

**ЗАЯВКА**  
**на участие в Краевом конкурсе образовательных организаций**  
**Пермского края на получение статуса**  
**«Центр инновационного опыта - пилотная площадка**  
**Университетского округа**  
**Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета»**

1. Общая информация о заявителе

<b>Образовательная организация</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»
<b>Название представляемого опыта</b>	Развивающая образовательная среда школы как пространство самореализации личности обучающихся и достижения положительной динамики качества образования
<b>Местонахождение образовательной организации</b>	617765 Пермский край, г. Чайковский, проспект Победы, 2
<b>Контактное лицо, должность</b>	Костина Татьяна Владимировна, заместитель директора по УВР
<b>Контактный телефон</b>	89223345640
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:Kjcm201@yandex.ru">Kjcm201@yandex.ru</a>
<i>Информация о руководителе образовательной организации</i>	
<b>Ф.И.О. директора образовательной организации</b>	Дядюков Дмитрий Сергеевич
<b>Контактный телефон</b>	+7(34241)-2-58-10
<b>Факс</b>	+7(34241)-2-58-10
<b>E-mail</b>	moysoh7@mail.ru

2. Организационно-правовая форма организации-заявителя

<b>Полное наименование организации (как в свидетельстве о регистрации)</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»
<b>Сокращенное наименование организации (как в свидетельстве о регистрации)</b>	МБОУ СОШ № 7
<b>Юридический адрес (как в ЕГРЮЛ)</b>	617765 Пермский край, г. Чайковский, проспект Победы, 2
<b>Полный почтовый адрес (как в ЕГРЮЛ)</b>	617765 Пермский край, г. Чайковский, проспект Победы, 2

### 3. Содержательная часть

Критерий	Информация об участнике конкурсного отбора			
1. Наличие команды, состоящей из представителя администрации ОО и педагогов	Список участников команды ОО с указанием должности и педагогического стажа, включающий не менее 5 (пяти) человек			
	№	ФИО (полностью)	должность	педагогический стаж (лет)
	1	Бутер Наталья Константиновна	учитель русского языка и литературы	26
	2	Гудкова Снежана Николаевна	учитель начальных классов, заместитель директора по УВР	28
	3	Кайзер Ольга Валерьевна	учитель английского языка	20
	4	Коршунова Татьяна Александровна	учитель начальных классов	10
	5	Костина Татьяна Владимировна	заместитель директора по УВР	12
	6	Кузвачева Ирина Леонидовна	учитель математики	32
	7	Кунгина Ирина Александровна	учитель физики	28
	8	Милитдинова Антонина Минзаировна	учитель начальных классов	44
	9	Святковская Людмила Георгиевна	Заместитель директора по ВР	22
	10	Токарева Ольга Валентиновна	Учитель математики	38
	11	Чупина Наталия Алексеевна	учитель математики	23
	12	Широких Любовь Леонидовна	учитель английского языка	24
2. Процент педагогов, имеющих: высшее образование, а также высшую или первую квалификационную категорию	<p>Всего педагогов: 112 человек.</p> <p>Количество (доля) педагогов, имеющих высшее образование 74 человека (66,1%), а также высшую или первую квалификационную категорию 55 человек (49,1%).</p>			
3. Наличие информации об опыте управления качеством образования образовательной организации	<p>С 2012 года МБОУ СОШ №7 (далее - Школа) является центром инновационного опыта ПГГПУ. За период работы успешно реализовано 6 проектов (<i>Официальный сайт МБОУ СОШ №7, раздел «ЦИО»</i>). Режим доступа: <a href="https://chaiksc7.my1.ru/index/cio/0-43">https://chaiksc7.my1.ru/index/cio/0-43</a>). Школа имеет структурные подразделения в сельской местности. Была разработана и совместно реализуется Программа развития «Школа самоопределения» на 2021-2025 годы. При увеличении контингента обучающихся сохраняется стабильность в качестве образования на уровне 56% в период с 2020 по 2023 гг.</p> <p>Педагогическим коллективом накоплен эффективный практический опыт по направлениям:</p>			

- Организационно-педагогическая модель личностного самоопределения старших подростков в образовательном пространстве школы;
- Интеграция системы профминимума и событийного подхода как ресурса к достижению полного уровня соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России». В 06.04.2024 г. опыт был представлен в рамках стажировки «Инженерное образование в современной школе. Пермь-Чайковский». Методические разработки размещены на Сетевом сообществе педагогов Пермского края;
- ТРИЗ как ресурс повышения эффективности качества образования на уровне НОО.
- Формирующее оценивание как ключевой фактор влияния на качество образования в рамках методической темы «Доказательная педагогика». В течение 3-х лет муниципальная площадка на базе Школы, руководство одним из востребованных городских методических объединений;
- Образовательные практики как пространство личностного и профессионального самоопределения обучающихся. Проект в 2024 году стал финалистом Национальной премии «Россия-мои горизонты»;
- Формирование и развитие метапредметных результатов. Данные проведенных оценочных процедур свидетельствуют о положительной динамике развития учебных компетенций учащихся;
- Система сопровождения проектно-исследовательской деятельности обучающихся 1-11 классов;
- Система сопровождения способных детей на уровне НОО на основе клубного пространства.

Развитие педагогического коллектива в режиме инновационной деятельности позволило МБОУ СОШ №7 в 2021 году выступить куратором школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) в рамках федерального проекта Адресной методической помощи (500+).

На сегодняшний день педагоги Школы:

- входят в состав Регионального методического актива Пермского края (Кунгина И.А., учитель физики, Костина Т.В., учитель истории и обществознания)
- являются соавторами и соорганизаторами муниципальных методических событий
- возглавляют и принимают активное участие в работе муниципальных профессиональных сообществ
- являются авторами муниципальных инновационных проектов, которые прошли Экспертно-методический совет Управления образования Чайковского городского округа (Проект учителей английского и русского языков «Билингва+» - проведение билингвальных уроков с

использование английского, немецкого и русского языков, помогающие обучающимся развивать навыки самостоятельного критического мышления, умения выполнять различные социальные роли в ситуациях)

Новым направлением развития стало взаимодействие с предприятиями города как ресурсом формирования инженерного мышления обучающихся. Сотрудничество позволяет реализовать совместную разработку и проведение линейки профессиональных проб и выстроить систему наставничества предприятий над обучающимися старших классов, в т.ч. официальное трудоустройство в период обучения в школе. Так появились:

- сетевой проект «Музейный штурм» школ-партнеров ООО «Эрис», автором и куратором которого выступила МБОУ СОШ №7
- разработан учебный курс «Метрология в профессиях»

Таким образом в работе со школами с низкими образовательными результатами цель деятельности коллектива видим в повышение профессиональной компетентности педагогов через реализацию системы наставничества по ключевым направлениям развития школы на основе стажировочных маршрутов.

Задачи:

1. Сформировать группы сетевых площадок, состоящие из педагогических работников образовательных организаций.

2. Проанализировать/экспертировать деятельность сетевых площадок выявить дефициты/направления совместной деятельности.

3. Реализовать технологию индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) как ресурса персонализации профессионального развития.

3. Создать пространство обмена опытом пилотной и сетевых площадок в рамках модели сетевого партнерства.

4. Разработать дорожную карту/план-график совместных мероприятий на 2024-2025 учебный год на основе

5. Транслировать опыт и методические рекомендации инновационного опыта стажировочных маршрутов в рамках сетевого взаимодействия.

