**Подготовка материалов для размещения на информационных ресурсах**

Название: «Модель выходного дня в Верещагинской санаторной школе-интернате»

Авторы: И.В. Плотникова, Н.Ю. Носкова, Л.И. Звонарева, Мокрушина Г.С.

Область применения: организация деятельности по сопровождению обучающихся, находящихся на длительном лечении; обучающиеся, нуждающиеся в разобщении контакта с тубинфицированными родственниками и длительном лечении

Цель: создание оптимальных условий для успешной социализации детей, находящихся длительное время на лечении вне семьи

Задачи:

* Разработать и апробировать Модель выходного дня в условиях школы-интерната. (*Июнь-август* *2021 г.)*
* Составить рабочие программы Клубов выходного дня (КВД) с учетом интересов воспитанников. (*Август-сентябрь 2021 г.*)
* Создать условия для приобщения воспитанников к традициям школы-интерната через привлечение ветеранов школы. (В *течение 2021-2022 уч. года*)
* Создать комплект диагностических материалов для выявления уровня социальной адаптации воспитанников МБОУ «ВСШИ». (*Июнь 2022 г.*)

Контингент обучающихся:

* Обучающиеся по ООП НОО и ООО
* Обучающиеся по АООП ООО (ЗПР)
* Обучающиеся учетных категорий (дети семей СОП; дети семей группы риска СОП; дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации)

Аннотация:

Спецификой Верещагинской санаторной школы – интерната для детей, нуждающихся в длительном лечении, является организация круглосуточного пребывания детей с целью разобщения контакта с тубинфицированными родственниками, проведение медицинских мероприятий, направленных на профилактику болезней органов дыхания, и осуществление образовательной деятельности. Практика показывает, что помещая ребенка в новые условия проживания, которые не дают ему возможности самостоятельно регулировать контакты с социальной средой в соответствии с потребностями, приводит к нарушению эмоциональных и коммуникативных связей. Поэтому важен поиск таких педагогических средств, которые позволили бы решить проблему социальной адаптации детей, находящихся на длительном лечении в школе-интернате.

 В МБОУ «ВСШИ» разработана и апробирована «Модель выходного дня», состоящая из 6 блоков: «Режим дня», «Медицинский блок», «Образовательное пространство», «Общение «педагог-ребенок»», «Родительское сообщество» и «Клуб «Субботний гость, или Бабушка на час»».

Организация деятельности в рамках «Модели выходного дня» поддерживает баланс интеллектуальной, эмоционально-волевой, мотивационно-ценностной сфер личности школьника – а это то, что предопределяет его развитие! А также способствует снижению степени напряженности в отношениях между родителями и педагогами, повышению уровня доверия со стороны родителей к педагогам, к школе и к образованию в целом.