



**Обучение детей- инвалидов на дому  
с применением дистанционных  
технологий и электронных  
образовательных ресурсов.**

**Гуляева Светлана Александровна**  
учитель математики и информатики  
ГКБОУ «Общеобразовательная школа –  
интернат Пермского края

# Центр дистанционного образования Пермского края

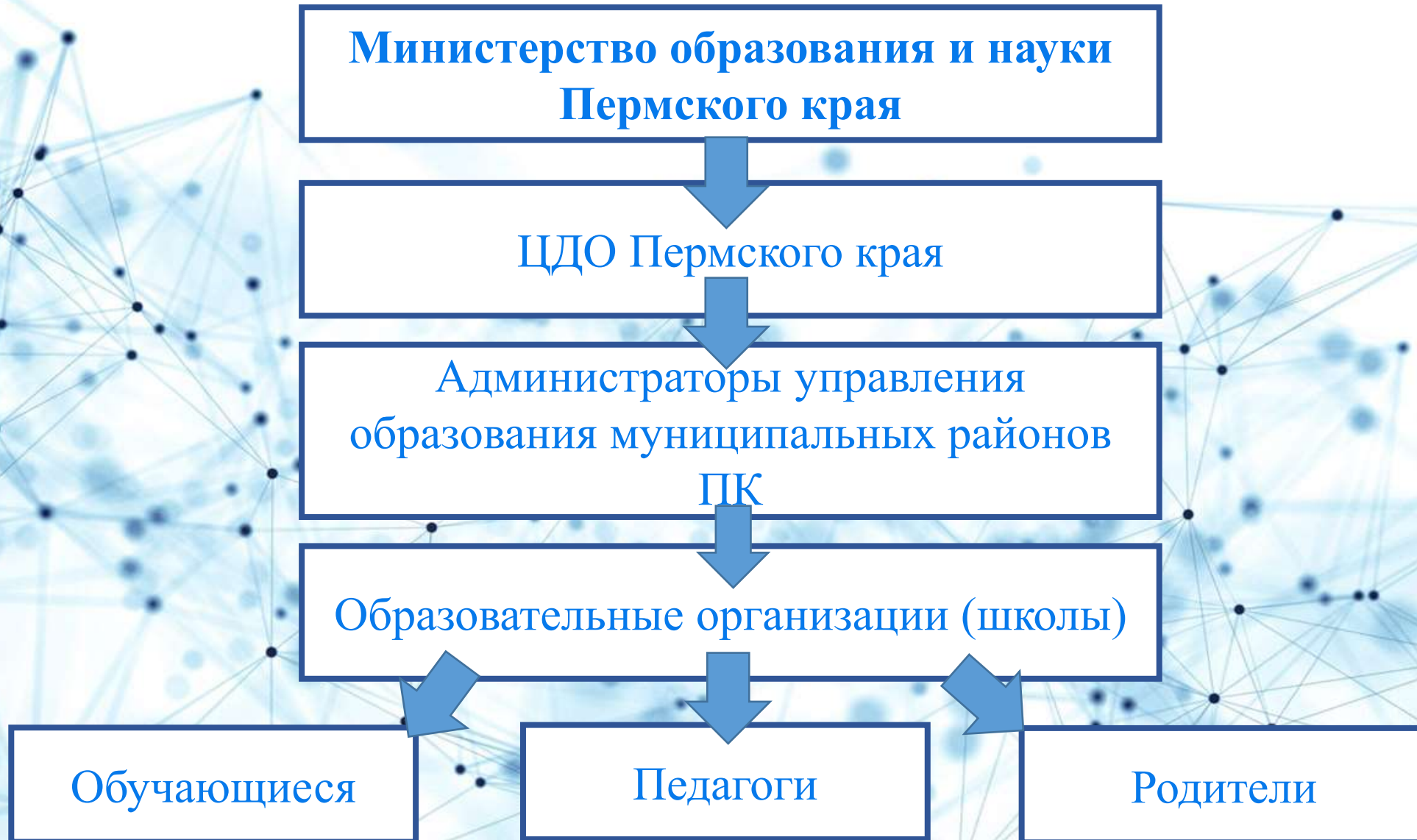
с 1 сентября 2010 года

в Пермском крае открылся ЦДО для детей с ОВЗ  
на базе ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского  
края»



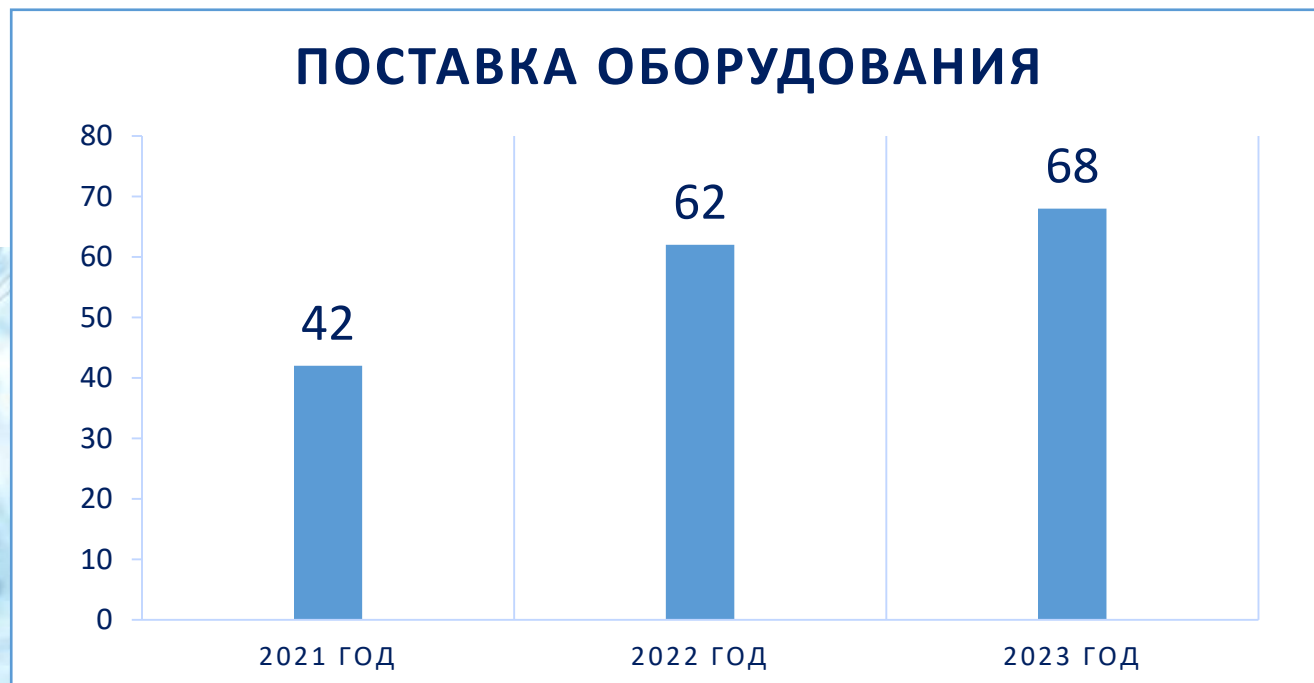
- 30 муниципальных районов края
- 91 образовательное учреждение
- 153 обучающихся с ОВЗ
- 297 родителей ( законных представителей)
- более 600 педагогов

# • Модель внедрения дистанционных технологий в Пермском крае



# Создание образовательных условий

Всем участникам мероприятия осуществляется поставка современного компьютерного и периферийного оборудования в соответствии с нозологиями и потребностями

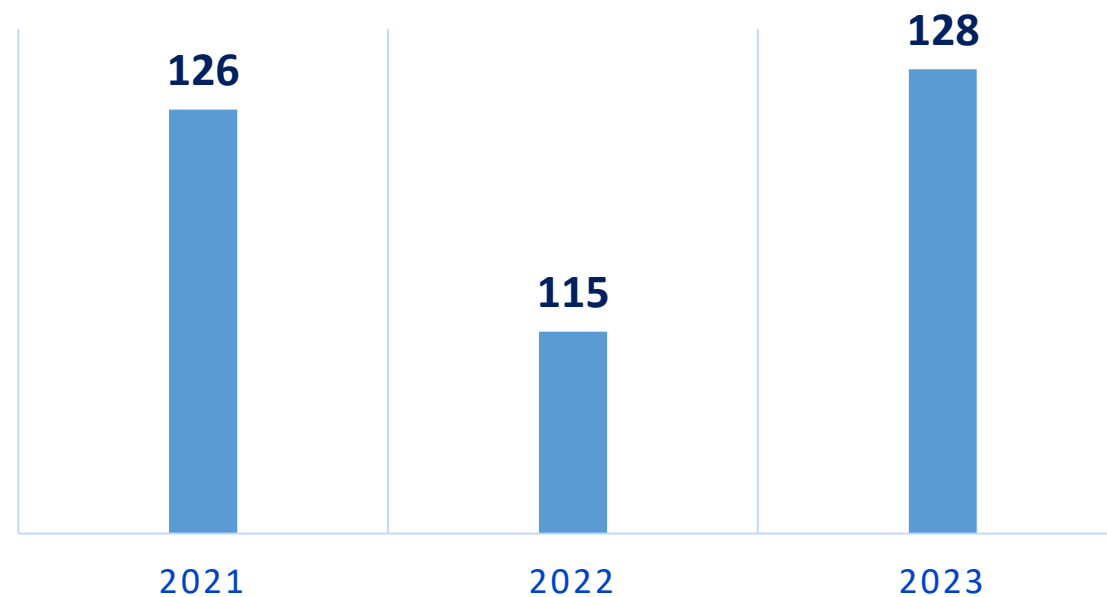


# Создание образовательных условий

Предоставлен бесплатный доступ к сети Интернет  
в период учебной деятельности



ТОЧКИ ДОСТУПА




# Создание образовательных условий

Обучение педагогов на КПК,  
проведение семинаров, вебинаров




# Создание образовательных условий

Поддержка родителей обучающихся: проводятся курсы «Первообуч для родителей», осуществляется дальнейшее консультирование по организации учебного процесса, предоставляются различные памятки и рекомендации по организации дистанционного обучения, по настройке оборудования

 ЦДО Пермского края  
14 окт в 15:40 Продвигать

На первой неделе октября прошли курсы для родителей детей-инвалидов "Необходимые технические навыки при работе в системе дистанционного обучения". Родители активно обсуждали "плюсы" и "минусы" дистанционного обучения, а так же познакомились с нормативными документами по организации обучения в дистанционном режиме. Методисты ответили на вопросы, которые интересовали участников курсов.

Огромное спасибо всем родителям, которые смогли присутствовать очно. Желаем всем успехов! И не забывайте, о том, что методисты ЦДО готовы всегда вам помочь



# Как стать участником мероприятия?

- Иметь статус ребенок-инвалид, которому дистанционного образование не противопоказано по состоянию здоровья.
- Обратиться к директору школы или в орган управления образования администрации муниципального района (городского округа)
- Списки детей-инвалидов для включения в мероприятие уточняются ежегодно и составляются на основании заявлений родителей (лиц их замещающих).



# Организация образовательного процесса

- Учет индивидуальных особенностей обучающегося
- Учет мнения родителей
- Индивидуальный учебный план



# Организация образовательного процесса

## Дистанционные уроки:

- On-line



- Off-line



Федеральная  
государственная  
информационная система

### Моя школа

Единый доступ к образовательным сервисам и цифровым образовательным сервисам для учеников, их родителей и педагогов



$$\begin{cases} 2x-y=0 \\ 3x+2y=4 \end{cases} \quad \begin{cases} -y=-2x+0 \\ 2y=3x+4 \end{cases} \quad \begin{cases} y=2x+0 \\ y=-1,5x+2 \end{cases}$$

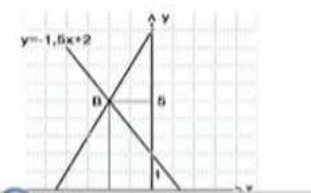
$$\begin{array}{r} y \\ x \\ 0 \\ -3 \end{array} \begin{array}{r} 2x+0 \\ 0 \\ -3 \end{array}$$

$$\begin{aligned} y(0) &= 2 \cdot 0 + 0 = 0 \\ y(-3) &= 2 \cdot (-3) + 0 = -6 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} y \\ x \\ 0 \\ 2 \end{array} \begin{array}{r} -1,5x+2 \\ 0 \\ 2 \end{array}$$

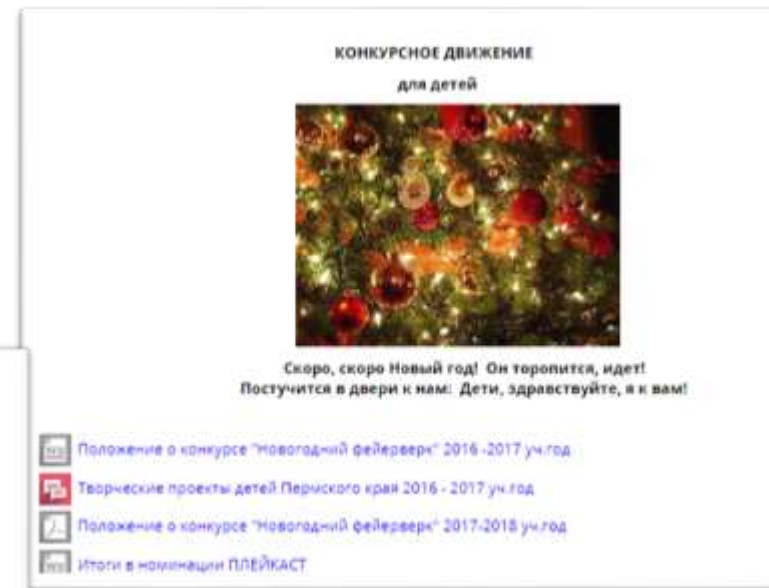
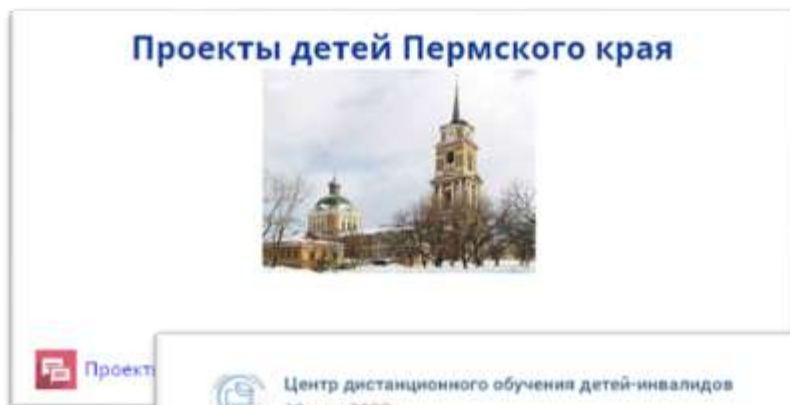
$$\begin{aligned} y(0) &= 2 \\ y(2) &= -1,5 \cdot 2 + 2 = -3 + 2 = -1 \end{aligned}$$

**ответ (-2;5)**



# Организация образовательного процесса

Проектная деятельность и конкурсное движение среди педагогов, обучающихся и их семей, побуждая тем самым стойкий интерес к дистанционным технологиям



# Преимущества дистанционного образования

- учебный материал доступен ребенку в любое время;
- дистанционный урок строится с учетом индивидуальных особенностей каждого ученика;
- программы дистанционного обучения соответствуют самым высоким требованиям, предъявляемым к современному образованию;
- наряду с усвоением общеобразовательной программы, дети становятся уверенными пользователями ПК; они могут сами находить в сети Интернет интересующую их информацию и работать с ней;
- работа в дистанционной школе позволяет компенсировать социальную изолированность детей с ограниченными возможностями здоровья от общества, реализовать их образовательный потенциал и получить качественное образование.

# ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ. ПЕРМСКИЙ КРАЙ



**CDO@SURDOSHKOLA.PERMKRAI.RU**



**8 (342) 258-39-55 (ДОП. 109)**



**HTTPS://VK.COM/CDO\_PK**