

VII Всероссийская научно-практическая конференция
«Открытый мир: объединяем усилия»

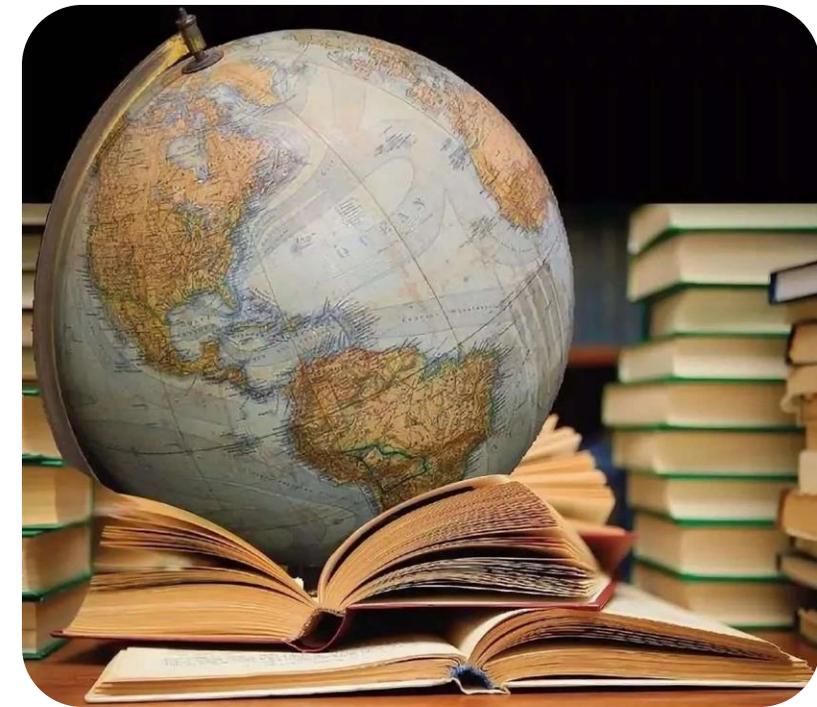
«Познавательное развитие обучающихся с
интеллектуальными нарушениями
на уроках географии»

Толстикова Ольга Ивановна
учитель географии и истории
МБОУ «Школа для детей с ОВЗ»
г. Лысьва, Пермский край



«Географу приходится учиться больше, чем учить»

Н.Н.Баранский



Познавательное развитие обучающихся с интеллектуальными нарушениями

- ✓ развитие познавательного интереса,
- ✓ формирование познавательной деятельности,
- ✓ формирование знаний о себе, об окружающем мире, природе, России, многообразии стран и народов мира.



Структура деятельностного урока

Мотивация

Постановка учебной проблемы,

Целеполагание,

Решение учебной проблемы,

Первичное закрепление,

Повторение или систематизация знаний,

Проверка знаний,

Итог

Рефлексия.



«Пазл»

Тема «Австралия. Географическое положение», 8 кл.



«Подбери пару»

Тема «Острова и полуострова», 6 кл.

Огромные
пространства
воды,
ограниченные
материками

Часть
океана,
вдающаяся
в сушу

Соленый

Моря,
расположен
ные по
окраинам
материков

Вкус
морской
воды

Океаны

Моря

Окраин
ные



«Бортовой журнал»

Задание У моряков принято вести бортовой журнал, но случилась техническая неполадка и текст оказался поврежден. С помощью карты восстановите записи бортового журнала.

Острова России

ДАТА	МЕСЯЦ	ГОД	ДАТА	МЕСЯЦ	ГОД
КАРТА	МЕСЯЦ	ГЛАВ	КАРТА	МЕСЯЦ	ГЛАВ
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					

В морях омывающих берега России, находится много островов. Мы путешествуем по Северному Ледовитому океану.

Между Баренцевым и Карским морями располагается остров **Новая Земля**. Половина поверхности острова покрыта льдами, более 200 дней в году бывают метели.

К востоку от Новой Земли расположена группа островов **Северная Земля**. Природные условия на островах суровые. Большую часть островов занимают ледники.

Между морем Лаптевых и Восточно-Сибирским морем находятся **Новосибирские острова**. Зимы здесь суровые и морозные.

На востоке Северного Ледовитого океана находится остров **Врангеля**. Его поверхность круглый год покрыта снегом и льдом. Здесь расположен заповедник белых медведей.

Плывем на восток. В Тихом океане у берегов России тоже много островов. Самый крупный из них — **остров Сахалин**.



Практико - ориентированное задание

Тема «Россия – самое большое государство в мире», 9 кл.

Дорогой друг!

Приглашаю тебя посетить нашу страну.

Это самая большая страна в мире. Здесь много,

....., и

Советуем вам ТОП – 5 мест в России, которые обязательно нужно посетить:

Река.....

Озеро.....

Гора.....

Город.....

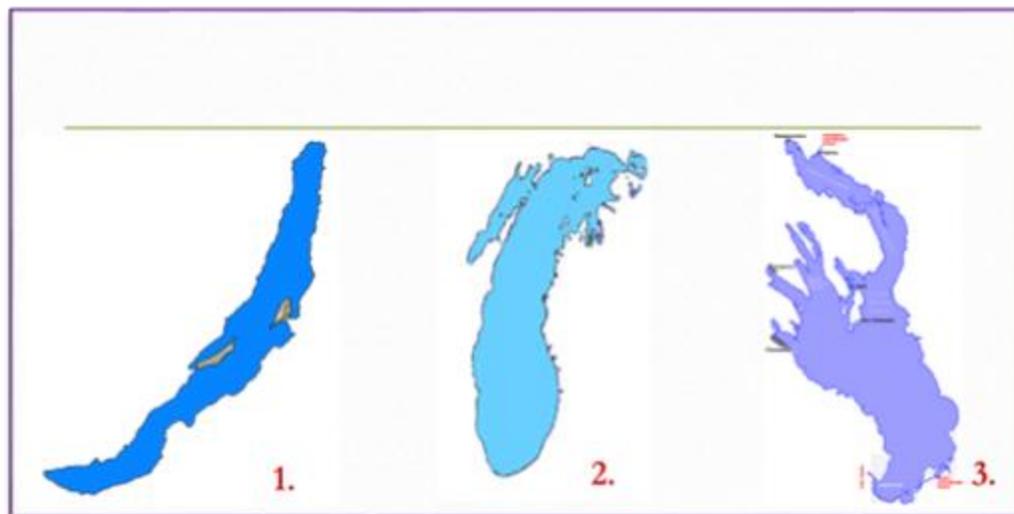
Море.....

Самое главное богатство России – это люди.

До встречи!



Фото и видеосюжеты «Путешествия по России».



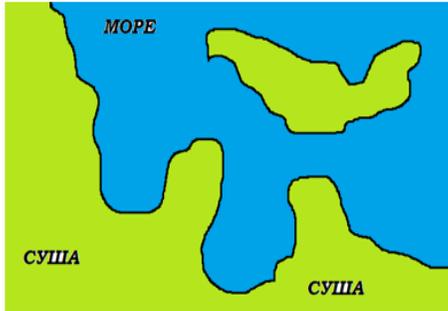
Маршрутные листы

Тема ОСТРОВА и ПОЛУОСТРОВА

1. Допиши определения

- Часть суши, окруженная водой со всех сторон - _____
- Часть суши, окруженная водой с трех сторон - _____

2. Подпишите на рисунке: остров, полуостров,



3. Выпишите цифры верных фраз и вы узнаете сколько километров имеет морская граница России от Мурманска до Владивостока.

1. Кольский - остров
3. Таймыр - это полуостров
9. Врангеля - это полуостров
8. Новая Земля - это остров
8. Ямал - это полуостров
0. Новосибирские - это острова
7. Чукотский - это полуостров

Ответ - км - протяженность морской границы России

Итог урока - путешествия

Я узнал _____

Я смог _____

Я удивился _____

..... - крупнейшее государство Евразии.

1. Справка «Площади стран Евразии»

Страна	Площадь
Китай	9,6 млн. кв. км
Монголия	1,6 млн. кв. км
Россия	17,1 млн. кв. км



2. Выполните задание с помощью физической карты.

Игра

1. Назовите крупные реки России. (5 примеров)
2. Покажите на карте

3. Уникальные места России



4. Составить приглашение для зарубежных гостей посетить нашу страну.

Письмо - приглашение

Дорогой друг!
Приглашаю тебя посетить нашу страну. - это самая большая страна в мире. Здесь много
и Советую вам ТОП-5 мест в России, которые .
Река
Озеро
Гора
Город
Море
Самое главное богатство России - это люди. До встречи!!!

Тема: ВЫСОТНАЯ ПОЯСНОСТЬ В ГОРАХ

Высота	Температура воздуха	Природная зона	Растения
3400 м			
3000 м			
2400 м			
2000 м			
1000 м			
500 м			

Высотная поясность в горах -
это смена с высотой

Приём «Восхождение»

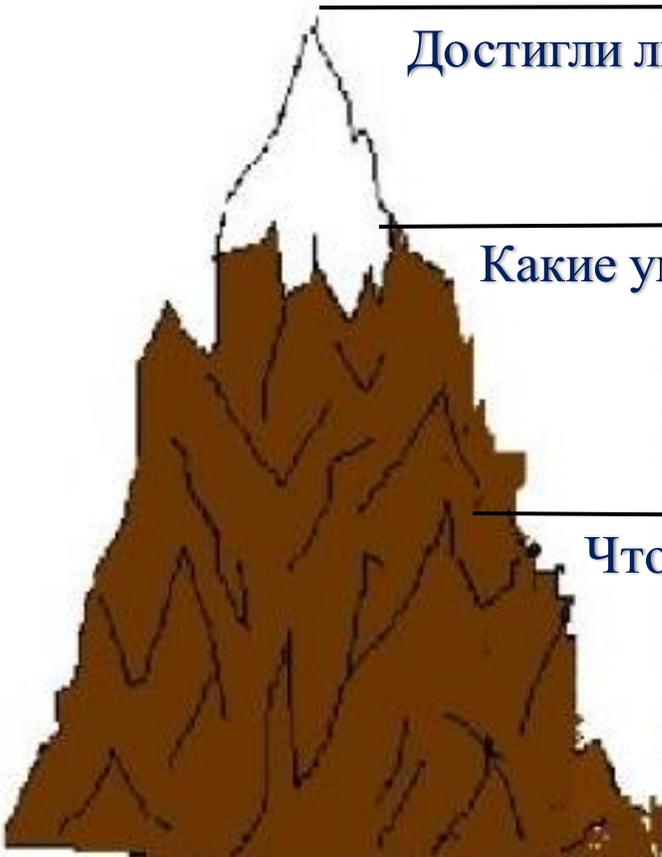
Трудным ли было восхождение?

Достигли ли цели?

Какие умения приобрели?

Что узнали интересного?

Чего хотим достичь?



Приём «Символ»



Урок географии в 7 классе для детей с ОВЗ по теме «Высотная поясность в горах».

Демонстрация фрагмента урока



Урок географии в 7 классе для детей с ОВЗ по теме «Высотная поясность в горах».



Высотная поясность в горах.

<i>Высота</i>	<i>Температура воздуха</i>	<i>Природная зона</i>	<i>Растения</i>
3400 м	- 4 С	Арктические пустыни	–
3000 м	- 2 С	Тундра	мхи, лишайники
2400 м	+1 С	Альпийские (горные) луга	травы
2000 м	+3 С	Тайга	сосны, ели, кедры
1000 м	+6 С	Смешанный и широколиственный лес	дуб, каштан, бук
500 м	+10 С	Степи	травы, цветы, кустарники

Высотная поясность в горах – это смена природных зон в высоту



Рекомендации к уроку

- ✓ Осуществлять деятельностный подход;
- ✓ Использовать коррекционные, частично-поисковые, проблемные, игровые методы;
- ✓ Обеспечивать связь с жизнью;
- ✓ Включать компетентностно-ориентированные задания;
- ✓ Применять рабочие или маршрутные листы;
- ✓ Осуществлять рефлексию.

Ресурсный центр МБОУ «Школа для детей с ОВЗ» ссылка на консультацию <https://forms.gle/DGga4aQJD5Vcoqzt7>.

