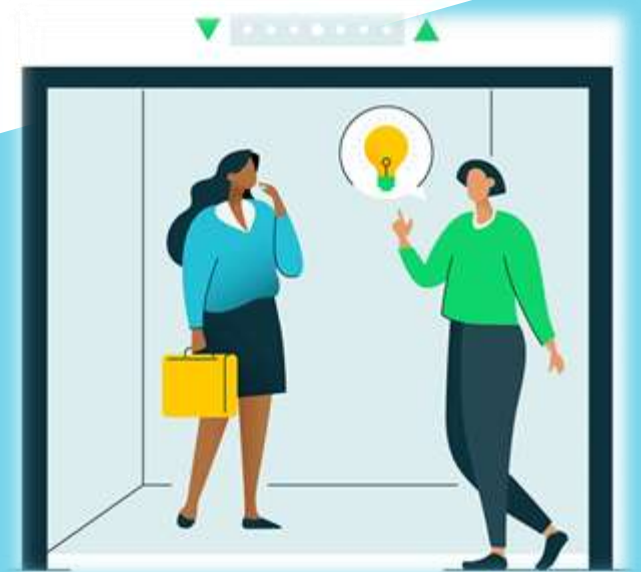


ЛИФТ

наставничества



Наставничество



Пермь, 2023

Плюсы наставничества



Пермь, 2023

НАСТАВНИЧЕСТВО



Наставник

- ✓ **опыт** в достижении личностного и профессионального результатов;
- ✓ **готовый поделиться** опытом и навыками для поддержки **самореализации** наставляемого.



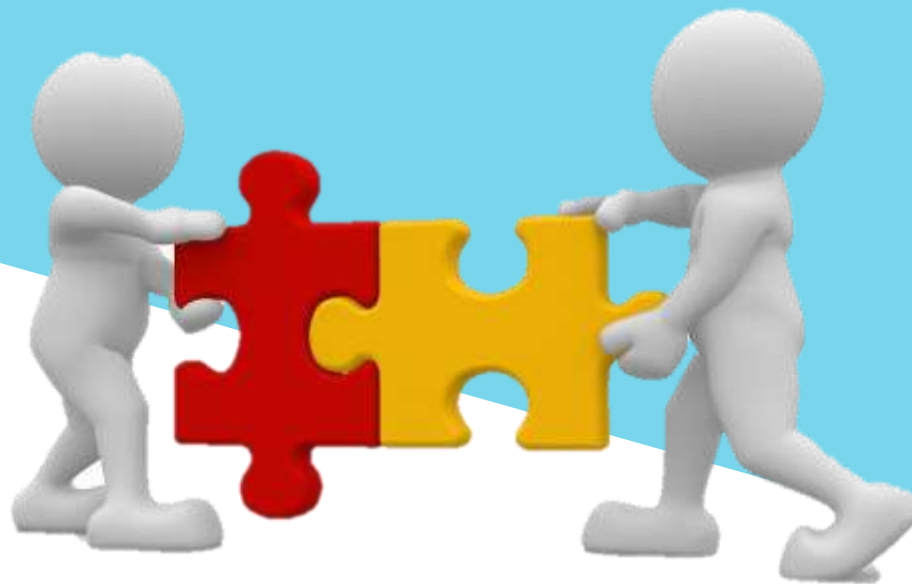
Наставляемый

- ✓ при помощи и поддержки наставника **решает** конкретные профессиональные задачи;
- ✓ **приобретает** новый **опыт** и развивает **новые навыки и компетенции.**

**Форма
наставничества**



**«ПЕДАГОГ
-
ПЕДАГОГ»**



Пермь, 2023

ПЕДАГОГ - ПЕДАГОГ

НАСТАВНИК

НАСТАВЛЯЕМЫЙ

- компетентный
- опытный
- профессионал
- мотивированный
- открытый
- лидер

Как сформировать пару:

- анкетирование
- психологическое тестирование на совместимость работы в паре
- личные встречи

- Испытывает трудности в профессиональной деятельности или определенной области в технологии
- Молодой педагог

Режим взаимодействия – практико-ориентированный

Получает

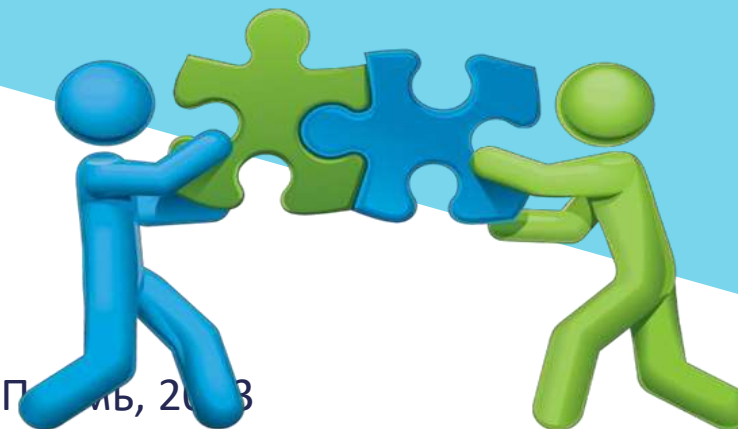
Даёт

Получает

- статусность
- уважение
- систематизацию имеющегося опыта
- возможность увидеть новые пути решения задач

- знания, опыт
- помощь, поддержку
- уверенность, позитив
- обратную связь (фидбэк)
- сопричастность к коллективу

- заинтересованный в своей деятельности
- уверенный
- компетентный профессионально пригодный
- траектория профессионального развития



Этапы реализации модели наставничества

1 Этап. Подготовка условий для запуска программы наставничества.

2 Этап. Формирование базы наставляемых и наставников

3 Этап. Отбор наставников

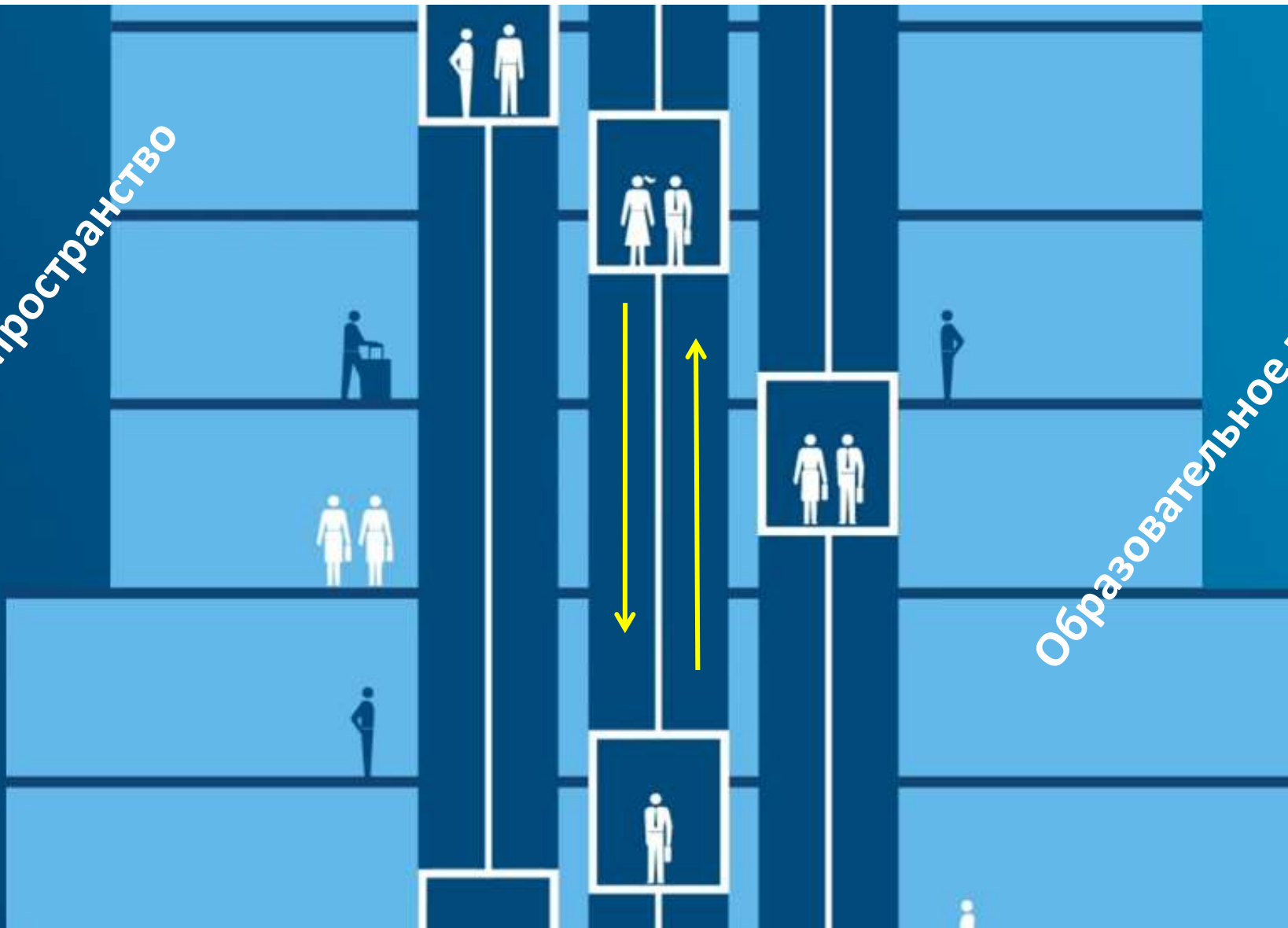
4 Этап. Формирование наставнических пар или групп

5 Этап. Организация работы наставнических пар/групп

6 этап. Завершение программы наставничества

«ЛИФТ НАСТАВНИЧЕСТВА»

Образовательное пространство



Образовательное пространство

СЛИНГ-наставник



«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
АДАПТАЦИЯ»

- ❖ ПОДДЕРЖИВАЕТ
- ❖ НАПРАВЛЯЕТ
- ❖ СОПРОВОЖДАЕТ

МОНО-наставник

2

«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ «ШАГ ЗА ШАГОМ»

- ❖ УЧИТ
- ❖ ТРЕНИРУЕТ
- ❖ СИСТЕМАТИЗИРУЕТ





ФРЕШ-наставник

«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ИННОВАЦИЯ»

- ❖ ОТКРЫВАЕТ
- ❖ ВНЕДРЯЕТ
- ❖ ТРАНСЛИРУЕТ

МИКС-наставник

4

«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ»

- ❖ КОНСУЛЬТИРУЕТ
- ❖ СОПРОВОЖДАЕТ
- ❖ ЭКСПЕРТИРУЕТ



5

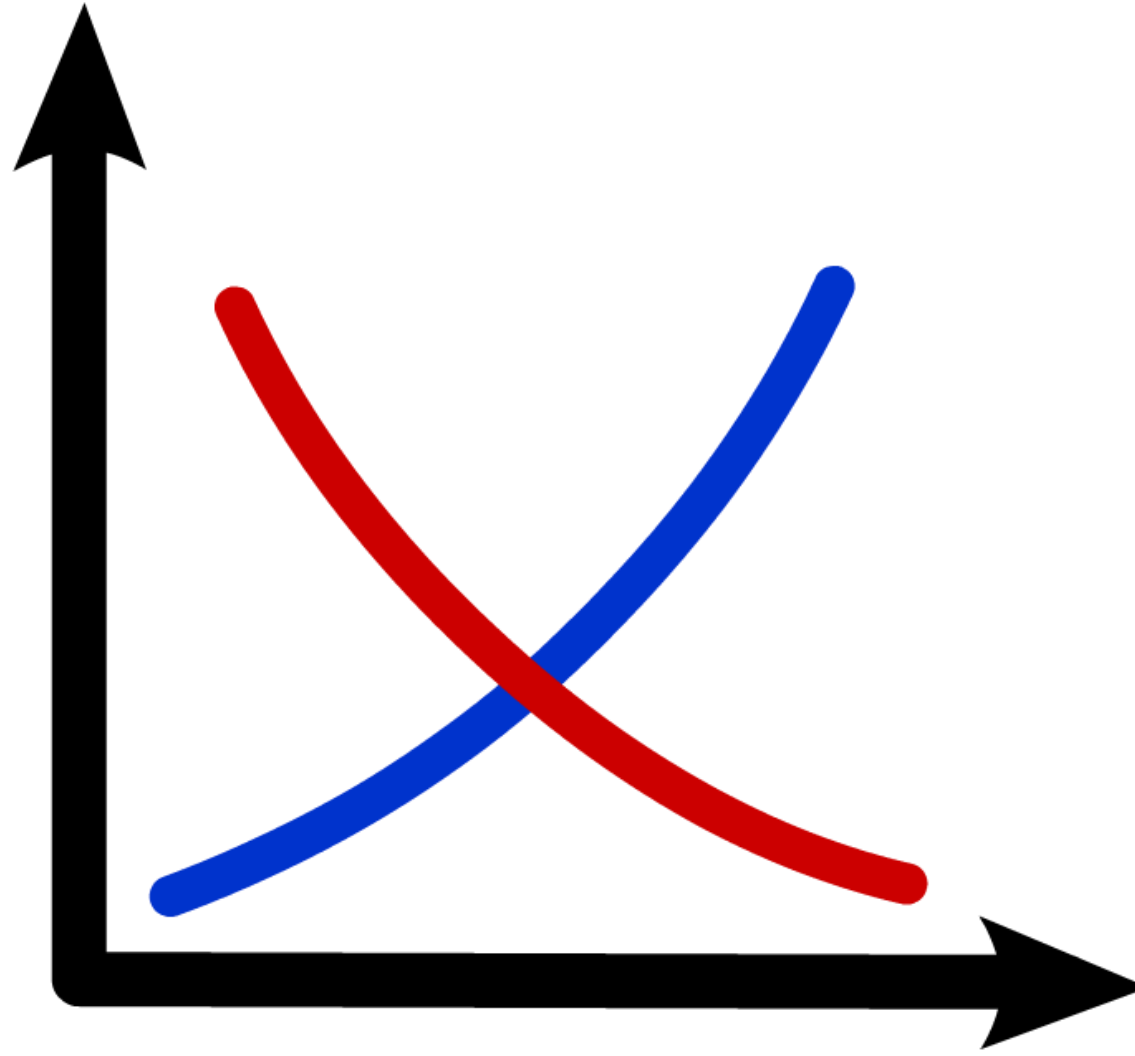
ДЕТОКС-наставник

«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БАЛАНС»

- ❖ РАБОТАЕТ СО СТРАХАМИ И ВЫГОРАНИЕМ
- ❖ ГАРМОНИЗИРУЕТ



СПРОС и ПРЕДЛОЖЕНИЕ



ЛИФТ НАСТАВНИЧЕСТВА

| №п/п | ФИО педагога- | Я НАУЧУ | Я ХОЧУ НАУЧИТЬСЯ |
|------|---------------|----------------------------------|-------------------------------|
| 1 | Иванова М.И. | Технологии социо-игрового сеанса | Образовательной робототехнике |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |

| | Что умею, чему могу научить... | Чему хочу научиться |
|-------------------|---|---|
| Лещева Е.В. | Сочинять сценарии детских праздников | Создавать игры, мультфильмы на компьютере |
| Денисова Е.Н. | Создавать дидактические игры, пособия для пополнения РППС | Разрабатывать и создавать мультфильмы |
| Борисова Я.В. | Создавать игры для адаптации детей к детскому саду | Интересно проводить занятия |
| Чиж Н.В. | Создавать дидактические игры, технике «Изонить» | Техническому творчеству |
| Косовских Т.Ю. | Создавать пособия для пополнения РППС, технике бисероплетения | Создавать мультфильмы |
| Коротченко М.В. | Техническое творчество | Создавать мультфильмы |
| Иванова В.С. | Медиа-технологии разного направления | Тайм-менеджменту и саморегуляции |
| Леханова Н.А. | Разработать игры по социоигровой технологии для детей 3-4 лет | Создавать игры на смарт-доске |
| Максимова О.В. | Создавать пособия для пополнения РППС | Техническому творчеству |
| Букаева Н.Ю. | Методика ФЭМП | Создавать фильмы |
| Кропочева В.В. | Создавать пособия для пополнения РППС | Ментальной арифметике |
| Масленникова Е.Г. | Использование артикуляционной, дыхательной и мимической гимнастики при работе со сказками | Работать с конструктором с механизмом, читать схемы |

**Добро пожаловать
в лифт наставничества!**

