

ЛИФТ

наставничества



Наставничество



Пермь, 2023

Плюсы наставничества



Пермь, 2023

НАСТАВНИЧЕСТВО



Наставник

- ✓ **опыт** в достижении личностного и профессионального результатов;
- ✓ **готовый поделиться** опытом и навыками для поддержки **самореализации** наставляемого.



Наставляемый

- ✓ при помощи и поддержки наставника **решает** конкретные профессиональные задачи;
- ✓ **приобретает** новый **опыт** и развивает **новые навыки и компетенции.**

**Форма
наставничества**



**«ПЕДАГОГ
-
ПЕДАГОГ»**



Пермь, 2023

ПЕДАГОГ - ПЕДАГОГ

НАСТАВНИК

НАСТАВЛЯЕМЫЙ

- компетентный
- опытный
- профессионал
- мотивированный
- открытый
- лидер

Как сформировать пару:

- анкетирование
- психологическое тестирование на совместимость работы в паре
- личные встречи

- Испытывает трудности в профессиональной деятельности или определенной области в технологии
- Молодой педагог

Режим взаимодействия – практико-ориентированный

Получает

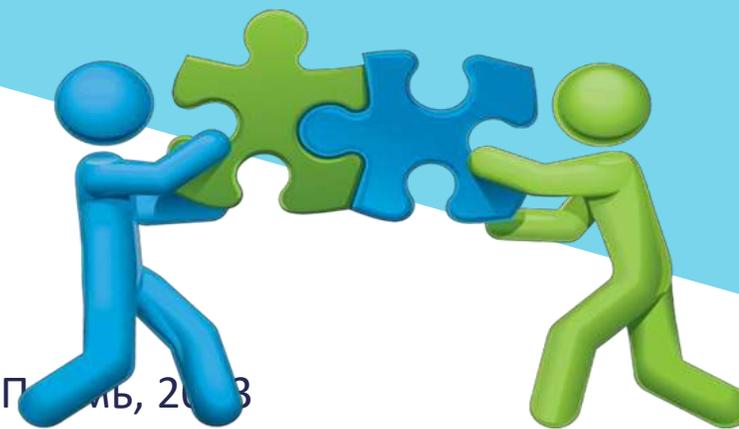
Даёт

Получает

- статусность
- уважение
- систематизацию имеющегося опыта
- возможность увидеть новые пути решения задач

- знания, опыт
- помощь, поддержку
- уверенность, позитив
- обратную связь (фидбэк)
- сопричастность к коллективу

- заинтересованный в своей деятельности
- уверенный
- компетентный профессионально пригодный
- траектория профессионального развития



Этапы реализации модели наставничества

1 Этап. Подготовка условий для запуска программы наставничества.

2 Этап. Формирование базы наставляемых и наставников

3 Этап. Отбор наставников

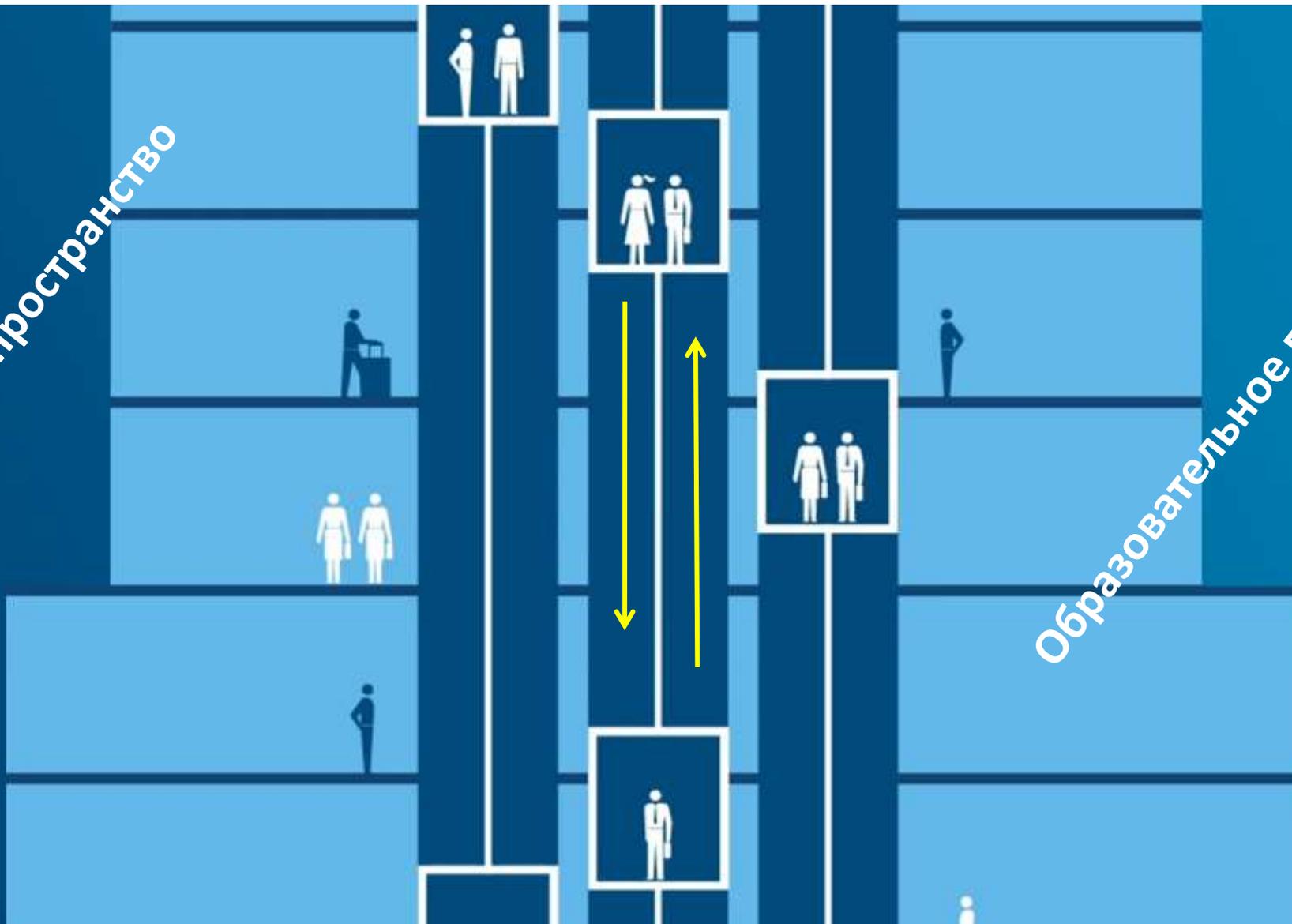
4 Этап. Формирование наставнических пар или групп

5 Этап. Организация работы наставнических пар/групп

6 этап. Завершение программы наставничества

«ЛИФТ НАСТАВНИЧЕСТВА»

Образовательное пространство



Образовательное пространство

СЛИНГ-наставник



«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
АДАПТАЦИЯ»

- ❖ ПОДДЕРЖИВАЕТ
- ❖ НАПРАВЛЯЕТ
- ❖ СОПРОВОЖДАЕТ

МОНО-наставник



«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ «ШАГ ЗА ШАГОМ»

- ❖ УЧИТ
- ❖ ТРЕНИРУЕТ
- ❖ СИСТЕМАТИЗИРУЕТ





ФРЕШ-наставник

«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ИННОВАЦИЯ»

- ❖ ОТКРЫВАЕТ
- ❖ ВНЕДРЯЕТ
- ❖ ТРАНСЛИРУЕТ

МИКС-наставник

4

«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ»

- ❖ КОНСУЛЬТИРУЕТ
- ❖ СОПРОВОЖДАЕТ
- ❖ ЭКСПЕРТИРУЕТ



5

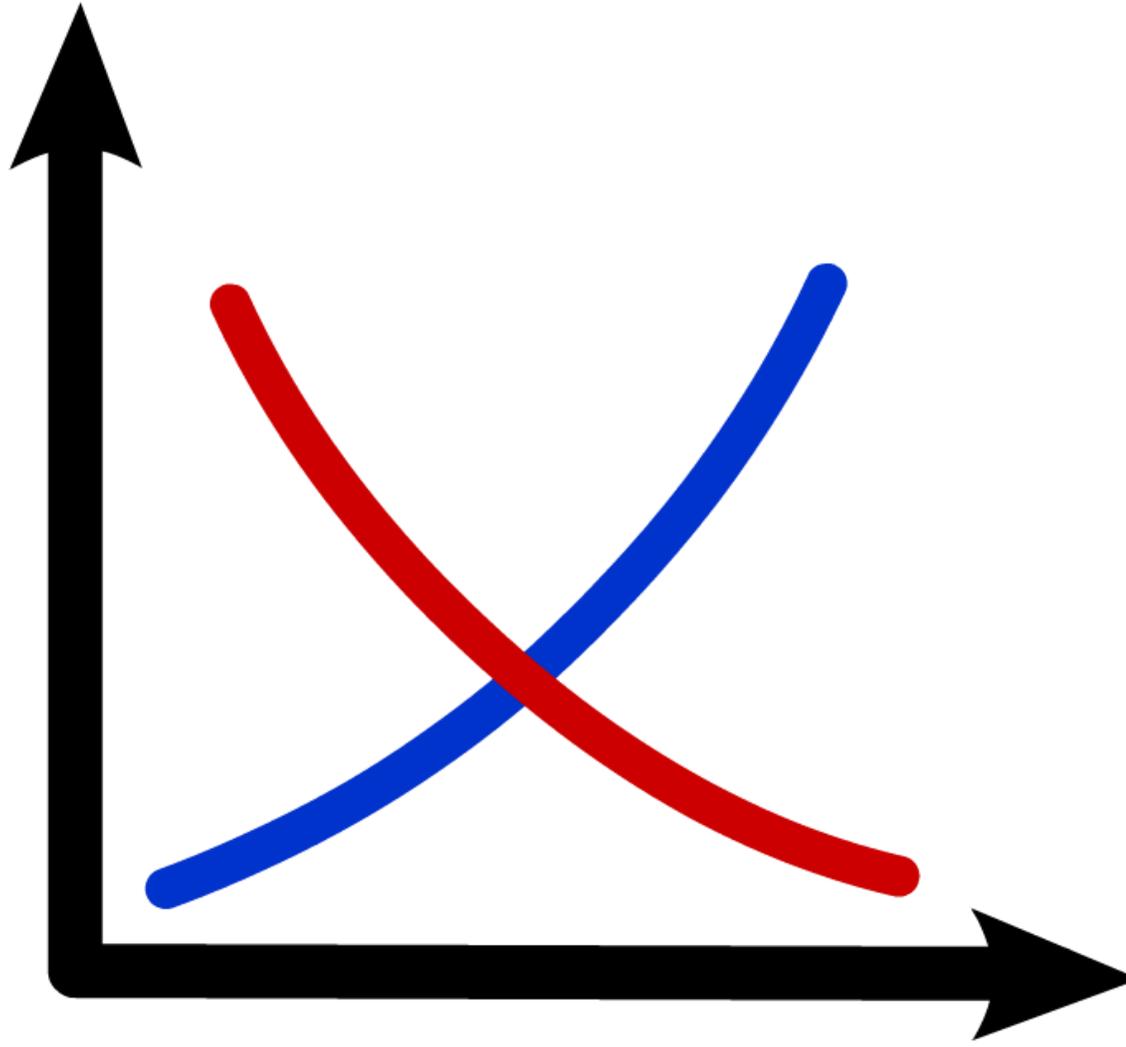
ДЕТОКС-наставник

«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БАЛАНС»

- ❖ РАБОТАЕТ СО СТРАХАМИ И ВЫГОРАНИЕМ
- ❖ ГАРМОНИЗИРУЕТ



СПРОС и ПРЕДЛОЖЕНИЕ



ЛИФТ НАСТАВНИЧЕСТВА

№п/п	ФИО педагога-	Я НАУЧУ	Я ХОЧУ НАУЧИТЬСЯ
1	Иванова М.И.	Технологии социо-игрового сеанса	Образовательной робототехнике
2			
3			
4			

	Что умею, чему могу научить...	Чему хочу научиться
Лещева Е.В.	Сочинять сценарии детских праздников	Создавать игры, мультфильмы на компьютере
Денисова Е.Н.	Создавать дидактические игры, пособия для пополнения РППС	Разрабатывать и создавать мультфильмы
Борисова Я.В.	Создавать игры для адаптации детей к детскому саду	Интересно проводить занятия
Чиж Н.В.	Создавать дидактические игры, технике «Изонить»	Техническому творчеству
Косовских Т.Ю.	Создавать пособия для пополнения РППС, технике бисероплетения	Создавать мультфильмы
Коротченко М.В.	Техническое творчество	Создавать мультфильмы
Иванова В.С.	Медиа-технологии разного направления	Тайм-менеджменту и саморегуляции
Леханова Н.А.	Разработать игры по социоигровой технологии для детей 3-4 лет	Создавать игры на смарт-доске
Максимова О.В.	Создавать пособия для пополнения РППС	Техническому творчеству
Букаева Н.Ю.	Методика ФЭМП	Создавать фильмы
Кропочева В.В.	Создавать пособия для пополнения РППС	Ментальной арифметике
Масленникова Е.Г.	Использование артикуляционной, дыхательной и мимической гимнастики при работе со сказками	Работать с конструктором с механизмом, читать схемы

**Добро пожаловать
в лифт наставничества!**

