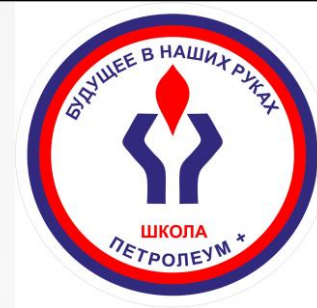


**МОДЕЛЬ ОПОРНОЙ ПЛОЩАДКИ
по психолого-педагогическому
сопровождению обучающихся с
ОВЗ НОО, получающих
образование на дому или
находящихся на длительном
лечении (дистанционный
формат)**



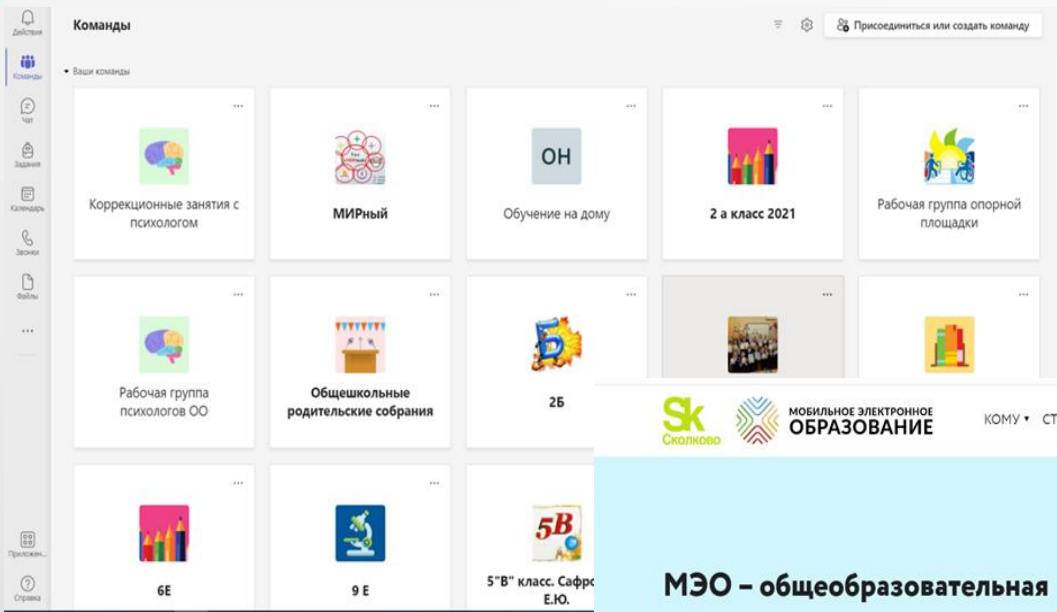
Сафронова Е.Ю., педагог-психолог МАОУ «СОШ «Петролеум +» г. Перми

24.03.2022 г.

МАОУ «СОШ «Петролеум +» г. Перми 2004 обучающихся

1. Обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, на домашнем и семейном обучении - 45 чел. (3 человека обучаются на дому, 5 – семейное образование)
2. Часто и долго болеющих, имеющих хроническое заболевание – 246 человек
3. С начала учебного года на карантин выводилось 6 классов (169 человек)
4. Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних г. Перми «Милосердие» (в год от 10-20 обучающихся с ЗПР, НОДА, РАС)

Цифровые платформы Microsoft Teams, МЭО



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

КОМУ • СТОИМОСТЬ • ПРОЕКТЫ • ПОДДЕРЖКА • ЦОК.ИННОПОЛИС • КОНТАКТЫ • ВХОД В МЭО •

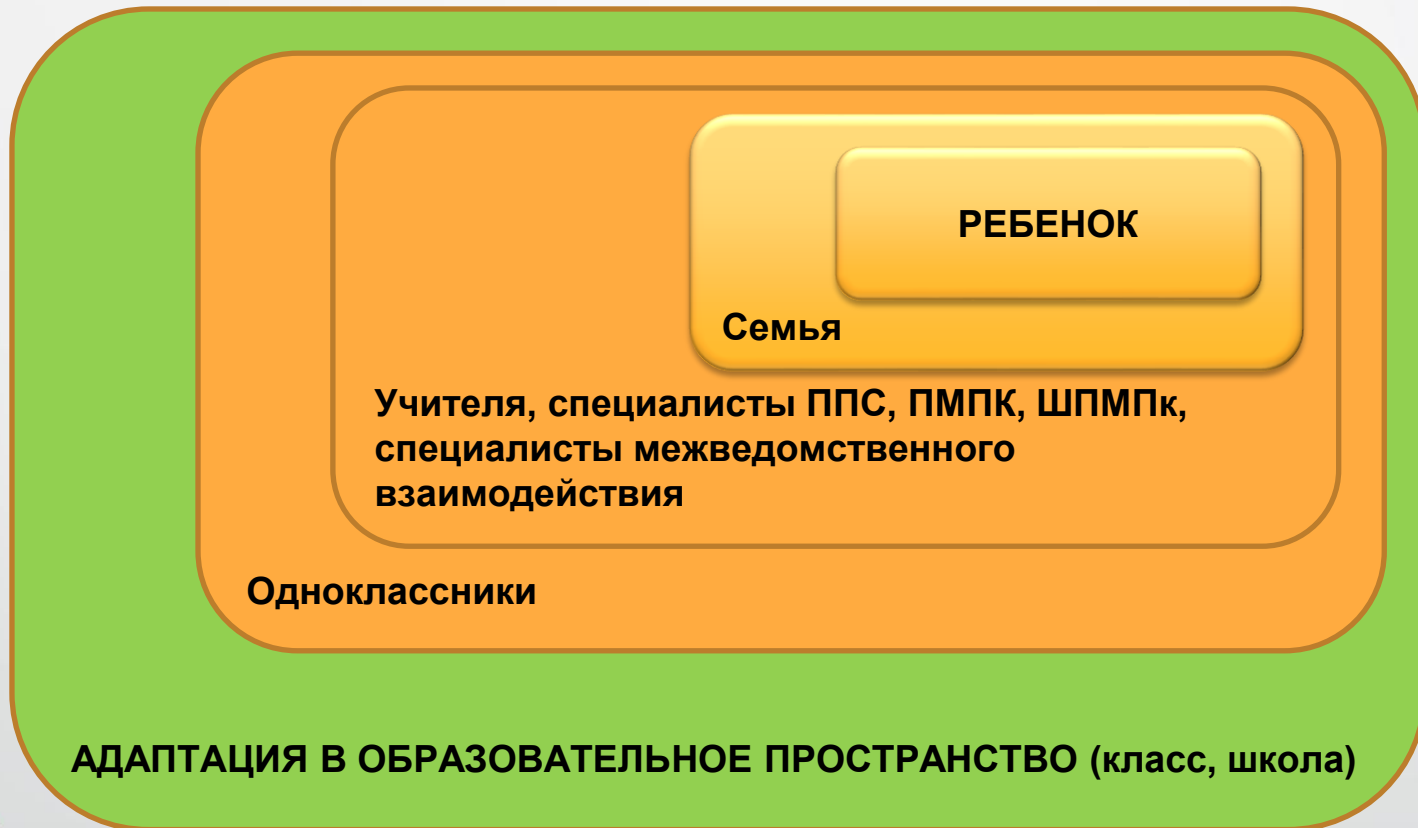
МЭО – общеобразовательная программа, адаптированная для детей с ограниченными возможностями здоровья

- В курсы МЭО включены: теория и практика, тексты и тренажеры, интерактивные материалы и рабочие тетради

- При покупке курсов дарим скидку 10% на психолого-педагогическую консультацию специалиста



МОДЕЛЬ ОПОРНОЙ ПЛОЩАДКИ



СОДЕРЖАНИЕ МОДЕЛИ

| Шаг | Мероприятие | Содержание | Отв. |
|-----|--|--|--|
| 1 | Диагностика предметных, метапредметных, личностных УУД | <ol style="list-style-type: none">1. Мониторинг предметных УУД ребенка2. Мониторинг метапредметных УУД, в том числе уровень цифровых компетенций.3. Мониторинг личностных УУД, в том числе выявление ожиданий ученика и родителей от организации образовательного процесса (собеседование, развивающие беседы). | Учитель, педагог-психолог |
| 2 | Организация процесса обучения и коррекционно-развивающего сопровождения | <ol style="list-style-type: none">1. Выбор цифровой платформы и цифровых образовательных ресурсов (Microsoft Teams, МЭО).2. Составление расписания.3. Определение требований к контенту, размещенного для обучающегося.4. Отработка учебных умений и навыков с помощью ЦОР.5. Коррекционная помощь специалистов ППС с использованием заданий составленных на платформе wordwall.net, использование заданий с видео-контента специальных адаптированных занятий для детей с особыми образовательными потребностями «Особый случай»6. Получение обратной связи от родителей и детей (чат, развивающие беседы, закрытый форум родительского клуба для детей с ОВЗ) | Учитель, педагог-психолог. Учитель логопед, учитель-дефектолог, заместитель директора по УВР |
| 3 | Адаптация, включение обучающегося в жизнедеятельность класса, школы | Включение в команду класса через: <ol style="list-style-type: none">1. Участие в проектной деятельности (распределенные команды).2. Участие в онлайн-классных часах или других мероприятиях, организованных для обучающихся класса на платформе Microsoft Teams.3. Взаимообучение и онлайн-консультирование.4. Участие в ведение летописи класса, гостевые огоньки.5. Психологическое сопровождение при переходе с обучения на дому в обычный режим обучения (навыки общения, снижение тревожности, стабилизация ПЭС). | Классный руководитель, психолог |

Психолого-педагогическое сопровождение

Wordwall Главная Страница Функции Сообщество Мои Занятия Мои Результаты Создать Занятие Повисить safonov

Мои занятия

+ Новая папка Корзина Поиск моих занятий ...

Упорядочить по: Имя Изменена Последний раз игралась

Вставь слово
Пропущенное слово
Частное

Поиск слов
Поиск слов
Частное

Обществознание
Случайное колесо
Частное

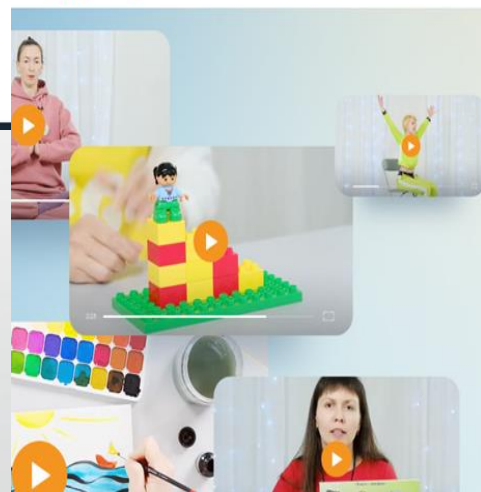
Найди пару
Сопоставить
Общедо

Развитие речи
Поиск слов

Пав вредят здоровью
Истина Ложь

О проекте Букварь Неигрушки

Вконтакте Одноклассники Facebook Twitter Instagram YouTube Войти



Детская учебно-развивающая платформа

- Творческая мастерская
- Логопедическая разминка
- Легоконструирование
- Йога
- Кулинария
- Адаптивная физическая культура
- Проголки