

ЗАЯВКА
на участие в Краевом конкурсе образовательных организаций
Пермского края на получение статуса
«Центр инновационного опыта – пилотная площадка
Университетского округа
Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета»

1. Общая информация о заявителе

| | |
|--|---|
| Образовательная организация | МАОУ «Лицей №4» г.Перми |
| Название представляемого опыта | Карьерно-образовательная навигация обучающихся технологических классов в условиях цифрового образования |
| Местонахождение образовательной организации | 614022, Россия, Пермский край, город Пермь, ул.Танкистов, 56 |
| Контактное лицо, должность | Шаяхметова Венера Рюзальевна, зам.директора |
| Контактный телефон | 8-909-100-26-53 |
| E-mail | perm_venera@mail.ru, perm_venera.sem@mail.ru |
| Информация о руководителе образовательной организации-заявителе | |
| Ф.И.О. директора образовательной организации | Сапко Ольга Владимировна |
| Контактный телефон | (342)227-87-06 |
| Факс | (342)227-87-06 |
| E-mail | licey4@obrazovanie.perm.ru |

2. Организационно-правовая форма организации-заявителя

| | |
|--|--|
| Полное наименование организации (как в свидетельстве о регистрации) | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №4» г.Перми |
| Сокращенное наименование организации (как в свидетельстве о регистрации) | МАОУ «Лицей №4» г.Перми |
| Юридический адрес (как в ЕГРЮЛ) | 614022, Россия, Пермский край, город Пермь, ул.Танкистов, 56 |
| Полный почтовый адрес (как в ЕГРЮЛ) | 614022, Россия, Пермский край, город Пермь, ул.Танкистов, 56 |

3. Содержательная часть

| Критерий | Информация об участнике конкурсного отбора | | | |
|---|---|------------------------------|--|------------------|
| 1. Наличие команды, состоящей из представителя администрации ОО и педагогов | Список участников команды ОО | | | |
| | № | ФИО | должность | Пед. стаж |
| | 1. | Шаяхметова Венера Рюзальевна | Зам. директора, учитель истории | 33 |
| | 2. | Сергеева Наталья Михайловна | Учитель русского языка, куратор платформы «Билет в будущее», | 31 |

| | | | | |
|--|-------------|------------------------------------|--|----|
| | | | высшая кат. | |
| | 3. | Мазалова Вероника Евгеньевна | Учитель истории, высшая кат. | 38 |
| | 4. | Семушина Любовь Борисовна | Учитель математики, высшая кат. | 37 |
| | 5. | Хромцова Ирина Олеговна | Учитель математики, высшая кат. | 30 |
| | 6. | Луговская Надежда Петровна | Учитель биологии, к.б.н. | 4 |
| | 7. | Никулина Ольга Викторовна | Учитель информатики, отв. за реализацию проекта «Код будущего» высшая кат. | 30 |
| | 8. | Ошева Вера Ивановна | Учитель информатики, отв. за реализацию проекта «Код будущего» высшая кат. | 18 |
| | 9. | Петухова Ольга Алексеевна | Учитель химии, высшая кат. | 17 |
| | 10. | Чепкасова Елена Геннадьевна | Педагог-психолог, первая кат. | 21 |
| 2. Процент педагогов, имеющих высшее образование, а также высшую и первую квалификационную категорию | 98% 75% | | | |
| 3. Наличие информации об опыте управления качеством образования ОО | Прилагается | | | |

Отсутствие активной субъектной позиции обучающегося в выборе варианта своей образовательно-профессиональной траектории в дальнейшем снижает качество социальной и профессиональной жизни выпускника, лишает Пермский регион необходимых специалистов.

В МАОУ «Лицей №4» г.Перми создана модель карьерно-образовательной навигации обучающихся технологических классов в рамках освоения ими образовательных программ СОО. Педагоги лицея достигают востребованных образовательных результатов, поскольку имеют опыт работы в условиях цифрового пространства (говорят на «цифровом» языке с подростками, используют цифровые среды и инструменты), опыт отношений с социальным окружением (организация и проведение различных образовательных событий совместно с социальными партнерами, в первую очередь, с промышленными предприятиями Перми). Модель карьерно-образовательной навигации обучающегося фактически стала компетентностной моделью успеха лицеистов, в которой выпускник получает позицию активного субъекта образовательного процесса.

Группа учителей лицея транслирует учебное содержание как знание для последующего осмысленного использования учеником, постоянно на уроках присутствуют элементы исследовательской или проектной деятельности (лицей апробировал Конструкторы, созданные кафедрой философии ПГГПУ).

На сегодняшний день лицей имеет следующие результаты:

- более 98% выпускников лицея поступают в ВУЗ в соответствии с профилем обучения;
- эффективно функционирует психолого-педагогическое и профориентационное сопровождение индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий обучающихся технологических, социально-гуманитарных и естественно-научных профилей;
- у 65% учителей лицея (в т.ч. у 90% учителей, работающих в 10-11 классах) отмечается знание методологии формирования у обучающихся востребованных профессиональных и универсальных компетенций (как закономерный итог прохождения стажировок и работы на методологических семинарах в «знаковых» ОО СПб, Москвы, Калининграда, Казани, Екб и Каспийска, участия в профессиональных конкурсах);
- 78% учителей лицея владеют методами организации профориентации в формате «Билет в будущее», знают потребности регионального рынка труда и профессионально-карьерных возможностей ОО общего и высшего образования г.Перми;
- более 5 лет лицей в тесном сотрудничестве с ВУЗами г. Перми и социальными партнерами (компаниями, предприятиями и т.д.) участвует в региональной программе закрепления молодых специалистов в формате целевого поступления, дополнительных стипендий (губернатора, предприятий и т.д.). С ПГГПУ ежегодно заключаются договоры целевого поступления на программы бакалавриата;
- отмечается ежегодный прирост на 2-3% поступлений лицеистов на программы подготовки ЕНН и инженерно-технической направленности в ПНИПУ, ПГГПУ и ПГНИУ;
- для формирования ценностной и духовно-нравственной позиции выпускников постоянно проводятся интеллектуальные игры, конкурсы краевого и межрегионального уровня (в сотрудничестве с кафедрой философии ПГГПУ за последние 5 лет проведено более 15 мероприятий. Например, конкурс «30-летие Конституции РФ» для обучающихся 14 ОУ г.Перми и 2 ОУ Пермского края);
- для формирования проектной и технологической культуры у лицеистов проводится конкурс «PROнаука» с привлечением в качестве экспертов родителей из числа IT, ИТР и других специалистов, представителей ВУЗов для доработки проектной идеи.

В сотрудничестве с ПГГПУ и другими ОО мы намерены создать профессиональное сообщество учителей-навигаторов, работающих в модели «лицей-ВУЗ-социальный партнер». В период сезонных лагерей (каникулярный период) для обучающихся профильных классов учителя ОУ и студенты ПГГПУ в качестве вожатых могли бы погружаться в совместное с лицейским педагогом-наставником и обучающимися проведение образовательных событий (интеллектуальная профигра; тьюторство проектной деятельности; сезонный тематический лагерь; метапредметное погружение и т.д.). В качестве итога такого сотрудничества с ПГГПУ ожидаем приход молодых специалистов востребованных предметных областей (математика, физика, информатика) в ОО г. Перми.

Педагоги лицея готовы к разработке и реализации адресных инновационных программ краткосрочных курсов внеурочной деятельности как цифровых образовательных ресурсов (например, «Конструктор предпрофессиональной траектории», «Конструктор профессиональной траектории»).