



ПРОСВЕЩЕНИЕ



«Педагогический **НОН-ФИКШН**»
как новый жанр современной
профессиональной литературы для учителя

Галина Васильевна Крюкова,
ведущий методист ГК «Просвещение»
GKryukova@prosv.ru

ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»



**ЗНАНИЕ:
КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ**
знание добывай



ЗДОРОВЬЕ
сохраняй

ТВОРЧЕСТВО
талант развивай



ВОСПИТАНИЕ
традиции храни и создавай

ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ
профессию выбирай



Одно из ключевых направлений проекта

УЧИТЕЛЬ



Учителями славится Россия!

ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



Важней всего погода в школе!

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



«Среда» семь дней в неделю!



**ОБНОВЛЕНИЕ
СОДЕРЖАНИЯ ПРОЕКТА**



**ОРГАНИЗАЦИОННО-
УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА**



ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА



**ЗАДАЧИ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ДО КОНЦА
2023 г.**

- практико-ориентированные **семинары (8)**;
- **автоматизированные сервисы**: самодиагностики, конструктор программы развития, электронный каталог локальных нормативных актов;
- **печатное издание** «Настольной книги директора школы»

Задачи: обеспечить к концу 2023 года прохождение самодиагностики не менее 80% школ региона на соответствие статусу проекта «Школа Минпросвещения России»;

обеспечить отсутствие в регионе школ, имеющих по показателям проекта к концу 2023 года статус «ниже базового»,

* Костенко М.А., директор Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации

УЧИТЕЛЬ. Школьные команды



Критерии единого образовательного пространства

БАЗОВЫЙ

СРЕДНИЙ

ПОЛНЫЙ

- Единое штатное расписание (методические рекомендации)

- Развитие школьных команд

- Методическое сопровождение педагогического состава

- Повышение квалификации

- Развитие системы наставничества (методические рекомендации)

- Участие педагогов в конкурсном движении

✓ Не менее 1 члена управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра

✓ 20% педработников получает поддержку региональных методистов

✓ Не менее 3% педработников повысили квалификацию по программам из федерального реестра (в год)

✓ Наличие в ОО положения о наставничестве

✓ Не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра, управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности

✓ 50% педработников взаимодействует с региональными методистами, наличие педработников, повысивших квалификацию по направлению методического сопровождения

✓ Не менее 5% педработников повысили квалификацию по программам из федерального реестра (в год)

✓ Наличие в ОО положения о наставничестве, наличие педработников, прошедших ПК по наставничеству

✓ Вся управленческая команда прошла повышение квалификации в формате «Летово», управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности

✓ 80% педработников взаимодействует с региональными методистами, наличие педработников, повысивших квалификацию по направлению методического сопровождения, аттестованных по кв. категории «педагог- методист»

✓ Не менее 10% педработников повысили квалификацию по программам из федерального реестра (в год), не менее 80% педработников прошло ПК по инстр. ЦОС

✓ Наличие в ОО положения о наставничестве, педработников, прошедших ПК по наставничеству, аттестованных по кв. категории «педагог-наставник», ОО является базой для практической подготовки

Педагогам в силу сложившейся цивилизационной ситуации и профессии, пожалуй, труднее, чем всем остальным. В век, когда уже недостаточно десяти заповедей, необходимо 110 заповедей <...>

<...> педагогам на свой страх и риск приходится принимать решения нравственного характера. Идёт переоценка ценностей.

*<...> Дождаться бы, когда всё устаканится. Но школа не супермаркет, который можно временно закрыть на переоценку товаров. **Работать с детьми приходится здесь и сейчас.***



Надёжное сопровождение педагога:
«учитель учителю», «учёный учителю»

Слово «нон-фикшн» переводится как «не вымысел». Понятный вариант – педагогическая правда.

АКАДЕМИК
academic.ru

Словари и энциклопедии на Академике

Введите текст для поиска по словарям и энциклопедиям

Словарь иностранны... | Толкования | Переводы | Книги | Игры

Словарь иностранных слов русского языка

НОН-ФИКШН

Толкование | Перевод

НОН-ФИКШН
НОН-ФИКШН

[англ. **non-fiction** < **non** - не + **fiction** - беллетристика; фикция] - лит. прозаическое литературное произведение, не являющееся ни романом, ни повестью, ни рассказом; деловая или критическая проза.

Словарь иностранных слов. - Комлев Н.Г., 2006.

грамота.ру

СЛОВАРИ | БИБЛИОТЕКА | СПРАВКА | КЛАСС | ЛЕНТА | ИГРА

ПРОВЕРКА СЛОВА: НОН-ФИКШН

[\[помощь\]](#)

Искомое слово отсутствует

Похожие слова:
нон-фикшен, *нескл., м. и неизм. (литература нехудожественных жанров)*

- Орфографический словарь
- Большой толковый словарь
- Русское словесное ударение
- Словарь имён собственных
- Словарь синонимов
- Синонимы: краткий справочник
- Словарь антонимов
- Словарь методических терминов
- Словарь русских имён

• ПРОВЕРКА СЛОВА
О СЛОВАРЯХ ПОРТАЛА
ПРОВЕРКА СЛОВА У ВАС НА САЙТЕ
СЛОВАРИ В СЕТИ
КАКИЕ БЫВАЮТ СЛОВАРИ
АУДИОСЛОВАРЬ «РУССКИЙ УСТНЫЙ»
АУДИОСЛОВАРЬ «ГОВОРИМ ПРАВИЛЬНО»
СЛОВАРЬ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКОВНОЙ ЛЕКСИКИ
СЛОВАРЬ РУССКОГО АРГО

1. Динаев А. М. «Будь функционально грамотным»

2. Ямбург Е. А. «Профессионализм педагога. Ответы на вызовы современности»

изданы

3. Сборник РАО «Проблемы школьной неуспешности детей и пути преодоления. Книга для учителя»

4. Рывкин А. А. «На пути к новой педагогике: учить работать с невидимым»

новинки ноября

5. Ветров С. В. «Тьюторство – новое образование 21 века»

6. Казакова Е. И. «Метапредметные результаты в учебной деятельности»

ГОТОВЯТСЯ К ИЗДАНИЮ

7. Рабинович П. Д. «Гибкие уроки»

Что отличает книги серии?

- ✓ лаконичность (коротко и ясно)
- ✓ доступное изложение (диалог на бумаге)
- ✓ много практики (бери и делай)



Евгений Ямбург



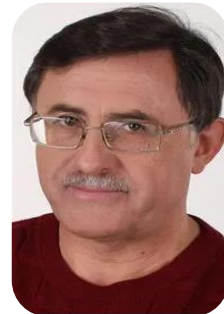
Алихан Динаев



Виктор Басюк



Александр Рывкин



Сергей Ветров



Елена Казакова



Павел Рабинович



Введение	5	20. Мне он не нужен!	77
Как работать с книгой?	10	21. Антибиотики становятся бесполезными?	79
1. Криптовалюты придавило налогами	12	22. Лети, додо, лети!	84
2. Почему социологические исследования не предсказали будущего президента?	15	23. Гомеопатия лечит?	88
3. Apple Music или Spotify?	18	24. Поиграем в вероятности	92
4. Вакцина от коронавируса	22	25. Как подготовить образцовое выступление	94
5. Как читать «Гарри Поттера»	25	26. Нобелевские лауреаты провалили ЕГЭ по химии	98
6. Презентация, которая не вдохновляет	28	27. Долой канцеляризм	102
7. Оформи кредитку, или Письма счастья	32	28. Примеры спасают любое выступление	111
8. Как дела у «Кока-Колы»	35	29. Читаем таблицу	114
9. Что Россия продаёт миру?	39	30. Кто покупает больше машин?	116
10. На сколько хватит нефти и газа?	42	31. Разделяй и властвуй	118
11. Безымянный текст	46	32. Зевгма и полиптотон	120
12. Повесть о двух городах	51	33. Каков ваш EQ?	123
13. Не повторяется такое никогда?	54	34. Телефонный спам охватил 90% страны	126
14. Что делать при ковиде	58	35. Какую машину купить?	129
15. А сколько книг у вас дома?	61	36. Ошибайтесь почаще, пожалуйста!	131
16. Как составить резюме	65	37. Объединяй и властвуй	135
17. Кто достоин MVP – 2021?	67	Как самостоятельно подготовить задания на развитие функциональной грамотности для обучающихся?	139
18. Тони Роббинс спешит на помощь	70		
19. Что это?	74		

- ✓ развитие профессиональных навыков
- ✓ изучение новых подходов к дизайну учебных заданий
- ✓ изучение подхода к составлению заданий
- ✓ использование в повседневной педагогической практике

7 ОФОРМИ КРЕДИТКУ, ИЛИ ПИСЬМА СЧАСТЬЯ

Пример реальной рассылки (с картинкой), полученном автором этих строк на электронную почту. Единственное, что было изменено мною, – это название «банка», поскольку в реальном письме мошенники использовали бренд одного из мобильных операторов. Итак, текст письма от некоего «SMS-банка».

«От кого: info (no-reply@ferrobeater.ru) – 7.05.2021, 5.31

Кому: alikhandinaev@mail.com

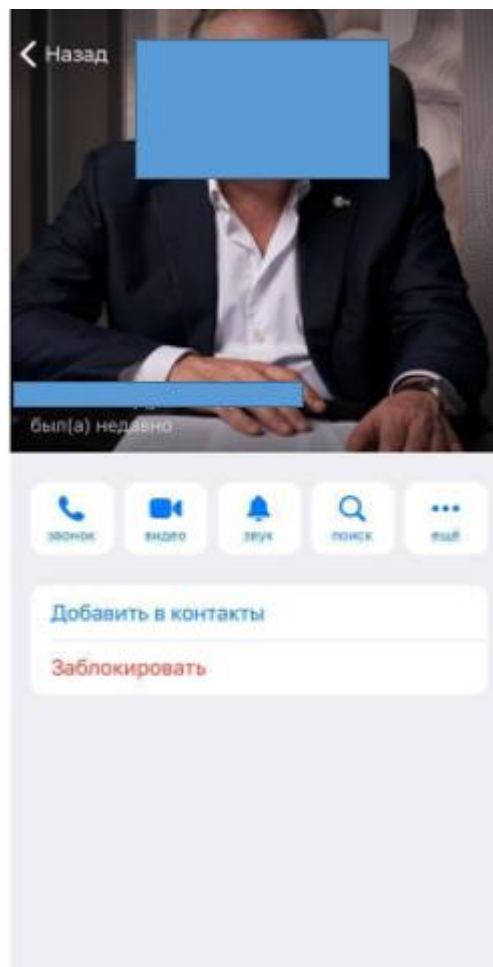
Тема: Вам предворительно одобрена карта с большим лимитом, до 111 дней без процентный период, кэшбек до 25%. Предложение действует до 09.05.2021»

1 Вам необходимо проанализировать это письмо. Представьте, что вы используете его как кейс на уроке финансовой грамотности в 9 классе. Укажите детям на 5 признаков того, что письмо отправлено финансовыми мошенниками.



Без

- ✓ приветствия
- ✓ обращения
- ✓ автора письма, должности
- ✓ ссылки на официальный сайт





СОДЕРЖАНИЕ

ВСТУПЛЕНИЕ.
ЛОЖНЫЕ АЛЬТЕРНАТИВЫ 3

ШАГ ПЕРВЫЙ
ЧТО НЕСЁТ УЧИТЕЛЮ НОВЫЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ.... 7
ОПЫТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
САМООПРЕДЕЛЕНИЯ 9
ПОПЫТКА УСЛЫШАТЬ И ПОНЯТЬ
ДРУГ ДРУГА 9
Три оценки — два прогноза..... 9
Похвальное слово оттонентам,
позволяющим трезво оценить
управленческие риски 12
Как омолодить «уставшую бабушку»..... 20
Моцартианство или ремесло?..... 28

КТО, КАК И ЧЕМУ ДОЛЖЕН
УЧИТЬ УЧИТЕЛЯ? 35
Бег с препятствиями 35
Ищем выход 40
Не числом, а умением 52
О тех, кто уже давно стоит
у учительского стола 59

РАЗРАБОТКА НОВОЙ ПРОЦЕДУРЫ
АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГА —
НЕПРЕЛОЖНОЕ УСЛОВИЕ ВВЕДЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА
ПЕДАГОГА 64
Сущностные вопросы 64
Карьерный рост..... 74

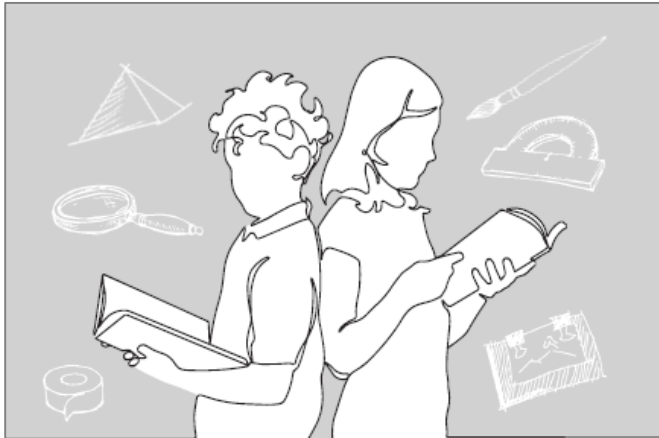
ЧТО ДЕЛАТЬ, ИЛИ ТЕХНОЛОГИЯ
МЕДЛЕННОГО ЧТЕНИЯ ДОКУМЕНТА 79
КАК РАБОТАТЬ С ДОКУМЕНТОМ 79
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ПЕДАГОГА (КОНЦЕПЦИЯ
И СОДЕРЖАНИЕ) 86
ПРИЛОЖЕНИЯ..... 117
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ 148

ШАГ ВТОРОЙ
НЕОБХОДИМОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА
ПЕДАГОГА 183


ШАГ ТРЕТИЙ
ПРАКТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРОЛОГИЯ ... 205
ИСКУССТВО ПРОСВЕЩАТЬ 207
ИСТОРИЧЕСКИЕ ТРАВМЫ — МИНЫ
ЗАМЕДЛЕННОГО ДЕЙСТВИЯ 215
РЕЛИГИОЗНОСТЬ МНИМАЯ
И ПОДЛИННАЯ 218

ШАГ ЧЕТВЁРТЫЙ
ЗДРАВСТВУЙ, ПЛЕМЯ МОЛОДОЕ
И ЗНАКОМОЕ 225
УРОКИ ТЕХ, КТО ОВЛАДЕЛ НОВЫМИ
КОМПЕТЕНЦИЯМИ..... 227
ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ 241

ЭПИЛОГ-НАПУТСТВИЕ 251



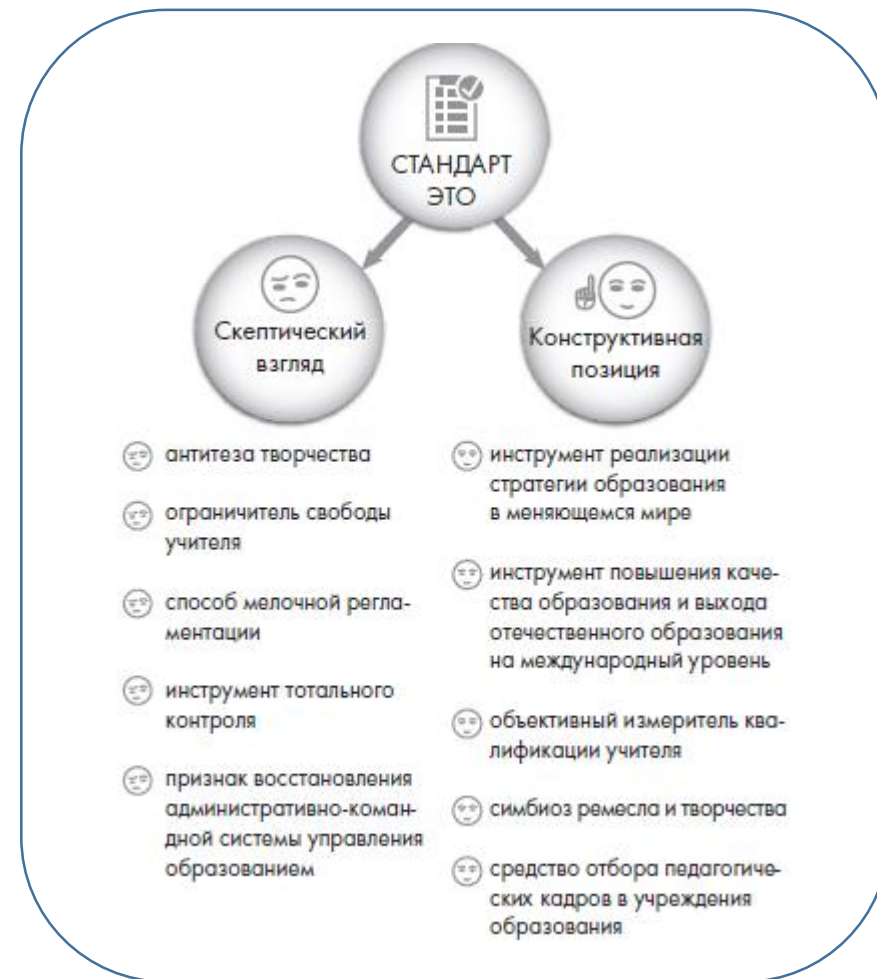
ШАГ ПЕРВЫЙ
ЧТО НЕСЁТ УЧИТЕЛЮ
НОВЫЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ

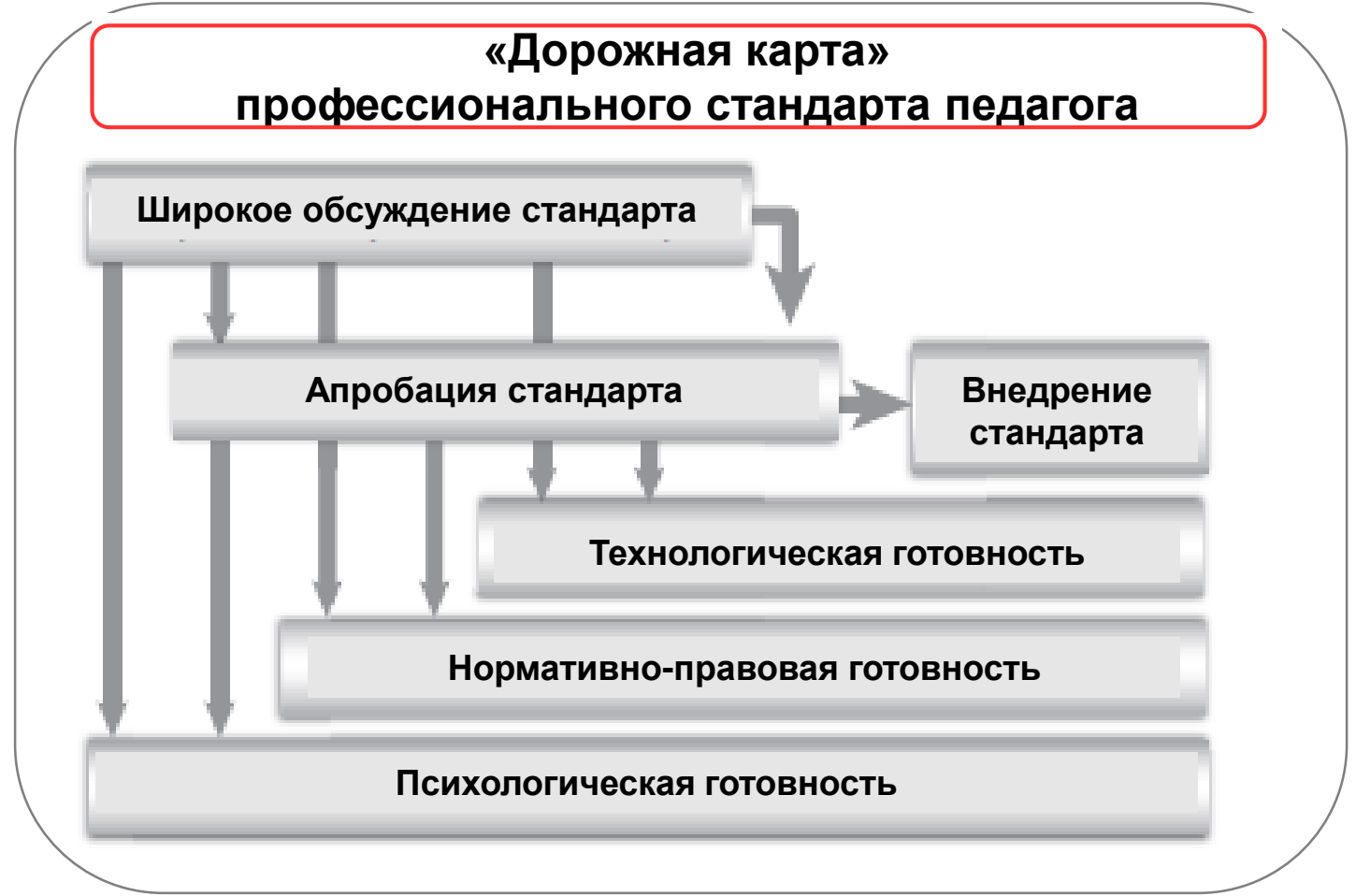


ОПЫТ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
САМООПРЕДЕЛЕНИЯ

ЧТО ДЕЛАТЬ,
ИЛИ ТЕХНОЛОГИЯ
МЕДЛЕННОГО ЧТЕНИЯ
ДОКУМЕНТА

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ ПЕДАГОГА







ШАГ ТРЕТИЙ
ПРАКТИЧЕСКАЯ
КУЛЬТУРОЛОГИЯ

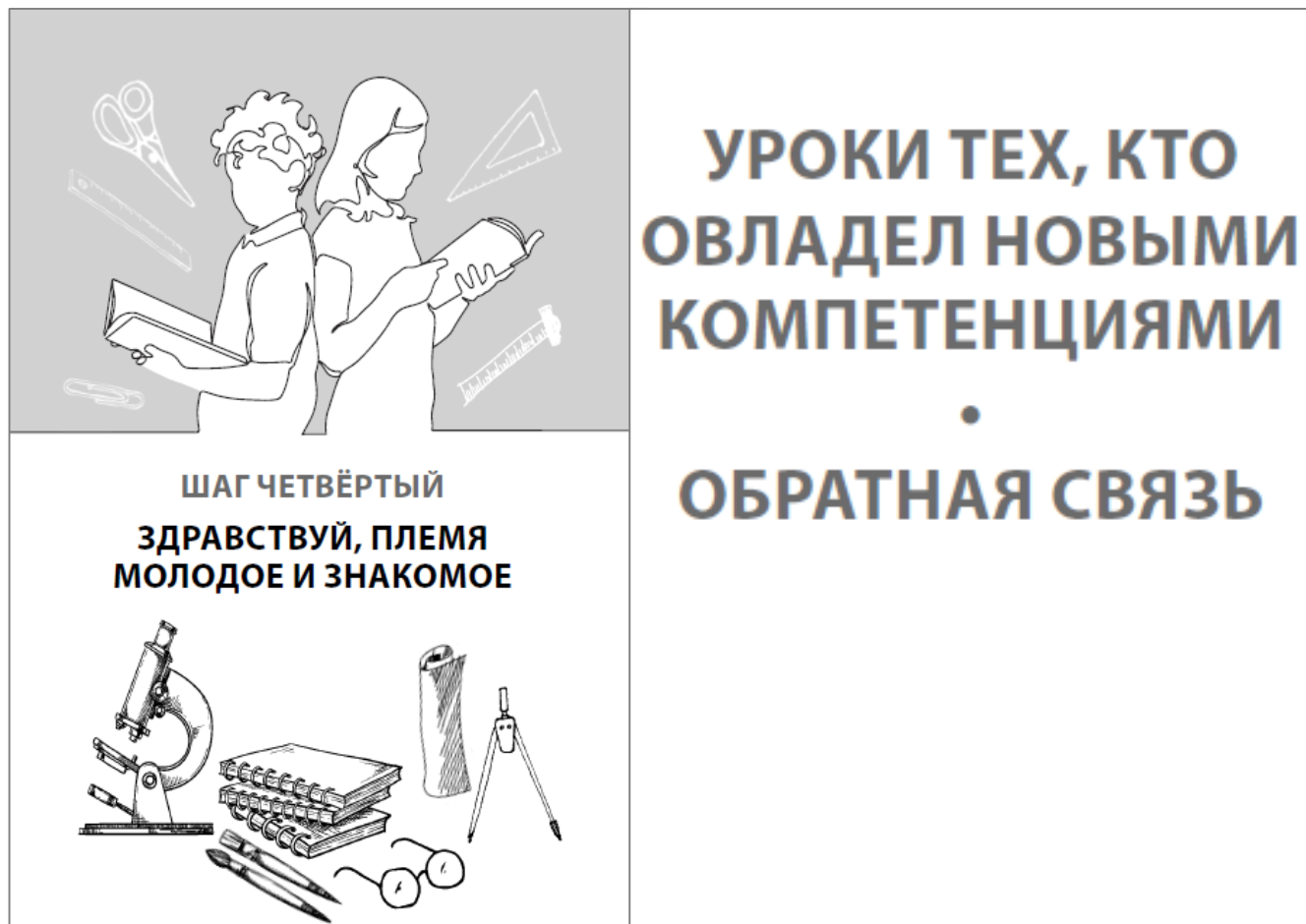


ИСКУССТВО
ПРОСВЕЩАТЬ

•
ИСТОРИЧЕСКИЕ
ТРАВМЫ — МИНЫ
ЗАМЕДЛЕННОГО
ДЕЙСТВИЯ

•
РЕЛИГИОЗНОСТЬ
МНИМАЯ
И ПОДЛИННАЯ

Легче всего обвинить в этих казусах начальство. Но обвинять во всех случаях начальство и обстоятельства жизни есть умственная и нравственная лень, рудимент рабской психологии. Похоже, что дело прежде всего в нас самих. Мы не можем ни полностью всё принять, ни полностью всё отвергнуть в прошлом, настоящем и будущем. Эта межеумочная позиция характерна не только для нас, жителей канувшей советской Атлантиды, но и для наших детей и внуков, ибо запутанный, переходный исторический период продолжается. Он и не может быть быстрым. Однако это не означает, что нам остаётся сидеть на берегу в ожидании благоприятной погоды.



УРОКИ ТЕХ, КТО ОВЛАДЕЛ НОВЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ • ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

ШАГ ЧЕТВЕРТЫЙ
ЗДРАВСТВУЙ, ПЛЕМЯ
МОЛОДОЕ И ЗНАКОМОЕ

Мне невероятно повезло с учителями, начиная со школьной скамьи. Среди них — Адольф Александрович Тиханов.

Новый словесник пришёл к нам в седьмом классе. Выглядел он, прямо скажем, неказисто: мешковатый пиджак, очки с диоптрическими линзами, сильно прихрамывал (левая нога в ортопедическом ботинке). Вдобавок имя Адольф, как легко догадаться, было не слишком популярно в стране, недавно пережившей войну с нацистской Германией.

Но он умел удивлять. «Откройте тетради. Тема сочинения: „Что я подумал, когда вошёл в класс“. Время на работу — десять минут». Мы переглянулись с соседом по парте. Оказывается, мы ещё и думаем — причём непрерывно, а не только в ходе выполнения заданий по предметам. На следующий день темой сочинения-миниатюры стала: «Моя правая рука».

Уникальный материал о современных научно-практических подходах к преодолению неуспешности в обучении у современных школьников.

Авторы – члены РАО, ведущие учёные-практики.

Для педагогических работников общего образования, родителей.

Введение

М. М. Безруких. Школьная неуспешность как комплексная проблема обучения

Е. А. Ямбург. Роль комплексного сопровождения ребёнка в преодолении школьной неуспешности

1. Психофизиологические проблемы школьной неуспешности

М. М. Безруких. Трудности обучения письму и чтению

Е. Л. Ворошилова, О. Е. Грибова. Нарушения чтения и письма у детей

Р. И. Мачинская. Риски школьной неуспешности в подростковом возрасте. Нейрофизиологический анализ

2. Психологические проблемы школьной неуспешности

В. С. Басюк. Внутренняя позиция личности – важный фактор личностного успеха ребёнка в период обучения

Е. Ю. Брель. Тревожная неуспешность: природа и динамика

А. Л. Венгер. Психологические причины трудностей в обучении

И. В. Дубровина. Школьное детство в пространстве современного образования

В. К. Зарецкий, А. Б. Холмогорова. Психолого-педагогическая помощь учащимся в преодолении учебных трудностей как содействие развитию: рефлексивно-деятельностный подход

О. А. Карбанова. Мотивация учения как фактор школьной неуспешности



В. В. Рубцов, Е. И. Исаев, А. А. Марголис, М. А. Сафронова. Модель индивидуализации педагогической деятельности при работе с трудностями в обучении

Т. Н. Тихомирова, С. Б. Малых. Когнитивные факторы школьной неуспешности

О. А. Ульянина, К. А. Файзуллина. Формирование психологически безопасной образовательной среды как условие школьной успешности детей

3. Педагогические проблемы школьной неуспешности

А. Д. Вильшанская, Н. В. Бабкина. Дети со стойкими трудностями в обучении и адаптации к школе: от выявления причин трудностей до определения содержания коррекционной помощи

Н. Ф. Виноградова, А. Ю. Лазебникова. Преодоление трудностей обучения и учения учащихся начальной и основной школы

О. И. Кукушкина. Неуспевающие ученики: взгляд дефектолога

С. Б. Лазуренко. Коррекционно-педагогические технологии как средство профилактики школьной неуспешности обучающихся начальных классов

4. Социальные проблемы школьной неуспешности

В. С. Собкин, Е. А. Калашникова. Социальные проблемы школьной неуспешности

О. А. Ульянина, К. Г. Семёнова. Социально-психологическая дезадаптация как причина школьной неуспешности обучающихся

Предметный указатель

Авторы

Если ученик научится сам ставить задачу и находить средства решения, он ничего не забудет и сможет самостоятельно пользоваться полученным знанием и экстраполировать его на другие области.

А научить его этому можно в процессе ИГРЫ. Именно для этого была придумана система Игровых Образовательных Сессий, о которой рассказывается в этой книге.



*В стремительно меняющемся открытом мире главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим ученикам, становится **умение учиться**. Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений — все эти характеристики деятельности успешного профессионала в полной мере относятся и к педагогу.*

Вдохновляющее слово настоящему профессионалу от мастера

- ✓ *Меняется мир — меняются дети — меняется стратегия образования*
- ✓ *... в любых, даже самых неблагоприятных условиях, подлинный профессионал не впадает в панику, не посылает голову пеплом, а ищет выход*

Е. А. Ямбург, «Профессионализм педагога. Ответы на вызовы современности»

«Тьюторство – новое образование 21 века»

(практическое пособие для тех, кому нужны мотивированные, самостоятельные, увлечённые дети)

Вызовы 21 века и как на них отвечать учителю

- ✓ Понимаем ли мы, что настала жизнь, которой никогда не было?
- ✓ Может ли поезд догнать самолёт?
- ✓ Готовы ли мы жить в условиях постоянных кризисов и перемен?
- ✓ Как в этом нестабильном мире обрести новую стабильность?



Ветров Сергей Владимирович, физик, преподаватель, кандидат технических наук, практикующий тьютор, федеральный эксперт и член правления Межрегиональной тьюторской ассоциации (МТА), автор образовательных методик, статей и учебных пособий по тьюторству и проблемам современного образования, провёл большое количество семинаров и мастер-классов для учителей и родителей, член Союза журналистов.

Хомченко Наталья Евгеньевна, математик, магистр педагогики и психологии, практикующий тьютор, организатор и руководитель семейного клуба, член правления МТА, автор образовательных методик и статей по тьюторству и воспитанию детей, победитель всероссийского конкурса «Тьютор года – 2022», аспирант Московского городского педагогического университета.

- ✓ Умеем ли мы устанавливать искренние доверительные отношения с детьми?
- ✓ Бывают ли невоспитанные, капризные дети?
- ✓ Как вернуть утраченную мотивацию к обучению и самообразованию?
- ✓ Чего не хватает детям для самостоятельности и ответственности?
- ✓ Почему школа не всегда «ловит» природный талант ребёнка?
- ✓ Умеют ли выпускники школ читать и писать?
- ✓ Надо ли вернуть любовь к чтению книг или цифровая среда их заменит?
- ✓ Что главнее в воспитании – свобода или дисциплина?
- ✓ Мы готовим детей к неопределённому будущему или к понятному длящегося настоящему?

- ✓ Знаете ли вы секрет, что тьютор – не педагог?
- ✓ Почему образование стало открытым и что нам делать за стенами школы?
- ✓ Реальна ли замена принципа индивидуального подхода в обучении на принцип индивидуализации?
- ✓ Какую главную задачу решает технология тьюторского сопровождения?
- ✓ В чём суть каждого из семи этапов технологии?
- ✓ Куда и зачем расширяют три вектора тьюторского расширения?
- ✓ С чего начинается и где границы тьюторства?

Тьюторская кейсология

- ✓ Примеры решения педагогических задач при помощи технологии тьюторского сопровождения.
- ✓ Практические советы.
- ✓ Книжная полка тьютора
- ✓ Послесловие

*В стремительно меняющемся открытом мире главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим ученикам, становится **умение учиться**. Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений — все эти характеристики деятельности успешного профессионала в полной мере относятся и к педагогу.*

Вдохновляющее слово настоящему профессионалу от мастера

- ✓ *Меняется мир — меняются дети — меняется стратегия образования.*
- ✓ *... в любых, даже самых неблагоприятных условиях подлинный профессионал не впадает в панику, не посыпает голову пеплом, а ищет выход.*

Поддержка талантливых педагогов и распространение лучших методических практик

Методические мастерские педагогов на портале Учитель.Club – это:

- **актуальные направления:**
 - формирование функциональной грамотности,
 - воспитательная работа,
 - профориентация и профильное обучение,
 - применение цифровых технологий
- ежемесячные **онлайн мастер-классы** авторов мастерских
- более **20 000** посетителей портала
- более **160** авторских педагогических **мастерских**
- более **1000** методических разработок



<https://uchitel.club/workshops>

Ноябрь 2023 г. – народное голосование за лучшую мастерскую

Приглашаем погрузиться в методические мастерские педагогов

Копилка полезной информации: видео- и аудиоматериалы, методические разработки, статьи и др.

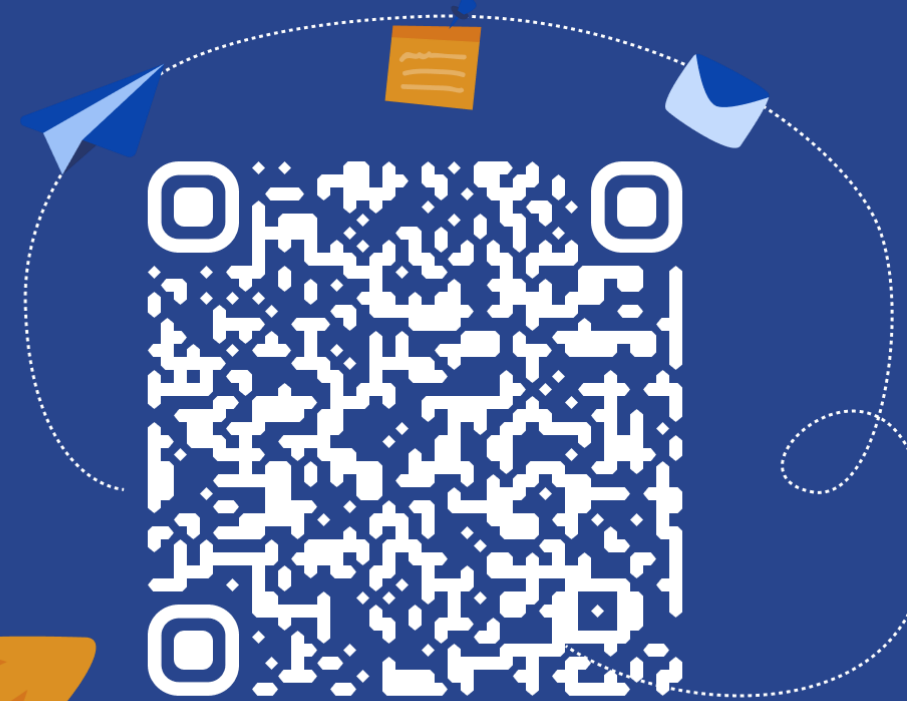


Все Функциональная грамотность Профильное обучение Воспитательная работа Цифровое образование От А до Я

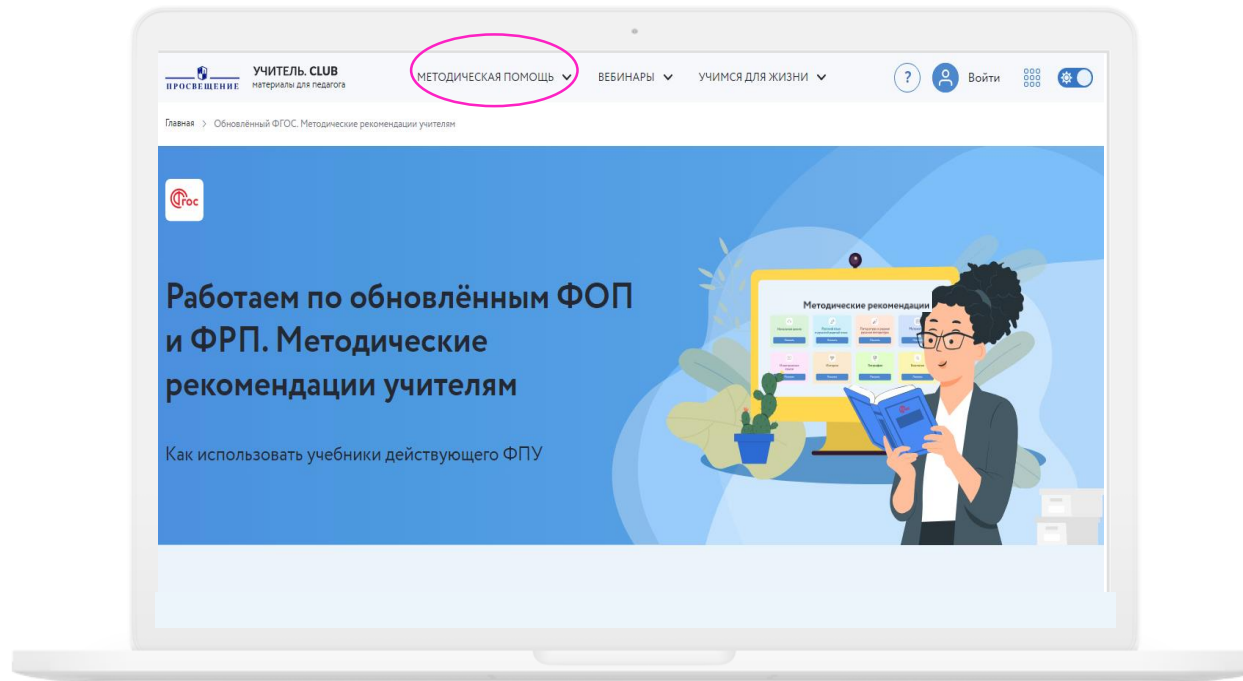
<p>Красноярский край Методическая мастерская Абишевой Ирины Владимировны</p> <p>ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА</p> <p>Подробнее</p>	<p>Город Москва Методическая мастерская Авериной Елены Юрьевны</p> <p>ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА</p> <p>Подробнее</p>	<p>Город Москва Методическая мастерская Алехиной Ирины Александровны</p> <p>ЦИФРОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ</p> <p>Подробнее</p>
<p>Московская область Методическая мастерская Антоновой Екатерины Валерьевны</p> <p>ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ</p> <p>Подробнее</p>	<p>Красноярский край Методическая мастерская Арицт Елены Викторовны</p> <p>ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА</p> <p>Подробнее</p>	<p>Ханты-Мансийский автономный округ – Югра Методическая мастерская Арсевой Натальи Ивановны</p> <p>ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ ЦИФРОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</p> <p>Подробнее</p>
<p>Кировская область Методическая мастерская Гостюхиной Светланы Николаевны</p> <p>ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ ЦИФРОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ</p> <p>Подробнее</p>	<p>Новосибирская область Методическая мастерская Гранчевой Ольги Евгеньевны</p> <p>ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ЦИФРОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</p> <p>Подробнее</p>	<p>Нижегородская область Методическая мастерская Григорьевой Светланы Анатольевны</p> <p>ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА</p> <p>Подробнее</p>
<p>Рязанская область Методическая мастерская Грищенко Галины Вячеславовны</p> <p>ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ЦИФРОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</p> <p>Подробнее</p>	<p>Республика Бурятия Методическая мастерская Гурылевой Ирины Александровны</p> <p>ЦИФРОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</p> <p>Подробнее</p>	<p>Республика Башкортостан Методическая мастерская Гурыановой Евгении Петровны</p> <p>ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ГУРЫАНОВА ЕВГЕНИЯ ПЕТРОВНА ЦИФРОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</p> <p>Подробнее</p>

Курсы повышения квалификации для педагогов

- удостоверение установленного образца по завершении курса
- обучение без привязки к расписанию
- оптимальное сочетание методик и готовых образовательных решений



[Смотреть все курсы](#)



- Методические рекомендации по учебным предметам
- Видеолекции
- Рекомендации дополнительных материалов и цифровых ресурсов
- Курсы повышения квалификации



Больше информации
<https://uchitel.club/fgos>

Методические рекомендации

Начальная школа

Показать

Русский язык и русский родной язык

Показать

Литература и родная русская литература

Показать

Математика

Показать

Иностранные языки

Показать

История

Показать

География

Показать

Биология

Показать

Выбираем предмет

Соответствие содержания учебников разделам федеральной рабочей программы

Рекомендации для учителей. Русский язык и русский родной язык

ФГОС ООО

Смотреть

ФГОС СОО

Смотреть

Рабочая программа по русскому языку

Смотреть

Рабочая программа по родному русскому языку

Смотреть

Знакомимся с нормативными документами

Вебинары

Все мероприятия
▼

Методические рекомендации

Вебинары | Русский язык

Методический проект. Анализ художественного текста на уроках словесности. Методы и приемы

Состоялось 16 августа 14:00

Смотреть запись

Методические рекомендации

Вебинары | Русский язык

Методический проект. ЭОР для учителя: как использовать интерактивные задания и зачем их создавать

Состоялось 7 августа 12:30

Смотреть запись

Методические рекомендации

Вебинары | Русский язык

Практика составления заданий по читательской грамотности

Состоялось 1 августа 15:30

Смотреть запись

Загружаем рекомендации по вариантам ПП к учебнику

Дополнительные пособия для перехода на ФГОС

РУССКИЙ ЯЗЫК

Сборник задач по формированию читательской грамотности 5-8 классы

Подробнее

РУССКИЙ ЯЗЫК

Сборник задач по формированию читательской грамотности 8-11 классы

Подробнее

Будь функционально грамотным. 37 текстов и 200 заданий

Подробнее

Креативное мышление. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2

Подробнее

При необходимости, используем дополнительные пособия

ФГОС		Содержание учебного предмета «Русский язык»		Полное соответствие		Частичное соответствие		Не соответствует	
Учебник	Рабочая программа	Содержание ФГОС	Содержание учебного предмета «Русский язык»	Содержание ФГОС	Содержание учебного предмета «Русский язык»	Содержание ФГОС	Содержание учебного предмета «Русский язык»	Содержание ФГОС	Содержание учебного предмета «Русский язык»
Учебник: Русский язык. 5 класс. М.: Просвещение, 2021.	Рабочая программа по русскому языку. 5 класс. М.: Просвещение, 2021.	Содержание ФГОС	Содержание учебного предмета «Русский язык»	Содержание ФГОС	Содержание учебного предмета «Русский язык»	Содержание ФГОС	Содержание учебного предмета «Русский язык»	Содержание ФГОС	Содержание учебного предмета «Русский язык»
Учебник: Русский язык. 6 класс. М.: Просвещение, 2021.	Рабочая программа по русскому языку. 6 класс. М.: Просвещение, 2021.	Содержание ФГОС	Содержание учебного предмета «Русский язык»	Содержание ФГОС	Содержание учебного предмета «Русский язык»	Содержание ФГОС	Содержание учебного предмета «Русский язык»	Содержание ФГОС	Содержание учебного предмета «Русский язык»
Учебник: Русский язык. 7 класс. М.: Просвещение, 2021.	Рабочая программа по русскому языку. 7 класс. М.: Просвещение, 2021.	Содержание ФГОС	Содержание учебного предмета «Русский язык»	Содержание ФГОС	Содержание учебного предмета «Русский язык»	Содержание ФГОС	Содержание учебного предмета «Русский язык»	Содержание ФГОС	Содержание учебного предмета «Русский язык»
Учебник: Русский язык. 8 класс. М.: Просвещение, 2021.	Рабочая программа по русскому языку. 8 класс. М.: Просвещение, 2021.	Содержание ФГОС	Содержание учебного предмета «Русский язык»	Содержание ФГОС	Содержание учебного предмета «Русский язык»	Содержание ФГОС	Содержание учебного предмета «Русский язык»	Содержание ФГОС	Содержание учебного предмета «Русский язык»
Учебник: Русский язык. 9 класс. М.: Просвещение, 2021.	Рабочая программа по русскому языку. 9 класс. М.: Просвещение, 2021.	Содержание ФГОС	Содержание учебного предмета «Русский язык»	Содержание ФГОС	Содержание учебного предмета «Русский язык»	Содержание ФГОС	Содержание учебного предмета «Русский язык»	Содержание ФГОС	Содержание учебного предмета «Русский язык»
Учебник: Русский язык. 10 класс. М.: Просвещение, 2021.	Рабочая программа по русскому языку. 10 класс. М.: Просвещение, 2021.	Содержание ФГОС	Содержание учебного предмета «Русский язык»	Содержание ФГОС	Содержание учебного предмета «Русский язык»	Содержание ФГОС	Содержание учебного предмета «Русский язык»	Содержание ФГОС	Содержание учебного предмета «Русский язык»
Учебник: Русский язык. 11 класс. М.: Просвещение, 2021.	Рабочая программа по русскому языку. 11 класс. М.: Просвещение, 2021.	Содержание ФГОС	Содержание учебного предмета «Русский язык»	Содержание ФГОС	Содержание учебного предмета «Русский язык»	Содержание ФГОС	Содержание учебного предмета «Русский язык»	Содержание ФГОС	Содержание учебного предмета «Русский язык»





Подробнее:

Общие вопросы

prosv@prosv.ru

Издательство

vopros@prosv.ru

Поставка
оборудования

info@td-prosv.ru

Обучение педагогов

academy-info@prosv.ru

Цифровые продукты

sales-digital@prosv.ru

