

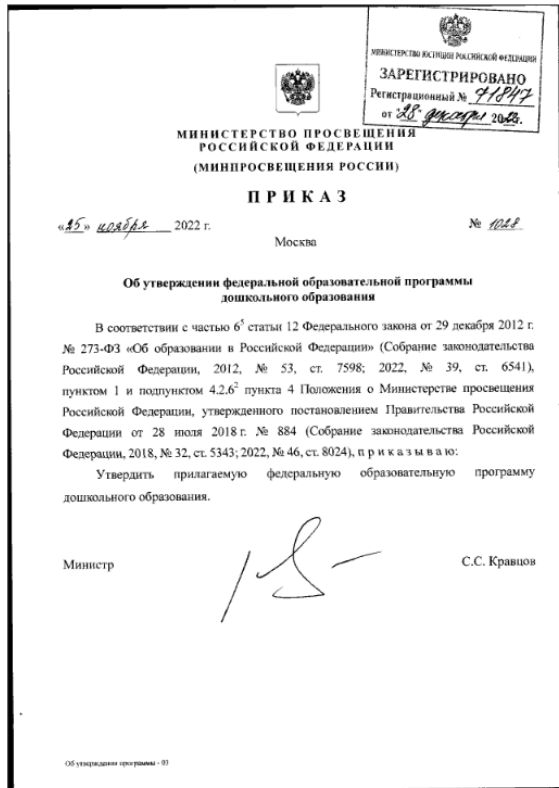
Готовые методические решения для дошкольного образования

Беседина Наталия Александровна,

заместитель руководителя отдела внедрения развивающего обучения
и новых продуктов ООО «Просвещение-Союз»

2023 год – год внедрения ФОП ДО

Приказ Минпросвещения России
от 25 ноября 2022 г. № 1028
«Об утверждении федеральной образовательной
программы дошкольного образования»



1



Является основой для самостоятельной разработки и утверждения ДОО образовательных программ дошкольного образования

2



Обеспечивает создание единого ядра содержания дошкольного образования

3



Определяет базовые объём и содержание дошкольного образования

4



Интегрирует программу воспитания как сквозной компонент образовательного процесса

5



Формирует вектор воспитания и развития ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации

Указ Президента РФ
от 21 июля 2020 г. № 474
«О национальных целях развития
Российской Федерации на период
до 2030 года»

Воспитание гармонично развитой
и социально ответственной личности
**на основе духовно-нравственных
ценностей народов РФ**, исторических
и национально-культурных традиций

Перечень поручений
Президента РФ от 16 марта 2022 г. № Пр-487
по итогам заседания Совета при Президенте РФ
по реализации государственной политики
в сфере защиты семьи и детей

Пункт 3. Минпросвещения России совместно с
органами государственной власти субъектов
РФ подготовить **рекомендации по
формированию инфраструктуры** и
комплектации учебно-методических
материалов в целях реализации
образовательных программ дошкольного
образования

Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. N 371-ФЗ
«О внесении изменений в Федеральный закон «Об
образовании в Российской Федерации»

В части 6 ст. 12 слова «с учетом соответствующих
примерных образовательных программ
дошкольного образования» заменить словами
**«соответствующей федеральной образовательной
программой дошкольного образования»**,
дополнить предложением следующего содержания:
«Содержание и планируемые результаты
разработанных образовательными организациями
образовательных программ должны быть не ниже
соответствующих содержания и планируемых
результатов федеральной программы дошкольного
образования.»

Приказ Минпросвещения
России от 25 ноября 2022 г. № 1028
**«Об утверждении федеральной
образовательной программы
дошкольного образования»**

Воспитание и развитие
ребенка дошкольного
возраста как Гражданина
Российской Федерации;
создание единого **ядра
содержания** дошкольного
образования

Воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном содержании, доступными средствами.

Создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание растущего поколения как знающего и любящего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

Создание единого, федерального образовательного пространства воспитания и развития детей от рождения до восьми лет, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.

1

2

3

Ключевые
задачи
ФОП ДО

Отбор содержания дошкольного образования



Федеральный закон
от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
«Об образовании
в Российской Федерации»

*Статья 28. Компетенции, права, обязанности и
ответственность образовательной организации*

2. Образовательные организации при реализации образовательных программ свободны в определении **содержания образования**, выборе образовательных технологий, а также в выборе учебно-методического обеспечения, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

Образовательная технология – это обоснованный набор приемов, методов, способов организации образовательного процесса, направленный на достижение конкретных результатов по отношению к конкретным детям. Более того, педагогическая технология гарантирует получение данного результата за счет четко определенной последовательности действий педагога, использования им конкретных методов и приемов во взаимодействии с детьми, их родителями, другими членами педагогического коллектива.

Отбор педагогических технологий (ФОП ДО)

23.4. Формы, способы, методы и средства реализации Федеральной программы **педагог определяет самостоятельно** в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов. Существенное значение имеют **сформировавшиеся у педагога практики воспитания и обучения детей**, оценка результативности форм, методов, средств образовательной деятельности применительно к конкретной возрастной группе детей

23.10. Вариативность форм, методов и средств реализации Федеральной программы зависит не только от учёта возрастных особенностей обучающихся, их индивидуальных и особых образовательных потребностей, но и от личных интересов, мотивов, ожиданий, желаний детей. **Важное значение имеет признание приоритетной субъективной позиции ребёнка в образовательном процессе**

23.12. Выбор педагогом педагогически обоснованных форм, методов, средств реализации Федеральной программы, адекватных образовательным потребностям и предпочтениям детей, их соотношение и интеграция при решении задач воспитания и обучения обеспечивает их вариативность.

Реализация ФОП ДО

1



Решение задач ФОП ДО

2



Методическая поддержка педагогов

3



Развитие и образование детей

4



Взаимодействие с социальными институтами

5



Сопровождение семьи

Доступ детского сада к качественным ресурсам – кадровым, психолого-педагогическим, материально-техническим, образовательным – для решения общегосударственных задач

Помощь в формировании партнёрских отношений детского сада и семьи по вопросам воспитания, развития и обучения ребенка дошкольного возраста

Обогащение содержание образовательного процесса и воспитательной работы в российских детских садах

1

Модернизация содержания дошкольного образования

2

Совершенствование Инфраструктуры и РТПС

3

Усиление воспитательной деятельности ДОО

4

Успешный старт обучения в школе

5

Развитие предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста

Учебно-методический портфель «Просвещение-Союз»



Системы методического сопровождения для решения задач инвариантной части ФОП ДО

- «Маленькие ладошки»
- «Радуга»
- «Мир открытий»
- «Тропинки»
- «Ступеньки к школе»
- «Методический портфель педагога ДОО, работающего по ФОП ДО»



Развивающие, коррекционные и диагностические материалы

- «Ориентиры развития»
- «Виммельбуквы»
- «Школа маленького умника»
- «Школа смыслового чтения»
Е. Матвеевой
- Серии «Школа Натальи Теремковой»
- «Читаем, играем, общаемся»
- «Первые эмоции в сказках и картинках»
- «Бабушкины сказки»



Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО

- «Игралочка»
- «Преимственность»
- «Предшкольная пора»
- «От звука к букве»
- «Готовимся к школе. Перспектива»
- «ФЭМП у дошкольников»
- «Финансовая грамота»



Художественная и познавательная литература для детей

- «Читаем вслух»
- «Время фантазий»
- «Дружная семья»
- «100 зачем и почему»
- «Воспитание чувств»
- «Душевные истории с Пряником и Вареником»
- «Большое путешествие с Николасом»
- «Поделки и приключения»
- «Буквотрясение»

Пособия от составителей Федеральной образовательной программы дошкольного образования

Дошкольное образование.
Путеводитель для педагога



ВЫХОД В ОКТЯБРЕ 2023 г.

РАБОТАЕМ ПО ФОП ДО



- формат ежедневника
- тематические рубрикаторы
- распределение рубрик по ведущим группам задач, которые педагог ежедневно решает в своей профессиональной деятельности
- практические советы, реальные ситуации и кейсы при раскрытии самых актуальных вопросов в каждой рубрике, которые помогут ответить на вопросы:
 - **Что необходимо знать, чтобы действовать профессионально?**
 - **Как это сделать?**
 - **Как это понять и начать действовать профессионально?**
- привлечены педагогические коллективы двух ведущих университетов страны: РГПУ им. А. И. Герцена, МПГУ

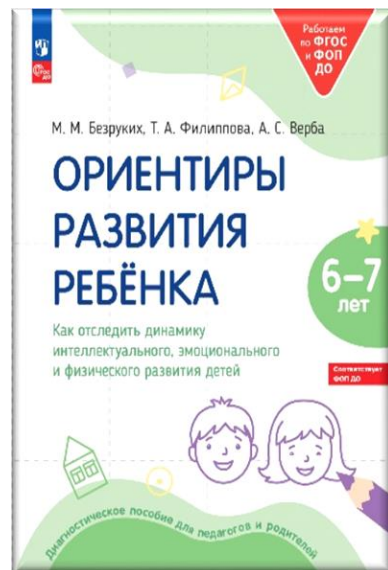
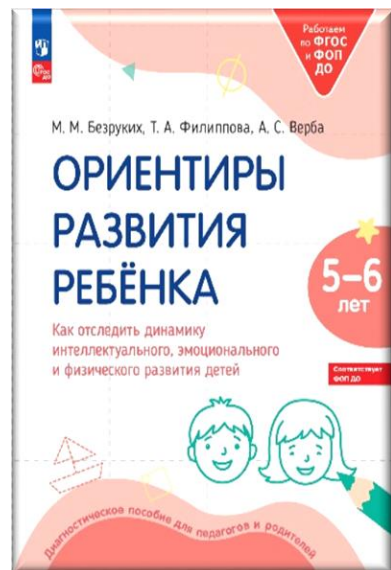
ВЫХОД В НОЯБРЕ 2023 г.

Уникальное пособие
для организации работы воспитателя в рамках ФОП ДО



- Рабочий план воспитателя на учебный год
- Перспективное планирование на каждый месяц
- Календарное планирование на каждую неделю
- Подробное содержание деятельности воспитателя по всем образовательным областям

Диагностика ребёнка дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО



- Система педагогической диагностики
- Развитие ребёнка с учётом его способностей
- Отслеживание динамики интеллектуального, эмоционального и физического развития детей
- Диагностика для детей 3-7 лет
- Ключ к эффективным занятиям по программам подготовки к школе

Книги созданы на основе
многолетних исследований
Института возрастной физиологии
Российской академии образования

Карта результатов

Регион _____

Населённый пункт (город, посёлок и т. д.) _____

Группа (номер) _____

Фамилия, имя ребёнка _____

Пол М/Ж Дата рождения _____ Дата получения результатов _____

Рост А Б Вес (масса тела) А Б Занятия с логопедом ДА/НЕТ, с какого возраста _____

Какой рукой ребёнок выполняет графические задания: правой/левой/обеими _____

Задания (показатели деятельности)	Оценка выполнения				
	1 балл А	2 балла Б	3 балла А	4 балла Б	5 баллов А
1. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ					
1.1. Различение эмоций на рисунках лиц (рис. 1)					
1.2. Подбор картинок (рисунков лиц) к ситуациям с детьми (рис. 2А и 2Б)					
1.3. Выбор индивидуальных или совместных игр					
1.4. Понимание ситуаций на рисунке, выбор действий (рис. 4А и 4Б)					
1.5. Понимание норм поведения (рис. 5А и 5Б)					
Сумма баллов					
2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. Внимание и память					
2.1. Коррекционная проба (рис. 6А и 6Б)					
2.2. Запоминание цепочки слов (рис. 7А и 7Б)					
2.3. Путаница (рис. 8А и 8Б)					
2.4. Запоминание изображений предметов (рис. 9А и 9Б, 10)					
2.5. Графический диктант (рис. 11А и 11Б)					
Сумма баллов					
3. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. Зрительно-пространственное восприятие и зрительно-моторные координации					
3.1. Различение наложенных изображений (рис. 12А и 12Б)					
3.2. Умение рисовать прямые линии. Соблюдение направления. (рис. 13А и 13Б)					
3.3. Дорисовывание недостающих деталей (рис. 14А и 14Б)					
3.4. Дорисовывание простых изображений (рис. 15А и 15Б)					
3.5. Копирование фигур, букв и цифр (рис. 16А и 16Б)					
Сумма баллов					

ПРОГРАММА РАННЕГО РАЗВИТИЯ
«Маленькие ладошки»



Программа + планирование + рабочие тетради для малышей!

- Методика психолого-педагогической диагностики психо-речевого развития
- Планирование педагогической и коррекционно-развивающей работы
- Диагностические и стимульные материалы для индивидуальной и групповой работы
- Различные виды детских игр: развивающие, подвижные, речевые, пальчиковые, игры-забавы, творческие задания

- ✓ развить мышление, память, математические способности и креативность ребёнка
- ✓ пополнить необходимый для возраста словарный запас
- ✓ освоить фразовую речь и правильное произношение
- ✓ научиться грамотно читать и писать



- Классическая подача материала и современные практические наработки
- Доступность упражнений для самостоятельных занятий детей
- Последовательность системы заданий: «сделать, повторить, закрепить»
- Подготовка к обучению в школе с 4 лет

ЛИДЕР
детства ★



В серию «Лидер детства» входят:

★ Финансовая грамота. Пособие для детей 5–7 лет

Авторы: Марина Кинеева, Вероника Кузина

В основе пособия — увлекательные занятия, которые разовьют у дошкольников правильные финансовые привычки и осознанное отношение к деньгам, а также познакомят с профессией предпринимателя и позволят сделать свой первый предпринимательский проект.



★ Финансовая грамота. Рабочая программа с методическими рекомендациями. Пособие для педагогов ДОО

Авторы: Марина Кинеева, Вероника Кузина

Книга поможет педагогам организовать знакомство детей с экономикой и финансами, а также заинтересует родителей детей дошкольного возраста.



ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТА

Как объяснить детям: **5+**

- ★ что такое деньги
- ★ что пластиковые карты — это деньги будущего
- ★ что такое бюджет семьи и как его планировать
- ★ как накопить на свою мечту





Для семьи, детского сада
и дополнительного образования

- Память
- Логика
- Воображение
- Образное мышление



- Развитие у детей дошкольного возраста (от 4 лет) стойкого интереса к шахматам и умственных способностей
- Ознакомление с профессиональной терминологией: шахматная доска, шахматная нотация, шах, мат, пат, рокировка, взятие на проходе, относительная ценность фигур и др.
- Интересные задания по возрасту, занимательный сюжет и усложнение заданий по ходу обучения ребёнка игре в шахматы



Коррекционная работа
с дошкольниками и младшими школьниками

В серии:

- Методическое пособие для педагога «Оценка и формирование слоговой структуры слова у дошкольников»
- Альбом для оценки и формирования слоговой структуры слова у дошкольников
- Серия рабочих тетрадей для детей «Писать нетрудно»
- Серия рабочих тетрадей для детей «Читать нетрудно»

- Коррекция фонематической дисграфии у детей дошкольного и младшего школьного возраста
- Комплексы заданий для дифференциации звуков
- Упражнения на развитие фонематического восприятия и звуко-буквенных связей
- Распределение заданий по усложнению – от изолированной буквы к слогу, словам, предложениям и коротким текстам



«Защита детства:
социальные, правовые и педагогические аспекты»

ГОТОВОЕ РЕШЕНИЕ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ МАТЕМАТИКОЙ ПО МЕТОДИКЕ ПАРЦИАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ИГРАЛОЧКА»

Комплект инновационного демонстрационного материала на магнитной основе для оснащения центров

- познания
 - логики и математики
- в группах ДОО

Авторы
Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова

КОМПЛЕКСНЫЕ РЕШЕНИЯ ДЛЯ РППС

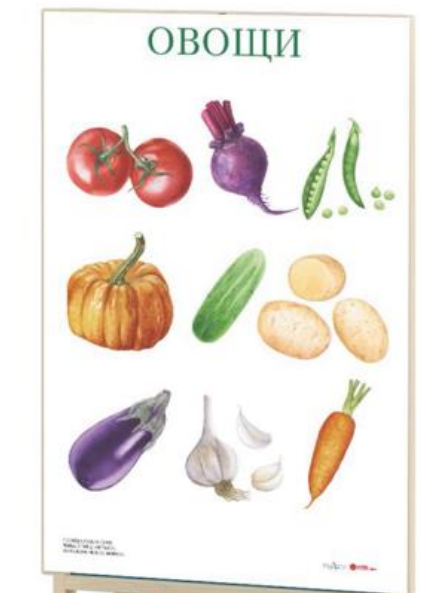
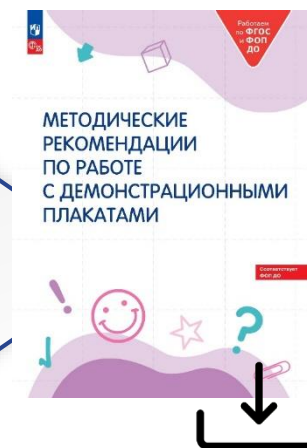
Комплект инновационного демонстрационного материала на магнитной основе для оснащения центров

- познания
 - логики и математики
- в группах ДОО

АВТОРЫ:
Л. Г. ПЕТЕРСОН, Е. Е. КОЧЕМАСОВА

Мобильная плакатница с плакатами по всем лексическим темам

Методические пособия для педагогов
Развивающие и рабочие пособия для детей
Игровое и демонстрационное оборудование для образовательного пространства
Организационно-методическое сопровождение педагогов



Полное соответствие методике «Игралочка»
Демонстрационный и раздаточный материал в одном комплекте
Уникальный набор для каждого возраста
Магниты полностью готовы к использованию

Трансформируемая игровая среда
Вариативность и функциональность наполнения
Возможность использования одного комплекта в нескольких группах
Удобная система хранения материалов
Большой выбор обучающих тем

Комплект уникального учебного оборудования **для конструирования и проектной деятельности** детей дошкольного и младшего школьного возраста



- Формирование чувства патриотизма и гражданственности в процессе ознакомления с различными объектами гражданско-патриотического содержания
- Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию России
- Формирование навыков познания и работы с картой Российской Федерации
- Формирование стремления к познанию культурных традиций своей Родины через творческую деятельность
- Развитие умения детей устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что видят в окружающей жизни, создавать разнообразные постройки и конструкции
- Предоставление возможности детям проводить свободное время с пользой для развития личности



Создание образовательной игровой среды для:

- патриотического и нравственного воспитания,
- приобщение к художественной культуре,
- развитие эстетико-эмоционального творчества,
- развития навыков конструирования
- обучения проектной проектной деятельности

Конструктор для детей 2-4 лет «Путешествие в Чудо-город» с методическим пособием для педагогов



Конструктор с большими деталями, локациями:

- дом
- зоопарк
- библиотека
- служба спасения
- магазин
- улицы города
- дорога



Уникальная подача материала для занятий по развитию речи в сочетании с авторской методикой и игровой формой организации занятий позволят:

- познакомить детей с изображением дома, формировать представления о различных городских постройках, их элементах, базовых строительных деталях
- поспособствовать вовлечению детей в процесс конструирования и поспособствовать освоению базовых способов конструирования (соединение, приставление, полное наложение деталей)
- научить детей умению анализировать готовую постройку, усваивать последовательный ход постройки
- продолжить формировать у детей представления о цвете (красный, зелёный), элементарные количественные представления (один-два), учить сравнивать два предмета по высоте (высокий-низкий)
- развивать художественное восприятие, наглядно-образное мышление и воображение

«Хрестоматия дошкольника. Для детей 3-5 лет»
«Хрестоматия дошкольника. Для детей 5-7 лет»

Соответствует
ФГОС и ФОП ДО



- Произведения, вошедшие в перечень рекомендованной литературы 2023 года для чтения детям в возрасте от 3 до 5 лет
- Произведения, вошедшие в золотой фонд детской литературы – обязательный круг чтения ребенка

- произведения устного народного творчества: песенки, потешки, колыбельные, сказки
- произведения классиков русской литературы
- произведения российских писателей и поэтов XX века
- произведения классиков зарубежной литературы

Комплект художественной литературы и развивающих игровых пособий для детей дошкольного возраста

сборники сказок

КОМИКСЫ

детская проза и поэзия

альбомы развивающих
и тренировочных заданий



- Создание интерактивной развивающей предметно-пространственной среды для чтения
- Применение современных техник развития когнитивной сферы (ТРИЗ, схема-модели, игры-квесты и пр.)
- Внедрение методик проектной деятельности при ознакомлении с художественными произведениями
- Интегрированный подход к НОД, включающий содержание разных образовательных областей применительно к детскому чтению
- Использование потенциала семьи для повышения читательской культуры
- Социальное партнерство (музеи, театры, библиотеки) как средство повышения детского интереса к книге

Развитие речи, инициативности, творческих способностей, формирование норм поведения и морали

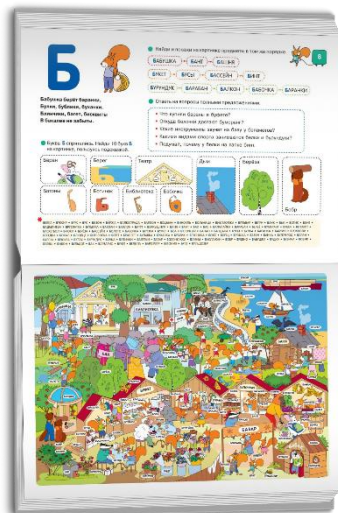
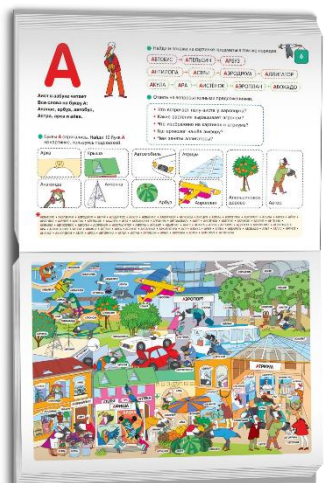
Развитие воображения:

- способности структурировать и реструктурировать ситуацию
- видеть целое раньше частей
- выделять существенное
- предвосхищать результат
- планировать ход выполнения действий



Виммельбуки. Нейроазбука

29 тематических разворотов-комиксов
содержат детализированные сюжеты на
каждую букву алфавита для
рассматривания, игры и общения

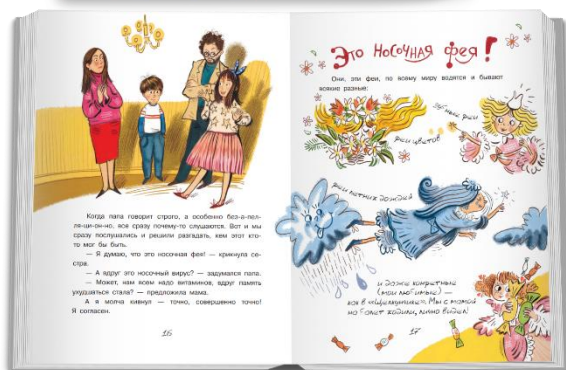


Три книги в одной:

- азбука
- виммельбух
- большой иллюстрированный словарь

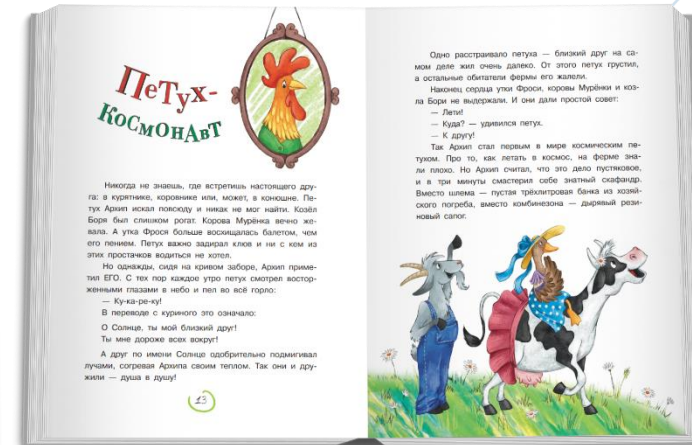
Нейроазбука развивает мозг и умственные способности, формируя
необходимые для обучения **нейронные связи**.

Такой объем материала обеспечит накопление словарного запаса,
сформирует базу овладения грамотой, разовьет мыслительный аппарат



Художественная литература для детей – это новый большой мир, где ребёнок учится:

- распознавать свои эмоции
- ценить дружбу
- уважать родителей и поддерживать семью
- развивать чувство юмора



Серия волшебных книг для настоящих фантазёров



В каждой книге по две сказки, герои которых:

- заводят новых друзей
- исследуют мир
- заботятся о семье

Серия развивает воображение и эстетический вкус, благодаря мультипликационным иллюстрациям



Серия волшебных книг для настоящих фантазёров



В каждой книге по две сказки, герои которых:

- заводят новых друзей
- исследуют мир
- заботятся о семье

Серия развивает воображение и эстетический вкус, благодаря мультипликационным иллюстрациям



ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ «КРЕПКА СЕМЬЯ — СИЛЬНА РОССИЯ»

СДЕЛАЕМ
ВМЕСТЕ!



МИР
ВОЗМОЖНОСТЕЙ

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО
СОЮЗ



ТЕМАТИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ

2022/2023



Всероссийская акция «Ценности будущего в традициях народной культуры»

Уникальная система воспитательной работы в детском саду и семье на основе народной культуры.

Всего дошкольных образовательных организаций, зарегистрированных в акции – 6 997

Загружены отчёты от 1 061 семьи.

Регионы-лидеры:

Челябинская область – 619 д/с

Республика Башкортостан – 426 д/с

Ростовская область – 388 д/с

Иркутская область – 314 д/с

Саратовская область – 308 д/с

Московская область – 278 д/с

Краснодарский край – 265 д/с

Белгородская область – 258 д/с

Красноярский край – 234 д/с

Республика Тыва – 205 д/с

2023/2024

Всероссийская акция «Крепка семья – сильна Россия»

- Объединение семьи вокруг собственных уникальных ценностей.
- Возрождение семейных традиций.
- Формирование отождествления понятий «семья» и «Родина» как единой ценности в сознании ребёнка и взрослого.



МИР
ВОЗМОЖНОСТЕЙ



Издательство «Просвещение-Союз»

127473, Москва, ул. Краснопролетарская, д.16, стр.3, подъезд 8
Тел.: 8 (495) 789 30 40



Для получения информации пишите по адресу:

zakaz_soyuz@prosv.ru

Telegram-канал
«В Союзе с детством»



<https://t.me/vsouzesdetstvom>