Аннотация к разработке

**Название:** «Сценарий специального (коррекционного) занятия с использованием дистанционных образовательных технологий по курсу коррекционно-развивающей области «Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи»

**Автор / составитель, разработчик:** Дровосекова Зоя Александровна, учитель-дефектолог (сурдопедагог) высшей квалификационной категории ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края

 **Область применения:** ФГОС НОО ОВЗ, АООП НОО для глухих обучающихся, вариант 1.2.

**Цель (задачи):** Формировать умение различать и опознавать на слух (с помощью индивидуальных слуховых аппаратов) речевой материал по темам «В классе», «Столовая».

**Контингент обучающихся:** глухие обучающиеся

**Краткая аннотация (3-5 предложений: описание материала / практики / пособия; где может быть использован, в чем состоит ценность и др.)**

Сценарий занятия предназначен для использования в электронной информационно-образовательной среде, учитывает особенности удалённой работы с обучающимся, имеющим нарушения слуха. Для ученика определена громкость звучания на используемом в онлайн-процессе техническом устройстве.

В сценарии представлена подробная характеристика слухоречевого развития обучающегося при поступлении в 1 класс, а также данные об уровне развития речевого слуха и произносительной стороны речи, его индивидуальных особенностях на момент проведения занятия с использованием дистанционных образовательных технологий, представленного в сценарии.

В технологической карте отмечены планируемые результаты занятия – личностные, метапредметные и предметные, указаны образовательные средства и дидактический материал, индивидуальные средства электроакустической коррекции слуха, которыми пользуется обучающийся на занятии, выделены этапы занятия: организационный момент, развитие речевого слуха, развитие произносительной стороны речи, итог занятия.

Речевой материал «нотирован».