

Реализация мероприятий по научно-методическому и педагогическому сопровождению ресурсного центра (школ) для работы с детьми, нуждающимися в длительном лечении в рамках регионального проекта «Учим. Знаем».

При поддержке министерства образования и науки Пермского края.

Ворошнина Ольга Руховна, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии, к.п.н.,

Лестова Наталья Львовна, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, к.п.н.,

Гаврилова Елена Викторовна, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, к.п.н.

**01.11.2023.**

# Ресурсные центры (школы) для поддержки инклюзивного образования (2021-2022 г.г.)

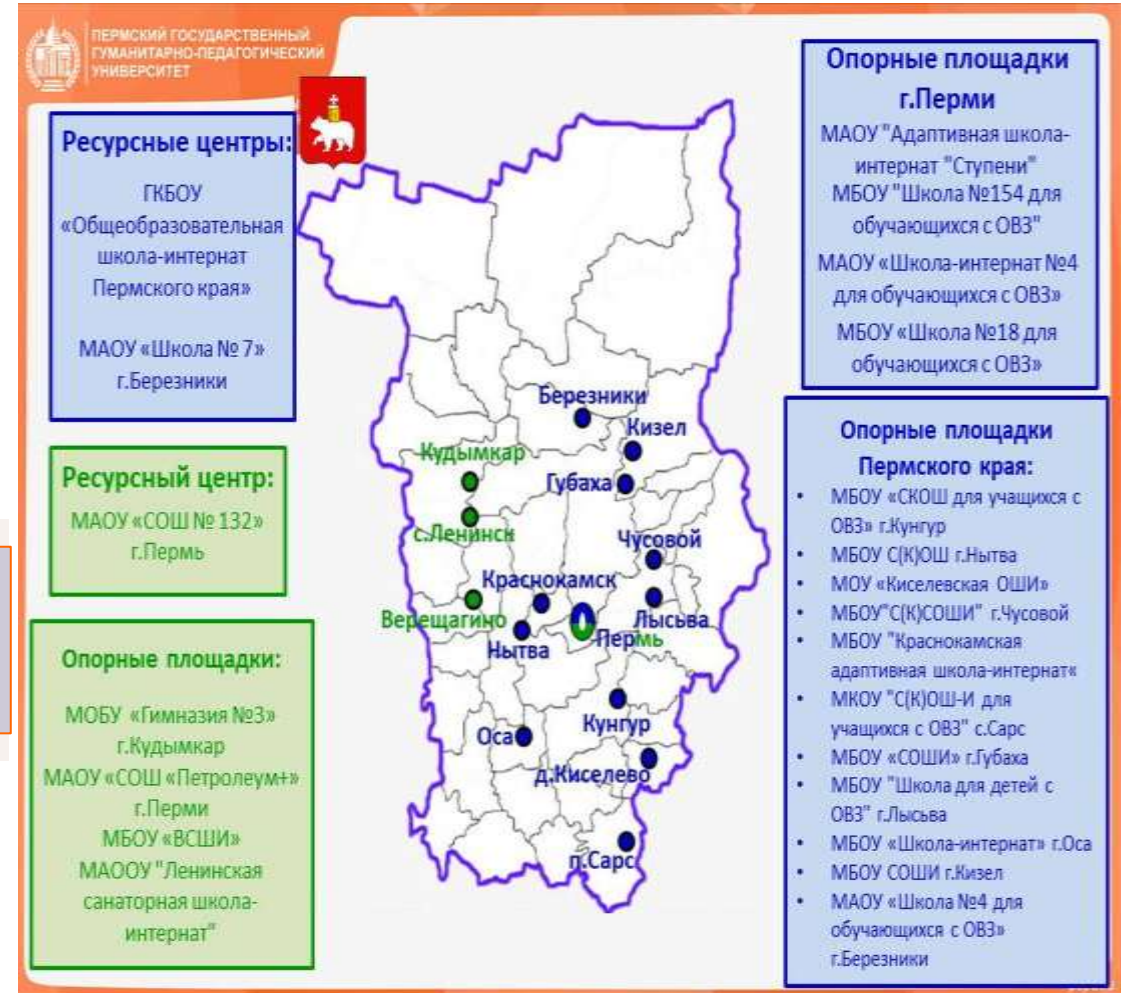
## НАПРАВЛЕНИЯ ПОДДЕРЖКИ:

- ❑ Организация коррекционной работы в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, ФГОС УО
- ❑ Реализация образовательной программы предметной области «Технология»
- ❑ Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении

Сопровождение введения ФГОС ОВЗ и ФГОС УО в Пермском крае



Требуется регистрация на сайте



# Основные мероприятия по сопровождению ресурсных центров и опорных площадок (школ)

- Разработка моделей ресурсного обеспечения
- Создание сетевых сообществ ресурсных центров (школ)
- Мониторинг ресурсов ресурсных центров и опорных площадок по поддержке инклюзивного образования
- Экспертиза моделей и практик ресурсного обеспечения по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в том числе нуждающихся в длительном лечении
- Размещение лучших моделей и практик на информационных ресурсах ПГГПУ и ИРО ПК

Результаты мероприятий по научно-методическому и педагогическому сопровождению сети Ресурсных центров отражены

### **Открытый информационный ресурс**

- Данный информационный ресурс создан и функционирует на площадке «Система дистанционного обучения ФППК ПГГПУ» по адресу <http://fppkdo.ru/>.
- **На сайте создан специальный раздел-курс «Сопровождение введения ФГОС ОВЗ и ФГОС УО в Пермском крае»** по ссылке <http://fppkdo.ru/course/view.php?id=321>
- Отражена деятельность Рабочей группы министерства образования и науки Пермского края с 2016 по 2022 г.г.
- Наполнение ресурса продолжается...
- На сайте необходима регистрация



### Уважаемые коллеги!

Мы рады приветствовать Вас на сайте системы дистанционного обучения Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета.

Предлагаем Вам познакомиться с результатами деятельности Рабочей группы министерства образования и науки Пермского края по организационному, информационному, научно-методическому сопровождению введения ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также деятельности по научно-методическому и педагогическому сопровождению сети ресурсных центров (школ) для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе находящихся на длительном лечении.

### Уважаемые коллеги!

Мы приглашаем всех ознакомиться с материалами, размещенными в данном разделе сайта за период работы в предыдущие годы (2016-20 гг.)

Текущая информация этого года на сайте будет обновляться (по результатам проведения семинаров, разработки



## ВЕБИНАР 07.09.23г.: "Профессиональная компетентность педагогов, работающих с детьми с ОВЗ: современные требования и возможности"



[МАТЕРИАЛЫ деятельности Рабочей группы 2022 ГОДА](#)

[МАТЕРИАЛЫ деятельности Рабочей группы 2021 ГОДА](#)

[МАТЕРИАЛЫ деятельности Рабочей группы 2020 ГОДА](#)

[МАТЕРИАЛЫ деятельности Рабочей группы 2019 ГОДА](#)

[МАТЕРИАЛЫ деятельности Рабочей группы 2018 ГОДА](#)

[МАТЕРИАЛЫ деятельности Рабочей группы 2017 ГОДА](#)

[МАТЕРИАЛЫ деятельности Рабочей группы 2016 ГОДА](#)

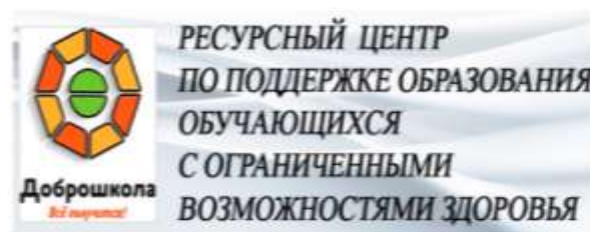
позволит Вам повысить свой профессиональный уровень в работе с детьми с ограниченными возможностями и стать участником мероприятий, поддерживаемых министерством образования и науки Пермского края!

## РЕСУРСНЫЕ ЦЕНТРЫ ПО ПОДДЕРЖКЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

ГКБОУ "Общеобразовательная школа-интернат Пермского края"



МАОУ "Школа №7 для обучающихся с ОВЗ" г.Березники



МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 132» г.Перми



[↑](#) [Вернуться к курсу 'Сопровождение введения ФГОС ОВЗ и ФГОС УО в Пермском крае](#)

## МАТЕРИАЛЫ деятельности Рабочей группы 2022 ГОДА

ЛУЧШИЕ МОДЕЛИ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ  
НАХОДЯЩИМСЯ НА ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ



МАТЕРИАЛЫ деятельности Рабочей группы 2022 ГОДА второе полугодие

МАТЕРИАЛЫ деятельности Рабочей группы 2022 ГОДА первое полугодие



## ПЕРЕЧЕНЬ

### ПРЕЗЕНТАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ ЛУЧШИХ МОДЕЛЕЙ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НАХОДЯЩИМСЯ НА ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ

*с представленными материалами можно ознакомиться на сайте «Дистанционного обучения отдела дополнительного образования ПГГПУ», на курсе «Сопровождение введения ФГОС ОВЗ и ФГОС УО в Пермском крае» <https://fppkdo.ru/course/view.php?id=321&sectionid=25772> инструкцию смотри ниже*

### ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ И КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ

#### **ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»**

- Контрольно-измерительный материал для слабослышащих и позднооглохших обучающихся 1-4-х классов. Автор(ы) / составители, разработчики: Захарова Елена Николаевна, учитель начальных классов; Бисерова Лилия Викторовна, учитель-дефектолог
- Комплексное обследование состояния нарушенной слуховой функции, восприятия и воспроизведения устной речи глухих обучающихся. Автор / составитель, разработчик: Бисерова Лилия Викторовна, учитель-дефектолог, методист слухового кабинета
- Контрольно-измерительный материал для оценки восприятия текстов слабослышащими и позднооглохшими обучающимися в рамках коррекционно-развивающего курса «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи. Автор / составитель, разработчик: Степанова Н.Н., учитель-дефектолог

ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ, ОБУЧЕНИЕ КОТОРЫХ ОРГАНИЗУЕТСЯ В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ И/ИЛИ НА ДОМУ

**МАОУ «СОШ № 132» г. Перми**

- Модель ресурсного обеспечения в ГБУЗ ПК «Краевая детская клиническая больница» при МАОУ «СОШ № 132» г. Перми. *Авторы: Соромотина Ольга Михайловна, куратор региональной площадки « УчимЗнаем Пермский край», Москатова Ирина Валерьевна тьютор госпитальной школы*
- План мероприятий
- Информация о консультантах и темах консультаций

**МАОУ «СОШ «Петролеум+» г.Перми**

- Использование арт-технологий в работе с детьми с ОВЗ. *Автор: Отавина О.Е., учитель начальных классов*
- Реализация программы социальной практики для детей с ОВЗ «Взрослые решения». *Автор: Сафронова Е. Ю., педагог-психолог*
- Возможности иммерсивного чтения в работе с детьми с ОВЗ. *Автор: Шошина Л.А., учитель начальных классов*

**МБОУ "ВСШИ", г. Верещагино**

- Модель выходного дня в Верещагинской санаторной школе-интернате. *Авторы: И.В. Плотникова, Н.Ю. Носкова, Л.И. Звонарева, Мокрушина Г.С.*
- Использование приема «Умные игры» в рамках психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР. *Авторы: М.П. Инишева, И.В. Плотникова, Н.Ю. Носкова*

## Материалы размещены:

- на сайте сетевого сообщества педагогов Пермского края по ссылке: <http://educomm.iro.perm.ru>
- на открытом информационном ресурсе ПГГПУ «Сопровождение введения ФГОС ОВЗ и ФГОС УО в Пермском крае» по ссылке: <http://fppkdo.ru/course/view.php?id=321>

Ресурсные центры для поддержки школ, работающих с детьми, нуждающимися в длительном лечении в медицинских организациях или на дому (2023 г.)

- **Региональный Ресурсный центр – МАОУ «Школа № 132» г. Перми**

*Опорные площадки:*

- ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»
- МАОУ «Средняя общеобразовательная школа «Петролеум+» г. Перми
- МБОУ «Верещагинская санаторная школа-интернат»

# **Цель мероприятий -**

**функционирование ресурсного центра по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации регионального проекта «Учим. Знаем», реализуемого в Пермском крае по психолого-педагогическому сопровождению и обучению детей, нуждающихся в длительном лечении, обучение которых организуется в медицинских организациях и/или на дому**



# Мероприятия

- VI Краевая Олимпиада для педагогов, специалистов образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, реабилитационных центров, психолого-медико-педагогических комиссий Пермского края, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, в том числе находящимися на длительном лечении – октябрь-ноябрь 2023 года
- III Краевой Конкурс лучших практик сопровождения молодых специалистов (учителя, воспитатели, узкие специалисты), работающих с обучающимися с ОВЗ – октябрь-ноябрь 2023 года

# Мероприятия

- День сетевых консультаций «Организация образования и сопровождения обучающихся с ОВЗ, нуждающихся в длительном лечении в условиях медицинских организаций и на дому», 23 ноября 2023 года, 13.30, дистанционно

# Подведение итогов Олимпиады и Конкурса

- 20 ноября 2023 г. в 14.00. в рамках ежегодного мероприятия «День дефектолога» дистанционно
- Информация об электронной платформе будет размещена на странице сайта: «Сопровождение введения ФГОС ОВЗ и ФГОС УО в Пермском крае»  
<http://fppkdo.ru/course/view.php?id=321>
- на сайте конкурса по ссылке  
<https://fppkdo.ru/course/view.php?id=>

День дефектолога. 20 ноября 2023 года



Конкурс лучших практик сопровождения молодых специалистов (учителя, воспитатели, узкие специалисты), работающих с обучающимися с ОВЗ - 2023



VII Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Открытый мир: объединяем усилия»



ОТКРЫТЫЙ МИР:  
ОБЪЕДИНЯЕМ УСИЛИЯ

# Благодарю за внимание!

- Приглашаем к сотрудничеству!
- [voroshnina@pspu.ru](mailto:voroshnina@pspu.ru)







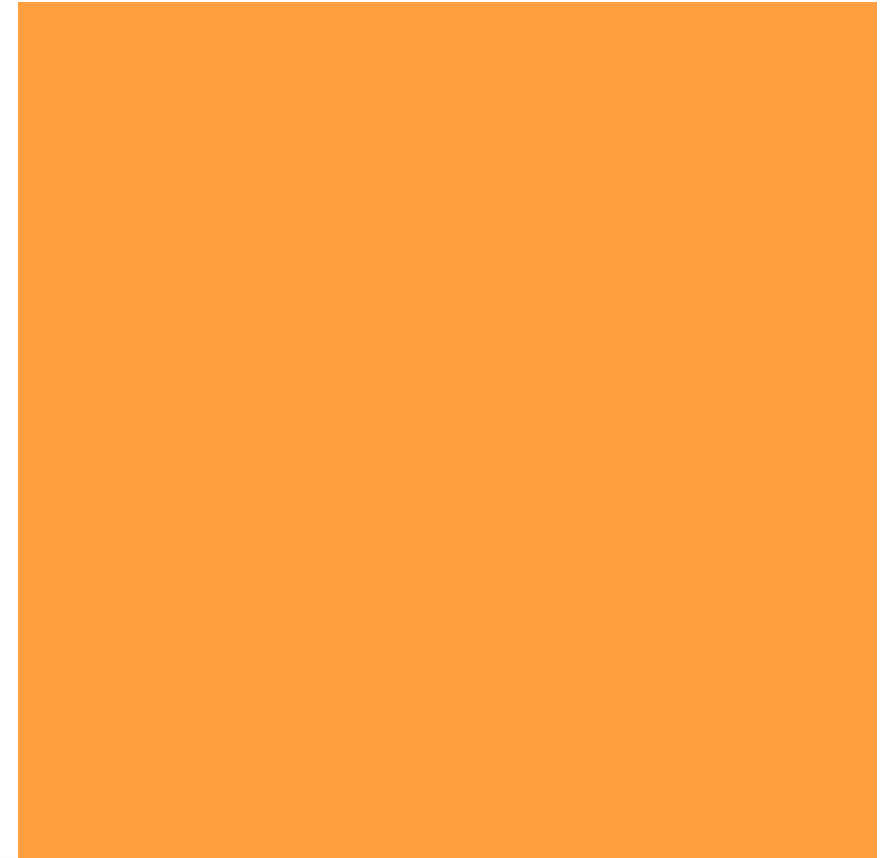
## 1.1 Текстовый слайд

Пермский педагогический обеспечивает квалифицированные педагогические кадры для системы образования, готовит учителей будущего поколения России. Университет с богатой историей, ПГГПУ обращён в завтрашний день. Этому способствуют серьёзная научная база и достижения исследователей в области педагогики, естественнонаучном и гуманитарных направлениях.

Две примыкающие друг к другу «п» символизируют сплоченность педагогического сообщества, многогранность университетской жизни и одновременно открытость к внешним и внутренним вызовам. Цвет нижнего элемента отражает строгость, присущую профессии педагога, а верхнего – лёгкость и готовность к открытиям.

## 1.2 Слайд с текстом и вложением

Пермский педагогический обеспечивает квалифицированные педагогические кадры для системы образования, готовит учителей будущего поколения России. Университет с богатой историей, ПГГПУ обращён в завтрашний день. Этому способствуют серьёзная научная база и достижения исследователей в области педагогики, естественнонаучном и гуманитарных направлениях. Две примыкающие друг к другу «п» символизируют сплоченность педагогического сообщества, многогранность университетской жизни и одновременно открытость к внешним и внутренним вызовам. Цвет нижнего элемента отражает строгость, присущую профессии педагога, а верхнего – лёгкость и готовность к открытиям.



## 1.3 Слайд с карточками

Поясняющий текст. Поясняющий текст. Поясняющий текст. Поясняющий текст. Поясняющий текст. Поясняющий текст. Поясняющий текст. Поясняющий текст. Поясняющий текст. Поясняющий текст.

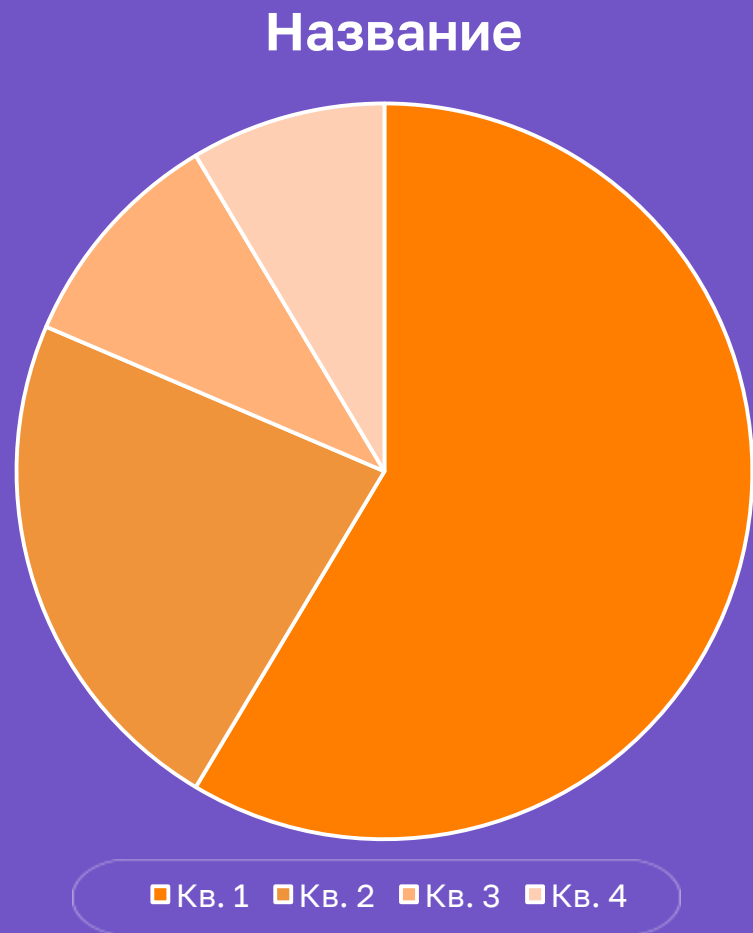
Заголовок 1

Заголовок 2

Заголовок 3

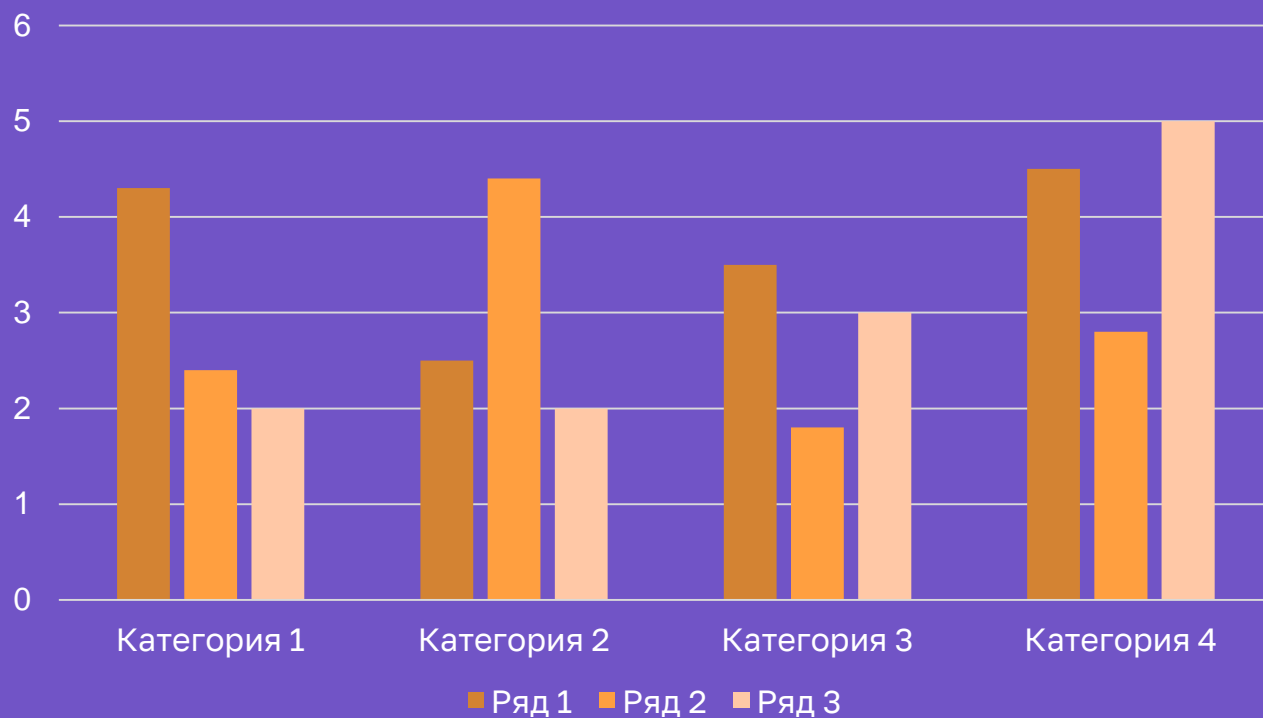
## 1.4 Слайд с текстом и графиком

1. Пункт
2. Пункт
3. Пункт
4. Пункт

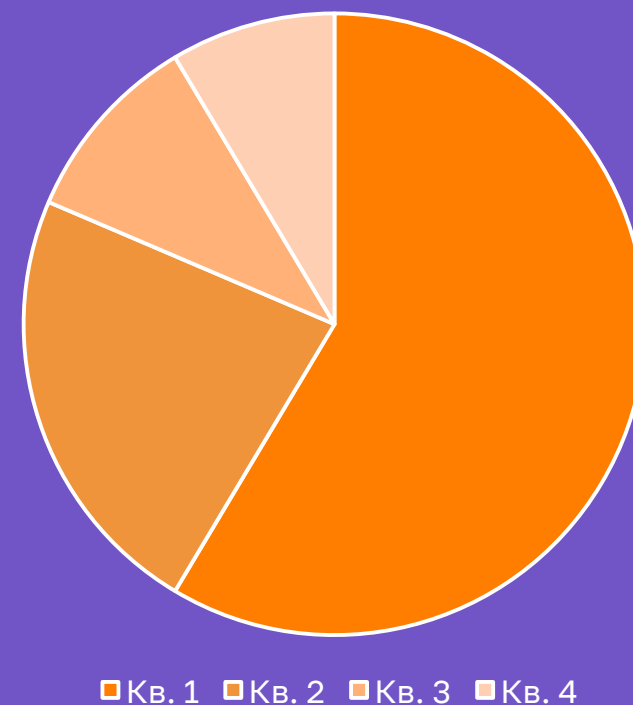


## 1.5 Слайд с графиками

Название диаграммы



Название





## 1.6 Слайд с видео