



РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПО ПОДДЕРЖКЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

*ГКБОУ Общеобразовательная школа-интернат Пермского края*

# **РОЛЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА ПРИ РАЗРАБОТКЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ДОМУ**

## Обучение на дому. Основные положения.

- Обучение детей с ОВЗ, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть также организовано образовательными организациями на дому.
- Обучение на дому не является формой получения образования, это условие организации процесса для детей с особыми образовательными потребностями.
- Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и обращение родителей в письменной форме (часть 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон об образовании)).
- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации их обучения по основным общеобразовательным программам на дому определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации (часть 6 статьи 41 Закона об образовании).

## Обучение на дому. Региональные нормативные документы.

1. Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 18 июля 2014 года N СЭД-26-01-04-627 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения на дому (в ред. Приказов Министерства образования и науки Пермского края от 11.09.2014 N СЭД-26-01-04-822, от 17.04.2020 N СЭД-26-01-06-343, от 02.04.2021 N 26-01-06-326, от 10.12.2021 N 26-01-06-1284).
2. *Приказ Министерства образования и науки ПК от 17 мая 2021 года N 26-01-06-545 «Об утверждении Порядка организации обучения детей-инвалидов на дому с применением дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов».*

## Обучение на дому. Локальные акты ОУ

В образовательной организации могут быть разработаны локальные акты, дополняющие основные пункты Приказа (но не противоречащие ему или другим законодательным актам Российской Федерации и Пермского края). К таким локальным актам можно отнести:

- Положение о порядке организации образовательной деятельности для обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы на дому.
- Положение об индивидуальном учебном плане.
- Положение о применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для обучающихся на дому.
- и т.д.

Что могут содержать локальные акты образовательного учреждения, регулирующие организацию обучения на дому?

- Нормативную базу организации образовательной деятельности на дому (Федеральную, региональную, муниципальную)
- Порядок организации обучения на дому в образовательной организации.
- Порядок разработки, утверждения индивидуального учебного плана.
- Права и обязанности участников образовательных отношений.
- Шаблоны документов в качестве приложения (форма договора, заявления, индивидуального учебного плана, индивидуального расписания и т.д.).

## Индивидуальный учебный план.

- Для обучения учащихся на дому Организацией разрабатывается индивидуальный учебный план, индивидуальное расписание занятий и индивидуальный учебный график.
- Индивидуальный учебный план отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного учащегося на дому.
- Индивидуальный учебный план учащегося на дому согласовывается с его родителем (законным представителем) и утверждается руководителем Организации.
- Учебная нагрузка при обучении детей на дому определяется индивидуально для каждого ребенка согласно учебному плану, разработанному в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.
- Максимальный общий объем недельной нагрузки обучающихся установлен Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (п. 2.6 в ред. Приказа Министерства образования и науки Пермского края от 02.04.2021 N 26-01-06-326).

## Индивидуальный учебный план.

- В соответствии с Распоряжением Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации" рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья конкретизируют, дополняют рекомендации ПМПК и могут включать разработку индивидуального учебного плана обучающегося.
- Учебная нагрузка при обучении детей на дому определяется индивидуально для каждого ребенка в соответствии с РЕКОМЕНДАЦИЯМ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ И ЛЕЧАЩЕГО ВРАЧА. Это закреплено в Приказе Министерства образования и науки Пермского края от 18 июля 2014 года N СЭД-26-01-04-627 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения на дому.
- Таким образом, школьный консилиум может разработать индивидуальный учебный план в части содержания, а нагрузка определяется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и лечащего врача. В заключении ПМПК или заключении КЭК (клинико-экспертной комиссии) должно быть определено количество часов учебной нагрузки.

## Индивидуальный учебный план.

В Пермском крае рекомендована формулировка для заключений ПМПК: *«Решить вопрос об индивидуальном обучении через ВК ЛПУ. Школьному психолого-педагогическому консилиуму определить учебную нагрузку с учётом состояния здоровья ребёнка с рекомендованной АООП/ООП».*

ФАОП НОО: *Индивидуальный учебный план разрабатывается самостоятельно образовательной организацией на основе ФАОП НОО с учетом особенностей развития и возможностей групп или отдельных обучающихся с ОВЗ. Основанием для создания индивидуального учебного плана является заключение ППк на основе углубленного психолого-педагогического обследования.*

## Индивидуальный учебный план.

- В письме «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении» (Письмо Рособрнадзора от 7 августа 2018 г. № 05-283) обращается внимание, что в настоящее время учебная нагрузка определяется индивидуально согласно учебному плану, разработанному в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, указывается, что максимальная нагрузка соответствует санитарным нормам и правилам, а понятие минимальной нагрузки исключается.
- Рекомендуется применять различные формы реализации индивидуального учебного плана: очные занятия педагогических работников с учащимся, обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку учащихся (Письмо Минпросвещения России от 24.11.2021 N ДГ-2121/07"О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью"))

## Индивидуальный учебный план. Рекомендуемая форма.

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю всего	В том числе		
			Очные занятия с учителем	Самостоятельная работа	Занятия с применением ДОТ
Обязательная часть					
		3	1	1	1
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений					
	Недельная нагрузка (всего):				
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область для обучающихся с ОВЗ)					
	Коррекционно-развивающая область:				
	Другие направления внеурочной деятельности				
	Внеурочная деятельность всего:				

Самостоятельная работа - ПОВТОРЕНИЕ (а не ИЗУЧЕНИЕ), по аналогии с самостоятельной работой учеников в классе (письменные упражнения, составление конспекта, практическая работа по труду на основе шаблона и т.д.). Это очень важно объяснить родителям!

## Индивидуальный календарный учебный график.

- *Продолжительность урока не должна превышать 45 минут, за исключением 1 класса и компенсирующего класса, продолжительность урока в которых не должна превышать 40 минут (ФОП НОО).*
- *Продолжительность урока не должна превышать 45 минут (ФОП ООО и ФОП СОО).*
- *Продолжительность урока не должна превышать 40 минут (ФАОП НОО, ФАОП ООО ФАООП УО).*

Количество видов учебной деятельности на учебном занятии	1-4 классы	3-7
	5-11 классы	5-7
Продолжительность одного вида учебной деятельности на занятии, мин	1-4 классы	5-7
	5-9 классы	7-10
	10-11 классы	7-10
Плотность урока (отношение времени, затраченного на учебную деятельность, к общему времени), %	1-4 классы	60-80
	5-9 классы	70-90
	10-11 классы	70-90

*Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"*

## Индивидуальный календарный учебный график.

Психолого-педагогический консилиум может рекомендовать индивидуальный график и режим учебной деятельности в соответствии с законодательством и гигиеническими нормами:

- сокращение урока до 30-35 минут, в том числе уменьшение длительности непосредственной учебной деятельности за счет увеличения количества динамических или релаксационных пауз, перерывов для отдыха;
- индивидуальный график учебных и вне учебных периодов (дополнительные каникулы, переход на систему семестров и т.д.);
- увеличение периода на промежуточную аттестацию;
- зачет годовых оценок в качестве промежуточной аттестации.

## Взаимодействие с родителями

- Снизить учебную нагрузку можно только по инициативе (согласованию) с родителями.
- Если родители желают, чтобы у обучающегося в индивидуальном учебном плане было максимальное количество часов уроков и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС, и он на 100% совпадал с учебным планом учеников, занимающихся в классе, то отказать родителям образовательное учреждение не имеет законных оснований.
- В этом случае специалистам консилиума и администрации ОУ необходимо продолжать консультативно-разъяснительную работу с такими родителями, что подобная максимальная нагрузка для этого ученика может принести ущерб для его соматического здоровья и психического состояния.



**РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПО ПОДДЕРЖКЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ**

*ГКБОУ Общеобразовательная школа-интернат Пермского края*