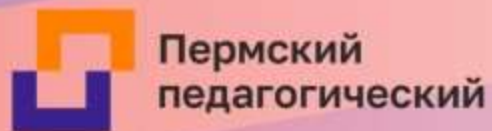


VII Всероссийская научно-практическая конференция



ОТКРЫТЫЙ МИР: ОБЪЕДИНЯЕМ УСИЛИЯ



01 – 02 ноября 2023 года

Профессиональный рост педагога – участника практической подготовки обучающихся педагогического вуза

Чертоляс Елена Васильевна,


старший преподаватель кафедры
дошкольной педагогики и психологии

усиление профильной подготовки

1 УНИВЕРСАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

→

ЯДЕРНАЯ ПРОГРАММА




- 1 Учебно-исследовательская и проектная деятельность
 - ✓ Как создать проект
 - ✓ Как организовать проект
 - ✓ Курсовая работа по заказу работодателей
- 2 Коммуникативно-цифровой модуль
 - ✓ Цифровые ресурсы в образовании

2 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

→

ПРОФИЛЬНАЯ ПРОГРАММА



Программа академической мобильности по профилям **ИСТОРИЯ и ФИЗИКА**

- 1
- 2 Практикумы и лабораторные работы
- 3 Элективные кампусные модули **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

3 ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

→

ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЕЙ



- 1 Ознакомительная практика **Акселератор**
- 2 Учебная **технологическая** практика
- 3 Учебно-исследовательская практика **Наставник школьного проекта**
- 4 **Волонтерская** практика

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА

ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ СТУДЕНТА

структурные подразделения, реализующие программы дополнительного образования

возможности дополнительного образования для студентов



1 вторая профессия в короткий срок

2 только профильные дисциплины

3 два диплома в один день

4 мульти-компетентность



✓ Легко совмещать с учебой

✓ Поэтапная оплата

<https://www.pspu.ru/>



30
БАЗОВЫХ
ШКОЛ



11
ФАКУЛЬТЕТОВ
ПГГПУ

Направления реализации проекта:

1. **УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** уроки с использованием материалов проекта «Билет в будущее» - школьный эксперимент на уроке на основе программ профпроб.
2. **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** краткосрочные образовательные программы с участием студентов ПГГПУ, экскурсии в ПГГПУ, профессиональные пробы для школьников.
3. **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА** воспитательные и профориентационные мероприятия с участием студентов ПГГПУ.
4. **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ** дополнительные общеразвивающие программы на базе ДНК им. А.А. Фридмана, Кванториума им. В.С. Мерлина.
5. **ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ** профессиональное образование школьников (по согласованию) по программе «Вожатый» с получением свидетельства о профессии гос. образца.
6. **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КЛАССЫ** элективная или факультативная модель для школьников 10-11 классов - включение в ОП 2 курсов (Основы педагогики, Основы психологии); до 10 доп.баллов к ЕГЭ при поступлении в педагогический вуз.
7. **ШКОЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ** совместные школьно-студенческие проекты в рамках кластерных КР и ВКР; студент – руководитель-наставник проекта школьника

Задачи Департамента образования г. Перми:

1. Утверждение школ-наставников, подписание соглашения, руководство и курирование проекта.
2. Разработка механизмов стимулирования ОО, имеющих статус «Базовая школа-наставник» для стимулирования педагогов и развития МТБ ОО.
3. Разработка механизма деятельностной аттестации педагогов в рамках реализации проекта «Базовая школа-наставник».
4. Разработка механизма реализации Единой модели профориентации школьников Минпросвещения в рамках проекта «Базовая школа-наставник».

Задачи ШКОЛЫ-НАСТАВНИКА:

1. Подписание соглашения, заключение договора о практической подготовке с ПГГПУ.
2. Разработка должностной инструкции педагога-наставника, формирование команды педагогов-наставников под руководством куратора, издание приказа о назначении педагогов-наставников.
3. Разработка модели и программы наставничества будущих педагогов и профессионального сопровождения молодых специалистов.
4. Разработка системы стимулирования педагогов-наставников.
5. Трудоустройство студентов на период профессиональной стажировки.
6. Заключение договоров целевого обучения с лучшими студентами, выпускниками психолого-педагогических классов.

Задачи ПГГПУ:

1. Подписание соглашения, заключение договоров о практической подготовке со школами-наставниками (оплата по отдельному договору школе).
2. Формирование команды методистов-наставников из числа руководителей практики от ПГГПУ, проведение обучающих семинаров и инструктивно-методических сборов для команд наставников из ОО и ПГПУ.
3. Разработка модели непрерывной практической подготовки будущих педагогов (система практической подготовки «Ядро высшего педагогического образования»).
4. Разработка модели профессионального сопровождения молодых специалистов (проект «Педагогическая мастерская»).
5. Разработка системы научно-методического сопровождения педагогов-наставников школ (стратегические сессии, семинары, обучение, сертификация).



ФУНКЦИИ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА и ПЕДАГОГА-НАСТАВНИКА

1-2 курс

3 курс

4-5 курс

СТУДЕНТ

НАБЛЮДАТЕЛЬ уникальных курсов, программ внеурочной деятельности, КСК:

- изучает нормативные документы, знакомится с методиками проведения уроков, совместно с педагогами и учащимися готовится к организации и проведению мероприятий
- фиксирует факты об объектах педагогических наблюдений
- анализирует факты об объектах пед. наблюдений совместно с педагогом-наставником

АССИСТЕНТ - помощник учителя, педагог дополнительного образования, педагог внеурочной деятельности:

- поэтапно разрабатывает сценарии мероприятий, технологические карты уроков, сценарии родительских собраний, вовлечение студентов в проведение части урока или мероприятия
- включается в процесс разработки, проведения урока, образовательного события

СТАЖЕР - учитель, помощник классного руководителя, тьютора, куратора:

- самостоятельно разрабатывает и проводит уроки, образовательные события
- участвует в работе педагогических сообществ: ШМО, кафедр, управленческих групп, проектных командах
- трудоустраивается в школе

ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК

ПРЕЗЕНТАТОР уникальных курсов, программ (авторские студии, учебные проекты, КСК):

- предоставляет материалы для ознакомления, привлекает к проведению мероприятий для учащихся и родителей ...
- проводит показательные уроки
- демонстрирует свое профессиональное мастерство
- организует рефлексию со студентом-практикантом

КУРАТОР - разработчик уроков, программ ДО, внеурочной деятельности, консультант, эксперт:

- консультирует по вопросам составления сценариев мероприятий и уроков, контролирует проведение уроков и мероприятий, анализирует проведенные мероприятия
- делегирует функций студенту-практиканту при разработке и проведении урока, образовательного события
- организует рефлексию со студентом-практикантом

ПАРТНЕР / ЭКСПЕРТ профессиональной деятельности студента:

- курирует, оказывает методическую помощь, помощь в работе с родителями
- учит работать с информационными системами «ЭПОС.Школа», «Траектория»
- проводит совместную рефлексивную работу со студентом-практикантом
- разрабатывает индивидуальную траекторию формирования и развития профессиональных компетенций

СТАЖ: 1-2 года

2-3 года

3 года и более