

Реализация мероприятий по научно-методическому и педагогическому сопровождению ресурсного центра (школ) для работы с детьми, нуждающимися в длительном лечении в рамках регионального проекта «Учим. Знаем».

При поддержке министерства образования и науки Пермского края.

Ворошнина Ольга Руховна, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии, к.п.н.,

Лестова Наталья Львовна, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, к.п.н.,

Гаврилова Елена Викторовна, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, к.п.н.

01.11.2023.

Ресурсные центры (школы) для поддержки инклюзивного образования (2021-2022 г.г.)

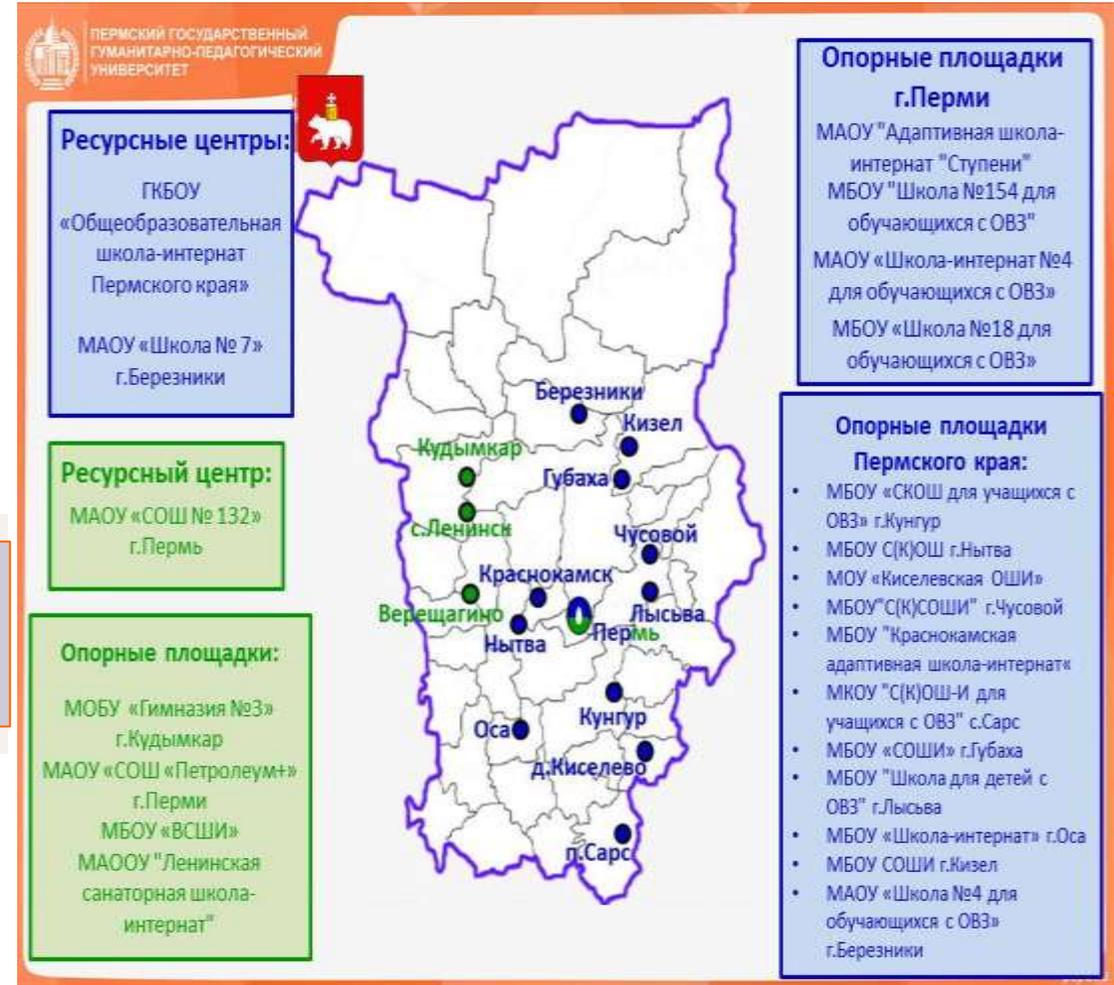
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДДЕРЖКИ:

- ❑ Организация коррекционной работы в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, ФГОС УО
- ❑ Реализация образовательной программы предметной области «Технология»
- ❑ Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении

Сопровождение введения ФГОС ОВЗ и ФГОС УО в Пермском крае



Требуется регистрация на сайте



Основные мероприятия по сопровождению ресурсных центров и опорных площадок (школ)

- Разработка моделей ресурсного обеспечения
- Создание сетевых сообществ ресурсных центров (школ)
- Мониторинг ресурсов ресурсных центров и опорных площадок по поддержке инклюзивного образования
- Экспертиза моделей и практик ресурсного обеспечения по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в том числе нуждающихся в длительном лечении
- Размещение лучших моделей и практик на информационных ресурсах ПГГПУ и ИРО ПК

Результаты мероприятий по научно-методическому и педагогическому сопровождению сети Ресурсных центров отражены

Открытый информационный ресурс

- Данный информационный ресурс создан и функционирует на площадке «Система дистанционного обучения ФППК ПГГПУ» по адресу <http://fppkdo.ru/>.
- **На сайте создан специальный раздел-курс «Сопровождение введения ФГОС ОВЗ и ФГОС УО в Пермском крае»** по ссылке <http://fppkdo.ru/course/view.php?id=321>
- Отражена деятельность Рабочей группы министерства образования и науки Пермского края с 2016 по 2022 г.г.
- Наполнение ресурса продолжается...
- На сайте необходима регистрация



Уважаемые коллеги!

Мы рады приветствовать Вас на сайте системы дистанционного обучения Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета.

Предлагаем Вам познакомиться с результатами деятельности Рабочей группы министерства образования и науки Пермского края по организационному, информационному, научно-методическому сопровождению введения ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также деятельности по научно-методическому и педагогическому сопровождению сети ресурсных центров (школ) для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе находящихся на длительном лечении.

Уважаемые коллеги!

Мы приглашаем всех ознакомиться с материалами, размещенными в данном разделе сайта за период работы в предыдущие годы (2016-20 гг.)

Текущая информация этого года на сайте будет обновляться (по результатам проведения семинаров, разработки

ВЕБИНАР 07.09.23г.: "Профессиональная компетентность педагогов, работающих с детьми с ОВЗ: современные требования и возможности"



[МАТЕРИАЛЫ деятельности Рабочей группы 2022 ГОДА](#)

[МАТЕРИАЛЫ деятельности Рабочей группы 2021 ГОДА](#)

[МАТЕРИАЛЫ деятельности Рабочей группы 2020 ГОДА](#)

[МАТЕРИАЛЫ деятельности Рабочей группы 2019 ГОДА](#)

[МАТЕРИАЛЫ деятельности Рабочей группы 2018 ГОДА](#)

[МАТЕРИАЛЫ деятельности Рабочей группы 2017 ГОДА](#)

[МАТЕРИАЛЫ деятельности Рабочей группы 2016 ГОДА](#)

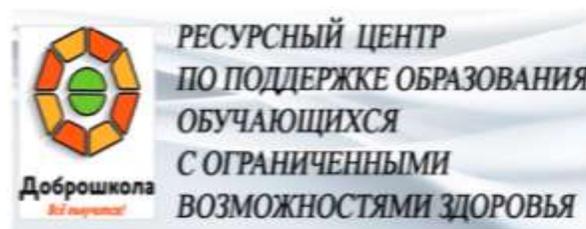
позволит Вам повысить свой профессиональный уровень в работе с детьми с ограниченными возможностями и стать участником мероприятий, поддерживаемых министерством образования и науки Пермского края!

РЕСУРСНЫЕ ЦЕНТРЫ ПО ПОДДЕРЖКЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

ГКБОУ "Общеобразовательная школа-интернат Пермского края"



МАОУ "Школа №7 для обучающихся с ОВЗ" г.Березники



МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 132» г.Перми



[↑](#) [Вернуться к курсу 'Сопровождение введения ФГОС ОВЗ и ФГОС УО в Пермском крае](#)

МАТЕРИАЛЫ деятельности Рабочей группы 2022 ГОДА

ЛУЧШИЕ МОДЕЛИ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ
НАХОДЯЩИМСЯ НА ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ



МАТЕРИАЛЫ деятельности Рабочей группы 2022 ГОДА второе полугодие

МАТЕРИАЛЫ деятельности Рабочей группы 2022 ГОДА первое полугодие

ПЕРЕЧЕНЬ

ПРЕЗЕНТАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ ЛУЧШИХ МОДЕЛЕЙ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НАХОДЯЩИМСЯ НА ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ

с представленными материалами можно ознакомиться на сайте «Дистанционного обучения отдела дополнительного образования ПГГПУ», на курсе «Сопровождение введения ФГОС ОВЗ и ФГОС УО в Пермском крае» <https://fppkdo.ru/course/view.php?id=321§ionid=25772> инструкцию смотри ниже

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ И КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ

ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»

- Контрольно-измерительный материал для слабослышащих и позднооглохших обучающихся 1-4-х классов. Автор(ы) / составители, разработчики: Захарова Елена Николаевна, учитель начальных классов; Бисерова Лилия Викторовна, учитель-дефектолог
- Комплексное обследование состояния нарушенной слуховой функции, восприятия и воспроизведения устной речи глухих обучающихся. Автор / составитель, разработчик: Бисерова Лилия Викторовна, учитель-дефектолог, методист слухового кабинета
- Контрольно-измерительный материал для оценки восприятия текстов слабослышащими и позднооглохшими обучающимися в рамках коррекционно-развивающего курса «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи. Автор / составитель, разработчик: Степанова Н.Н., учитель-дефектолог

ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ, ОБУЧЕНИЕ
КОТОРЫХ ОРГАНИЗУЕТСЯ В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ И/ИЛИ НА ДОМУ

МАОУ «СОШ № 132» г. Перми

- Модель ресурсного обеспечения в ГБУЗ ПК «Краевая детская клиническая больница» при МАОУ «СОШ № 132» г. Перми. *Авторы: Соромотина Ольга Михайловна, куратор региональной площадки « УчимЗнаем Пермский край», Москатова Ирина Валерьевна тьютор госпитальной школы*
- План мероприятий
- Информация о консультантах и темах консультаций

МАОУ «СОШ «Петролеум+» г.Перми

- Использование арт-технологий в работе с детьми с ОВЗ. *Автор: Отавина О.Е., учитель начальных классов*
- Реализация программы социальной практики для детей с ОВЗ «Взрослые решения». *Автор: Сафронова Е. Ю., педагог-психолог*
- Возможности иммерсивного чтения в работе с детьми с ОВЗ. *Автор: Шошина Л.А., учитель начальных классов*

МБОУ "ВСШИ", г. Верещагино

- Модель выходного дня в Верещагинской санаторной школе-интернате. *Авторы: И.В. Плотникова, Н.Ю. Носкова, Л.И. Звонарева, Мокрушина Г.С.*
- Использование приема «Умные игры» в рамках психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР. *Авторы: М.П. Инишева, И.В. Плотникова, Н.Ю. Носкова*

Материалы размещены:

- на сайте сетевого сообщества педагогов Пермского края по ссылке: <http://educomm.iro.perm.ru>
- на открытом информационном ресурсе ПГГПУ «Сопровождение введения ФГОС ОВЗ и ФГОС УО в Пермском крае» по ссылке: <http://fppkdo.ru/course/view.php?id=321>

Ресурсные центры для поддержки школ, работающих с детьми, нуждающимися в длительном лечении в медицинских организациях или на дому (2023 г.)

- **Региональный Ресурсный центр – МАОУ «Школа № 132» г. Перми**

Опорные площадки:

- ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»
- МАОУ «Средняя общеобразовательная школа «Петролеум+» г. Перми
- МБОУ «Верещагинская санаторная школа-интернат»

Цель мероприятий -

функционирование ресурсного центра по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации регионального проекта «Учим. Знаем», реализуемого в Пермском крае по психолого-педагогическому сопровождению и обучению детей, нуждающихся в длительном лечении, обучение которых организуется в медицинских организациях и/или на дому

Мероприятия

- VI Краевая Олимпиада для педагогов, специалистов образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, реабилитационных центров, психолого-медико-педагогических комиссий Пермского края, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, в том числе находящимися на длительном лечении – октябрь-ноябрь 2023 года
- III Краевой Конкурс лучших практик сопровождения молодых специалистов (учителя, воспитатели, узкие специалисты), работающих с обучающимися с ОВЗ – октябрь-ноябрь 2023 года

Мероприятия

- День сетевых консультаций «Организация образования и сопровождения обучающихся с ОВЗ, нуждающихся в длительном лечении в условиях медицинских организаций и на дому», 23 ноября 2023 года, 13.30, дистанционно

Подведение итогов Олимпиады и Конкурса

- 20 ноября 2023 г. в 14.00. в рамках ежегодного мероприятия «День дефектолога» дистанционно
- Информация об электронной платформе будет размещена на странице сайта: «Сопровождение введения ФГОС ОВЗ и ФГОС УО в Пермском крае»
<http://fppkdo.ru/course/view.php?id=321>
- на сайте конкурса по ссылке
<https://fppkdo.ru/course/view.php?id=>

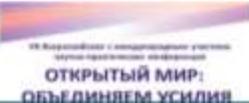
День дефектолога. 20 ноября 2023 года



Конкурс лучших практик сопровождения молодых специалистов (учителя, воспитатели, узкие специалисты), работающих с обучающимися с ОВЗ - 2023



VII Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Открытый мир: объединяем усилия»



ОТКРЫТЫЙ МИР:
ОБЪЕДИНЯЕМ УСИЛИЯ

Благодарю за внимание!

- Приглашаем к сотрудничеству!
- voroshnina@pspu.ru



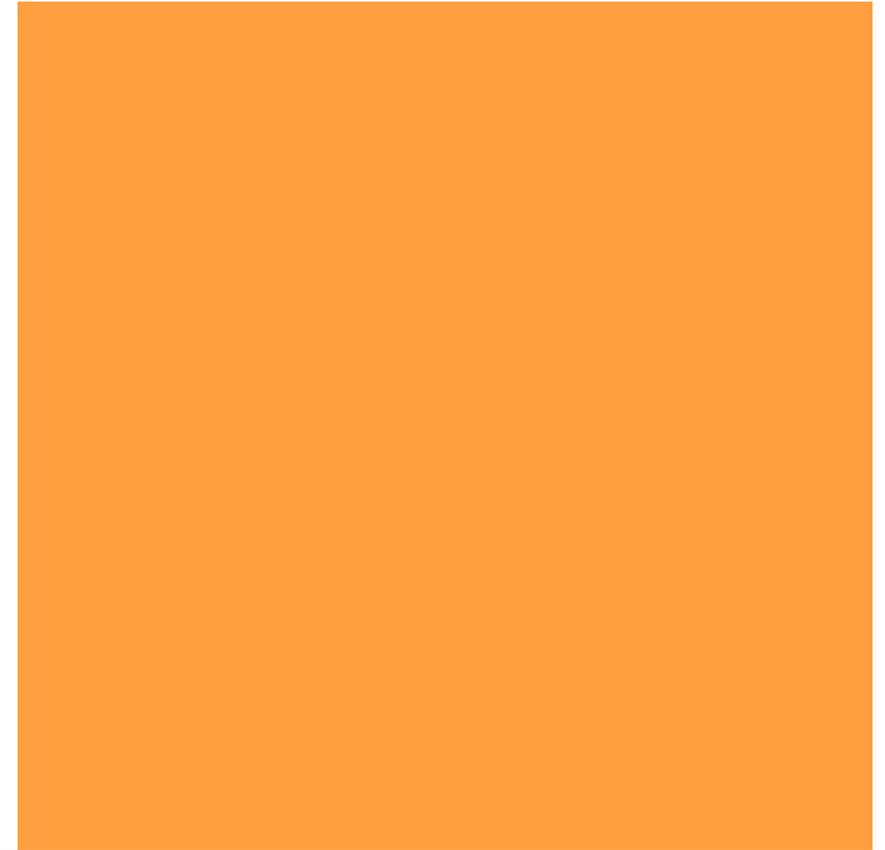
1.1 Текстовый слайд

Пермский педагогический обеспечивает квалифицированные педагогические кадры для системы образования, готовит учителей будущего поколения России. Университет с богатой историей, ПГГПУ обращён в завтрашний день. Этому способствуют серьёзная научная база и достижения исследователей в области педагогики, естественнонаучном и гуманитарных направлениях.

Две примыкающие друг к другу «п» символизируют сплоченность педагогического сообщества, многогранность университетской жизни и одновременно открытость к внешним и внутренним вызовам. Цвет нижнего элемента отражает строгость, присущую профессии педагога, а верхнего – лёгкость и готовность к открытиям.

1.2 Слайд с текстом и вложением

Пермский педагогический обеспечивает квалифицированные педагогические кадры для системы образования, готовит учителей будущего поколения России. Университет с богатой историей, ПГГПУ обращён в завтрашний день. Этому способствуют серьёзная научная база и достижения исследователей в области педагогики, естественнонаучном и гуманитарных направлениях. Две примыкающие друг к другу «п» символизируют сплоченность педагогического сообщества, многогранность университетской жизни и одновременно открытость к внешним и внутренним вызовам. Цвет нижнего элемента отражает строгость, присущую профессии педагога, а верхнего – лёгкость и готовность к открытиям.



1.3 Слайд с карточками

Поясняющий текст. Поясняющий текст.

Заголовок 1

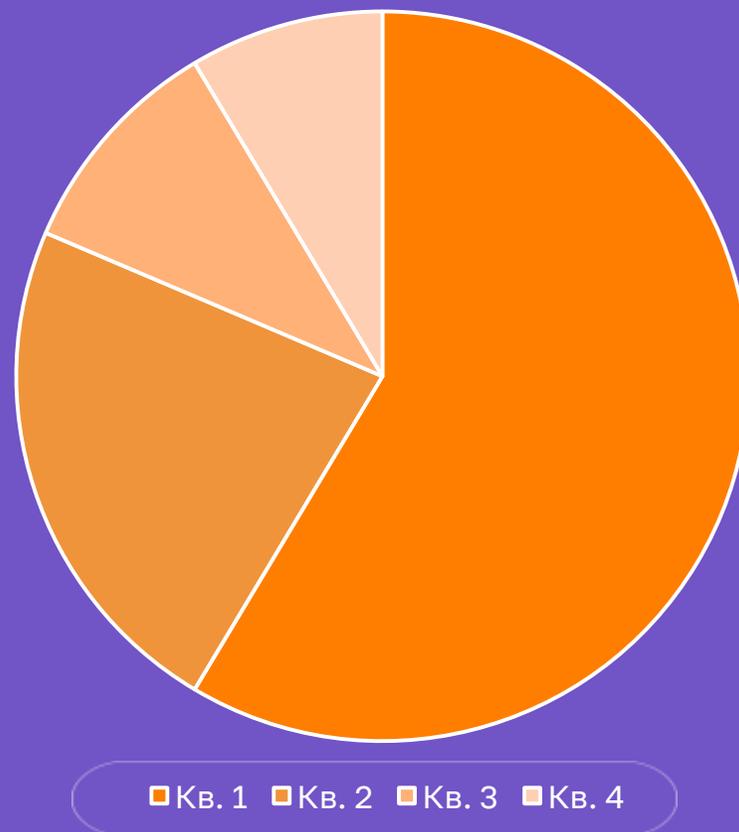
Заголовок 2

Заголовок 3

1.4 Слайд с текстом и графиком

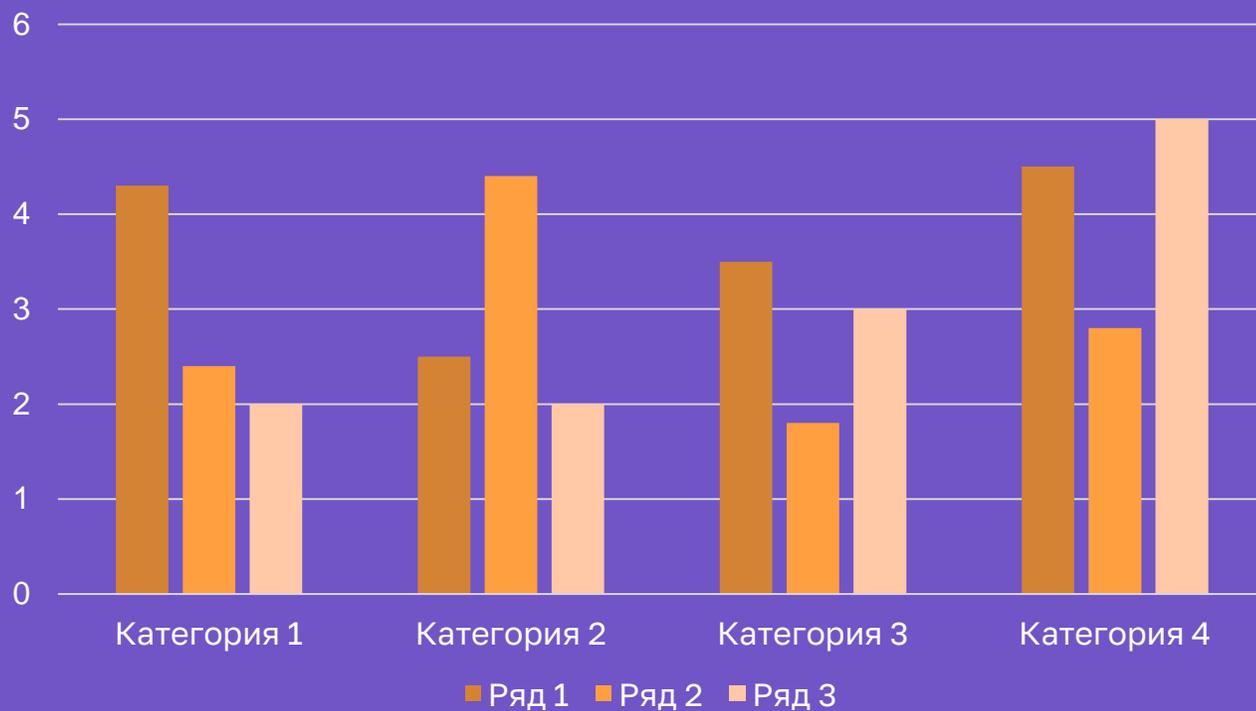
1. Пункт
2. Пункт
3. Пункт
4. Пункт

Название

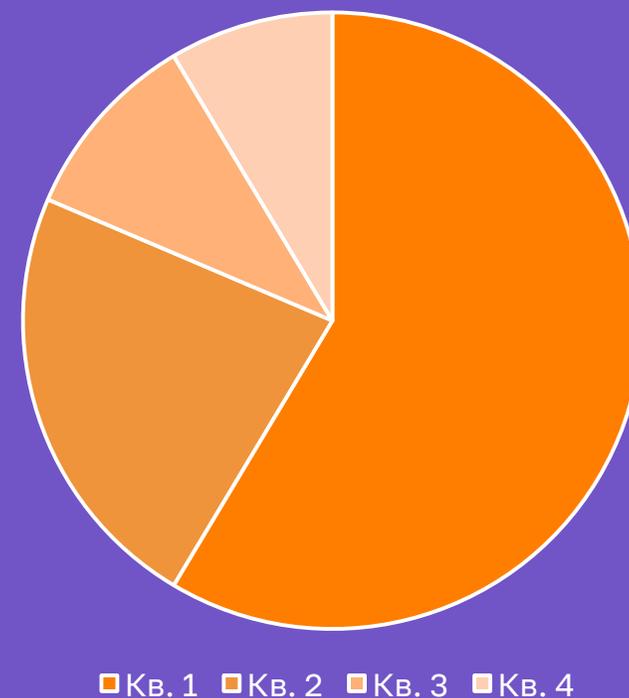


1.5 Слайд с графиками

Название диаграммы



Название



1.6 Слайд с видео