

БАЗОВАЯ КАФЕДРА КАК ФОРМА СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА В ПОДГОТОВКЕ БУДУЩЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ

ГБПОУ «Пермский профессионально-педагогический колледж»

Маторнова Татьяна Николаевна, заведующий кафедрой дошкольной и специальной дошкольной педагогики и психологии, преподаватель

**«Открытый мир: объединяем усилия»
VII ВСЕРОССИЙСКАЯ С МЕЖДУНАРОДНЫМ
УЧАСТИЕМ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ**

1-12 ноября 2023 года

Секция №3 «Современные тренды в подготовке педагогических кадров для образовательных организаций разных типов»

Цели и задачи ФП «Профессионалитет»

"Перезагрузка" системы среднего профессионального образования

Создание принципиально новой, отраслевой, модели подготовки квалифицированных кадров в соответствии с потребностями экономики.

Отсутствие переподготовки, увеличение процента трудоустроившихся.

Привлечение к инвестированию работодателей, внедрение в обучение своих технологий и компетенций.

Оснащение колледжей по последнему слову техники. Разработка и принятие новых современных образовательных стандартов.

Нормативная база

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 16.03.2022 № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет».
- Приказ Минобрнауки России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (действующий до 01.03.2023). 16
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (действующий с 01.03.2023) (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности).
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»).
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Минпросвещения России Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

Новая образовательная технология «Профессионалитет»

- это совокупность самостоятельных инструментов и методов повышения эффективности образовательного процесса в образовательной организации, реализующей программу СПО с использованием ресурсов образовательно-производственного центра (кластера), в целях достижения установленных показателей и обеспечения максимальной результативности среднего профессионального образования.

Современное оборудование: интерактивный компьютерный класс, образовательная среда EduQuest



Edu-Consulting

Eduquest

**КОМПЛЕКСНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
РЕШЕНИЕ EDUQUEST
ДЛЯ СОВРЕМЕННЫХ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Образовательно-производственный центр (кластер) проекта «Профессионалитет»

- это форма тесного взаимодействия колледжей с предприятиями реального сектора экономики.
- Цель деятельности кластера – удовлетворение потребности предприятий в квалифицированных кадрах.

Партнерское соглашение

предприятия получают возможность участвовать в управлении колледжами: регулировать разработку и реализацию образовательных программ, определять требуемое оснащение мастерских, привлекать своих работников к наставничеству на производстве и др.

отличительная особенность образовательных программ профессионалитета — подготовка кадров под конкретные рабочие места на предприятиях-участниках кластера.

Принципы НОТ:

- интенсификация образовательной деятельности на основе совершенствования практической подготовки на современном оборудовании с применением интегративных педагогических подходов.
- интеграция содержания и технологий образования с профессиональной средой, Интеграция предполагает установление прочных визуализируемых межпредметных/ междисциплинарных/ внутриотраслевых связей между содержанием учебной информации, формируемыми практическими умениями и производственной средой, определяющих дальнейшее успешное выполнение трудовых функций в условиях реальной профессиональной деятельности выпускника;
- целевое взаимодействие с работодателем предполагает совместную работу по составлению модели компетенций выпускника, формированию образовательной программы и ее дальнейшей реализации с использованием возможностей сетевой формы и ресурсов организаций производственно-образовательного кластера;
- принцип ориентации на регионального работодателя;
- принцип автономии образовательной организации и вариативности образовательных программ «Профессионалитет»

Взаимодействие с работодателями

Договор о создании базовой кафедры (с 2016г по 2022г) на базе МАДОУ «Детский сад «Парма» г.Перми

Цель - разработка и реализация эффективных форм сотрудничества в учебно-воспитательной и научно-методической деятельности, повышение уровня методического и материально-технического обеспечения профессиональной подготовки обучающихся по специальностям 44.02.01. Дошкольное образование, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, повышение квалификации работников образования

Взаимодействие с работодателями

- обеспечение проведения всех видов учебной и производственной практики студентов;
- обеспечение проведения практических и лабораторных занятий по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, предусмотренным учебным планом Колледжа;
- обеспечение условий для подготовки и проведения обучающимися исследовательских работ; проведение исследовательских работ по заказу Колледжа и Детского сада;
- участие Кафедры в формировании тем выпускных квалификационных работ;
- обеспечение руководства и рецензирования выпускных квалификационных работ студентов;
- проведение конференций, семинаров, открытых уроков, мастер-классов для обучающихся и сотрудников;
- участие в разработке и рецензировании учебных планов, программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, практикам (учебным и производственным);
- привлечение обучающихся к научно-исследовательской и творческой деятельности;
- создание творческих групп «преподаватель - студент - воспитатель»;

Взаимодействие с работодателями

- участие в формировании вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена;
- участие в подготовке контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям;
- участие в подготовке и проведении экзаменов квалификационных и государственной итоговой аттестации выпускников;
- совместная подготовка и проведение педсоветов, семинаров-практикумов, научно-практических конференций и других мероприятий в соответствии с планами работы Колледжа и Детского сада;
- привлечение педагогов Детского сада к преподавательской деятельности;
- содействие в обеспечении трудоустройства выпускников;
- организация и проведение стажировок, курсов повышения квалификации, курсов профессиональной переподготовки преподавателей колледжа и педагогов Детского сада;
- обеспечение обмена педагогическим опытом и методическими материалами;
- участие в разработке и реализации образовательных проектов, акций и др.

Взаимодействие с работодателями

Сотрудничество с МАДОУ «Детский сад «Легополис» г.Перми

Стартап-проект «ОХОТА на КАДРЫ» – прохождение всех видов практики в Д/с «Легополис» с последующим вхождением в состав коллектива 20% студентов для обеспечения кадрами нового корпуса (2024 г)

Модель сотрудничества на основе наставничества: студент-молодой специалист - стажист

- обеспечение проведения всех видов учебной и производственной практики студентов;
- обеспечение проведения практических и лабораторных занятий по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям;
- совместные мероприятия, тренинги, квесты, педсоветы, семинары-практикумы, научно-практические конференции и другие мероприятия

++ Ресурсная группа для детей с ОВЗ и инвалидов

++ Мама-тьютор (консультант, волонтер)

Профессионально-общественная аккредитация образовательной программы ДО (2023)

ПЕРМСКАЯ ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННАЯ ПАЛАТА PERM CHAMBER OF COMMERCE AND INDUSTRY

ПЕРМСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО РАЗВИТИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Организация, осуществляющая образовательную деятельность:
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский педагогический колледж №1»

Уровень образования:
Среднее профессиональное образование

Наименование образовательной программы, направления подготовки, специальности, профессии:
Программа подготовки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (углубленной подготовки)

Срок аккредитации:
5 лет

Руководитель: *Гилева* О.П. Гилева

Зарегистрировано в Реестре Пермского регионального агентства развития квалификаций
Регистрационный номер 27 _____ 28 _____ февраля 2018.

Свидетельство является документом установленного образца

Выпускники СДО (2023г)

Трудоустройство выпускников

■ Работают в детском саду

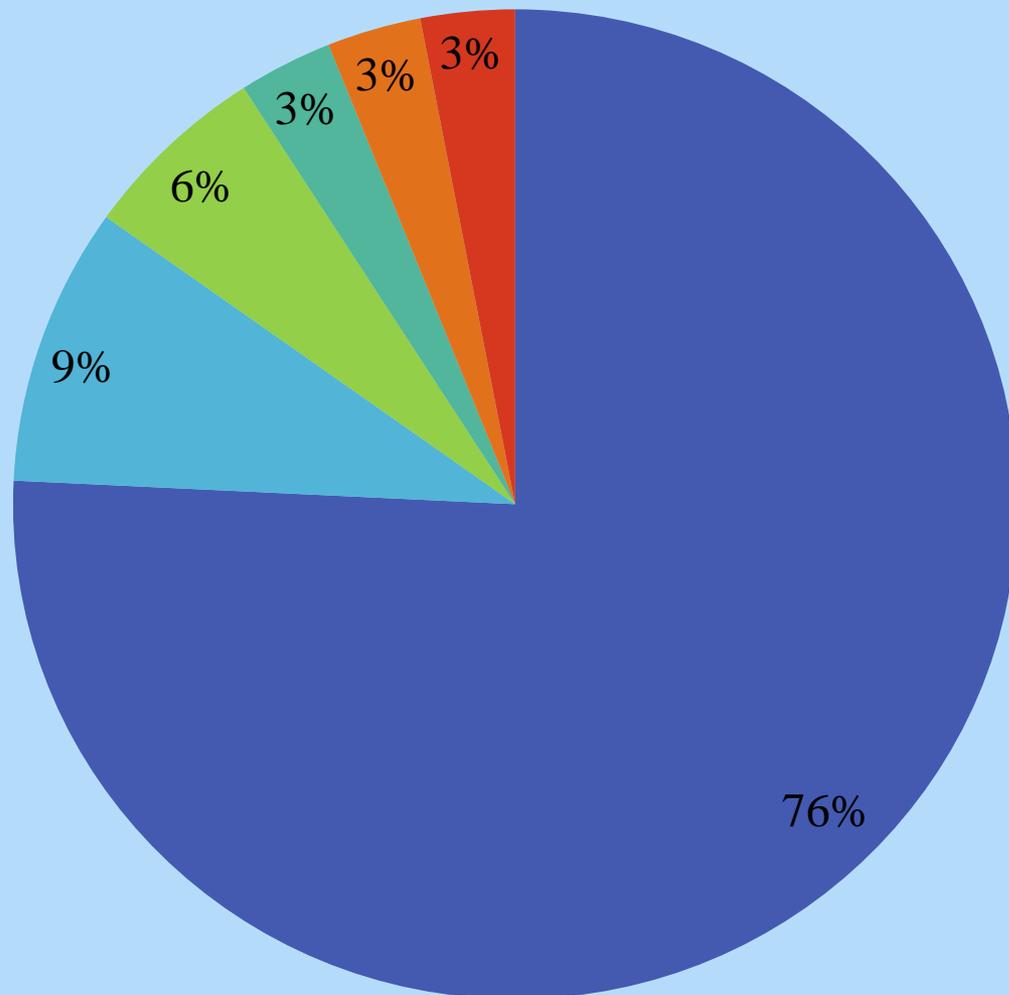
■ Работают учителями
начальных классов

■ Работают гувернантками
(без официального
трудоустройства)

■ Работает не по профессии

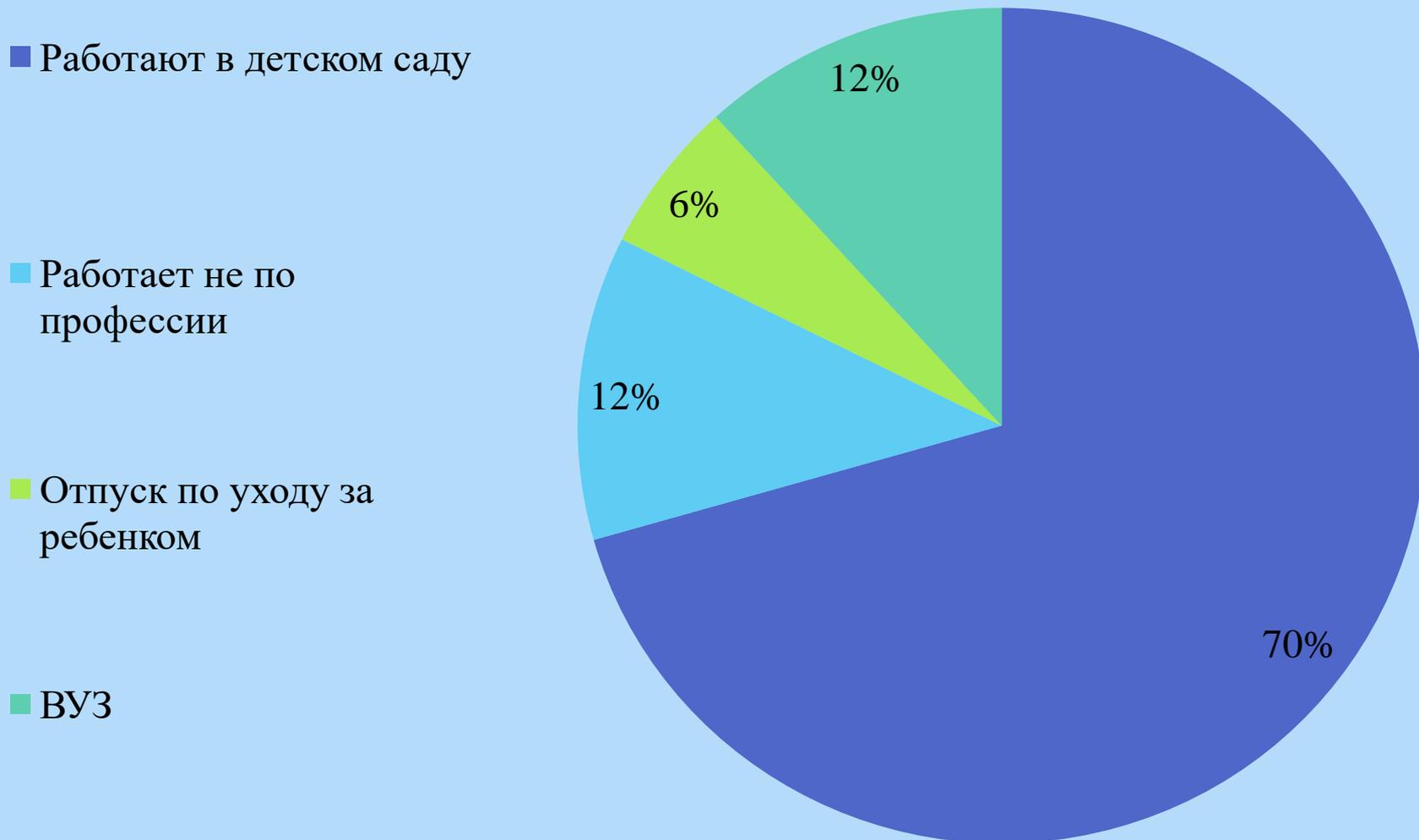
■ Отпуск по уходу за
ребенком

■ ВУЗ



Выпускники ДО (2023г)

Трудоустройство выпускников



Участие во Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству Профессионалы, Абилимпикс



Перспективы

- Внедрение ФГОС 5 поколения (сопоставимого с Профессиональным стандартом).
- Повышение роли личностной готовности к профессиональной деятельности, мотивации.
- Непрерывное обучение (самообразование, курсы повышения квалификации, в том числе в дистанционном формате и др.), обучение в действии.
- Изменение формы государственной итоговой аттестации (демонстрационный экзамен с получением Skills passport – паспорта компетенции)