ПРОГРАММА

**стажировочного маршрута**

**«STEAM-подход как средство повышения качества образования»**

название содержательного направления

1. Паспорт стажировочной площадки

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | * МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» (Новый образовательный центр) г. Губаха
* МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Соликамска

наименование пилотной площадки – образовательная организация |
| **Разработчики** | от ПГГПУ* Худякова Анна Владимировна, и.о. зав. кафедрой информатики и сквозных технологий ПГГПУ, к.п.н., доцент

ФИО, научная степень, ученое звание |
| от пилотной площадки (ПП=ЦИО)* Желудкова Марина Васильевна, учитель химии, заместитель директора по методической работе МАОУ «СОШ № 14» (НОЦ) г. Губаха
* Приданникова Ольга Геннадьевна, учитель математики МАОУ «СОШ № 1» г.Соликамск

ФИО, должность, ученая степень (при наличии) |
| от сетевой площадки (СП) * МБОУ «СОШ №1 им. Котловых» г. Чернушки
* МБОУ «Етышинская ООШ» Чернушинский ГО
* МБОУ «Деменевская ООШ» Чернушинский ГО
* МАОУ «СОШ № 44» г. Перми
* МАОУ «Открытая школа» г. Перми
* МАОУ «Лицей №5» г. Перми
* МБОУ «Бабкинская СОШ»

ФИО, должность, ученая степень (при наличии) |
| **Основания для****реализации** | Техническое задание оказание услуг по организации и проведению краевого мероприятия «Университетский округ - стажировочные маршруты педагогов на базе центров инновационного опыта Пермского края» в 2024 году (п.1.1.1.1.52) |
| **Цели** | Цель: повышение профессиональной компетентности управленческих команд и педагогов в области управления качеством образования |
| **Задачи** | 1. Актуализация потребностей стажеров из сетевой школы в профессиональном развитии, в приобретении новых компетенций в аспекте повышения качества образования общеобразовательных организаций.
2. Совершенствование профессиональной компетентности стажеров сетевой школы в сфере обеспечения качества образования в общеобразовательных организациях.
3. Совершенствование экспертной и наставнической компетенций руководителей и педагогов пилотной площадки.
 |
| **Период реализации**  | 2024 год  |
| **Целевая аудитория** | * управленческие кадры;
* педагогические работники
 |
| **Основные принципы реализации** | * организация сетевого взаимодействия с участием общеобразовательных организаций и педагогического университета;
* использование инструментов внешней и внутренней оценки качества образования;
* концентрация ресурсов и компетенций в сфере управления качеством образования;
* принцип синергии как достижение эффекта повышения качества образования за счет целенаправленной деятельности различных субъектов сетевого взаимодействия
 |
| **Тематические модули** | **Модуль 1. Проектировочный** |
| *В рамках* ***установочного семинара******28.08.2024 г.*** *на базе ПГГПУ сетевые площадки (СП) получают задание № 1 и выполняют его до времени проведения проектного семинара. На проектном семинаре происходит обсуждение выполнения задания.*  |
| **Задание 1.** Проанализируйте результаты ВПР в 4 классах, ОГЭ в 9-х классах и ЕГЭ в 11 классах. Проранжируйте каждый вид результатов по убыванию: от самых высоких к самым низким. Сравните результаты обучающихся Вашего образовательного учреждения со средним результатом по муниципальному образованию, со средним результатом по Пермскому краю. **Срок выполнения:** до 15 сентября 2024 г. **Цель:** приобретение опыта решения профессиональных задач, связанных с выявлением причин низких результтаов по отдельным предметам, экспертная оценка и научно-методический анализ причин.  |
| СП | ПП (ЦИО) | ПГГПУ |
| Анализ результатов итоговой аттестации (ОГЭ - 9, ЕГЭ - 11, ВПР-4) :выявление преимуществ и дефицитов | Экспертная оценкарезультатов итоговой аттестации (ОГЭ - 9, ЕГЭ - 11, ВПР-4) :выявление преимуществ и дефицитов. Выявление причин | Научно-методический анализ причин низких результатов итоговой аттестации |
| ***Проектный семинар по повышению качества образования: 21сентября 2024 г. на базе МАОУ «СОШ № 14» (НОЦ) г. Губаха***Цель: повышение профессиональной компетентности управленческих команд и педагогов в области управления качеством образования. Задачи семинара: 1. Разработка сетевого проекта по преодолению дефицитов, связанных с управлением качеством образования в основной школе по направлению «Формирующее и констатирующее оценивание».
2. Формирование предложений в общий план деятельности университетского округа ПГГПУ (сетевых мероприятий).
3. Совершенствование экспертной и методической компетентности управленческих команд и педагогов пилотных школ (ЦИО).
4. Передача лучших практик деятельности в рамках содержательного направления от пилотной площадки.

В ходе семинара пилотные площадки (ЦИО) представляют свой опыт работы по направлению «STEAM-подход как средство повышения качества образования».Под руководством научного консультанта в режиме мозгового штурма пилотные и сетевые площадки разрабатывают проект повышения качества образования:* определение цели проекта;
* определение планируемых результатов проекта;
* определение задач проекта;
* определение ключевой идеи проекта;
* предложение мероприятий проекта;
* согласование мероприятий проекта;
* описание ресурсного обеспечения проекта.

В рамках семинара подготовлен проект повышения качества образования с указанием цели и задач проекта. |
| *В рамках* ***проектного семинара*** *сетевые площадки (СП) получают задание № 2 и выполняют его до времени проведения обучающего семинара.*  |
| **Задание 2.** Проведите отбор приемов, методов, технологий в рамках содержательного направления, направленных на повышение качества образования **Срок выполнения:** сентябрь – октябрь 2024 г. **Цель:** приобретение опыта решения профессиональных задач, связанных с выявлением причин низких результтаов по отдельным предметам, экспертная оценка и научно-методический анализ причин.  |
| СП | ПП (ЦИО) | ПГГПУ |
| Отбор и освоение приемов, методов, технологий в рамках содержательного направления  | Экспертная оценка комплекта отобранных и освоенных приемов, методов, технологий в рамках содержательного направления на основе подготовленных критериев совместно с научным консультантом  | Научно-методическое сопровождение разработки инструментария экспертной оценки в рамках содержательного направления (оценочный лист, включая критерии оценки) |
|  | **Модуль 2. Обучающий** |
| **Обучающий семинар по повышению качества образования на базе пилотных площадок с сетевыми школами – 26 октября 2024 г.** Цель: повышение профессиональной методической компетентности управленческих команд и педагогов.Задачи семинара: 1. Передача лучших практик деятельности в рамках содержательного направления от сетевых площадок.2. Само- и взаимооценка практик деятельности сетевой площадки по повышению качества образования. 3. Совершенствование экспертной и методической компетентности управленческих команд и педагогов пилотных школ (ЦИО).В ходе семинара обсуждаются следующие вопросы: реализация деятельности пилотной и сетевой площадки «STEAM-подход как средство повышения качества образования»:* определение содержательных критериев оценки качества образования;
* определение планируемых результатов обучения;
* определение эффективных путей достижения образовательных результатов в рамках содержательного направления;
* определение эффективных практик;
* оценки освоения эффективных практик сетевой школой по критериям;
* описание ресурсного обеспечения эффективных практик.

В рамках семинара сетевыми школами подготовлены и презентованы:* описание междисциплинарного проекта (под руководством МАОУ «СОШ № 14» (НОЦ) г. Губаха)
* сценарии межпредметной недели (под руководством МАОУ «СОШ № 1» г. Соликамска)
 |
| *В рамках обучающего семинара сетевые площадки (СП) получают задание № 3 и выполняют его до 10 ноября 2024 г. На рефлексивном семинаре происходит обсуждение выполнения задания.* |
| **Задание 3.** Выберите лучшие практики в рамках содержательного направления, которые презентации лучших практик на рефлексивном семинаре, который состоится на базе ПГГПУ. Это должны быть практики в рамках содержательного направления, которые будут интересны образовательным организациям, работающим в рамках других содержательных направлений.**Срок выполнения:** 26 октября – 10 ноября 2024 г. **Цель:** обобщение и осмысление опыта, отбор лучших практик для презентации  |
| СП | ПП (ЦИО) | ПГГПУ |
| Отбор лучших практик для представления в рамках содержательного направления  | Экспертная оценка комплекта отобранных лучших практик в рамках содержательного направления на основе подготовленных критериев совместно с научным консультантом  | Научно-методическое сопровождение разработки инструментария экспертной оценки в рамках содержательного направления для отбора лучших практик, предложение формата представления лучших практик (оценочный лист, включая критерии оценки) |
| **Модуль 3. Рефлексивный** |
| **Рефлексивный семинар (на базе ППГУ) – 15 ноября 2024**Цель семинара: повышение профессиональной компетентности управленческих команд и педагогов в области управления качеством образования.Задачи семинара: 1. Рефлексия деятельности в рамках реализации мероприятий по преодолению дефицитов, связанных с управлением качеством образования в основной школе по направлению «STEAM-подход как средство повышения качества образования».2. Представление и обсуждение лучших практик повышения качества образования в рамках содержательного направления.3. Совершенствование экспертной и методической компетентности управленческих команд и педагогов пилотных школ (ЦИО).В ходе семинара обсуждаются следующие вопросы: рефлексия деятельности пилотной и сетевой площадки по содержательному направлению «STEAM-подход как средство повышения качества образования» (осуществляется пилотными площадками):* рефлексия достижения цели проекта;
* рефлексия достижения планируемых результатов проекта;
* рефлексия решения задач проекта;
* анализ продуктов деятельности в рамках проекта;
* предложения по перспективам деятельности участников проекта;
* обобщение эффективных технологий, форм, методов, приемов повышения качества образования повышения качества образования.
 |

1. **Пояснительная записка**

Содержание стажировочной площадки ориентировано на совершенствование профессиональной компетентности педагогов пилотных школ (ЦИО) и сетевых площадок.

Специфика модели взаимодействия общеобразовательных организаций с высоким инновационным потенциалом и общеобразовательных организаций с потенциалом развития, направляемого педагогическим университетом, определяет следующие преимущества:

* поддержку перспектив развития и профессиональных инициатив сетевой школы, направленных на повышение качества образования за счет включения в совместную исследовательскую деятельность с педагогами пилотной школы;
* мотивацию участников проектной группы пилотной школы (центра инновационного опыта) в аспекте реализации экспертного потенциала и повышения профессиональных компетенций за счет включения в исследовательскую работу.

Организация повышения квалификации на базе стажировочной площадки планируется по следующему направлению: «STEAM-подход как средство повышения качества образования».

Реализация стажировочного маршрута включает:

1. совместное проектирование содержания, форм освоения практик повышения качества образования;
2. освоение эффективных практик повышения качества образования;
3. самооценку и экспертную оценку освоенных практик повышения качества образования.

**Цель прохождения стажировочного маршрута:** повышение качества образования общеобразовательных организаций с низкими результатами и совершенствование экспертной и наставнической деятельности общеобразовательных организаций, имеющих опыт инновационной деятельности.

**Задачи:**

1. Актуализация потребностей стажеров из сетевой школы в профессиональном развитии, в приобретении новых компетенций в аспекте повышения качества образования общеобразовательных организаций.

2. Совершенствование профессиональной компетентности стажеров сетевой школы и пилотной школ в сфере обеспечения качества образования в общеобразовательных организациях.

3. Совершенствование экспертной и наставнической компетенций руководителей и педагогов пилотной площадки.

Программа включает:

* проведение стартовой диагностики и самодиагностики уровня профессионального развития участников сетевой площадки;
* освоение стажерами теоретической и практической части стажировочной площадки;
* проведение экспертной оценки практик и продуктов деятельности сетевой площадки со стороны пилотной площадки
* научно-методическое сопровождение содержательного направления научными консультантами (ПГГПУ);
* проведение итоговой диагностики и самодиагностики уровня профессионального развития участников сетевой площадки.

Формы работы стажировочной площадки:

* проблемное погружение,
* семинары: проблемно-информационный, инструктивно-методический;
* проектная мастерская
* защита проектов
* вебинар
* деловой ужин
* деловая игра
* и др.
1. Прогнозируемый результат:

Прохождение стажировочной площадки позволит участникам сетевого взаимодействия:

для сетевой площадки:

* уменьшить профессиональные дефициты в вопросах \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, имеющие место у педагогов сетевой площадки;

для пилотной площадки:

* повысить профессиональные компетенции педагогов пилотной площадки в вопросах экспертизы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Участники сетевого взаимодействия научатся*:

Участники от сетевой площадки:

* оценивать собственные профессиональные дефициты;
* планировать пути преодоления профессиональных дефицитов;
* проводить рефлексивную оценку продвижения образовательной организации в аспекте повышения качества образования на основе использования STEAM-подхода.

Участники от пилотной площадки:

* разрабатывать индивидуальный/ групповой стажировочный маршрут;
* осуществлять экспертную оценку деятельности и продуктов участников сетевой площадки по содержательному направлению «STEAM-подход как средство повышения качества образования».
1. **Учебный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тематический модуль | Тема занятия | Количество часов | Форма проведения |
| Всего по модулю | Теоретических | Практических |
| Модуль 1. Проектный семинар по повышению качества образования(на базе МАОУ «СОШ № 14» (НОЦ) г. Губаха) | Методы, технологии и практики реализации STEAM-подхода в образовательном процессе | 1 ч | 0,5 ч | 0,5 ч | инструктивно-методический семинар;проектная мастерская |
| Модуль 2. Обучающий семинар по повышению качества образования (на базе пилотных площадок) | Междисциплинарные проекты и межпредметные недели как формы реализации STEAM-подхода в образовательном процессе | 1 ч | 0,5 ч. | 0,5 ч. | методический семинар;защита проектов |
| Модуль 3. Рефлексивный семинар (на базе ППГУ) | Повышение качества образования на основе использования STEAM-подхода | 1 ч | 0,5 ч. | 0,5 ч. | проблемно-информационный семинар |
| **ИТОГО**  | **3** | **1,5** | **1,5** |  |