



РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПО ПОДДЕРЖКЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

ГКБОУ "Общеобразовательная школа-интернат Пермского края"

***Модель деятельности ресурсного центра  
по поддержке образования обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья***



## Краткая справка об образовательном учреждении

- Государственное краевое бюджетное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края» основано в 1921 году.
- Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по адаптированным основным образовательным программам дошкольного, начального, основного, среднего общего образования (преимущественно для детей с сенсорными нарушениями).
- ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края» - это учреждение круглосуточного пребывания для обучающихся с ОВЗ со всего Пермского края.
- Образовательное учреждение включает в свой состав 3 учебных отделения и 1 дошкольное отделение.

# ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА

## ГКБОУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ПЕРМСКОГО КРАЯ»

(ДАЛЕЕ ГКБОУ ОШИ ПК)

**учебное отделение,  
Бушмакина, 20**

**учебное отделение,  
Самаркандская, 32**

**дошкольное  
отделение,  
Казахская, 39**

**учебное отделение,  
Казахская, 71**

в отделение  
принимаются с  
слабослышащие  
обучающиеся,  
обучающиеся после  
кохlearной  
имплантации,  
обучающиеся с ТНР

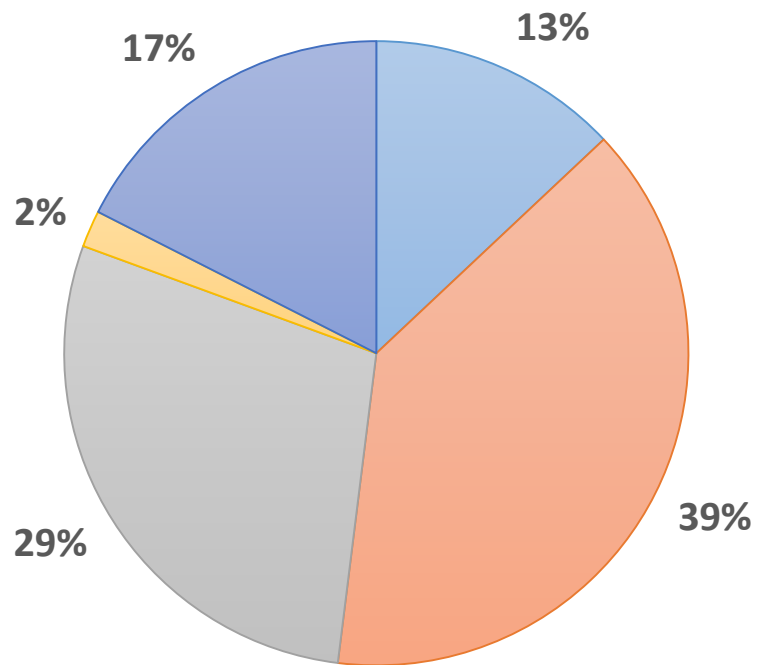
в отделение  
принимаются слепые и  
слабовидящие  
обучающиеся

в отделение  
принимаются  
обучающиеся с  
нарушением слуха,  
обучающиеся с ТНР,  
обучающиеся с ЗПР,  
обучающиеся с  
нарушением зрения

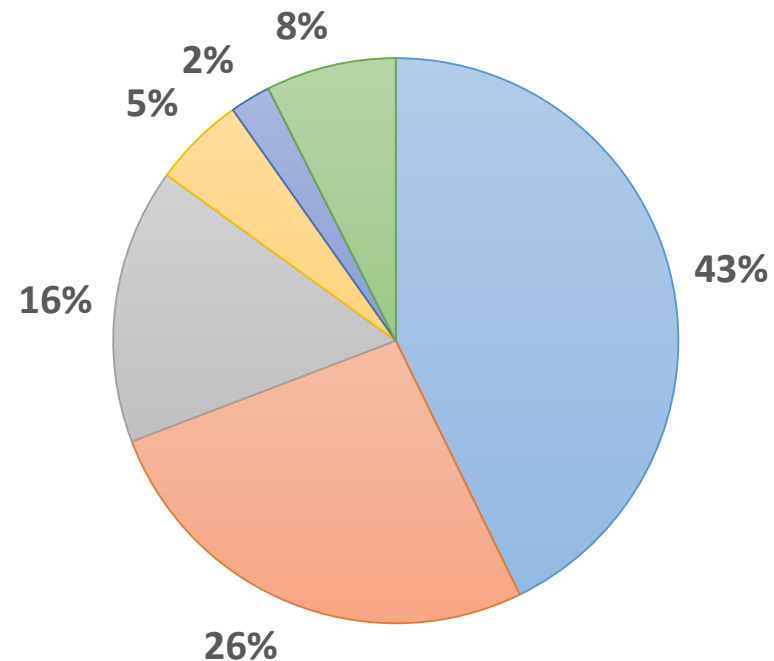
в отделение  
принимаются глухие,  
слабослышащие  
обучающиеся,  
обучающиеся после  
кохlearной  
имплантации,  
обучающиеся с ТНР



# КОНТИНГЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ (685 ОБУЧАЮЩИХСЯ НА 01.05.2022)



- Обучающихся по АООП ДО
- Обучающихся по АООП НОО
- Обучающихся по АООП ООО
- Обучающихся по АООП СОО
- Обучающихся по АООПО обучающихся с УО/ИН:



- Обучающиеся с нарушением слуха
- Обучающиеся с нарушением зрения
- Обучающиеся с ТНР
- Обучающиеся с ЗПР
- Обучающиеся с УО (ИН)
- Обучающиеся с ТНМР

# ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ГКБОУ ОШИ ПК



**Инновационной формой, направленной на совершенствование подходов к образованию детей с ограниченными возможностями здоровья, становятся ресурсные центры, специалисты которых готовы и способны оказывать информационно-просветительскую и научно-методическую поддержку руководителям и педагогам образовательных организаций и родителям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья.**

**Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 23 июня 2021 года №26-01-06-694 «О создании ресурсных центров по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», реализующегося в Пермском крае»**



**РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПО ПОДДЕРЖКЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ**

ГКБОУ Общеобразовательная школа-интернат Пермского края

**Структурное подразделение «Ресурсный центр по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» создан на базе ГКБОУ "Общеобразовательная школа-интернат Пермского края"**



# ЦЕЛИ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА (далее РЦ)

**Цель – оказание методической помощи педагогическим работникам общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям с использованием дистанционных технологий и сетевой формы реализации образовательных программ**

**Миссия РЦ – концентрация педагогических, организационных, методических, материальных ресурсов РЦ и субъектов сетевого взаимодействия по обеспечению эффективного удовлетворения потребностей педагогического, родительского и детского сообщества в области образования обучающихся с ОВЗ.**



## ЗАДАЧИ РЦ

- **интегрирование и использование ресурсов (материально-технических, кадровых, информационно-методических, образовательных) (далее – ресурсы центра) Учреждения для реализации основных направлений деятельности Ресурсного центра;**
- **предоставление обучающимся иных образовательных организаций, расположенных на территории Пермского края, доступа к ресурсам Ресурсного центра в рамках сетевого взаимодействия (в очной и/или дистанционной форме);**
- **создание сетевого методического взаимодействия учителей технологии, методистов, руководителей и администрации образовательных организаций, председателей и специалистов психолого-педагогических консилиумов с целью оказания методической, консультационной поддержки в разработке модулей предмета «Технология» и освоении обновляемого содержания и методов обучения;**





## ЗАДАЧИ РЦ

- обеспечение организационно-методического сопровождения общеобразовательных организаций, в которых внедряется система мониторинга здоровья обучающихся;
- участие в организации и координации при реализации региональных (краевых) мероприятий оздоровительной и профилактической направленности;
- обеспечение психолого-педагогической и методической поддержки семей, имеющих детей с нарушением слуха и зрения, подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания и обучения, коррекции отклонения в развитии;
- обеспечение психолого-педагогического и методического сопровождения образования детей с нарушением слуха, перенесших операцию по кохлеарной имплантации (далее - дети после кохлеарной имплантации);
- организация обобщения и распространения опыта работы Ресурсного центра и ознакомление с результатами его работы.



# ПРИНЦИПЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РЦ

- **Принцип системности.** Миссия РЦ реализуется через решение совокупности разных взаимосвязанных задач на регулярной основе.
- **Принцип партнерства.** РЦ ориентируется на совместную деятельность с государственными, научными и общественными организациями. Для реализации своей миссии РЦ выстраивает, поддерживает и постоянно расширяет партнерскую сеть.
- **Принцип профессионализма и компетентности.** Для решения задач, стоящих перед РЦ, привлекаются специалисты, обладающие необходимым опытом, специальными знаниями, умениями и навыками.
- **Принцип концентрации ресурсов** в целях наиболее эффективного их использования и создание условий свободного доступа к ресурсам Ресурсного центра обучающимся общеобразовательных организаций Пермского края.
- **Принцип коррекционной направленности** мероприятий для обучающихся с ОВЗ предполагает активное воздействие на сенсорное, умственное и речевое развитие детей.



# ОРГАНИЗАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЦ

**Организационной формой деятельности является ресурсная концентрированная модель.**

**Центральное звено модели - участники сетевого взаимодействия (ресурсный центр и опорные площадки), призванные аккумулировать и распределять необходимые ресурсы (кадровые, информационные и пр.).**

**Ресурсный центр в данной модели призван оказывать ресурсную поддержку (материальную, кадровую, техническую, методическую, информационную и пр.), способствовать внедрению инноваций (инновационного продукта) по какой-либо направленности образования обучающихся с ОВЗ, либо по направлению заявленной инновационной деятельности в систему специального образования Пермского края.**

# Ресурсный центр по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

РЕСУРСЫ ГКБОУ ОШИ ПК

РЕСУРСЫ ОПОРНЫХ ПЛОЩАДОК

Цель: оказание методической помощи педагогическим работникам общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям с использованием дистанционных технологий и сетевой формы реализации образовательных программ

## ФУНКЦИИ РЦ

• **КООРДИНАЦИОННАЯ** \* **ИНФОРМАЦИОННАЯ** \* **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ** \* **МЕТОДИЧЕСКАЯ** \* **СТРАТЕГИЧЕСКАЯ**

НАПРАВЛЕНИЕ 1

НАПРАВЛЕНИЕ 2

НАПРАВЛЕНИЕ 3

НАПРАВЛЕНИЕ 4

D

ОБУЧАЮЩИЕСЯ

R

РОДИТЕЛИ

P

ПЕДАГОГИ

OP

ОПОРНЫЕ  
ПЛОЩАДКИ

SP

СОЦИАЛЬНЫЕ  
ПАРТНЕРЫ

М

Е

Х

А

Н

И

З

М

Ы

## РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЦ

- КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (КОЛИЧЕСТВО ПРОВЕДЕННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, РАЗРАБОТАННЫХ ПРОДУКТОВ, ОХВАТ S);
- УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ S.





## РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ОБЕСПЕЧЕН ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫМИ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ.

Количество педагогических работников – 202 человека  
(учителя, воспитатели, , музыкальные руководители, педагоги-библиотекари, педагоги-организаторы, методисты (в том числе старшие) и т.д.)

### Психолого-педагогическое и коррекционное сопровождение обеспечивают:

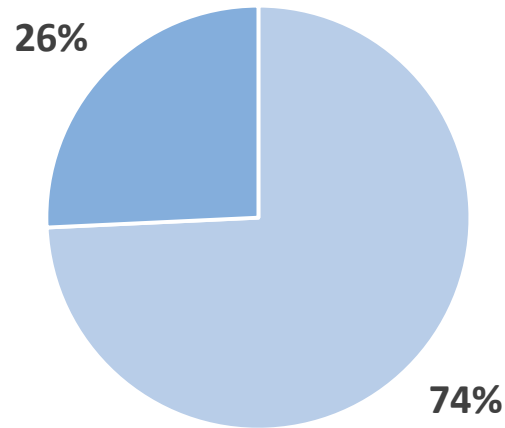
- учитель-логопед
- учитель-дефектолог (сурдопедагог, тифлопедагог)
- педагог-психолог
- социальный педагог
- тьютор
- методист слухового кабинета
- методист тифлопедагогического кабинета

- ассистент
- помощник воспитателя
- врач-психиатр (ГПД)
- врач-офтальмолог



# РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ОБЕСПЕЧЕН ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫМИ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ.

## Уровень образования



■ Высшее образование ■ Средне-специальное образование

- 100 % учителей-дефектологов, учителей-логопедов имеют высшее дефектологическое образование.
- 30 % учителей и воспитателей имеют высшее дефектологическое образование или КПП «Дефектолог» (по направлению «Сурдопедагогика» или «Тифлопедагогика»).
- 100% педагогических и административных работников прошли КПК по вопросам образования обучающихся с ОВЗ.
- 50 % педагогических работников имеют квалификационные категории.
- 100 % молодых специалистов, педагогов не имеющих стаж в учреждении более 3 лет охвачены различными формами методического сопровождения (наставничество, флеш-консультации, семинары и тд).

Отличник просвещения	3
Почетный работник общего образования РФ	11
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	13
Почетная грамота Министерства образования и науки Пермского края	32



# СТРУКТУРА РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА

Общее руководство и контроль над деятельностью Ресурсного центра осуществляет заместитель директора, назначенный директором Учреждения



**Руководитель РЦ**

**Рабочая группа по разработке модели РЦ**

**Методисты РЦ**

Педагоги, привлеченные к проведению конкретных мероприятий

Педагоги, привлеченные к проведению конкретных мероприятий

Педагоги, привлеченные к проведению конкретных мероприятий



# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ УЧРЕЖДЕНИЯ (обновлены в рамках проекта «Современная школа, национального проекта «Образование»)



**Доброшкола**  
Всё получится!

Направление	
Обновление оборудования/оснащение психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью	
1.	Обновление оборудования кабинетов для фронтальных занятий коррекционного курса «Развитие слухового восприятия и техника речи» и кабинета сурдопедагогов для индивидуальных занятий коррекционного курса «Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи»
2	Оснащение комнат сенсорной интеграции
3	Оснащение сенсорной комнаты
4	Обновление оборудования кабинета для групповых занятий коррекционного курса «Охрана зрения и развитие зрительного восприятия», кабинетов тифлопедагогов для индивидуальных коррекционных занятий
5	Обновление оборудования кабинетов педагога-психолога
Обновление оборудования/оснащение помещений зала лечебной физкультуры для организации качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ	
6	Обновление оборудования зала лечебной (адаптивной) физической культуры
Оснащение инфраструктуры учреждения специализированным оборудованием	
7	Оборудование для дублирования звуковой справочной информации визуальной

ПОДРОБНЕЕ: <https://www.youtube.com/watch?v=w9yxE1SgDdM>





# РЕСУРСЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ)



**Доброшкола**  
Всё получится!



Информация по доступности  
Учреждения: <http://surdo-shkola.ru/%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0/>





# РЕСУРСЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ)



**Доброшкола**  
Воё получится!



# РЕСУРСЫ (МЕТОДИЧЕСКИЕ)

Проекты АООП для обучающихся с сенсорными нарушениями (НОО, ООО, СОО)

ПРОЕКТЫ ЛНА

ПРОЕКТЫ РП с учетом ООП обучающихся с сенсорными нарушениями (общеобразовательные предметы)

КИМы, разработанные с учетом ООП (общеобразовательные предметы)

Индивидуальный раздаточный материал для уроков/занятий (с учетом ООП)

ПРОЕКТЫ РП с учетом ООП обучающихся с сенсорными нарушениями (курсы коррекционно-развивающего блока)

Программы коррекционной работы для обучающихся с ОВЗ

СИПР (для обучающихся, имеющих в структуре дефекта нарушение слуха или зрения)

КИМы проведения мониторинга достижения планируемых результатов восприятия и воспроизведения устной речи обучающихся с нарушением слуха

Информационные материалы для родителей (буклеты, посты, иконографика и тд)

Элементы предметно-развивающей среды (с учетом ООП)

Методические рекомендации по разработке адаптированных образовательных программ



# ФУНКЦИИ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА

## КООРДИНАЦИОННАЯ ФУНКЦИЯ

- организация сетевого методического взаимодействия руководителей и администрации образовательных организаций, методистов, педагогов в рамках реализации основных направлений деятельности РЦ

## ИНФОРМАЦИОННАЯ ФУНКЦИЯ

- обеспечение информационной поддержки, педагогическим работникам и семьям детей с ОВЗ посредством консультационной и просветительской деятельности по основным направлениям работы РЦ

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ФУНКЦИЯ

- привлечение ресурсов отдельных образовательных организаций, реализующих АООП для использования в образовании в системе инклюзивных практик Пермского края

## МЕТОДИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ

- организация методической поддержки и консультативной помощи административным командам, педагогам ОО ПК, испытывающим дефицит ресурсного обеспечения образования обучающихся с ОВЗ

## СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ

- разработка стратегии развития РЦ, определение целей РЦ, механизмов их достижения, оценка результативности выбранной стратегии.





# НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ РЦ

1

- Сопровождение реализации образовательной программы предметной области «Технология» и профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ

2

- Реализация психолого-педагогического сопровождения и коррекционной помощи обучающимся с ОВЗ, в том числе детям после кохлеарной имплантации

3

- Организация занятий в учебных кабинетах и помещениях с использованием приобретенного оборудования в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

4

- Организация качественного доступного общего и дополнительного образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью

5

- Внедрение системы мониторинга здоровья обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях Пермского края, организационное и аналитическое сопровождение данного мониторинга



# СУБЪЕКТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РЦ

<b>Опорные площадки</b>	<b>МАОУ "Адаптивная школа-интернат "Ступени"; МБОУ С(К)ОШ г. Нытва; МБОУ "Школа №154 для обучающихся с ОВЗ»; МОУ «Киселевская ОШИ»; МАОУ «Школа-интернат №4 для обучающихся с ОВЗ» (Пермь); МБОУ"С(К)СОШИ" г. Чусовой; МБОУ "Школа для детей с ОВЗ" г. Лысьва; МБОУ «С(К)ОШ» «Школа-интернат» г. Оса; МАОУ «Школа №4 для обучающихся с ОВЗ» (Березники).</b>
<b>Родители (законные представители)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Родители обучающихся с ОВЗ Пермского края.</li><li>- Родители обучающихся испытывающих затруднения в обучении, но не имеющих статуса ОВЗ.</li></ul>
<b>Обучающиеся</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Обучающиеся с ОВЗ Пермского края.</li><li>- Обучающиеся, испытывающие затруднения в обучении, но не имеющие статуса ОВЗ.</li></ul>
<b>Педагогические работники Пермского края</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Педагогические работники отдельных образовательных организаций, реализующие исключительно АООП.</li><li>- Педагогические работники образовательных организаций, реализующих АООП в инклюзивной практике.</li></ul>
<b>Социальные партнеры</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики Российской академии образования».</li><li>- ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края».</li><li>- ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет».</li><li>- ГОУ Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».</li><li>- Отдельные образовательные организации, реализующие АООП для обучающихся с сенсорными нарушениями ПФО и УФО.</li></ul>



## СУБЪЕКТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РЦ

Сетевое взаимодействие Ресурсного центра с другими субъектами (детьми, родителями, образовательными организациями) должно обеспечить:

- координацию деятельности организаций по развитию системы комплексной помощи детям с ОВЗ и семьям, их воспитывающим;
- эффективный обмен накопленным опытом, его анализ, обобщение и дальнейшее распространение;
- накопление программно-методических ресурсов;
- системность и преемственность комплексной помощи, оказываемой детям с ОВЗ;
- повышение уровня информированности специалистов различных организаций в вопросах оказания комплексной помощи детям с ОВЗ;
- увеличение числа субъектов, включенных в сетевое взаимодействие,



# СУБЪЕКТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РЦ

## Сетевое взаимодействие организуется в ходе:

- анализа запросов от субъектов на оказание методической/информационной поддержки по вопросам образования детей с ОВЗ;
- реализации совместных мероприятий по организации комплексной поддержке детей с ОВЗ;
- проведения мероприятий по обмену накопленным опытом;
- разработки программно-методических продуктов;
- проведения тематических мониторингов, в том числе по оценке качества оказания комплексной помощи;
- организации и проведения подготовки и обучения специалистов;
- участия в совместных социально значимых проектах.

**Ресурсный центр организует межведомственную и межуровневую кооперацию, интеграцию ресурсов, в том числе организацию сетевого взаимодействия опорных площадок (образовательных организаций).**





## МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ (обучающиеся с ОВЗ)

Организация и проведение мастер-классов по различным модулям предметов «Технология», «СБО»

Организация региональных фестивалей, конкурсного/олимпиадного движения для обучающихся с ОВЗ Пермского края

Организация научно-практических и стендовых конференций для обучающихся с ОВЗ Пермского края (УФО и ПФО)

Региональные мероприятия, направленные на формирование ценностей здорового образа жизни

Диагностика обучающихся с сенсорными нарушениями (по запросу)



## МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ (родители (законные представители))

Консультативная поддержка родителей (законных представителей) Пермского края по вопросам образования обучающихся с ОВЗ в рамках единых консультационных дней

Повышение педагогической грамотности родителей в рамках Школы родительской компетентности

Тиражирование информационной, просветительской и рекламной продукции по вопросам воспитания, обучения и развития детей с ОВЗ

Организация совместных творческих/спортивных мероприятий для родителей (законных представителей) и обучающихся Пермского края.



# МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ *(педагогическое сообщество)*

Трансляция педагогического опыта по вопросам образования детей с ОВЗ в рамках конференций, семинаров, мастер-классов для педагогов Пермского края на базе Учреждения

Разработка методических материалов и рекомендаций по вопросам психолого-педагогического сопровождения и образования детей с ОВЗ (в том числе с КИ)

Консультативная поддержка педагогов Пермского края по вопросам образования обучающихся с ОВЗ (по запросу)

Организация ознакомительных мероприятий по вопросам создания образовательного пространства для обучающихся с сенсорными нарушениями в рамках Дня открытых дверей

Организация конкурсного движения педагогов Пермского края, работающих с обучающимися с ОВЗ

Проведение совместных консультативных психолого-педагогических консилиумов



# **МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ** *(опорные площадки)*

**Педагогические лаборатории по ключевым вопросам образования обучающихся с ОВЗ**

**Совместное проведение методических и просветительских мероприятий**

**Совместное проведение мероприятий для обучающихся ОО**

**Презентация деятельности РЦ и опорных площадок**

**Делегирование запросов субъектов взаимодействия (в рамках ведущей нозологии)**



## МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ (социальные партнеры)

Привлечение к проведению методических и просветительских мероприятий

Привлечение к проведению мероприятий для обучающихся с ОВЗ

Участие РЦ и опорных площадок в мероприятиях социальных партнеров

Проведение мероприятий по заявке социальных партнеров (по согласованию с учредителем)

Участие в исследовательской, проектной деятельности социальных партнеров





# САЙТ ГКБОУ ОШИ ПК (вкладка «Центры»)

<http://surdo-shkola.ru/%D1%80%D1%86%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7/>



ГКБОУ "ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ПЕРМСКОГО КРАЯ"

 СЛАБОВИДЯЩИМ



+7(342) 258-39-55  
+7(342) 258-39-33  
+7(342) 258-39-66  
+7(342) 258-39-49

[Получить консультацию](#)  
[priem@surdo-shkola.ru](mailto:priem@surdo-shkola.ru)

[Сведения об образовательной организации](#) ▾ [Образовательная деятельность](#) ▾ [Новости](#) ▾ [Центры](#) ▾ [Питание](#) ▾

[Главная страница](#) / [РЦ ОВЗ](#)

## РЦ ОВЗ

**Структурное подразделение «Ресурсный центр по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»** создано в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Пермского края от 23 июня 2021 года №26-01-06-694 «О создании ресурсных центров по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», реализующегося в Пермском крае».

[Положение структурном подразделении «Ресурсный центр по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»](#)

  
УЧЕБНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ  
(УЛ. КАЗАХСКАЯ, 71)

  
УЧЕБНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ  
(УЛ. БУШМАКИНА, 20)

  
ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ  
(УЛ. КАЗАХСКАЯ, 39)



# СЕТЕВОЕ СООБЩЕСТВО ПЕДАГОГОВ



Приглашаем педагогов Пермского края, работающих с обучающимися с ОВЗ в сетевое сообщество ресурсного центра в VK:

- актуальная информация о мероприятиях Центра,
- -полезные ссылки, документы и методические материалы,
- обсуждение в чате с коллегами проблем при организации образования детей с ОВЗ.

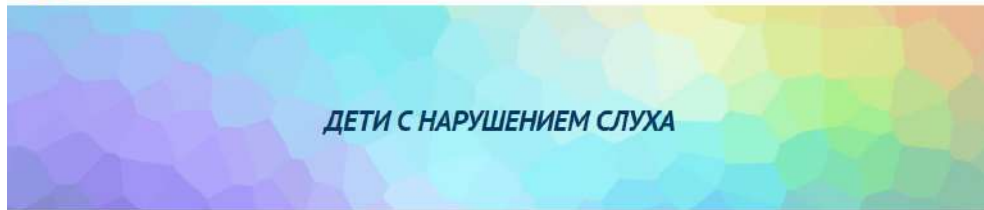
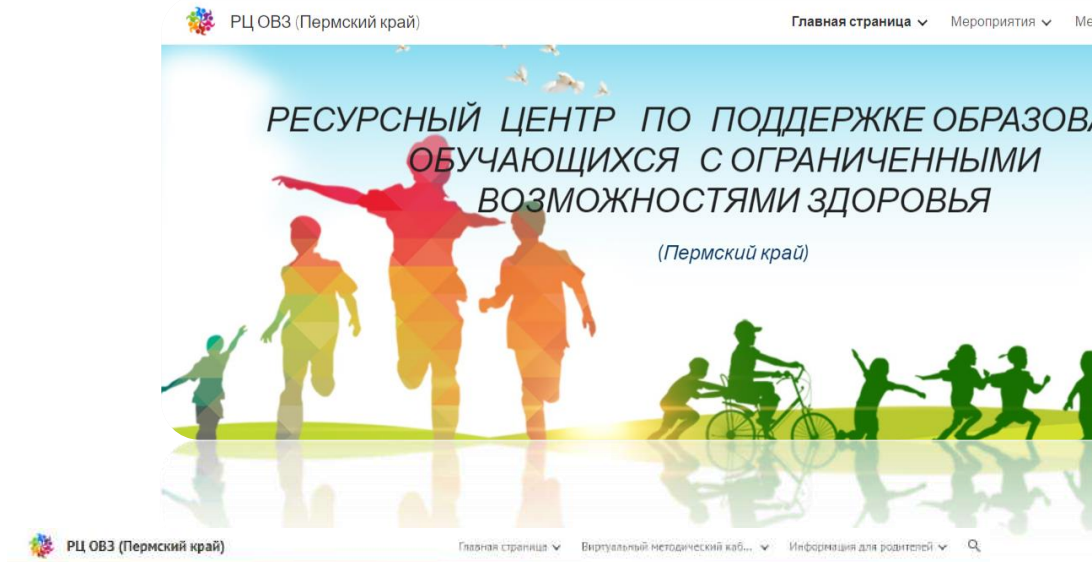
Ссылка: <https://vk.com/rcovzpk>





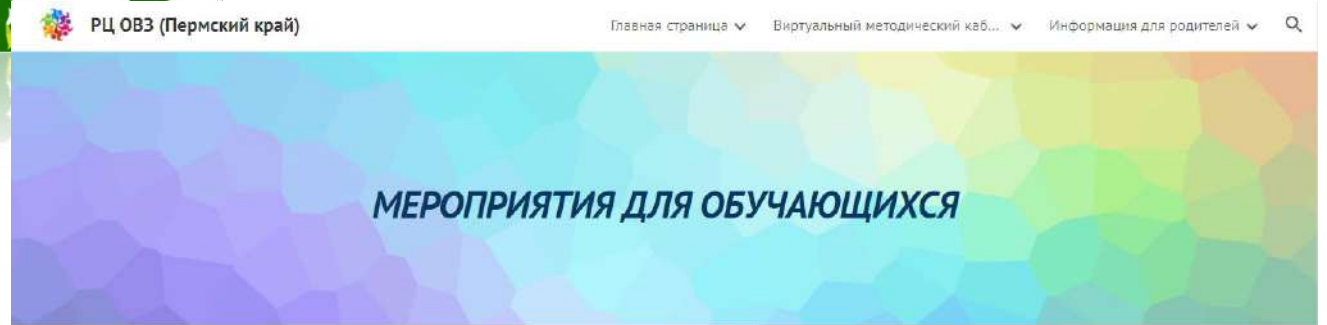
# САЙТ РЦ

<https://sites.google.com/view/rcovzpk/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0>



**Кохлеарная имплантация для неслышащего ребенка.**  
Что нужно знать об этом методе родителям детей с нарушенным слухом?

**Первоначальный период реабилитации ребенка с кохлеарным имплантом после подключения речевого процессора.**  
Простые советы родителям ребенка с КИ.



20.01.2022 г. V краевая исследовательская конференция для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) «Нет ничего невозможного».

Участники: ученики 1-13 классов, обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам в образовательных учреждениях Пермского края.

Тематика исследовательских работ и проектов - «Думай, изучай, исследуй...».

Конференция будет проходить в 2 тура:

1 тур (заочный) - с 20 января по 28 февраля 2022г. – прием исследовательских работ (проектов) для участия в Конференции.

2 тур (очный) - 20 апреля 2022г. - защита исследовательских работ и проектов (в случае неблагоприятной эпидемиологической обстановки очный тур может быть проведен в дистанционном режиме).





# НА САЙТЕ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА МОЖНО ОСТАВИТЬ ЗАЯВКУ НА КОНСУЛЬТАЦИЮ

 РЦ ОВЗ (Пермский край)

[Главная страница](#) ▾

[Виртуальный методический каб...](#) ▾

[Информация для родителей](#) ▾



## КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ПУНКТ ЦЕНТРА

Специалисты Ресурсного центра оказывают услуги психолого-педагогической, методической и консультационной помощи педагогам и родителям бесплатно на основании оставленной заявки.

В течении 7 рабочих дней наши специалисты свяжутся с вами.

[Оставить заявку на консультацию](#)



Консультационный пункт Ресурсного центра является современной формой открытого взаимодействия с педагогическими, административными работниками образовательных организаций Пермского края и родителями по вопросам организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Обратившись за помощью к нашим специалистам, педагоги и родители смогут получить квалифицированную помощь по различным вопросам воспитания, обучения, развития детей с сенсорными нарушениями (нарушениями слуха и зрения).



# НА САЙТЕ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА РАЗМЕЩЕНЫ ВСЕ КОНТАКТЫ

 РЦ ОБЗ (Пермский край)

[Главная страница](#) ▾ [Виртуальный методический каб...](#) ▾ [Информация для родителей](#) ▾

## КОНТАКТЫ




[rcovzpk@surdo-shkola.ru](mailto:rcovzpk@surdo-shkola.ru)



8(342)258-39-55, доб.109



<https://vk.com/rcovzpk>

 <https://forms.gle/rvHzAh82xMZDt5GQ7>

Оставить заявку на консультацию

Оставить заявку на консультацию





## КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЦ

<b>Количественная оценка</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• количество обращений в РЦ за оказанием консультативной, организационной и информационно-методической помощью;</li><li>• количество мероприятий по каждому направлению деятельности РЦ;</li><li>• количество участников мероприятий РЦ и мероприятий, проводимых при поддержке и с участием РЦ;</li><li>• количество образовательных организаций, взаимодействующих с РЦ;</li><li>• количество разработанных информационных, рекламных, учебно-методических материалов.</li></ul>
<b>Качественная оценка</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• оценка качества работ, реализуемых РЦ (на основе анкетирования);</li><li>• своевременность обновления информационных ресурсов РЦ.</li></ul>
<b>Общественная оценка</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• участие центра в региональных, межрегиональных, всероссийских мероприятиях;</li><li>• участие в партнерских проектах и действиях с муниципальными, региональными, российскими организациями (образовательными, общественными, научными);</li><li>• наличие благодарственных писем, дипломов, публикаций в СМИ, носящих положительный характер.</li></ul>



# РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПО ПОДДЕРЖКЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

[rcovzpk@surdo-shkola.ru](mailto:rcovzpk@surdo-shkola.ru) –

адрес электронной почты

8 (342) 258-39-55 (доп. 109) –

телефон

<https://vk.com/rcovzpk> –

официальная группа



**Приглашаем к  
сотрудничеству!**