

Учитель. Новые тренды и форматы деятельности

Егорова Галина Ивановна, д.п.н., профессор Сургутский
государственный педагогический университет

Ведущие области человеческой культуры — наука, культура, образование и творчество — обретают единство только в личности. Но связь эта может стать механической, внешней М.М.Бахтин

Цель: в процессе профессионального диалога выявить раскрыть смысловые направления

ЦЕЛЬ

ЗАДАЧИ

Проблемное поле:

- **каковы тренды и векторы**
- **функциональная роль учителя новой формации**
- **особенности педагогического образования как основы социализации обучающихся**

Учитель — это уникальная профессия, вне времени, моды и географии. Она нужна и востребована. со временем она претерпевает изменения.

«ОТ МОНОЛОГИЧЕСКОГО -К ПОЛИФОНИЧЕСКОМУ МЫШЛЕНИЮ»

* Полифоническое мышление - сама действительность провоцирует его развитие (М.М.Бахтин, В.М. Розин)

создание новой, образовательной действительности в гармонии с традициями, духовно-нравственными ценностями

- освоение **НОВОГО** уровня образовательной действительности

Цель ПМ

развивать новые профессиональные компетентности и компетенции

- Комфортность, благополучие учителя в ЕОП государства

Главная цель национальной системы образования - воспитание гражданина

Задача образования - это не только воспроизводство специалистов, но и воспроизводство идеала

система образования – опора на традиции, на традиционные духовно-нравственные ценности, на все лучшее, что было в советской системе образования

* Учитель – что составляет основу его профессии? Знание предмета? Безусловно. Ораторское искусство? Конечно. Любовь к детям, умение понимать и чувствовать, как учится ученик и что он при этом переживает? Не поспорить.

- * всегда должен оставаться молодым в своей работе -80 %
- * шагать ногу со временем и быть компетентным- 56%
- * не останавливаться на достигнутом и быть в поиске – 64%
- * информационно-грамотным -56%
- * заботится о своих учениках и думать о их будущем - 63%
- * помочь освоить новые жизненно необходимые навыки – 57%.

Новый формат деятельности
Единство и укрепление ЕОП обеспечивается

Единые подходы к формированию
содержания (ФОП, ФРП)

Единая система мониторинга
эффективности деятельности
ОО

Единые стандарты
образовательного пространства
(ФГОС)

ЕОП

Федеральная система научно-
методического сопровождения

Единая модель подготовки кадров
ЯДРО пед. образования

Единый порядок проведения аттестации
педагогических кадров (приказ №196 от 24
марта 2023 г), вступает в действие с 01.09.
сентября 2023 года

Школа Министерства
просвещения

Единство и укрепление ЕОП обеспечивается

Целевой раздел,
планируемые
результаты, система
оценки

Организационный раздел
ФУП, ФПВД, Ф кален учебный
график, , ФКПВР

ФОП

Содержательный
ФРП, ПФУУУ, ФРПВ

Новый формат
деятельности
ФПВ

Модули

- аксиологический
- антропологический
- культурно-исторический
- системно-деятельностный
- личностно-ориентированный

- гуманистической направленности воспитания,
- совместной деятельности детей и взрослых,
 - следования нравственному примеру
 - безопасной жизнедеятельности
 - инклюзивности
 - возрастосообразности

Цель - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей

- Урочная и внеурочная д
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- «Внешкольные мероприятия
- «Организация предметно-пространственной среды»
- Взаимодействие с родителями
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнёрство
- Профориентация

Педагогическая ретроспектива нового формата

Ценностные моменты методологического анализа (В.В.Краевский, В.И.Загвязинский) что в основе ценностных ориентаций методолога должен лежать приоритет целостности человека в образовании, а не технологий, не «экономической эффективности»



Володар Всеволодович Краевский



«Культура человековедения» - основа становления человека как личности (Николай Михайлович Таланчук)



Взаимопроникновение воспитания и социализации (Михаил Иосифович Рожков и др.), опирающийся на позицию педагогической поддержки ребенка О.С. Газмана

Концепция «Формирование образа жизни, достойной человека» (Надежда Егоровна Щуркова)



гуманистическая система воспитания (В. А. Караковский, Л.И.Новикова, Н.Л. Селиванова) - воспитание строится, опираясь на гуманистический, личностный, дифференцированный, средовой подходы. Принцип природосообразности

все концепции едины в одном: личность социализируется посредством включения в деятельность, формированием представлений о себе и установлением социальных отношений с другими людьми



Новый формат деятельности

1. Персонализация образования.

Самоопределение

Индивидуальные траектории развития личности

Обучение по индивидуальным программам



2 Новый формат деятельности

сохранение национального культурно-генетического фонда – фундамент которого патриотизм

Основная задача – развитие национальной системы воспитания и обучения путем консолидации усилий организаций образования, семьи, институтов, для формирования конкурентоспособной, прагматичной, творческой Личности Единой нации



3. Новый формат деятельности

Обучение синергетическим знаниям и формирование синергетического взгляда на мир.

Междисциплинарность, Конвергенция – норма.

Синергетика – теория сложных систем, междисциплинарное направление науки, изучающая неравновесные процессы на основе принципов самоорганизации



4 Новый формат деятельности

Метакомпетентностное образование

Метапредметные компетенции

- Комплексный ресурс, готовность и способность личности для эффективной, разносторонней учебно-исследовательской деятельности и проектной
- метакомпетенции- ключевые глобальные компетенции учащихся



5. Новый формат деятельности Инклюзивное образование. Развитие возможностей для каждого





6. Новый формат деятельности

Борьба за таланты

Системный характер работы с одаренными

**Расширение вертикальных связей ,
договорных отношений с работодателем с
целью задач профориентации,
профессиональной подготовки,
трудоустройства**

**Участие в учебном процессе учителей – не
педагогов**



7. Новый формат деятельности

ГЕЙМИФИКАЦИЯ

**Сущность: успешное освоение технологий
различного уклада**

Игры длинного цикла для развития

Тренажеры правильного поведения

Тренажеры социальной дезадаптации

Жизнь и работа в виртуальных мирах

Игровой интерфейс как форма рабочего

пространства



8. Поиски модели качества

Смещение фокуса с итоговых оценок на
выстраивание стратегии обучения

Смена оценки на признание достижений (паспорт
компетенций)

Система экспертной оценки

Учет мнения и отзыва родителей



Новый формат образования

Образование - как социально-оформленный процесс поддержки и развития на цикле человеческой деятельности (качество, непрерывность, развитие личности, саморазвитие, инструмент воспитания, инструмент получения новых знаний при смене траектории занятости)

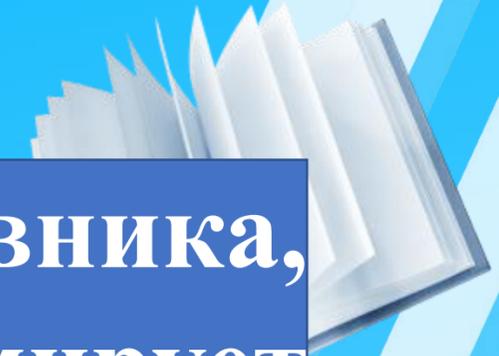
9. Новый формат деятельности

Полифония образа педагога будущего

- Навигатор знаний
- Проектировщик изменений
- Антрополог профессий
- Диагност – корректировщик
- Полилог
- Наставник
- Прогностик

Наставник – это тот который вкладывает душу, делится секретами, знаниями

За каждым успешным человеком стоит наставник



**2023 год – это Год педагога и наставника,
который воспитывает, наставляет, формирует
мировоззрение**

**Сочетание нравственного и
профессионального даст Вам
изумительный результат**