ведение документации Консилиума и ее сохранность.

Результаты обследования обучающегося, рекомендации Консилиума по организации коррекционно-развивающей работы с обучающимся, являются конфиденциальными и относятся к сведениям, являющимся персональными данными учеников.



ЧЛЕНЫ КОНСИЛИУМА:

- анализируют уровень актуального развития ребенка, выявляют причины и механизмы трудностей в обучении, отклонения в развитии и поведении;
- определяют содержание и формы коррекционно-развивающей работы, а также формулируют рекомендации для педагогов и родителей (законных представителей) по созданию оптимальных условий обучения, воспитания, адаптации и социализации обучающегося;
- участвуют в разработке и реализации программы психолого-педагогического сопровождения;
- отслеживают динамику развития обучающегося и эффективность оказываемой ему психолого-педагогической помощи.



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ, ПРИГЛАШЕННЫЕ НА ЗАСЕДАНИЕ ПМПк:

- проводят диагностику для определения уровня актуального развития ребенка;
- анализируют на основе педагогического наблюдения отслеживает динамику развития обучающегося и эффективность оказываемой ему психолого-педагогической помощи;
- исполняют рекомендации ПМПк и консилиума при организации образовательного процесса, учитывают его индивидуальные особенности;
- соблюдают специальные образовательные условия, необходимые для сопровождаемого обучающегося (организация рабочего места, вспомогательные и технические средства, специальный дидактический материал, оценивание достижений, темп и объем выполнения письменных заданий, изменения способа выполнения заданий и др.).



ТЕМАТИКА ЗАСЕДАНИЙ КОНСИЛИУМА

Плановые заседания Консилиума проводятся для:

- утверждения плана работы;
- проведения комплексного обследования обучающегося;
- обсуждения результатов комплексного обследования;
- обсуждения результатов образовательной, воспитательной и коррекционной работы с обучающимся;
- зачисления обучающихся на коррекционные занятия;
- направления обучающихся в ПМПК;
- составления индивидуальных образовательных маршрутов;
- оценки эффективности и анализа результатов коррекционно-развивающей работы с обучающимися и т.д.

Внеплановые заседания Консилиума проводятся:

- при зачислении в Учреждение обучающегося в течение учебного года;
- при выявлении обучающегося имеющего отрицательную (положительную) динамику обучения и развития;
- при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических работников Учреждения;
- с целью решения конфликтных ситуаций, при необходимости изменения или уточнения образовательного маршрута, в том числе по рекомендациям ПМПК и других в случаях;
- для оценки динамики обучения и коррекции для внесения (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Обследование несовершеннолетнего ребенка специалистами Консилиума осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников Учреждения

Необходимо письменное согласие родителей (законных представителей) на проведение диагностической и коррекционной работы с ребенком. Согласие родители подписывают при зачислении ребенка в Учреждение, но имеют право письменно отозвать его в любой момент.

В случае если родители (законные представители) выражают согласие на обследование обучающегося в их присутствии и не могут находиться на определенном заседании Консилиума, то оформляется доверенность на представление интересов несовершеннолетнего обучающегося на заседании консилиума, заверенная руководителем структурного подразделения, в котором обучается ребенок.

В случае несогласия родителей (законных представителей) на проведение комплексного обследования обучающегося членами Консилиума проводится работа по формированию у родителей (законных представителей) адекватного понимания проблемы, исходя из интересов ребенка, в формате консультирования.

Обследование совершеннолетних обучающихся, не лишенных дееспособности в судебном порядке, осуществляется с их письменного согласия.



РЕГЛАМЕНТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1. Секретарь Консилиума по согласованию с заместителем председателя Консилиума заблаговременно информирует членов о предстоящем заседании (не позднее, чем за 5 дней), организует подготовку и проведение заседания Консилиума.

2. Заместитель председателя Консилиума в структурном подразделении своевременно информирует родителей (законных представителей) обучающихся, материалы динамического наблюдения которых анализируются на текущем заседании консилиума, о дате проведения Консилиума (не позднее, чем за 5 дней)

3. Для заседания консилиума педагогические работники, обеспечивающие освоение обучающимся АООП и его психолого-педагогическое сопровождение, представляют по запросу заместителя председателя Консилиума материалы для специалистов ПМПк. *Материалы, подготовленные педагогическими работниками должны отражать результаты и динамику освоения содержания образовательной программы; познавательного, речевого, двигательного, коммуникативно-личностного развития ученика.*

4. Члены Консилиума знакомятся с документами и материалами, представленными на обсуждение/рассмотрение Консилиума.



РЕГЛАМЕНТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

6. По итогам заседания Консилиума составляется коллегиальное заключение с соответствующими рекомендациями, которые являются основанием для реализации психолого-педагогического сопровождения обследованного обучающегося.

7. Коллегиальное заключение Консилиума и рекомендации доводятся до сведения родителей (в доступной для понимания форме) в день проведения заседания.

В случае несогласия родителей (законных представителей) обучающегося с коллегиальным заключением Консилиума они выражают свое мнение в письменной форме в соответствующем разделе заключения Консилиума.

5. На заседании члены Консилиума обсуждают результаты обследования обучающегося каждым специалистом и разрабатывают рекомендации, для участников образовательных отношений по организации психолого-педагогического сопровождения ученика, изменению его образовательного маршрута.

8. Коллегиальное заключение Консилиума доводится до сведения педагогических работников, работающих с обследованным обучающимся и специалистов, участвующих в его психолого-педагогическом сопровождении, не позднее трех рабочих дней после проведения заседания.



РЕГЛАМЕНТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

9. Ход заседания Консилиума фиксируется в протоколе. Протокол Консилиума оформляется секретарем не позднее пяти рабочих дней после проведения заседания и подписывается всеми участниками заседания Консилиума.

10. Материалы обследования обучающегося, представление на обучающегося и коллегиальное заключение вкладываются в карту развития обучающегося и хранятся до завершения обучения в Учреждении.

11. Документация Консилиума хранится у руководителей структурных подразделений (секретарей ПМПк) в месте, обеспечивающем сохранение конфиденциальности информации, выдаётся только членам Консилиума. Документация Консилиума хранится 5 лет. Карты развития обучающихся хранятся в течение всего периода получения образования обучающимся в Учреждении.



ДОКУМЕНТАЦИЯ КОНСИЛИУМА

Приказ о создании Консилиума с утвержденным составом	Разработано
Графики проведения в СП плановых заседаний Консилиума на учебный год	Шаблон из ПП
Журнал учета заседаний Консилиума и обучающихся, прошедших Консилиум	Шаблон из ПП
Журнал регистрации коллегиальных заключений Консилиума	Шаблон из ПП
Протоколы заседания Консилиума в структурных подразделениях	Шаблон из ПП (создана ЭВ)
Карты развития обучающихся	Разработано
Журнал направлений, обучающихся на ПМПк	Шаблон из ПП
Согласие родителей (законных представителей) обучающегося на проведение обследования специалистами ПМПк	Доработано
Доверенность от родителей (законных представителей) на представление интересов обучающегося	Разработано
Согласие совершеннолетнего обучающегося на проведение обследования специалистами ПМПк	Разработано
Уведомление родителей (законных представителей) о ПМПк	Шаблон из ПП
Коллегиальное заключение психолого-медико-педагогического консилиума	Шаблон из ПП (создана ЭВ)
Представление консилиума на обучающегося для предоставления на ПМПк	Доработано



ОСНОВНОЕ ОТЛИЧИЕ ПМПк от ПМПК

- ПМПК готовит заключение, в котором определяет формы получения образования, образовательную программу, которую ребенок может освоить, направления психолого-медико-педагогической помощи и другие специальные условия.
- ПМПК признает ребенка лицом с ограниченными возможностями здоровья и его право на получение специальных образовательных условий.
- ПМПК определяет необходимые ребенку специальные образовательные условия, которые должны будут созданы по месту его обучения.
- Решения ПМПК является обязательным для исполнения образовательной организацией, которую посещает ребенок после предъявления родителями (законными представителями) данного заключения
- ПМПК уточняет содержание адаптированной основной общеобразовательной программы в части Программы коррекционной работы.
- ПМПК обеспечивает экспертное оценивание уровня сформированности жизненных компетенций и результативности программы коррекционной работы.
- ПМПК определяет необходимость прохождения обследования на ПМПК.
- ПМПК проводит консультации на которых доводятся до сведения родителей трудности ребенка и необходимость прохождения комиссии.
- Все решения ПМПК носят рекомендательный характер.



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПМПк с ПМПК

1

- **Определение способа взаимодействия ПМПк и ПМПК**

2

- **Предоставление корректных сопроводительных документов от ОУ при направлении обучающегося на ПМПК**

3

- **Однозначное понимание заключения и рекомендаций ПМПК**

4

- **Картирование образовательных ресурсов (Владение членами ПМПК полной информацией об ОУ, наборе в ОУ)**



РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПО ПОДДЕРЖКЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

ГКБОУ Общеобразовательная школа-интернат Пермского края

Миссия РЦ – концентрация педагогических, организационных, методических, материальных ресурсов РЦ и субъектов сетевого взаимодействия по обеспечению эффективного удовлетворения потребностей педагогического, родительского и детского сообщества в области образования обучающихся с ОВЗ.



РЕСУРСЫ (ИНФОРМАЦИОННЫЕ)



 РЦ ОВЗ (Пермский край)
Группа коллег

Вы подписаны ▾

Информация

«Ресурсный центр по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» создан на базе ГКБОУ "Общеобразовательная школа-интернат Пермского края"
Показать полностью...

<https://sites.google.com/view/rcovzpk/главная-страница>

РЦ ОВЗ (Пермский край) запись закреплена

- Управление
- Статистика
- Комментарии
- События 5
- Сайт из сообщества
- Начать репортаж
- Реклама сообщества

Приглашаем педагогов Пермского края, работающих с обучающимися с ОВЗ в сетевое сообщество в VK:

- актуальная информация о мероприятиях Центра,
- полезные ссылки, документы и методические материалы,
- обсуждение в чате с коллегами проблем при организации образования детей с ОВЗ.

Ссылка: <https://vk.com/rcovzpk>

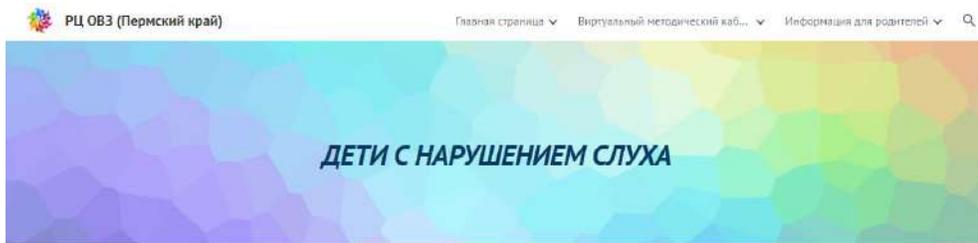
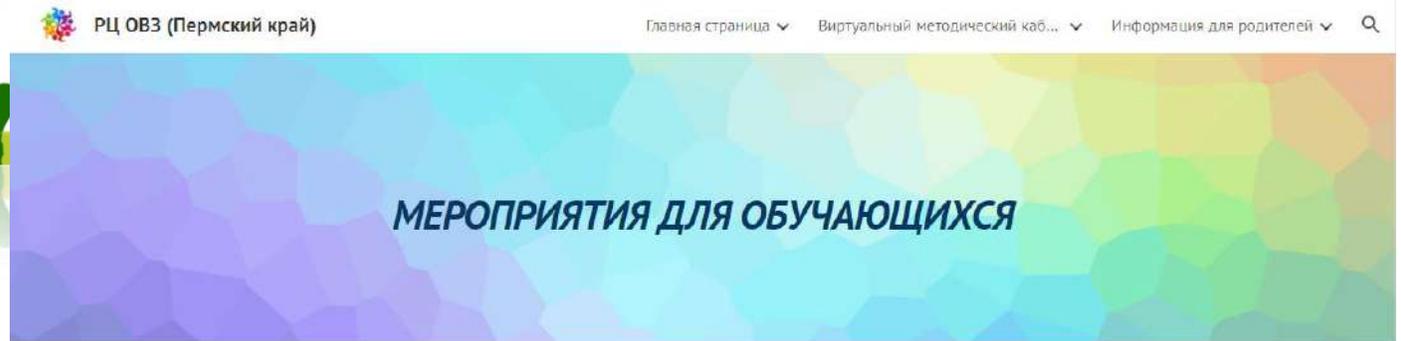




РЕСУРСЫ (ИНФОРМАЦИОННЫЕ)



<https://sites.google.com/view/rcovzpk/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0>



Кохлеарная имплантация для неслышащего ребенка.
Что нужно знать об этом методе родителям детей с нарушенным слухом?

Первоначальный период реабилитации ребенка с кохлеарным имплантом после подключения речевого процессора.
Простые советы родителям ребенка с КИ.



20.01.2022 г. V краевая исследовательская конференция для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) «Нет ничего невозможного».

Участники: ученики 1-13 классов, обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам в образовательных учреждениях Пермского края.

Тематика исследовательских работ и проектов - «Думай, изучай, исследуй...».

Конференция будет проходить в 2 тура:

1 тур (заочный) - с 20 января по 28 февраля 2022г. – прием исследовательских работ (проектов) для участия в Конференции.

2 тур (очный) - 20 апреля 2022г. - защита исследовательских работ и проектов (В случае неблагоприятной эпидемиологической обстановки очный тур может быть проведен в дистанционном формате)



РЕСУРСЫ (ИНФОРМАЦИОННЫЕ)

<http://surdo-shkola.ru/%D1%80%D1%86%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7/>



ГКБОУ "ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ПЕРМСКОГО КРАЯ"

СЛАБОВИДЯЩИМ



+7(342) 258-39-55
+7(342) 258-39-33
+7(342) 258-39-66
+7(342) 258-39-49

[Получить консультацию](mailto:priem@surdo-shkola.ru)
priem@surdo-shkola.ru

Сведения об образовательной организации ▾ Образовательная деятельность ▾ Новости ▾ Центры ▾ Питание ▾

Главная страница / РЦ ОВЗ

РЦ ОВЗ

Структурное подразделение «Ресурсный центр по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» создано в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Пермского края от 23 июня 2021 года №26-01-06-694 «О создании ресурсных центров по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», реализующегося в Пермском крае».

[Положение структурном подразделении «Ресурсный центр по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»](#)

УЧЕБНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
(УЛ. КАЗАХСКАЯ, 71)

УЧЕБНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
(УЛ. БУШМАКИНА, 20)

ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
(УЛ. КАЗАХСКАЯ, 39)



РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПО ПОДДЕРЖКЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

rcovzpk@surdo-shkola.ru –

адрес электронной почты

8 (342) 258-39-55 (доп. 109) –

телефон

<https://vk.com/rcovzpk> -

официальная группа



**Приглашаем к
сотрудничеству!**